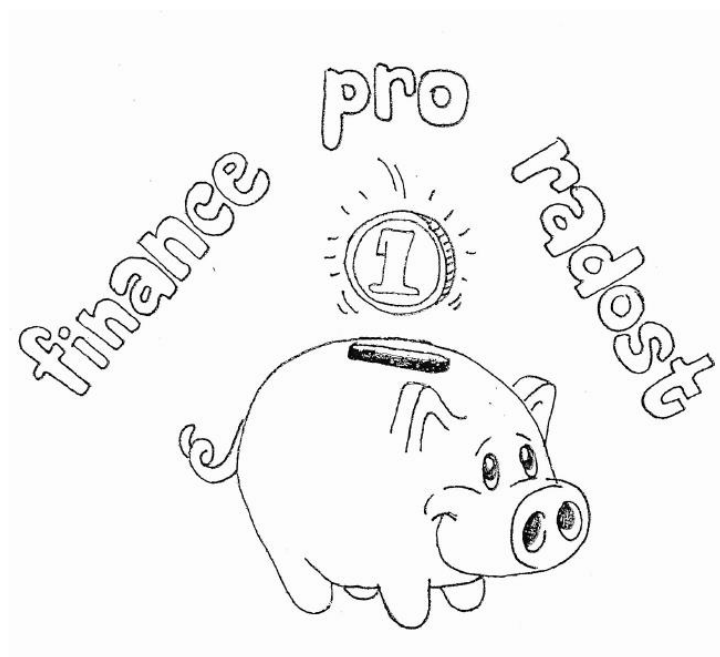




ŠKOLNÍ ČASOPIS

ČIPERKA



21.ročník 2.pololetí 2019/2020

DIPLOM

Pro VĚNDULKU

Za RECITAČNÍ SOUTĚŽ



MĚSÍCE

Václav Čtvrtek

Leden je měsíc plný ledu, květen se říká podle kvítí,
únor zavolá skřivánka červen si na svět sluncem svítí,
březen dá první lžičku medu, červenec po jahodách voní,
v dubnu se čistí studánka, srpen si bleskem zakřeše,

v září se sejdem pod jabloní,
v říjnu déšť pleská po střeše,
listopad svléká stromům šaty,
v prosinci zrajou hvězdy zlatý.

D D
DŮM DĚTÍ
HLUČÍN A MLÁDEŽE

ELIŠKA KAŠPAROVÁ
získává
DIPLOM

za 1. místo
v okrskovém kole celostátní
přehlídky dětských recitátorů
DĚTSKÁ SCÉNA 2020

Dům dětí a mládeže Hlučín,
Zámečkářská 13, 478 01 HLUČÍN



V Hlučíně 13. února 2020

Ja se vim rady



Chcel sem se trochu grisu uvařit.
Anka v roboče, kdo měl poradič?
Dal sem, aby to řidke něbylo,
tak liter mleka a grisu kilo.

Bryja se ani mišač nědala,
kastrol se točil, vařecha stala.
Podivny klajster a tuhnul jak kyt,
byl připaleny, kdo by to it.

Anka se smiala jak to viděla:
„Co s tym chceš robič?“ nos se držela.
„Do vanoc kastrol s griseum skovame,
moderni štender pod krisbaum mame.“



!!!! GRATULUJEME !!!!

POJĎTE S NÁMI NA VÝLET:

9.

KOZMICKÝ LES

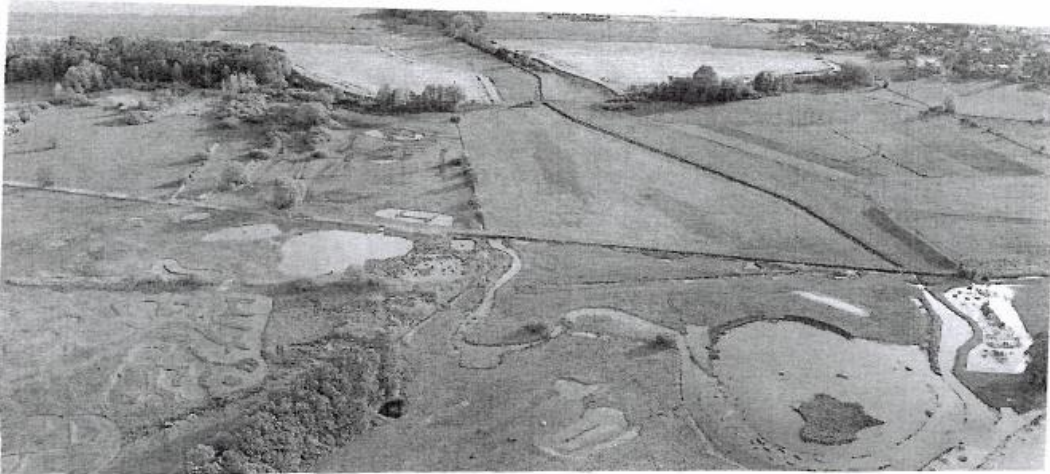
Do Kozmického lesa chodím ráda protože to mám hodně blízko a vždycky když jdeme s rodinou na procházku pozdravíme paní Šlivořovou. Často taky chodíme na Jeliánku a na Klipku. Je tam taky hodně zářivý. Líbí se mi že tam jsou pozůstatky historie.

Sahá bunkry od vojáky dale tam jsou malé stromčky sahá školka, líbí se mi tam protože tam je čerstvý vzduch a můžeme ležet na travě. Je tam taky pískovna a dá se opékat. A tím že já jsem velký milovník zvířat jsou v našem lese taky různá zvířata na pozorování např: srnec, sokol, jezebek, liška a mnohá další. Eště tam chodíme obírat stromy a tím nabýváme sílu.



PTAČÍ LOUKY A DIVOCÍ KONĚ V KOZMICÝCH

Ptačí louky je uzavřený prostor na loukách mezi Kozmicemi a Jilešovicemi. Louky jsou domov mnoha ptáků které sady křivdi, sádky krmiva a šab. Na louce je také sedmi metrová rozhledna s informačními tabulema.



22.11.2019 se staly louky šestým místem v C.R kde bylo vypuštěno stádo divokých koní.

Na ptačí louky se chodím ráda procházet, protože tam je vždy co pozorovat a přitom se tam voní přírodou.

HLUČINSKÁ ŠTERKOVNA

areál přírodní Hlučinského jezera-Šterkovna, má rozlohu 140ha a je ideálním místem pro sport, zábavu a odpočinek. Najdete zde koupaliště nebo šterkovou pláž, minigolfové hřiště, tenisové kurty a kurty na plážový volejbal. Na jezeře je možnost vodního lyžování, windsurfingu, projížďek na loďkách, slapadlech a rybolovu. V těsné blízkosti se zde nachází také autocamp a pořádá se zde mnoho akcí, zejména v letních měsících. K dispozici tu jsou i 2 bazény a dětské brouzdaliště a dá se jezdit na kolečkových bruslích.

Na Hlučinskou Šterkovnu bych se posvala protože to tam je moc pěkně kavi mě to tam a je to tam moc zajímavé.





Sportovní dopoledne



25. 2. 2020

ZŠ Tyršova, Hlučín



Pátáci na Tyršovce... 😊



„První světová válka

Muzejní lekce se zabývá Velkou válkou a jejími dopady na osudy obyčejných lidí na Hlučínku. Žáci se učí analyzovat propagandistické materiály (plakáty a karikatury), rozeznávají symboly jednotlivých bojujících stran a jejich mediální použití. Pomocí indicií a historických pramenů pak žáci sestavují konkrétní osudy a výsledky musejí prezentovat před třídou.“ (webová stránka Hlučínského muzea)



Pátáci v muzeu... 😊

Pozorujeme ZMĚNY
našeho ZIMNÍHO
školního
ARBORETA



*A dost to v něm žije. Víly a skřítkové mají plné ruce práce...
nebo dobrodružství? 😊*



u.k.z.

ŠKOLNÍ ARBORET

NA NAŠEM ŠKOLNÍM ARBORETU NA JAŘE ROSTE SPOUSTU
KRAŠNÝCH VOŇAVÍCH KYTEK. TŘEBA (SNĚŽENKA, PAMPELIŠKA,
TULIPÁN^{FIALKY}...). KDYŽ JDU RAŇNO DO ŠKOLY TAK VIDÍM
UŽ ZDAĽKY KRAŠNE BARVY NA NAŠEM ARBORETU.
TAKÉ SE ONĚJ STARAŇME. MAŇME TAM TAKY DOMEČKY
PRO JEŽEČKY. ROSTE TAM HODNĚ JEHLIČNATÝCH ŠTROMŮ,
A JENOM JE DEN JE LIŠTINATÝ. JSOU TAM TAKY VELKE
KAMENY PO KTERÝCH NĚKDY LOZÍM. JE TAM HODNĚ KEŘŮ
KTERÉ MAJÍ NA JAŘE KRAŠNÉ KVĚTY. KDYŽ JDU SE
TRÍDOU NA ARBORET TAK SIDÁVAM POZOR ABYCH
NA ŽADNOU ROSTLINU NEŠLA PLA. VŠUDE OKOLO LĚTÁ
HMYZ. TŘEBA (VČELKY, MOTÝLI, VOSY, MOUCHY...)
NO ATO JE VŠECNO NA NAŠEM ŠKOLNÍM ARBORETU.





Velká katastrofa

Jednoho obyčejného rána se víla Modřenka, která žila v rudé červené růži, když vylezla z růže, tak uviděla, že se něco děje.

Všude byly zvadlé rostliny. Šla za svým kamarádem skřítkem Vincentem. Když se to Vincent dozvěděli, začali s tím něco dělat. Vypravili se podívat na všechny rostliny. Nakonec se šli podívat na kouzelný strom, který pomáhal všem rostlinám. Kouzelný strom nebyl vůbec zvadlý. Nevěděli, co se to stalo.

Zjišťovali co se to děje. Hlíkali strom i rostliny ráno, odpoledne i večer nikdy se nic, ale nestalo. Vílu Modřenku už to moc nebavilo být celý den vzhůru, když věděla, že se nic nestane. Oba si šli lehnout a najednou něco uslyšeli. Když vylezli, tak venku nic nebylo. Další den hledali stopy toho co se tady včera stalo, nic ale nenašli. Večer se koukali co se venku děje. Kouzelný strom začal zpívat a rostliny se začali probouzet.

Každý večer zaléval rostliny skřítek Krištof. Večer ho sledovali a uviděli ho, že zalévá jenom kouzelný strom a ne rostliny.

Ráno víla Modřenka a skřítek Vincent se šli podívat za Krištofem. Krištof jim řekl, že kouzelný strom potřebuje více vody než rostliny. Víla Modřenka a skřítek Vincent mu vysvětlili, že by měl zalévat všechny rostliny ne jenom kouzelný strom.

Další den skřítko Krištofa pozorovali. Udělal vše tak, jak mu řekli. Krištof jim za to ještě poděkoval. A rostliny už byly šťastné .



O víle Danielce a skřítkovi Kaštánkovi

Byl jednou jeden krásný den a víla Danielka se už chystala zajít si na procházku do arboreta. Skřítek Kaštánek ještě ležel doma v posteli a na vstávání neměl ani pomyslení. Když už se Danielka vydala na tu procházku, pomyslela si, že by sebou mohla vzít skřítku Kaštánka. Zašla tedy k jeho stromovému domečku a zaťukala na dveře „ťuk, ťuk.“ Skřítek se neohrabaně zvedl z postele a zavolal: „Kdo je tam?“ „Tady víla Danielka,“ ozvalo se z venku. „Aha, tak pojď dál.“ Víla Danielka vešla dovnitř. „No víš, chtěla jsem se tě zeptat, jestli bys se mnou nechtěl zajít do arboreta?“ řekla víla. „No dobrá, ale musíš chvíli počkat, protože se musím upravit a potom můžeme vyrazit. „Neboj se, počkám na tebe.“ Skřítek Kaštánek se tedy upravit a vyrazili na procházku. Jakmile došli do arboreta, viděli tam spoustu rostlin jako například: růže, tulipány, fialky, bylinky, ale ne jenom rostliny, viděli tam také včelky, motýly, čmeláky ... bylo to tam krásné.

Víla Danielka se skřítkem Kaštánkem by měli krásný zážitek, jenže - arboretum bylo u školy, tak zaslechli zvonění „rrrrrrrr.“ To bylo ale nadělení! Děti vyběhly ven a protože Danielka a Kaštánek se lekli, rychle hledali skryš, aby je náhodou nějaké děti nezašláply. Schovali se mezi květinky a počkali, až děti přeběhnou na oběd. Pak se vydali směrem ke kamenné vesničce a seznámili se skřítky Žuláčkem, Pískovečkem a vílou Křemenkou. Žuláček řekl Danielce a Kaštánkovi. „Dejte si pozor na kosa Pepíka, který tady bydlí na vrbě. Ten, když hledá něco na zub, mohl by vás omylem sezobnout.“

Společně si připili mateřidouškovým nektarem na seznámení a slíbili si, že se brzy zase sejdou.



Zápisník hrdinů Arboreta

Ahoj mé jméno je Atlanie. Budu vám vyprávět příběh, jak jsem společně s mými přáteli zachránila Arboretum.

Ale kdo vlastně jsme? My jsme skřítki, kteří bydlí nedaleko Arboreta a společně jsme parta dobrých kamarádů. Rik je velký kouzelník, Ratanda je moje dobrá kamarádka, Karlos je znalý bylinkář s obrovským herbářem, do kterého si zapisuje každou novou rostlinku, Hubert je milovník jídla, já maluji a ráda zažívám adrenalinová dobrodružství. Dohromady trávíme hodně času.

Jednou na procházce nám posel královny Arboreta předal vzkaz: „Arboretum je na pokraji zkázy, došly nám zásoby vody kvůli toho naše domovy v rostlinách usychají!“ Ihned jsme s partou začali přemýšlet nad tím, jak vyřešit nebezpečnou situaci v království. Měli jsme hodně nápadů, ale ten nejlepší byl, že bychom vytvořili potrubí, které by vedlo vodu z jezírka ke každé rostlině v Arboretu. Rozhodně to nebude tak lehký úkol, jak se na začátku zdálo. Protože je v Arboretu hodně rostlin, které potřebují vodu, tak výstavba potrubí nám pěti bude trvat hodně dlouho, ale když budeme třeba spolupracovat zvládneme to do čtyř měsíců. Tak abychom začali. Ratanda si vzala lopatu, Hubert se zase cpal, Rik začal kouzlit a hrabal rychleji než ostatní. „Kde je Karlos?“ ptala se Ratanda. „Studuje rostliny“, „zajdeme pro něj ať nám přijde pomoci“. Našli jsme Karlose u růže, jak si jí dumavě prohlížel. Řekli jsme mu ať už přijde. On povzdychl a šel za námi. Pokračovali jsme v kopání. Je hlavní si udržovat úsměv na tváři. Kopali jsme a kopali, ale najednou jsme nemohli kopat dál, protože tam bylo něco moc tvrdého. Přemýšleli jsme nad tím, co by to mohlo být? „Kámen!“ vykřikl Rik, „to znamená, že už jsme na začátku Arboreta“, „ale co s tím kamenem budeme dělat? Teď se nedostaneme

dál!“ „Budete ho muset podkopat“, řekl neznámý skřítek. Byl to skřítek Charabár. Charabár byl hodný, ale hodně mrzutý, dohodli jsme se s ním, že nám pomůže, protože tam nahoře bydlí. Charabár nám pomohl a bez problémů jsme se dostali na konec Arboreta

A zpátky k projektu FINANCE PRO RADOST :



Jak a čím budeme platit
v roce 2050?
aneb
KRYPTOMĚNY

VODOPENÍZE

V roce 2050 budou vodomince. Vodomince je voda v plastovém skle. Vodomince můžou být červené, modré a černé. Červená vodomince bude představovat 20 korun. Modrá vodomince bude představovat 50 korun. Černá vodomince bude představovat 10 korun a pak přijde vodobankovka. Vodobankovka je stejná jako vodomince, ale vodobankovka nebude kulatá, ale oválná. Vodobankovka je oválná protože když vám někdo bude chtít ukázat vodobankovku tak se píchne, a vy si toho všimnete. Vodobankovka bude takyobarvená. např. žlutá, fialová a šedá. Žlutá vodobankovka bude mít hodnotu 100 korun. Fialová vodobankovka bude mít hodnotu 200 korun. Šedá vodobankovka bude mít hodnotu 500 korun.



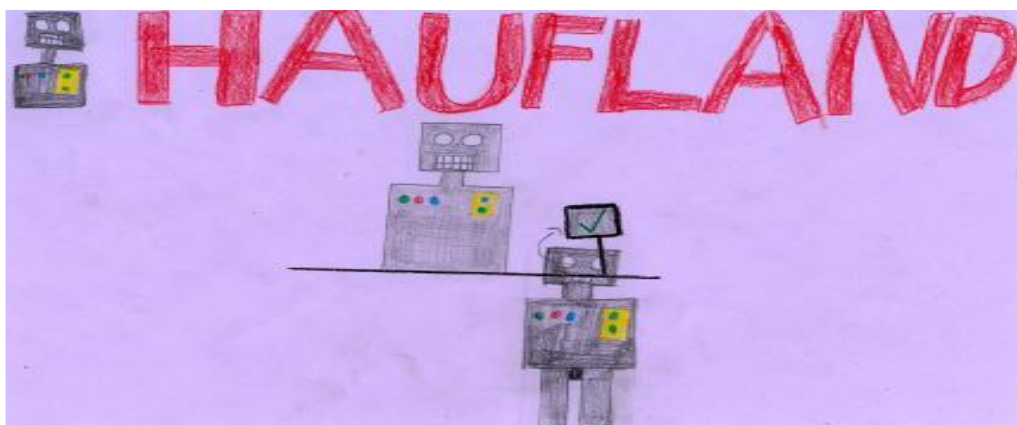
Jak a čím budeme platit
v roce 2050?

aneb

KRYPTOMĚNY

Budoucnost měny

Starý dědeček šel do Kauflandu pro máslo ve skvě. Kráček šel hodinu po příchodu aš ho najel brakov. O 40 let později se jeho vnukovy narodil kluk jménem Bob. On to nevěděl, ale byl to dědeček v druhém životě. Vnuk šel do Kauflandu pro máslo ve skvě a bylo pro něj úplně normální platit očima. Bob už vyrostl a šel poprvé do Kauflandu pro máslo ve skvě. Když přišel k pokladně byl opravdu udivený. Proč za pultem stojí robot? Robot řekl Bobovy aš přiloží oko ke skenu. Z toho vyplývá, že se lidi a jejich technologie opravdu posouvají vpřed.



Když jsem šla ze školy, našla jsem na cestě ležet minci. Byla to koruna. Doma jsem řekla mamince, že bych si chtěla radit sportku nebo si koupit lota a možná něco vyhrát. Maminka řekla, že koruna je málo a přidala mi ještě bankovku a podala mi sta sta korun. Šli jsme se spolu skusit. Byla to sázka do loterie, buď se vyjde nebo ne. Náš los byl výherní a vyhrály jsme tisíc korun. U banky nám paní v přepážce dala banse bankomatu tisíc korun a za ty peníze jsme šli s rodinou na záhonou a hlavně výhernou večeri.



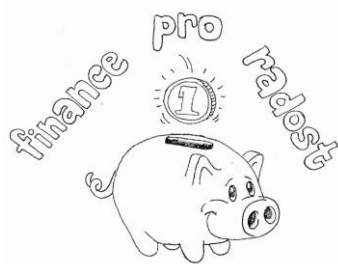


Návštěva pobočky ČESKÉ SPOŘITELNY V OPAVĚ 3.3.2020

Le třídou jsme jeli na výlet do Opavy, jeli jsme
veskem tam i zpátky. Jeli jsem do české spořitelny.
Tam na nás čekala paní, potom jsme šli do největšího
pavla. A tam nám paní vykládala o penězích. Potom
nám paní ukázala nějaké peníze, potom nám ukázala jak jsou
a jiné peníze. Potom nám ukázala jak snímky
hospodářů, potom jsme se rozdělili na holky a
kluky. Rozdělili jsme si peníze a soutěžily jsme.
Potom jsme se rozloučili a šli jsme na vlak, trochu

vyšlo ale dalo se to přežít.

byli jsme v ČESKÉ SPORITELNĚ V
OPAVĚ. KDE NÁS PANÍ PROVADELA BANKOU. VIDĚLI JSME
JAK JE ZABEZPEČENÝ BANKOMÁT A JAK FUNGUJE. BYLO TO BEZVA.
DÁL JSME SI UKÁZALI NĚKOLIK DRUHŮ BANKOVEK
A DOSTALI JSME SE AŽ KE TREZORU. JAK JSME
ŠLI DOI BANKY VIDĚLI JSME I DOM KDE BYL BET
HOVEN. ALE BYLA ŠKODA ŽE JSME NEVÍDĚLI JAK VYPADÁ
1 MILION KORUN ČESKÝCH. ŠICE NEBYLO MOC HEZKY ALE
JINAK BYLO MÓÓÓÓ HEZKY BYLO TO SUPER. NO A
POŤOM JSME JELI VLAKEM DO ŠKOLY VE VLAKU BYLI
SRANDA VÍLET JSME SI MOC UŽILI.



23.2.2020

KDYBYCH UMĚLA LÉTAT

Vylétěla bych do oblak a podívala se,
jak vypadá shora okolí mého domu.

Sedla bych si na strom, a povídala
si s ptáky. Letěla bych se podívat
na hezká místa např. do Prahy.

A proletěla bych se těnit nad
vodou na Štěrkovně. Zalézala bych
mamce nakoupit. Letěla bych
sa moji kámoškou a někde bych
jsem letěli spolu. Užívala bych
si proudícího vzduchu kolem sebe.



KDYBYCHOM DOMA NEMĚLI POČÍTAČ ANI TĚLEVIZI

Asi by to změnilo celý můj život. Určitě bych trávil více času venku na zahradě se svým psem Ardym a se svou sestrou Julinkou. Věčer by jsme si povídali s rodiči a hráli deskové hry.

Na deštivého počasí by jsem si četl knihu nebo si maloval. Více bych si hrál se svou sestrou Julinkou s plyšákama. Hodně času by jsem věnoval sportu, jako třeba: bruslení, lyžování, plavání, kopání, a jízdi na kole. Více času bych věnoval přípravě do školy. Častěji by jsem s rodinou chodil na procházky. Bylo by zajímavé prožít pár dnů bez této techniky. Asi to navrhnou rodičům a vyskousím to.



MOJE ZVLÁŠTNÍ RÁNO

Dobré ráno, cvrrr! Zvonění budíku mě probudilo jako každé jiné ráno. Ještě rozespala vstávám a jdu na ráchod. Protože se mi chce strašně čekat, neboť jsem včera vypila hodně čaje.

Vykonám svou potřebu a připravím si zvláštní. Jdu do koupelny a zlehnu se obrazu, který spatřím v zrcadle. Právnu si oči a šípnu se do boku zda se mi to vše jen nymdá. Jsem strašně vylekaná a šáham si na kila, které mi vyrostly. „BOŽE“ Já mám prsa a zadek, co budu dělat? Chvilky se prohlížím a přemýšlím co si na sebe obléknu. Už co mám ve skříni je mi malé. Vždy jdu hledat vhodní oblečení, v mamčině šatníku. Najdu tričko, kalhoty a vestu, který mi je ještě volnější. Přes den ramíňok se mi hlavou honí spousta myšlenek, co u stálo a co mi ještě čeká.

KDYBYCH BYLA DOSPĚLÁ

Kdybych se probudila jako dospělá tak bych byla šťastná. Neměla bych si co obléknout. Namalovala bych se. Ráno bych si dala kávu. Nemusela bych do školy ale místo toho bych šla do práce. Potom bych si šla nakoupit. Jela by jsem autem na projíždku. Šla bych na maminku. Pro radost bych si koupila květinu. Jela bych si nakopit do papírnictví pěci do práce. Šla bych za mamkou do práce jí překvapit. Upekla bych dobré koláče s povídkem. Večer bych se šel na sítva na bezstarostní dětský život. A ještě bych ochutnala víno.

UZAVŘENÍ ŠKOL

od 11.března 2020

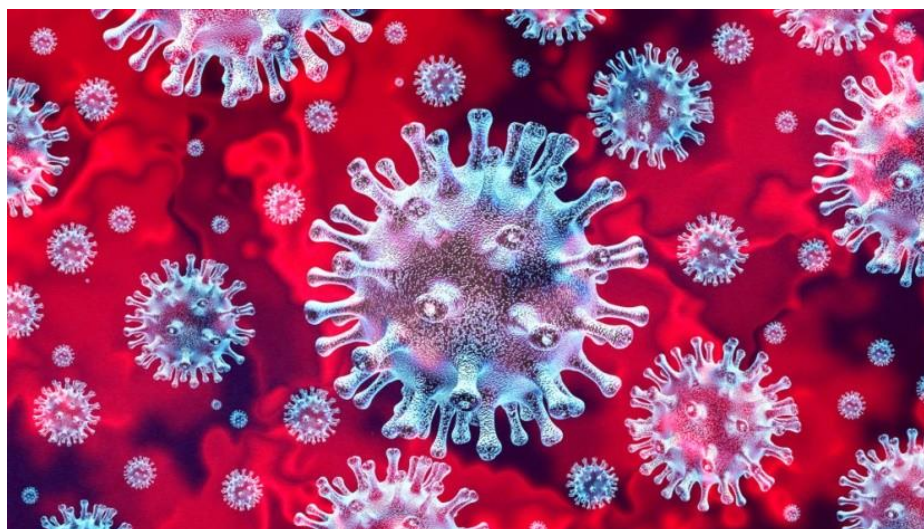
do 25.května 2020

BEZ ROUŠKY



ANI KROK!

z důvodu : pandemie KORONAVIRU (COVID-19)



CORONAVIR

Místo s bráčkou do školy
musím doma dělat úkoly.

Chtěli jsme mít světový mír,
a místo toho přišel Coronavirus.

Místo školní výuky

uklízím doma a loním povudu (povraky).

Už po třetí utírám pračky,

z Coronavirusu mám stále strach.

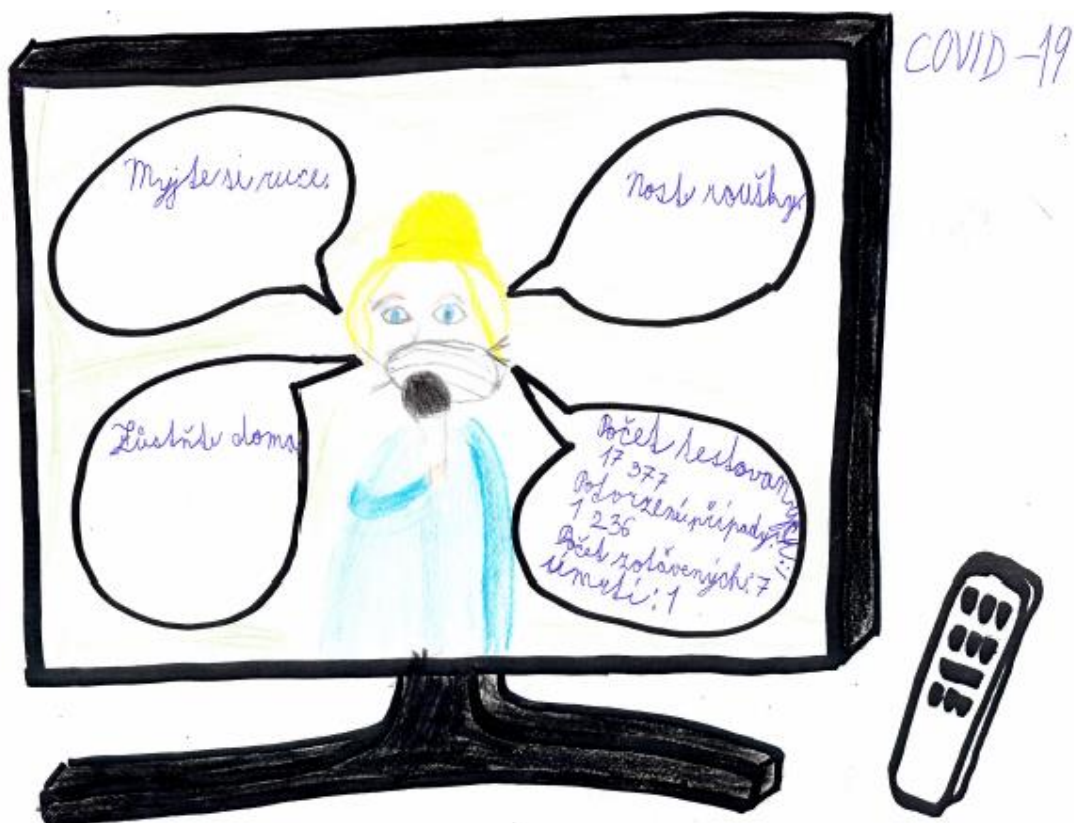
V televizi nonstop správy,

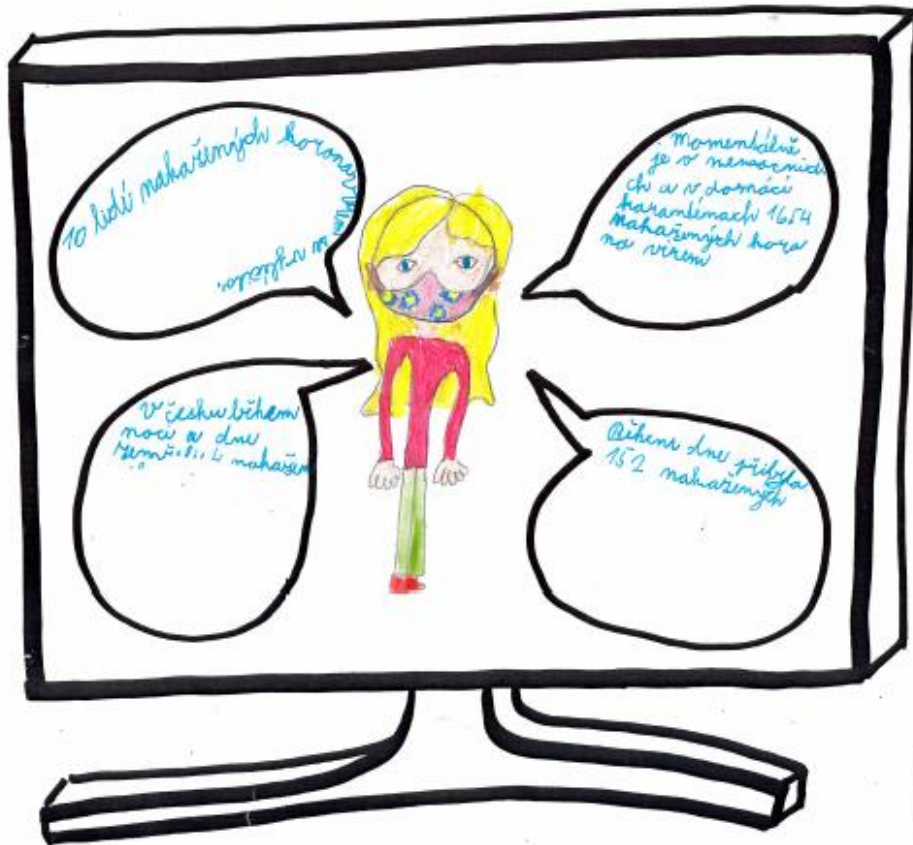
o tom kdo je nemocný a kdo zdravý.

Už nebaví mě tento čas

teďina se až uvidím všechny ve škole zas.

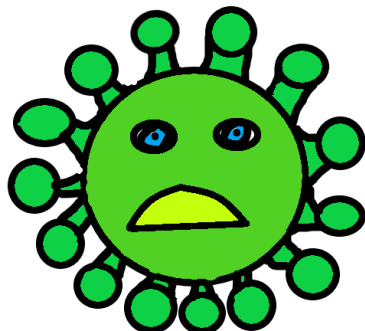






Covid-19

COVID-19



Koronaviry byly původně známy, jen jako původci infekcí zvířat –ptáků a savců.

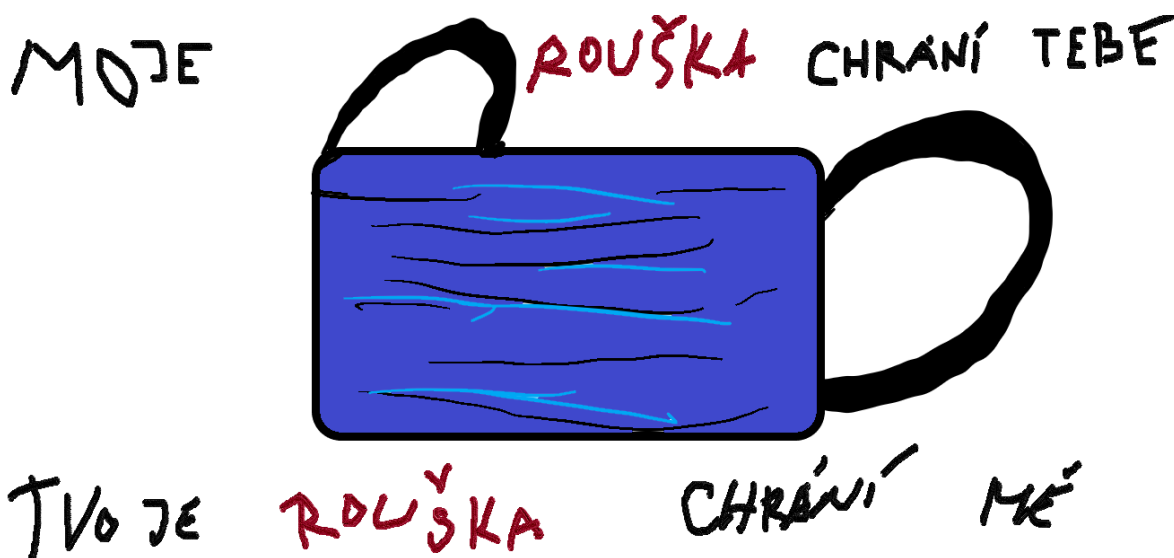
Koronavirus je infekční onemocnění. Virus je původem z čínského Wu-chanu.

Nejvíce to ohrožuje staré a nemocné lidi, kterým hrozí nebezpečí. Ovlivnilo to spoustu lidí.

Lidé, kteří byli s nakaženými v kontaktu musí být v karanténě. Ostatní lidé mají taky omezený pohyb můžou si zajít do obchodu, do práce nebo něco důležitého zařídit. Na obličeji musíme mít stále roušku, abychom někoho nenakazili. Někteří lidé přišli o práci. Děti nechodí do školy, protože se Covid-19 rychle šíří.

Mě koronavirus ovlivnil, že nemůžu chodit do školy, nemůžu jít ven s kamarády, jezdit na výlety, do obchodů. Naopak se mi líbí, že se lidé k sobě začali chovat hezky a všichni si vzájemně pomáhají. Šijí si doma roušky pro sebe i pro ostatní lidi. Mladí lidé pomáhají s nákupy starším a nemocným lidem.

Přála bych si, aby tahle nemoc rychle skončila a neumírali lidé.



Korona virus

korona virus mě hodně vadí, a nevidím tam moc výhod 😞

- vadí mi, že nechodíme do školy a dostáváme hodně úkolů
- už ani nemohu bez roušky jít za plot
- mám strach, že vláda vyhlásí úplný zákaz vycházení z domu, protože alespoň si chodím hrát na zahradu
- za ty dva měsíce doma tak ztloustneme, protože ani ten tělocvik nepomůže
- už mě štve, že musím přes aplikaci google duo hrát s panem učitelem na flétnu
- rodičům se nelíbilo, že jsem často na počítači, tak jsem si řekl, že to omezím a rázem na počítači musím být mnohem více než naposledy
- jediná výhoda, kterou tam vidím je, že lidé mohou zachránit svět ležením u televize 😊



Bohužel, respirátory došly, nechcete aspoň něco na paniku?

ČTVRŤÁCI VAŘILI ČAJÍČKY



MEDUŇKA LÉKAŘSKÁ

Co se sbírá: list, nebo celá rostl.
Hdy se sbírá: před květem.
K čemu slouží: spějšmňuje spánek
a majštkuje dobré trávení.
Z listů se vaří Meduňkový čaj.
Nať se používá v lidovém lékařství.
Používá se také jako koření.



PODBĚL LÉKAŘSKÝ

(TUSILAGO
FABRANA)

NACHÁZÍ SE: v lesích, v
silnicích, v kopečcích, v hřbitovech,
mích, v údí, v Evropě, Asii
VUŽITI: desinfekce, a proti pání-
sliví účinky, proti zářím, se
dýchacím ústím, k léčbě ochlazování,
NĚCO O NĚM: Je to velmi udecaní
roslina. Květy podběla se
vyskytují číve než listy.
Jeho padenky se sahají
pod a zakořen podél
pudy.



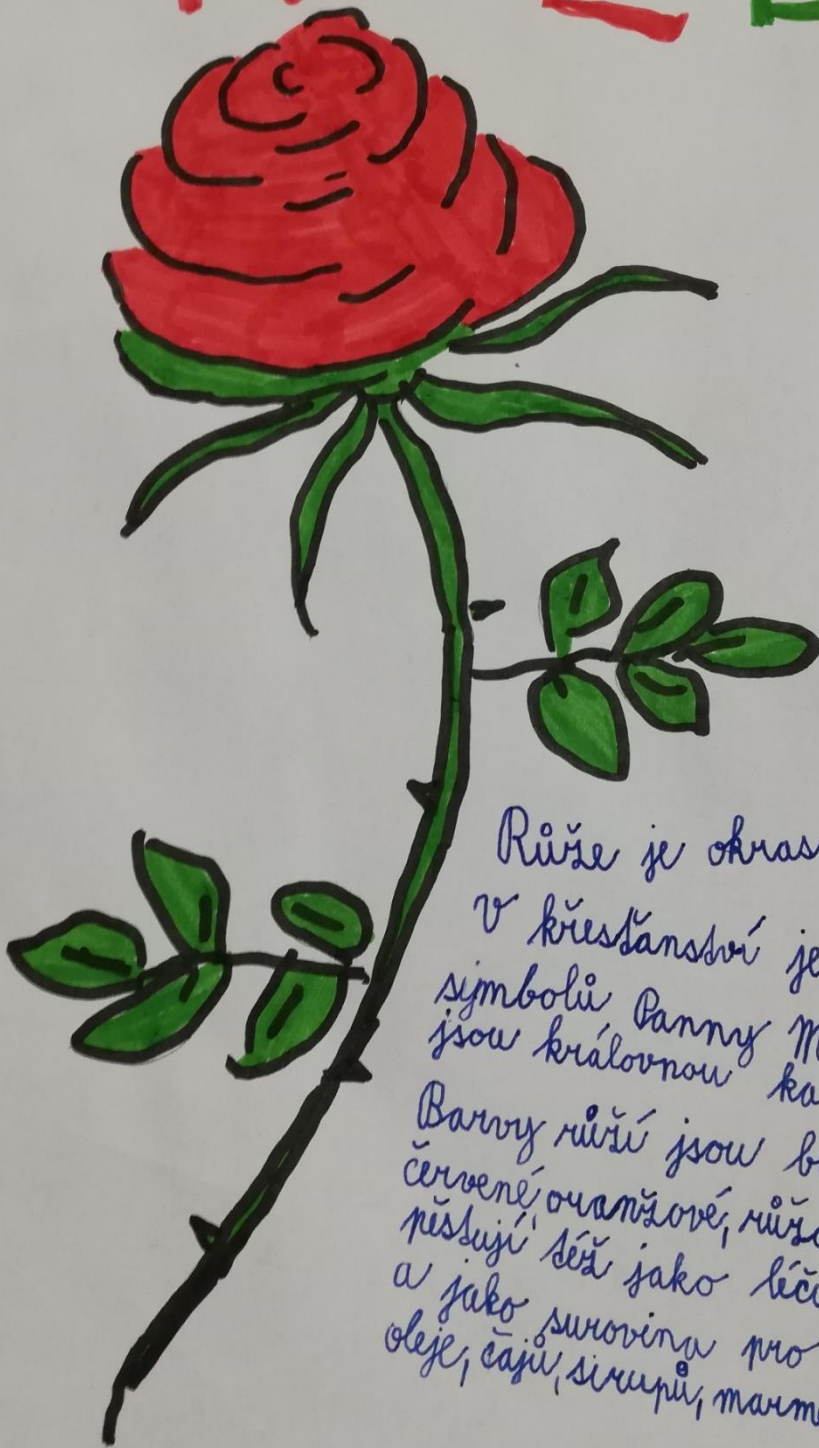
ELI

Sedmikráska Chudobka

- Nízká vytrvalá léčivá bylina
- u nás hojně rozšířená
- Kveté různověkými květy se žlutým středem
- téměř po celý rok (od února do listopadu)
- ve velkém množství na proslaněných loukách
- obsahuje spousta účinných látek
např. třísloviny, hořčiny, saponiny (odkašlávání)
siliz (hojivé účinky) minerály (draslík, vápník,
fosfor, hořčík) organické, inulina a vitamín C
- Kvet sedmikrásky se otáčí za sluncem jako slanečnice
- je výborná do salátů lahodná v čaji
- působí protizánětlivě, hojivě, pročisťuje krev
ulehčuje vykašlávání atd.
- Keltové v ní viděli rostlinu boha slunce a světla



RŮŽE



Růže je okrasná rostlina.
V křesťanství je jedním ze
symbolů Panny Marie. Růže
jsou královnou každé zahrady.
Barvy růží jsou bílé, žluté,
červené, oranžové, růžové. Růže se
pěstují též jako léčivé rostliny
a jako surovina pro výrobu růžového
oleje, čaje, sirupů, marmelád a léčiv.

Měsíček lékařský

(*Calendula officinalis*)

Je léčivá rostlinka původem z jihu Evropy a

Číny. Pěstuje se jako letnička na záhonech, dorůstá do výšky 80 cm. Její květy jsou žluté nebo oranžové, listy jsou až 12 cm dlouhé, chlupaté a lepkavé. Květy v mezidobí mezi červenem a zářím.

Plodem měsíčku lékařského je nažka. Měsíček má spousty odrůd a všechny jsou léčivé. Lze ho využít v kosmetice, kuchyni, ale především je využíván k léčebným účelům. Lze použít jak zevně, tak vnějšně. Při vnějším užívání ho používáme na problémy s sluchem, játry a trávicí soustavou. Co se týče zevního použití je vhodný na vředy, jizvy, spáleniny, popraskání kůže, akné či ekzému



Z této byliny můžeme připravit:

- hojivé masť,
- nálevy, čaje, kloktadlo,
- léčivé tinktury
- koření - sušením

Tuto bylinku jsem si vybrala z toho důvodu, že její masť nyní používám na suché a rozpraskané ruce po použití dezinfekce :-)



J. A. Comenius.

JAN AMOS KOMENSKÝ



Ahoj Jane!

Dobře, dnes nastal ten den kdy si řeknu jak se u nás učí. Věšale, máme velkou promítací tabuli, která je bílá. Jdou k ní tři, kterými na ni píšeme. Máme učebnice a sešity a kterých se učíme. Vyučovací hodina, trvá 45 minut. Dnes jsem bohužel doma, protože je celosvětová pandemie covid-19. Proto se všichni snažíme učit sami doma. V této době používáme počítače, mobily, tablety a televizi k učení. Jsou tam různé poučné pořady. Odom na počítači a tabletu jsou poučné hry, kterých se rádo pobavím. V rámci dopravní výchovy chodíme ven a sledujeme značky. Výtvarná výchova je moje nejlepší hodina. Při které se vyrábí a kreslí. Doufám, že se ti to líbí.

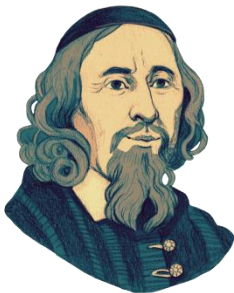
Těším se až se zase uvidíme.

Adélka

Ahoj Jane!

Já jsem Honka a je mi 10 let. Dnešní děti se učí podle rozvochu. Tě škol máme novější židle, stoly a učebnice. Také tam máme spoustu věcí, tabule, kroužky, proužky a lepícího. Tě škol se jenom neučíme. Hraje me hry a vyrábíme a papírnu, nebo hlíny. Dnešní doba je modernější s telefony, televize a počítače. Všechny tyto věci fungují díky elektrickému proudu. Mobil slouží k telefonování s lidmi, kteří jsou ode mě hodně daleko; hraje her a fotografování. Počítače slouží k vyhledávání různých informací, poslouchejí hudby, dopisování a hraní počítačových her. Televize slouží k vzdělávání a bavění. Koukáme se na pohádky, filmy a dokumenty. Dnes máme, jak vidíš, více možností vzdělávání. Doufám, že se ti i v naší době líbí.

Ahoj Honka.



MILÝ JANE AMOSI KOMENSKÝ,
JSEM ŽÁK ZÁKLADNÍ ŠKOLY KOZMICE A NAVŠTĚVUJI ČTVRTOU
TRÍDU. VE ŠKOLE SE UČÍME ČESKÝ JAZYK A VŠE KOLEM
NĚJ. PROBÍRALI JSME I VÁS! DOZVĚDĚLI JSME SE, ŽE
JSTE BYL "UČITEL NÁRODŮ" VELICE MĚ ZAUJALO POVÍDÁNÍ
O VAŠEM ŽIVOTĚ. TO JAKÝ JSTE MĚL POZITIVNÍ POHLED
NA ŽIVOT. TYTO VĚTY ZŮSTANOU I V MÉM ŽIVOTĚ DŮLEŽITÉ:
ŠTĚSTÍ BÝVÁ NESTALÉ. ČAS PŘINAŠÍ JEDNOU DOBRÉ,
JEDNOU ŠPATNÉ. BUD' TRPĚLIVÝ, NÁŘKEM NIC NESPRAVÍŠ.
OD VAŠICH DOB SE TOHO HODNĚ ZMĚNILO. JE ROK 2020
A ŠKOLSTVÍ JE NA VELICE DOBRÉ ÚROVNI. KE VZDĚLÁNÍ
MÁ PŘÍSTUP MNOHO LIDÍ PO CELÉ ZEMI. MÁME TELEVIZI,
POČÍTAČE, MOBILNÍ TELEFON, INTERAKTIVNÍ TABULE A MNOHO
DALŠÍCH VĚCÍ, KTERÉ NÁM UMOŽŇUJÍ SE RYCHLEJI UČIT
A DOVĚDĚT SE SPOUSTU NOVINEK. NEVÍM ZDA, JE DOBRÉ
CO VŠE MÁME, PROTOŽE MÁM POCIT, ŽE UŽ SE VYTRATILA
"ŠKOLA HROU!"

VELIKONOCE

Dopoledne učíme se,
odpoledne trávím v lese.
Tam je krásně, čistý vzduch,
v zdravém těle, zdravý duch.



Když jsme měly dlouhou chvíli,
vajíčko jsme vyrobily.
K tomu ještě přáníčko,
ať potěší srdíčko.



Na zelený čtvrtek, pašije se četly,
my dělaly těsto, mazance jsme pekly.



Na kolech jsme vyjely,
cyklostezky projely.



Na velký pátek měl taťka narozky
a tak jsme kreslily přání a obrázky.



Pro česnek medvědí jsme se s ním vydaly
a plnou tašku i mamce natrhaly.



Je to prý zdravé velice,
na srdce, cévy i pro naše plíce.



Bílou sobotu v lese jsme trávily,
šlapaly do kopce, pěkně se zpotily.

Beránka upekly, zdobily perníčky,
pro naše dědy i naše babičky.



Na Velikonoční neděli,
jsme se pěkně najedli.

Kachničku se zelím, domácím knedlíkem,
zajedla jsem ještě sladoučkým perníkem.



Pak procházka kolem řeky Opavice,
tlačily mě boty, au, už nikdy více!

Zajíček za dveřmi sladkosti nechal,
že se bojí korony, tak raději spěchal.



V pondělí mě vzbudil skvěle,
děda s vodou u postele.

Hody hody doprovody,
vyžil na mě kyblík vody.

Karabáčem vyšlehal
a voňavkou nastříkal.



Tímhle končí příběh můj
a jaký byl zas ten tvůj?



Velikonoce

Velikonoce mám velmi rád,
protože mohu déle spát.

Nejdeme do školy
a nemáme žádné úkoly.

Na zelený čtvrtek jsem byl venku,
a natáčel video pro učitelku.

Večer jsme k telce usedli
a na bohoslužbu hleděli.

V pátek jsme pekli lívanec a berana,



mamka z toho byla velmi znavená.

Večer byly velkopáteční obřady,
ale po nich nemohli být žádné hody.

Byl ještě půst-poslední den
a já měl velký sen.

Že do masa se zakousnu

a něco dobrého k tomu smlsnu. 😊

Na bílou sobotu,
jsme měli velkou robotu.
Celý den jsme uklízeli,
a večer k telce na mši jsme běželi.
V neděli jsem se dočkal řízků konečně,
dal jsem si ho s tatarkou a bylo to výtečné.
Odpoledne jsme šli na výlet do Šilheřovic,
už tam nepůjdu nikdy víc.



Stezka to byla náročná,
i když otec říkal, že je naučná.
Trochu jsme bloudily,
ale nakonec jsme se dobře vrátily.
V pondělí jsme mamku s Terkou vyšlehali
a potom po zahradě zajíčka hledali.
Odpoledne jsme se na gauči váleli,
protože jsme dodat síly potřebovali.
V úterý vše končí,
s Velikonocemi se loučí,
Lukáš Fojtík z Kozmic
Je to všechno na nic.

NEZAPOMNĚLI JSME NA MAMINKY :

Máme hodnou
Maminku daruji
ji kvílinku
klomů sladkou
pusinku ♡



SVÁTEK MATEK
Maminka bude mít
svátek, v květnu je Den
matek. Dám jí krásnou kví-
čku, a taky velkou hubičku.
Maminka je sluníčko,
a já jsem její slabičko. ♡

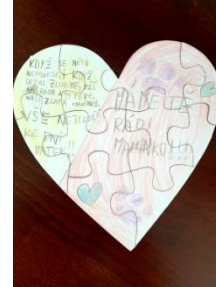


Dnes je velký svátek,
slaví se den matek
kvíčkem jí popřejeme
u srdíčka zahřejeme.

MOJE MAMINKO
Když se něco nepovede,
i když slobím malinko,
máš mě ráda a já sebe,
moje sladá maminko!



Od rána si užíváš
a celý den se super máš,
přeje ti svoje Eliška,
jediná milovaná dceruška.
Všechno nejlepší mami!



Moji milá maminko,
svíšíš jako sluníčko,
jsi ta nejlepší maminka,
jako nejkrásnější květinka.
Krasný den malik

Od rána si užíváš
a celý den se super máš,
přeje ti svoje Eliška,
jediná milovaná dceruška.
Všechno nejlepší mami!



Báseň pro maminku.

Maminky mají svůj den
a já myslím na tebe jen.
Protože ty jsi nejlepší,
posílám pusinku největší.
Mám tě moc ráda, mami! (Hanka Dziehlová)



ELI TRULI 2. TR

Vyprávění podle obrázkové osnovy



Ta simek šel s Janíčkem a Maříčkou do lesa na dříví. Táta sbíral dříví a děti lesní ovoce. Pořád se najedly, lehly si do mechů a usnuly.



Když se probudily, byla už sama. Táta nemohly najít. Jehlíček vyšel na nejvyšší strom, aby se podíval, jestli někdo vidí v době svítání. Jedno uviděl a šly za ním.



Šly hlubokým lesem, až došly k malé chaloupce. A ta byla celá z perníků. Protože měly po celý hlad, řekly si, že si perníčky naloupou a sní.



Vylezli pak na střechu a sloupili si perníček. Zlomky vyhodili a láj jeřába. Řekla: „Kdo mi ho loupe perníček?“



Cožala je dál. Chěla je upéct a děti se začaly kát. Řekly jeřábovi, ať jim ukáže, jak se sedí na lopatě.



Děti strčily jeřába do pece. Mezitím děti uslyšly. Našlucus domů a opočími se radovali, že jsou doma.



PŘÍBĚH STATEČNÉ HOLKY

Byl jednou jeden kluk. Tedy vlastně holka. A ta byla moc hodná. Ale po pravdě, jí kamarádi moc nemuseli. A tak neměla žádné kamarády ani kamarádky. Ale i přesto měla

krásné jméno. Jmenovala se Valentýnka. Valentýnka měla krásně zelená očka.

Taky měla krásné zrzavé vlásky. Popravdě byla moc krásná.

Ale protože bydlela ve vesnici, byla moc špinavá. Dokonce se jí děti posmívali:

„Špinavá holka fuj, fuj, fuj“ to se holčičce moc nelíbilo. Dokonce ani jejím rodičům.

Přišlo pondělí, a děti se chystali na školní výlet, okolo

vesničky kde Valentýnka bydlela. Ta vesnička se jmenovala Zelená dolina.

Ale nejdřív paní učitelka řekla: „Děti, seřadte se do dvojic“ to pro Valentýnku byl malér.

Ale protože, jich bylo 23 tak Valentýnka jako vždy byla s učitelkou. Učitelka řekla:

„Valentýnko, proč nejsi s Terezkou nebo s Kačkou???“ a Valentýnka odpověděla:

„Proto, proto, proto“ Valentýnka začala koktat: „POTOŽE MĚ NIKDO NEMÁ RRÁD...“

A začala plakat: „Valentýnko neplakej“ řekla učitelka. Celá třída si ji

nevšímala a mlela si svoje, a tak šli. Holčičky zpívali: „a raz a dva a tři a čtyři a.....“

Holčičky se posmívali Valentýnce že neumí zpívat. Ale to nebyla pravda.

Protože to bylo naopak. Valentýnka zpívala jako ptáček. Holčičky, se jí posmívali proto

že Valentýnce, záviděli. Po chvílce zabloudili. Holčičky křičely: „Ááááááá pomoc, pomoc,

zabloudili jsme, kdo nám pomůže!!!!“ „kdo tady bydlí???“ zeptala se učitelka. Valentýnka

křičela: „já vím já paní učitelko“ ale přes ten křik to nebylo slyšet. Paní učitelka si pomyslela:

„hmm.... Nebydlí tady náhodou Valentýnka???“ „Pšš..... Valentýnka to ví!!!!“

A všechny holky ztichly. „jo já to tu znám“ řekla Valentýnka. „Vždyť tam je ulička U smrků

A tam zas ulice Jarní.....“

„A tam je ulice jahod a tam polní“. Řekla Valentýnka. Však vy víte, o koho se jedná. Ano či ne?

Valentýnka má přece zrzavé vlásky a zelená očka?! No nic zpátky k vyprávění!

„Valentýnko ty to tu znáš???“ zeptali se jí holky. „ano já to tu znám“ odpověděla valentýnka.

„Holky, porada!“ zavolala Kačka. „Jaká porada???“ zeptala se Valentýnka. „ale žádná my

jsme se...no už nic, a jestli chceš, můžeš se s námi kamarádit “ řekly holky.

„Jupí „vykřikla Valentýnka. Tento den byl pro ní snem. „děkuju mnohokrát!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!“

„za málo Valentýnko a krásné narozeniny!!!! Přeje ti tvoje celá třída!!!!!!!!!!!!“ a všichni

Začali zpívat: „hodně štěstí zdraví, hodně štěstí milá Valentýnko, hodně štěstí zdraví!!!“

Hodně štěstí zdraví..... Pardon moc mě to dojalo nevím jak vy, ale taky bych chtěla mít

takovou bezvadnou třídu. A to je konec mého příběhu.



- Napsal a ilustroval řadu knih pro děti
- Mezi nejznámější pohádky patří:
 - Kocour Mikés
 - Vychytráková tišče
 - Bubáci a hasičmani



Josef Lada



- Psal rovněž naučné knihy pro děti (Mojá abeceda, Veselý přírodopis, Ládovy veselé učebnice)
- Vydal a ilustroval řadu říkadél a knih o českých tradicích (Českí vánoce Josefa Lada)



- Ilustroval také knihy jiných autorů (Čudný dobřího vojáka Švejka ra svíčkoví války) a filmové scény (Krátký s čírkem).
- Jeho dcera Alena o něm napsala knihu Můj táta.

- Narodil se roku 1887 v Krušicích a zemřel roku 1957 v Praze.
- Byl vyjímán mezi českými malíři, ilustrátory a spisovateli.
- V oblasti kresby byl samotářem a viděl jen na jedno oko.

Adolf Born



Narození: 17. 6. 1930 Ústí nad Labem
 Úmrtí: 22. 5. 2016 Praha (85 let)
 Ženatý, dcera - výtvarnice Erika Bornová. Vyučovač a učitel malby, ilustrátor, animátor, kreslí postavičky známých. Ilustroval 48 knih.



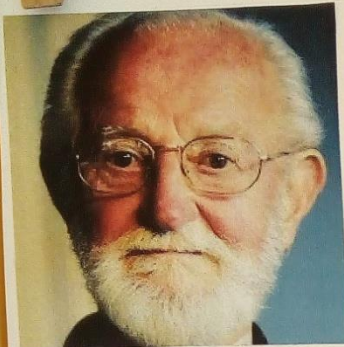
NEJZNAMĚJŠÍ DÍLA



ILUSTRACE KNIH OD:
 MILOŠE MACOURKA - ŽOFKA,
 MACH A ŠENESTOVÁ, MOHÁNKY
 S. HRNČÍŘ - COUR A COUREK
 JIRÍHO ŽÁČKA - CHYTRÉ POHÁDKY
 PRO MALÉ ROZUMRÁDY
 BOHUMIL ŘÍHA - VÍTEK
 MONIKA ELŠÍKOVÁ - JONÁŠ A
 VELRYBA



Zdeněk Smetana



* 26. 6. 1925 PRAHA

† 25. 2. 2016 (VE VĚKU 90 LET) PRAHA

Byl to český ilustrátor a režisér animovaného filmu. Běhožel a úřednické rodiny. Co výtvarní stránce byl samouk. Kreslil a maloval od dětství. Pracoval ve studiu Bratři v triku. Od roku 1968 se stal autorem

televizních večerníků: POHÁDKY Z MECHU AKAPRADI

RÁKOSNÍČEK

MALÁ ČARODĚJNICE

KUBULAA KUBA KUBIKULA

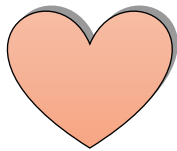
ŠTAFLÍK A ŠPAGETKA

O SKŘÍTKU RACOCHEJLOVI



Milí druháčci

Doufám, že si roky, co budete v základní škole v Kozmicích, prožijete jako my. Přeji spoustu krásných zážitků a vzpomínek. Buďte dobří kamarádi a mějte se rádi. Ať se vám líbí, ve vaši budoucí třídě a ať se vám tam dobře učí.



Přeje Terezka Štefanová

