

Ročník 17

1. pololetí

# ČIPERKA

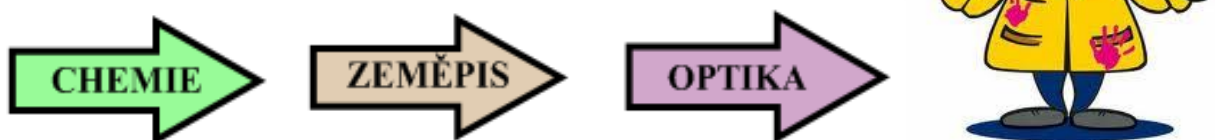


leden 2016

# Co je to VĚDA?

Vědci hledají vysvětlení pro svět, který nás obklopuje. K pozorování světa nám slouží naše smysly: čich, hmat, sluch, chuť. Vědci při svém bádání provádějí spoustu různých pokusů. Při nichž váží, měří teplotu, délku nebo čas...

Během celého roku i my různým způsobem poznáváme a zkoumáme svět: navštěvujeme různé výstavy, provádíme pokusy, poznáváme významné vědce a ... a všechno zaznamenáváme do našich VĚDECKÝCH DENÍKŮ.



**Co už jsme během výzkumů poznali a zkoumali?**

# PLANETÁRIUM OSTRAVA



## 1. a 2. října 2015

Všichni jsme se moc těšili do planetária v Ostravě. Planetárium bylo obrovské. V planetáriu bylo hodně zajímavých věcí.

Nejvíce mě upoutala vlna tsunami. Fungovala na principu toho, že jste zatáhli za provaz, který byl připevněný na desce, poté se zvedla velká vlna, která zaplavila plastové domečky.

Dále jsme si vyzkoušeli zemětřesení. Prošli jsme jeskyní – ta ukazovala, jak to vypadá na Měsíci. Zaujala nás termokamera, která pomocí červeného záření znázornila teplotu těla. Neméně byla zajímavá simulace tornáda, kdy shora proudil teplý a zdola studený vzduch.

Nejzajímavější byla v Planetáriu návštěva kina. Pohodlně jsme si skoro lehli do křesel a pozorovali „hvězdnou oblohu“, na které se střídala souhvězdí a nakonec jsme viděli film o astronautech.



V Planetáriu se mi moc líbilo, protože jsem se dozvěděla nové informace. Tuto návštěvu bych si ráda zopakovala i se svými rodiči.

**Šarlota Langnerová, 5. třída**

# Exkurze ZŠ HORNICKÁ

9. října 2015



Exkurze do školní laboratoře v Hlučíně, ZŠ Hornická byla zajímavá a poučná. Poznali jsme, co všechno nás může čekat, až se z nás stanou žáci 2. stupně.



Stali se z nás na chvíli botanici, chemici a IT pracovníci.



Jak funguje mikroskop? Někteří ho viděli poprvé a málokdo s ním pracoval. Tak jsme si to museli vyzkoušet!

# TONDA OBAL na cestách

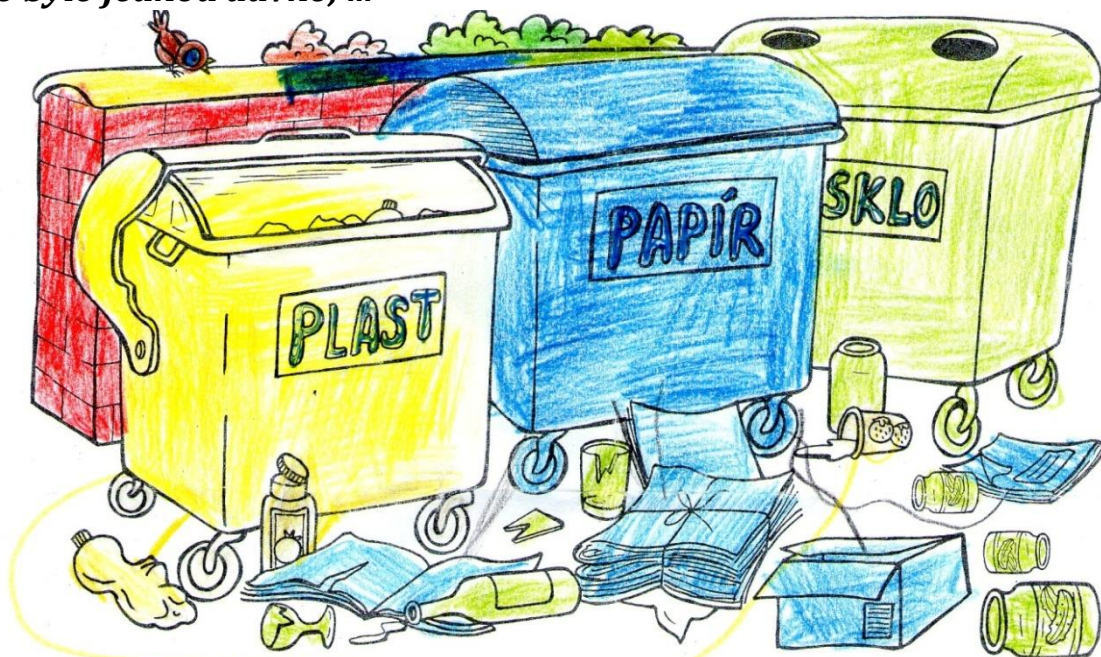
22. října 2015

Co kam patří? Který kontejner vybrat?

ZELENÝ? MODRÝ? ŽLUTÝ?

Až budete třídit odpad, musíte vědět, co kam můžete vyhodit.  
A kdy lidé začali odpad třídit?

To bylo jednou dávno, ...



3. Napište krátké vyprávění o tom, jak chráníte přírodu. Můžete použít některá slova ze cvičení 1.

Jednou dávno, když jsme ještě neřídili odpad, lidé všude nechávali pohozené odpady jakoby celý svět byla jedna velká skládka. Každý znečišťoval přírodu, až jednou přišel muž, který měl plán jak to napravit. Ten muž se jmenoval Jakob Endel. Všem lidem řekl, že postaví tři velké barely a na každý barel dáji cedulku: na prvním barelu bude napsáno papír, na druhém plast a na třetím bude napsáno sklo. Lidé souhlasili a pak se začal třídit odpad. Země už nebyla znečištěná, ale naopak byla ještě krásnější. Ať žije, světe! vaše Kornelie

Kornelie Snapková, 4. třída

# POKUSY S FYZIKEM

**2. listopadu 2015**

V pondělí 2.11. nás navštívil ve škole p. Radek Chajda. Přinesl různé věci, se kterými nám pak ukázal pokusy. Měl s sebou talíře, fontánku, plastové láhve, cukr, inkoust ...

Ukázal nám, jak vyrobit panáka ze sáčku, jak vyrobit horkovzdušný balon, jak si vyrobit doma tornádo, atd. Jeho vyprávění a ukázky se mi velice líbily.  
**Lucie Golombová, 3. třída**



## **Kdo je Radek Chajda?**

Mgr. Radek Chajda absolvoval odborné studium fyziky se zaměřením na optiku a také studium učitelství, obor matematika-fyzika, obojí na PřF Univerzity Palackého v Olomouci. Po ukončení studia pracoval tři roky jako technik v optické firmě s půlroční stáží v USA. Poté byl zaměstnán sedm let jako učitel M-F na druhém stupni základní školy, což mu přineslo cenné zkušenosti z učitelské praxe. V současné době pracuje opět jako odborný technik a píše populárně-naučné knihy pro děti. Dosud byly vydány: Fyzika v kuchyni, Fyzika na dvoře, Hravá matematika, Nebojte se matematiky. Podílel se také na pořadu U6 - Úžasný svět techniky na programu ČT:D. Tématem tohoto dílu bylo teplo a teplota.

# ŽIVLY – 1. projektový den

3. listopadu 2015

5 vědeckých laboratoří

5 výzkumných skupin

5 témat – VZDUCH, VODA, OHEŇ, NEŽIVÁ PŘÍRODA A ASTRONOMIE

Tak vypadal 1. projektový den. V každé vědecké laboratoři jsme zkoumali vlastnosti živlů a seznámili jsme se s jednou významnou vědeckou osobností. Tady je několik názorů z našeho deníku.



**ASTRONOMIE** - ta mě bavila nejvíce. Vyrobili jsme si Zemi a kolem ní Slunce a Měsíc. Pak jsme si vyrobili raketu. K výrobě jsme použili prázdnou lahev. Do ní jsme nalili vodu a ocet, nasypali jedlou sodu a vložili kypřící prášek v kapesníku. Následnou reakcí vystřelil špunt od lahve.

## OHEŇ

Výroba faraonova hada se mi líbila. Bylo to úžasné! Dělalí jsme s ohněm různé pokusy. Na lžici jsme např. dali lžh a sůl a p. vědkyně to zapálila. Pozorovali jsme zbarvení ohně.



Moc se nám to líbilo a budeme rádi, když se takový den bude ještě někdy opakovat.



# SPORTOVNÍ DEN

9. listopadu 2015



Seřadit se podle tříd!  
Vyrovnat řady!  
A všichni: POZOR!!!  
SPORTU ZDAR!

Tak nějak to mohlo začít jednoho pondělního dopoledne v hlučínské sportovní hale.

Přijeli jsme si tady vyzkoušet naše sportovní výkony a zdatnost.

Ale nejdříve jsme obdivovali obrovskou tělocvičnu, kterou ve škole nemáme. Škoda.

Každý z nás dostal tabulku, do které nám byly zapisovány výsledky sportovních výkonů. A jaké cviky na nás čekaly?

ČLUNKOVÝ BĚH  
SKÁKÁNÍ SEM A TAM  
DŘEPY ZA 1 MINUTU  
HOD MÍČEM DO KOŠE

Pro všechny bylo velikým zážitkem houpání na kruzích. Nejstarší holky a kluci si šli vyzkoušet také cvičení do posilovny.





**27. listopadu 2015 navštívili žáci 4. a 5. třídy Dolní oblast Vítkovic v Ostravě, konkrétně pak U6 a interaktivní výstavu ve Světě techniky Pasivní domy.**

## **Jak se žákům v Dolní oblasti Vítkovic líbilo?**

Přečtěte si anketu žáků 5. třídy. Žáci se zpovídali sami mezi sebou v hodině českého jazyka.

### **1. Co se Tě v U6 nejvíc zaujalo, co se Ti líbilo?**

Ondra: „Zaujaly mě vlaky, přístroje a letadla.“

Zuzka: „Nejvíc se mi líbilo, když jsme vyřezávali vzory ze dřeva.“

Robin Š.: „Nejvíc se mi líbil simulátor letadla a broušení dřeva.“

Lukáš: „Líbilo se mi úplně všechno.“

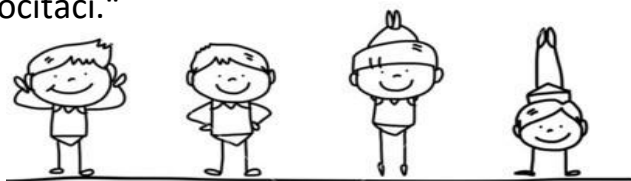
Helča: „V U6 mě zaujala místnost s historickými počítači.“

Adéla: „Nejvíce se mi líbil červený tunel.“

Matouš: „Mě nejvíc zaujal světelný tunel“

Katka: „Nejlepší bylo řízení autíček.“

Vendy: Líbilo se mi kino a zeď venku, kde jsme si mohli otisknout ruku. Taky mě zaujalo ježdění na kole a autobus.“



### **2. Co sis koupila/odvezla na památku?**

Adél: „V U6 jsem si koupila 3D magnetku.“

Matouš: „Já jsem si v U6 koupil brambůrky.“ ☺

Robin V.: „Měl jsem hlad, proto jsem si koupil bagetu.“☺

### **3. Byl jsi v U6 poprvé?**

Marťa: „Ne, v U6 už jsem jednou byla.“

Helča: „Ne, v U6 jsem byl už potřetí.“

Robin Š.: „Ano, ale babička vyhrála lístky na plese, takže tam pojedu znovu.“

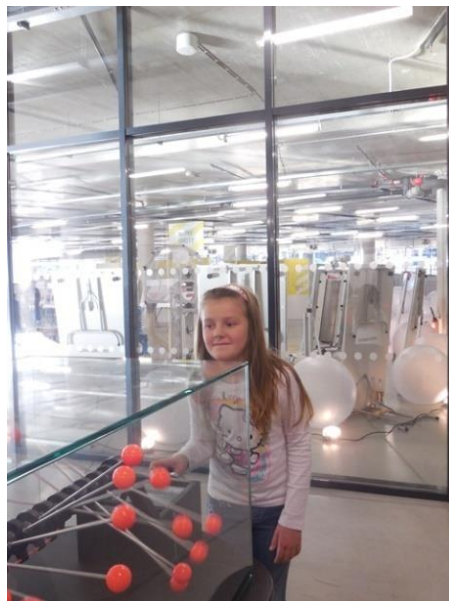
Vašek: „Ano, byl jsem v U6 poprvé.“



# SVĚT TECHNIKY OČIMA DĚTÍ

2. prosince 2015

Začátkem prosince jsme vyrazili směr Dolní Vítkovice. Cílem bylo prozkoumat svět vědy a objevů. Jak se ukázalo, nebyli jsme jediní, koho to napadlo. Ale po vydatné svačině jsme konečně začali objevovat, co všechno lidé už vymysleli. Líbilo se nám, že si každý mohl najít, co ho baví a zajímá. Třešničkou na pomyslném dortu byl film Čipmánci v 3D verzi, který se nám všem líbil.



Víte, kde si můžete vyzkoušet podojit krávu, zahrát si na televizního zpravodaje nebo prozkoumat, jak to vypadá na operačním sále? Navštivte Dětský svět. Najdete tam i mnoho dalších oblastí, které by vás mohly zajímat: Obchod, Stavba, Autoservis, Bludiště, Pohádkový les ...

Bylo to zajímavé a zábavné. Každý si našel svou oblast, ve které strávil hodně času. Nahrávali jsme se např. v televizním studiu a nahrávku jsme si poslali na školní mail. Pak jsme se ještě ve třídě pobavili našimi „zprávičkami a pozdravy“. Někdo strávil více času na stavbě nebo jsme si oblékli pláštěnky a šli jsme objevovat vodní svět.



# MIMOZEMŠŤANÉ

**Adéla Pásztorová, 5. třída**

Ráda bych vám představila mou mimozemšťanku:

## **RŮŽULU ŽLUTAVOU**

Hlavu má v podstatě jako celé tělo a své tři skoro míň než pěti centimetrové nohy nemá na moc namáhavé cesty. Uši jí narostly do úzkých obdélníčků. Její nejoblíbenější barva je růžová a žlutá, podle toho se i jmenuje.

Postavou je téměř malá, ale moc nádherná. Má tři nohy do šířky čtyř centimetrů. Zakulacená hlava je ze shora dolů rozšiřována do pasu až po její končetiny. Oblečení má růžové, nosí mašličku, sukni a baleríny.

Obličej **Růžuly** vypadá takto: její pouze jedno jediné oko, které zdobí obličej, je modré. Nosí stíny, řasy má půl centimetrů dlouhé a široké. Když se usmívá, má rudou pokroucenou pusku se zeleným jazykem a oranžovou dásní. Na balerínách nosí ne moc viditelné mašličky, které jí dal její přítel Plankton Zelenáč. Ten jí moc miluje stejně jako ona jeho. Bydlí na Měsíci. Potraviny chodí nakupovat na planetu Zemi do Lidlu a sbírají postavičky Stikeez.

Jsem moc ráda, že jsem vám mohla představit Růžulu Žlutavou.



## Robin Vavřínek, 5. třída

Dobrý den, chtěl bych vám představit mého mimozemšťana:

### FERDU DRUHÉHO



Ferda druhý je z planety Ferdíkov. Na planetě Ferdíkov je mnoho robotů. Ferda druhý byl odvážný a přihlásil se, že poletí na planetu Zemi.

Ferda Druhý je šedý a na hlavě má anténku. Jeho tělo je kulaté a hlavu má připojenou k tělu. Na každé ruce má tři prsty. Co se týče obličeje má obrovskou pusou a jedno monstrózní oko. Ferda Druhý je výjimečný v jeho odvážlivosti. Pomáhá slabším, umí hrát fotbal a je hodný. Mamce robotce doma pomáhá s úklidem robotného domečku.

Jsem rád, že mě navštívil a mohl jsem se s ním kamarádit.

## Katka Ratajová, 5. třída

Ráda bych vás seznámila s mým mimozemšťanem.

Má 20 roků a jmenuje se:

### ANDĚLA

Žije na planetě Neptun, kde jsou i skřítkci.

Barva jejich očí připomíná nebe, rty vypadají jako růže, vlasy jsou podobné slunci, tělo má sněhově bílé, křídla sametově čistá. Postavu má hubenější. Nosí dlouhé šaty až na zem.

Obličej je kulatý jako míček. Nos nemá, vystačí si s pusou. Je vysoká z metry. **Anděla** létá do veliké výšky. Pracuje jako anděl strážný, moc ji to baví. Umí číst myšlenky. Je to nejmilejší anděl. To je nejspíš vše o **Anděle** z Neptunu.

A nezapomeňte, že i vy máte svého anděla strážného.



## ŠARLOT LANGNEROVÁ, 5. třída

Na velmi vzdáleném Neptunu žije se svou rodinou:

### LÍLA NEPTŮNKOVÁ



Líla miluje módu, ale vybrat si oblečení bývá velký oříšek. Protože měří pouhých 140 cm a přitom je jí 13 let (ostatní Neptuňanky mívají ve svých 13 letech již 190 cm). Jako jediná na Neptunu má modré oči. Zvláštní je také v tom, že její dráčky mění barvu podle toho, jak se cítí. Obvykle nosí krátké červené šaty s tyrkysovou mašlí. Chodí vždy na vysokém podpatku. Barva jejího těla je světle šedá, protože mají na Neptunu minimum slunečního svitu. Má hnědé vlasy s fialovým melírem. Ráda nosí zlaté šperky, protože vyniknou v každodenním šeru.

Protože má ráda děti, přivydělává si jako „chůva“. Je opravdu hodně milá. Pravidelně pomáhá na humanitární akci „Zachraňte PLUTO“.

TOTO JE KONEC ŽIVOTOPISU LÍLY NEPTŮNKOVÉ.

## Helča Baronová, 5. třída

Zdravím,

chtěla bych vám představit nástupnici trůnu na planetě Uran:

### ŠMUDLINKU

Je celkem malá, její 15 uranských let, to je v přepočtu 6 lidských let. Každá příšerka z Uranu musí mít svou jedinečnou zbraň. Její zbraní je její roztomilost. Královské příšerky si svou jedinečnou zbraň nevybírají, kdežto vesnické příšerky si svou jedinečnou zbraň vyberou. Málem bych zapomněla, její barva je oranžovo-tělová.



Víte, jak jde poznat královská příšerka od vesnické? Když se podíváte na královské příšerky zblízka, mají veliké řasy do písmene Y. Mívají také veliké oči.

Vždy je na všechny milá, hodná a příjemná. Nemá ráda negativní ohlasy a špatně naladěné příšerky. Velmi ráda si lakuje nehty.

Děkuji, že jste poslouchali mé krátké vyprávění o Šmudlince, nástupnici trůnu na Uranu.

## Zuzka Sněhotová, 5. třída

Ráda bych vám představila:

### PLANKTONA ZELENÁČE

Řeknu vám, že hrozně miluje smokingy a taky **Růžulu Žlutavou**.

Když prošla **Růžula** kolem něj, **Plankton** zůstal stát jako socha. Když má ale špatný den, tak kolem ní projde, jako kdyby se o ni nezajímal. Když je smutný, tak to znamená, že si ušpinil nějaký smoking. **Plankton** má 28 let a **Růžula** má 26 let. Oba bydlí na Měsíci.

**Plankton** je zbarvený do zelena, proto se jmenuje **Zelenáč**. Má fialové rty jako fialka, žlutý jazyk jako slunce a modré oko jako nebe, ale uši vypadají jako obdélníky. Ke smokingu si obléká klobouk. **Plankton** umí hrát nejlíp na nervy a na kytaru.

Před pěti měsíci se **Růžule** a **Planktonovi** narodily dvě děti, které se jmenovaly **Růžulinka** a **Planktoník**.





## O VESMÍRU



**Helča Baronová, Erika Feldmannová**

Vesmír - tam je černá díra,  
spadne tam i kus sýra.

Ve vesmíru je spousta hvězd  
Tau, Epison, Prozion... je jich šest.  
Kolem Slunce obíhá 8 planet,  
to ví i má sestra Žanet.

Slunce je velká žhavá koule,  
brzo z ní bude jen velká boule.

Když do ní meteorit narazí,  
tak jí z huby zub vyrazí.

Uran několik měsíců má,  
nevím, kdo je kdy spočítá.

**Matouš Konečný**

Vesmír má černý obleček,  
Je na něm plno skvrneček.  
Skrvrnečkami planety jsou,  
Země je planetou mou.

**Vašek Kroulík**

Země, naše matička,  
vychovala Františka.  
Vyrosl z něj chlapeček,  
velký jako paleček.



**Adéla Pásztorová**

Lajka první pes ve vesmíru byl,  
bohužel se už nevrátil.  
Moc se mu tam líbilo,  
Slunce ho pak spálilo.

**Katka Ratajová**

Venuše jinak Jitřenkou je,  
na východ i na západ vidět je.  
Ještě na ní nikdo nebyl,  
jeden člověk by pak ubyl.

**Ondra Mokrý**

Ufoni jsou zelení,  
protože snědli koření.  
Vesmír je jejich svět,  
můžem se tam podívat hned.

**Šarlota Langnerová**

Slečna randí s klukem z Marsu.  
On má bílou čepičku,  
ona hnědou hlavičku,  
v postelí se muchlují  
jako pěna s koupelí.



**Adam Kašpar, Robin Vavřínek**

Merkur, Merkur, Merkur  
Slunci je nejbliž,

Merkur, Merkur, Merkur  
nejteplejší je nejvíc.

Venuše, Venuše, Venuše,  
říká se jí Jitřenka,

Venuše, Venuše, Venuše  
teplá je jak pomněnka.

Země, Země, Země,  
kyslíku má dost,

Země, Země, Země  
postavili na ní most.

Mars, Mars, Mars  
načervenalý je,

Mars, Mars, Mars  
voda na něm existuje.

Jupiter, Jupiter, Jupiter  
největší je planeta,

Jupiter, Jupiter, Jupiter  
létá nad ním planeta.

Saturn, Saturn, Saturn  
prstenec má velký,

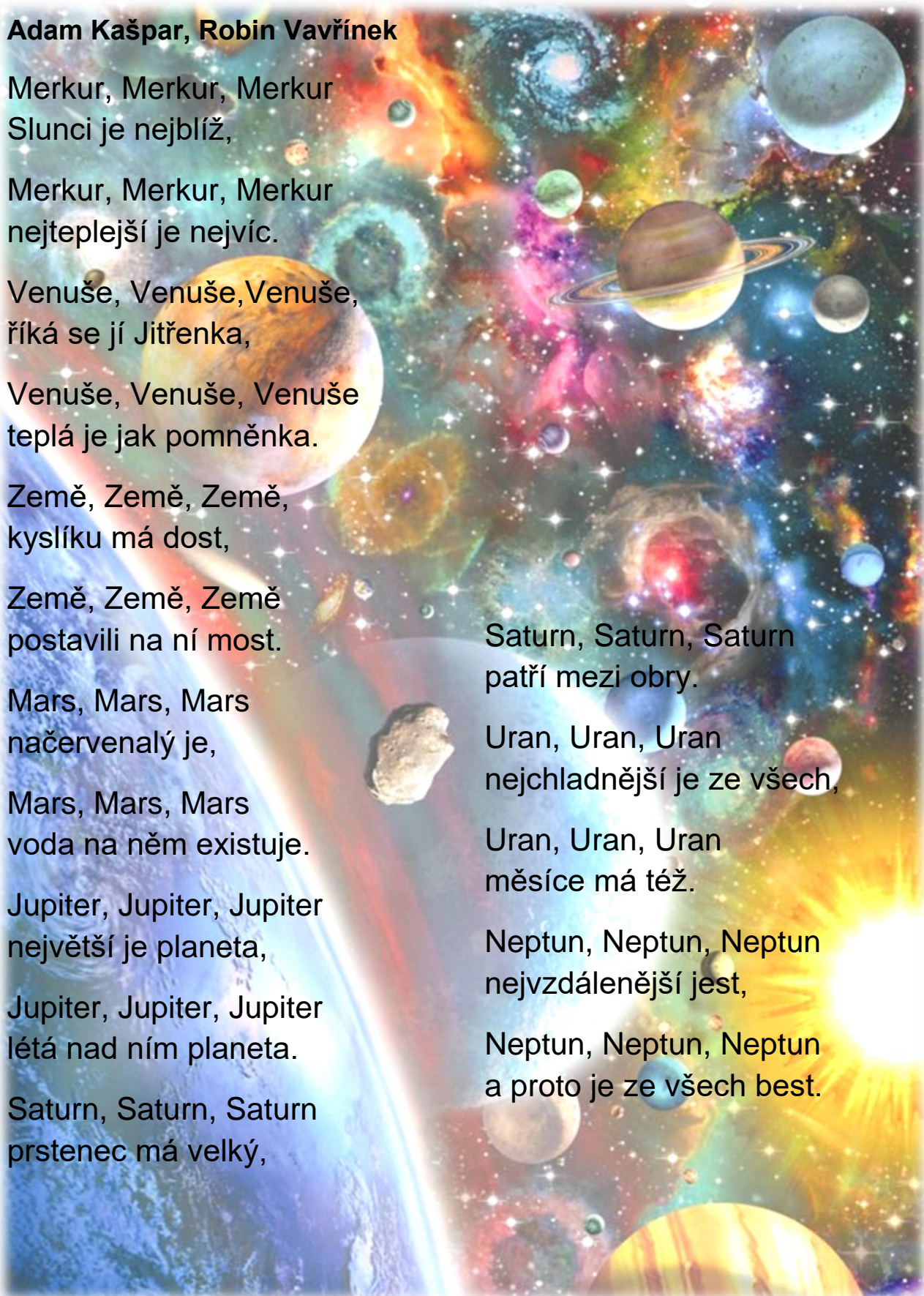
Saturn, Saturn, Saturn  
patří mezi obry.

Uran, Uran, Uran  
nejchladnější je ze všech,

Uran, Uran, Uran  
měsíce má též.

Neptun, Neptun, Neptun  
nejvzdálenější jest,

Neptun, Neptun, Neptun  
a proto je ze všech best.





# Divadlo Mrazík

22. 12. 2015

## Chtěl/a bych být...

...Nastěnka, protože je hodná a milá.

...Mrazíkem, protože má sníh ve spreji.

...Nastěnka, protože se chová ke všem mile a má dlouhé vlasy.

...Ivánkem, protože je hodný a pomohl Nastěnce a jedné stařence.

...Nastěnkou, protože má dlouhé vlasy.

...pejskem, protože je mám ráda.

...loupežníkem, protože jich je v pohádce hodně.

...Mrazíkem, protože uměl kouzlit.

## MRAZÍK



V divadle v Ostravě jsme byli na Mrazíka. Hrál tam spoustu postav. Já jsem si k popisu vybral dědu Mrazíka.

Na sobě měl modré boty, červené kalhoty, červené rukavice a modročervený šál. Bydlel v ledové chaloupce, nosil berlu MRAZILKU, která mu pomáhala zasněžovat stromky.

**Matouš Konečný, 5. třída**



## NASTĚNKA

Dne 22. 12. jsme byli v divadle v Ostravě na muzikál Mrazík. Představení se mi moc líbilo.

Představení bylo o tom, jak se Ivan vydal do světa pro nevěstu. I přes těžké zkoušky si Ivan nakonec vzal za ženu právě Nastěnku.

Nastěnka byla v celém příběhu moc hodná a všem pomáhala. V den její svatby si oblékla dlouhé krémové šaty s růžově-zlatými vzory. Hlavu jí zdobila tradiční ruská čelenka. Její boty byly růžové. Měla dlouhý závoj. Její svatební kytice byla velmi pestrá. Nastěnka má modré oči, malý nos a červená ústa. Měla dlouhé kaštanové vlasy a úzké obočí.

Celý příběh se mi moc líbil.

**Šarlota Langnerová, 5. třída**



## MARFUŠA

Popíšu Vám Marfušu, která hraje v pohádce Mrazík.

Marfuša je vysoké postavy. Má hnědé vlasy, ke kterým má přidělaný umělý dlouhý cop s červenou mašlí na konci. Obličej má hodně namalovaný bílou barvou, má černé obočí a modré oči. Na obličejí má hodně pih a líčka má namalovaná do červených koleček, což vypadá legračně. Na hlavě nosí hodně

vysokou zlatou papírovou korunu zdobenou ruskými vzory červené barvy. Na sobě má dlouhé ruské šaty až na zem, které jsou bohatě zdobené vzory. Šaty jsou žlutozlaté s červenými a modrými kosočtverci, uprostřed je pak pás s barevnými kolečky. Dole má ještě ozdobnou krajkou. Na nohách má obuté vysoké kozačky. Krk jí zdobí hodně korálů.

Marfuša je velmi zlá, chamtivá a společně se svou macechou chce pro sebe jen to nejlepší.

Tak takhle vypadá Marfuša z nejznámější ruské pohádky Mrazík.

**Adam Kašpar, 5. třída**

## IVÁNEK



K popisování jsem si vybral Ivánka z pohádky Mrazík, na kterou jsme byli v divadle Jiřího Myrona.

Ivan se vydal z malebné vesničky do lesů objevovat svět. Ivan poté našel starého dědečka jménem „dědeček Hříbeček“, který uměl kouzlit. Nedaleko u potoka našel Nastěnku, s kterou se poté oženil.

Ivan má modré boty, blond vlasy a žlutý kroj. Ivan u sebe nosí zlaté zrcátko, do kterého kouká a usmívá se. Ivan je zdatný a skoro pořád se vychvaluje, jak je krásný. Ivan má malý nos a velkou a taky chytrou hlavu.

Ivan se ničeho nebojí a chce objevovat nové věci. Ivan je tvrdohlavý, chce, aby ho měli všichni rádi.

**Lukáš Dusil, 5. třída**

## MŮJ NEJLEPŠÍ ŠKOLNÍ ZÁŽITEK

**Šarlot:** Mým nejlepším školním zážitkem bylo nocování ve škole. Bylo to 31. 10. 2013. Bylo to moc fajn!

**Marta:** Můj nejlepší zážitek byla strašidelná škola, protože jsme spali ve škole a moc mě to bavilo. Spali jsme ve školní družině a paní učitelky si pro nás nachystaly strašidelné překážky, například průchod strašidelným sklepem.

**Vašek:** Můj nejlepší školní zážitek byl, když jsme jeli na Talamu.

**Helča a Verča:** Náš nejlepší zážitek bylo spaní ve škole. Večer byla stezka odvahy. Všechny třídy spaly ve své třídě, ale my jsme spali ve školní družině.

**Luky a Maty:** Můj nejlepší zážitek byl výlet se školou do Jeseníků. Měli jsme tam bazén a úžasné pokoje. Druhý den jsme šli na velkou túru do hor.

**Vendy:** Můj nejlepší školní zážitek byl, když jsme byli v divadle na Mrazíka. Moc se mi to líbilo.

**Adél:** Můj nejlepší školní zážitek je škola v přírodě na Talamě. Mohli jsme tam blbnout. Chodili jsme na procházky a dělali si ze sebe srandu. Když jsme tam jeli, byla sranda i v autobuse.

**Eri a Katka:** Náš nejlepší školní zážitek byl, když jsme celá škola, kromě prvňáků, spali ve škole. Naše třída spala ve velké družině. Tento zážitek se mi moc líbil.

**Dany:** Můj nejlepší školní zážitek byl, když jsme byli v U6. Byli jsme v ponorce, řídili jsme auto. Na závěr jsme šli do autobusu, abychom byli včas ve škole.

**Adam:** Můj nejlepší školní zážitek byl Mrazík. Divadlo bylo v Ostravě. Moje nejoblíbenější postava byl Mrazík.

# Društinové správičky 1. pololetí 2015-2016

INFORMUJEME: ① obrazy v 2. patře

školy z různých technických oborů 19. a 20. čer.

obrazy nakreslily: Juli, Emma, Týna, Bára,  
Vojta, Štěpán ② kino „Bijašek“ nám

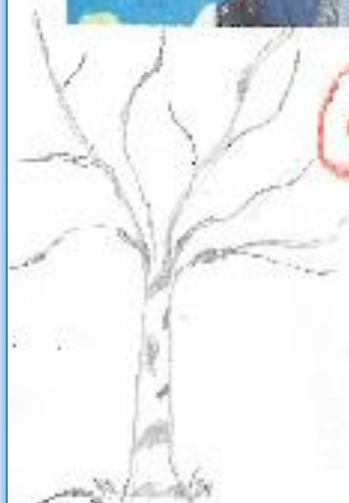
přiblížilo zimu ☺ zimní pohádkou „LEDOVÉ  
KRÁLOVSTVÍ“. Ilustraci k filmu E. Malchárková





## 3 K VÁNOCŮM

PATRI CESLŮM S JEŽÍŠKEM.  
V NAŠEM KOSTELE JSOU MOC  
KRÁSNE PÁN FARAŘ NĀM  
UKÁZAL KRISTELNICI  
A SVÍCIPASKALIBILO SED



Jen to školní rok posouváme, a budeme  
pomáhat „náš strom“ ve všech větvích / obdobích.  
Po dubu, jasanu, lipě a buku jsme se naučili  
na dřívě. ☺ JE BLÍZKO ŠKOLY, TAK JCH  
TO V POHODĚ ZVLÁDĀME ☺

5

Do dvořinových  
aktivit patří  
vycházky po  
vesnici a okolí:  
stále se učíme  
bezpečně chodit!



V  
Á  
P  
E  
N  
I  
C  
E

Poznáváme, kde  
bydlí naši kamarádi. Poznáujeme přírodu,  
nanuli jsme šaludy do „rámpy“ pro  
zvířátka. Také jsme navštívili nejvyšší  
místo Kocenic Vápenice 273 m.

ED

2021

slyšel(a) nebo čel(a) jí někdy o nějakém pokladu (objevením, nebo ukrytím)? Napiš, co jí o něm slyšel(a) nebo čel(a) a kde.

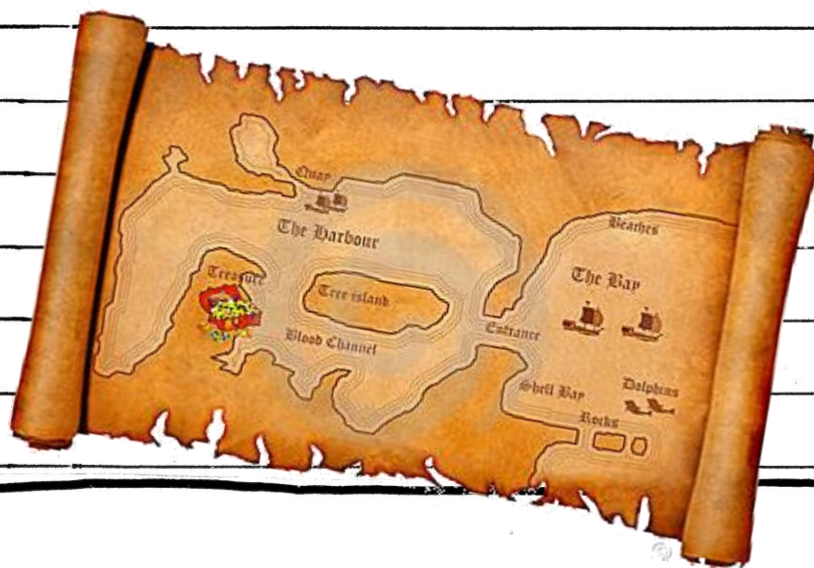


V dětství jsme hledali a léti takové ... vlastní malé poklady (kešky).

Byly schované venku v přírodě, třeba u Juliánky nebo v Kravařích.

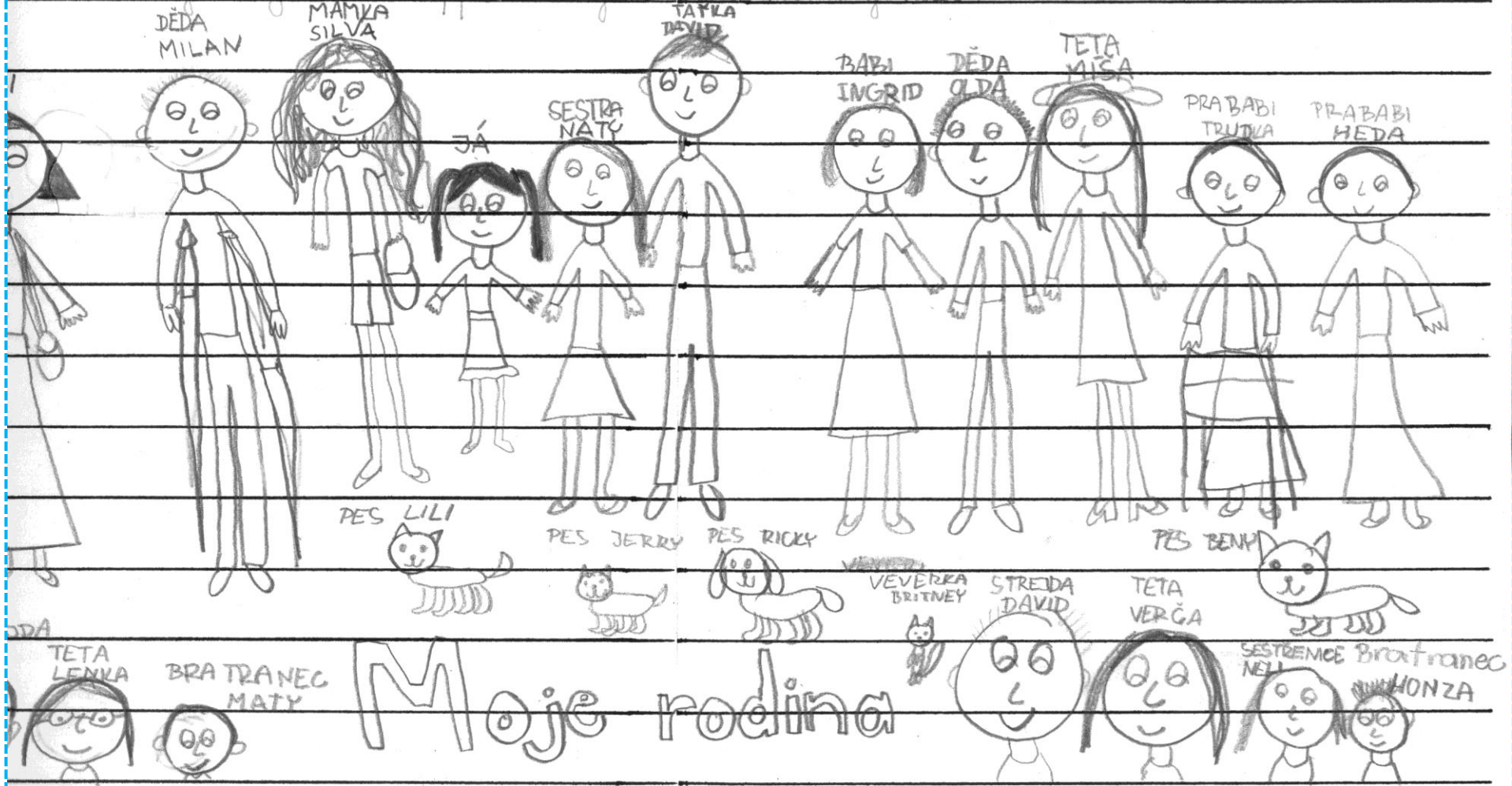
Hledali jsme je podle mapy, ale nevěděli jsme, co v nich bude schované. Byly tam různé věcičky a mohli jsme tam nechat nějaký vzhad.

O žádném pokladu jsem nikdy neslyšela, ale viděla jsem o něm pohádku.





Rad, u mě je moje rodina, protože je velká a mám ji ráda.



Julie Horejsková, 4. třída



