Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Č. j. 77/2019

2018 / 2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy, cíle výuky.....4
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ.....20
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 22
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň..... 28
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....29
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... 31
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků..... 40
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy.....42
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....67
11. Údaje o zapojení školy.....67
12. Závěr..... 68
13. Fotokronika 2018/2019.....69

Výroční zpráva MŠ.....75
1. Charakteristika MŠ 77
2. Materiální podmínky MŠ.....78
3. Životospráva 80
4. Psychosociální podmínky.....80
5. ŠVP "Hrajeme si celý rok".....82
Zápis k předškolnímu vzdělávání.....83
Zápis k povinné školní docházce 84
Spolupráce s poradenskými pracovišti.....84
Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....84
6. Konkrétní aktivity a prezentace MŠ.....84
Prevence sociálně patologických jevů..... 104
Environmentální výchova..... 106
7. Chod řízení MŠ..... 110
8. DVPP..... 112
9. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a ostatními partnery..... ...113
10. Úrazy a stížnosti..... 113
11. Kontrola ČŠI..... 113
12. Závěr.....114
Fotogalerie MŠ..... 115

Přílohy.....117

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Poručíka Hoši 59/1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138, 702 159 960 MŠ: 59 50 32 141, 702 159 989
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Poručíka Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 401/5 ŠJ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 60/3
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmice.cz www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

Základní škola a mateřská škola Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo od září 97 žáků – což představovalo nárůst počtu žáků o 8 v porovnání s minulým školním rokem.

Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2016 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 58/2016.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 6 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině a 2 asistentky pedagoga v základní škole a 1 školní asistent v mateřské škole. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Z hlediska zajištění organizace byl tento školní rok náročný. Během školního roku odešly na mateřskou dovolenou tři učitelky (Stehlíková, Slaná - ZŠ, Hubálková – MŠ). V prosinci znovu nastoupila po rodičovské dovolené p. uč. Mgr. Klára Krbálková, která dovedla 5. třídu do konce školního roku. Zástupy za Mgr. M. Slanou byly řešeny Dohodami – Mgr. Casey, Mgr. Řehořová a třídnictví převzala dočasně Mgr. Herudková. Zástupy v mateřské škole byly řešeny krátkodobými zástupy kolegyněmi, které již odešly do starobního důchodu.

Ve školní družině pracovaly Mgr. Veronika Zoubková a Veronika Langová. Jako asistentky pedagoga pracovaly Mgr. Veronika Zoubková a Michaela Fojtíková. Od 1. 2. 2019 nastoupila do MŠ jako školní asistent Zuzana Kocurová (Šablony II.).

Třída	Počet žáků k 3. 9. 2019	Počet žáků, kteří ukončili školní rok 18/19	Třídní učitelka
1.	23	23	Mgr. Klaudie Lišková
2.	19	19	Mgr. Gabriela Kaločová
3.	18	17	Mgr. Miroslava Ostráková

4.	19	19	Mgr. Markéta Slaná Mgr. Dagmar Herudková
5.	20	18	Mgr. Pavlína Stehlíková Mgr. Klára Krbálková
celkem	**99**	**96**	

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	70
ZŠ	5	96
ŠD	2	55
Celkem	10	166 55

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

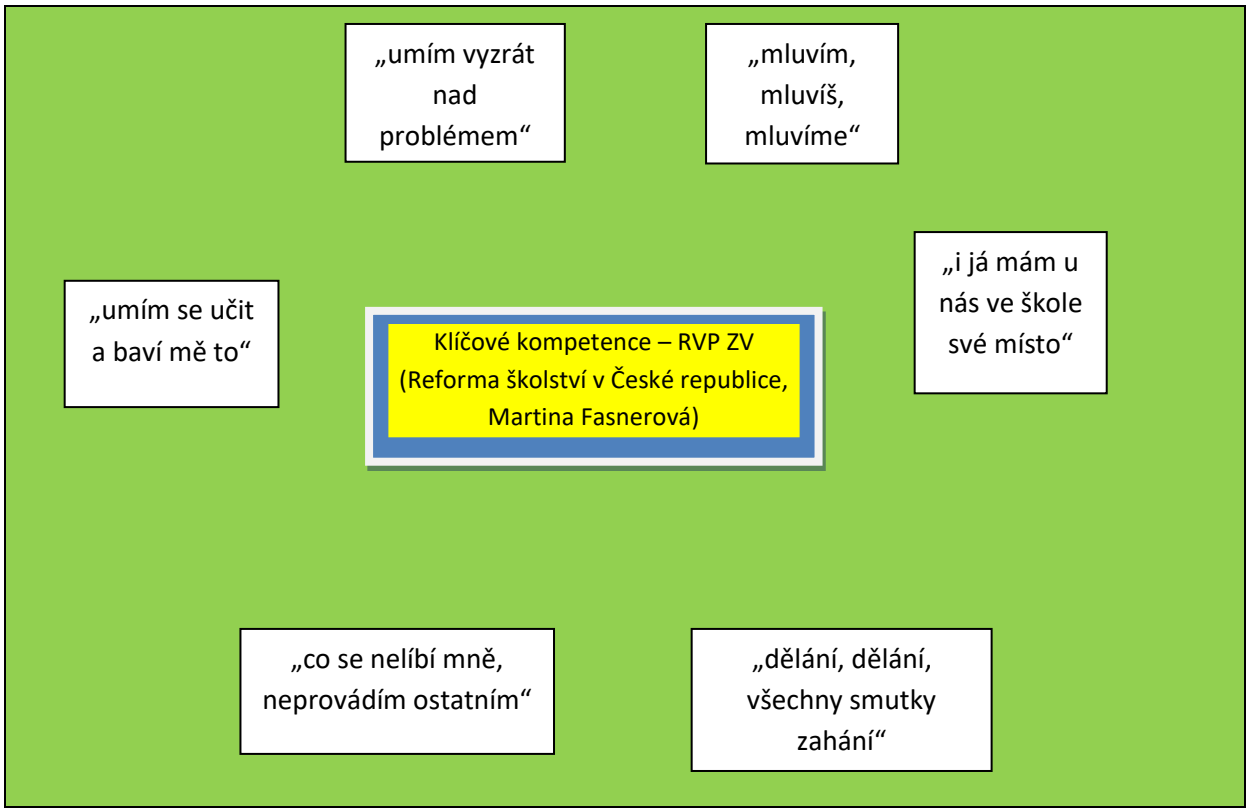
Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm, sloučená s mateřskou školou, a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky

k všestranné, účinné otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva i naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci, a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.



Podmínky pro vzdělávání:

Naše škola je velice moderně vybavená, snažíme se vytvořit příjemné motivující prostředí, kde se budou žáci i učitelé cítit dobře a bezpečně. Proto je věnována pozornost modernizaci, úpravám a novému vybavení.

V roce 2018 byla pořízena z rozpočtu zřizovatele nová mobilní počítačová učebna (částečně i z projektu Šablony I. pro ZŠ a MŠ), která byla doplněna dalšími 10 notebooky (z projektu Šablony II.) – ve speciální skříni je nyní umístěno 21 notebooků pro žáky, které mohou kdykoliv (bezdrátově) využívat spolu se dvěma elektronickými čtečkami.

Kromě toho je v současnosti k dispozici dalších 8 notebooků pro učitelky, vychovatelky, pro hospodářku a 1 stolní počítač. Do sborovny byl pořízen z projektu Šablony I. počítač s nástěnným displayem.

Pro výtvarnou, pracovní a zájmovou činnost slouží **dílna** s keramickou pecí a elektrickou troubou. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře.

Kapacita školní družiny je 60 žáků. Ve škole pracují dvě oddělení ŠD – v 1. NP a 3. NP. O jarních prázdninách bylo částečně zmodernizováno a přeorganizováno oddělení pro menší žáky ve 3. NP.

Školní knihovna s malou hernou ve 2. NP, kde byl pořízen nový nábytek, koberec a sedáky v minulém školním roce, je hojně zásobována novými tituly především z rozpočtu projektu Šablony I. a Šablony II..

Tento prostor si získal oblibu u žáků, kteří zde pracovali v rámci vyučovacích hodin Literární výchovy i odpoledních Čtenářských kroužků.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. I v tomto roce jsme díky navýšení rozpočtu ze strany zřizovatele obohatili naše hřiště o další cvičící stroj, určený mladším dětem.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách www.zskozmice.cz , kde informuje o dění ve škole. Jsou zde zveřejněny nejdůležitější

dokumenty, plány, prezentuje se tady školní časopis Čiperka a zároveň jsou zde i uloženy fotogalerie celoškolních akcí. Jelikož se neustále rozrůstá databáze naší fotogalerie a požadavky na fungování webových stránek jsou stále náročnější, byla v minulém školním roce realizována modernizace stávajících webových stránek pro mateřskou i základní školu.

Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči přes **e-mailové schránky** tříd a družiny.

Žáci všech tříd (od předškolních dětí) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po šesti letech, si odnášejí velice cennou památku, tj. objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

Vše důležité a zajímavé, co se týče školy, je zaznamenáno ve **školní kronice,** kterou vedou žáci s učitelkami.

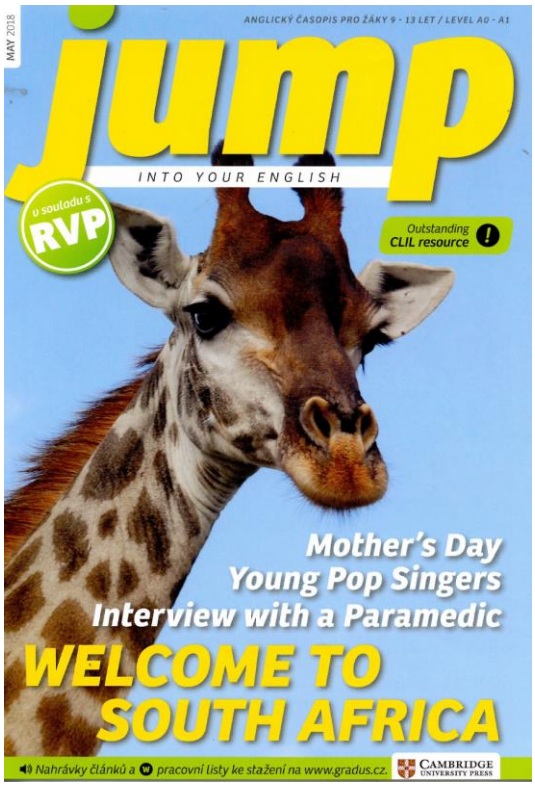
ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučuje ve 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola, vždy jednu hodinu týdně a v 3. - 5. ročníku se jazyk vyučuje celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové interaktivní a výukové programy.

K výuce cizího jazyka se žáci směřují už od mateřské školy a 1. třídy. V mateřské škole byl upraven ŠVP PV a děti byly vyučovány 1 hodinu týdně podle metodiky a výukových podkladů Wattsenglish. V 1. třídě v kroužku „Angličtina hrou" se již od září seznamují s jazykem formou her, říkanek (podle učebnicové řady Oxford Press Happy House).
U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracují podle učebnicové řady nakladatelství Oxford Happy House. V tomto školním roce 2018/2019 byl anglický jazyk vyučován podle téže učebnicové řady pro 3. a 4. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street 1. a 2., 5. ročník dle nakladatelství Oxford – Projects 1. Pro žáky 5. ročníku je vždy zakoupen celoročně anglický měsíčník „JUMP

into your English", jedná se o časopis pro žáky úrovně A0 a A1, který je aktivně, včetně poslechů, využíván po celý školní rok.

V tomto školním roce byla rozdělena výuka anglického jazyka v 5. třídě do dvou skupin (Mgr. D. Herudková, Mgr. E. Casey), která se velmi osvědčila, a proto v tomto chceme pokračovat i v následujícím školním roce.



V listopadu 2018 bylo provedeno **výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019 - testování žáků 4. tříd z anglického jazyka.**

Průměrná úspěšnost žáků školy: 95 %

(Podrobná zpráva – příloha č. 1)

MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě zahájila výuka matematiky podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, jež vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Ve všech ročnících se pracovalo

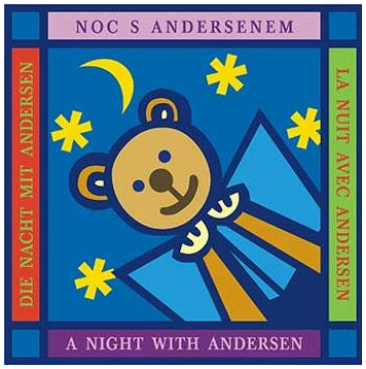
s učebnicemi Fraus (s metodami prof. Hejného). Pro 1. třídu byly pořízeny učebnice nové řady pro výuku matematiky podle prof. Hejného. Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami určenými k této metodě. Žáci i učitelky hodnotí tento systém velice kladně. V letošním školním roce využily učitelky možnosti konzultovat postupy a možnosti matematiky podle prof. Hejného v rámci webináře H-matu. Byly též nakoupeny nebo vyrobeny nové pomůcky.
Dvě učitelky prošly o letních prázdninách týdenní Letní školou Hejného.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

V letošním školním roce jsme se zaměřili celoškolním celoročním projektem **„Zakousněte se do knihy"** na podporu čtenářské gramotnosti.

Učitelky využily zkušeností a zkoušely metody RWCT v hodinách při výuce, při tandemové výuce, při vedení Čtenářských klubů pro skupinu mladších a starších žáků.

Bylo zakoupeno mnoho nových titulů pro všechny věkové kategorie našich žáků, elektronické čtečky a dětské e-knihy. Při hodinách pravidelných čtenářských dílen si žáci vybírají sami knihy pro individuální četbu, vedou si své čtenářské deníky a informují spolužáky o své četbě. Před školou jsme instalovali „knihobudku", kde si děti mohou půjčit nebo věnovat knihu samy. Pro žáky byly zajištěny besedy se spisovateli, návštěvy knihoven, škola se zapojila do projektu Celé Česko čte dětem, Záložka do knihy spojuje školy, Noc s Andersenem, Čtení pomáhá (5. třída). Čtyřdenní školní výlet byl tematicky veden podle knihy Robinson Crusoe.



Díky tomu můžeme konstatovat, že obliba čtenářství v naší škole stoupá.
Jsme si vědomi důležitosti zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti u našich žáků, proto také pracujeme s různými typy čítanek, vhodně vybranými texty a metodami podporujícími rozvoj čtenářské gramotnosti. Stále věnujeme pozornost rozšíření školní knihovny nákupem nových titulů jednotlivě i pro třídní kolektiv.

Audio knihy	David Walliams	Babička Drsňačka
	David Walliams	Pan Smraďoch
	David Walliams	Půlnoční gang
	Jo Nesbo	Doktor Proktor a konec světa
	Martina Drijverová	Zlobilky
	Veronika Hájková, Filip Rožek	Fína Čokoláda
	Martina Drijverová	České pověsti pro malé děti 1
	Martina Drijverová	České pověsti pro malé děti 2
	Martina Drijverová	Příšerní nezbedníci
	Jana Eislerová	Robinson Crusoe - dětský
	Daniel Defoe – J.V.Pleva	Robinson Crusoe
Knihy ŽK	Petra Braunová	Kuba nechce číst
	Kateřina Závadová	Jak písmenka strokovala na bydláku

	Zd. Ležák, Jakub Dušek	100 let Československa
	Kol. (nakl. Edika)	Matematika pro bystré a nadané žáky
	Veronika Hájková, Filip Rožek	Fína Čokoláda
		Jak se naučit animovat
	Lisa Regan	Věda je úžasná
	Gail Brenner	Angličtina pro (ne)chápavé
	Martina Drijverová	České pověsti pro malé děti 2
	Martina Drijverová	Příšerní nezbedníci
	Aneta Františka Holasová	Kde domov můj – příběh hymny
	H. Lamková, J. Lamka, L. Koutná	Káťa a Škubánek
	Petra Braunová	Kuba nechce číst
	Petra Braunová	Jak se Vojta ztratil
	Zuzana Pospíšilová	Hravá škola: hříčky se slovičky
	B. Němcová, K. j. Erben	České pohádky 2 ks
	Zuzana Pospíšilová	Bez práce nejsou koláče
	F.Butcher, S.Akass	První kniha o mém těle
	Sara Stanford	Nejsem karton na vajíčka
		Obkresli zvířata
		Jak to funguje na Zemi
	Judit Donsz	Poznávej svět - Evropa
	H. a E. Škodovi	Už vím proč
	kolektiv	Vtipy pro děti 1
	kolektiv	Vtipy pro děti 2
	Z.Neubauerová	Vtipy pro děti 3
	Jana Eislerová	Robinson Crusoe – dětský (4ks)
	Jana Pluhařová	Cesta psa Barona za domovem
	J.Strouhal	Hádej, hádej hadači
	Jiří Kolář	Nápady pana Apríla
	Zuzana Pospíšilová	Policejní pohádky
	Lenka Rožnovská,Mirek Vostrý	Já, Eliška Přemyslová
	Jiří Chalupa	Agent v kapse – 2. díl

		Charmix encyklopedie
		Praha
Knihy UK	Václav Fořtík	Zábavná matematika a logika pro bystré děti
	Lydie Barusseau	Montessori angličtina
	Nadine Michotová	Tvoříme hry pro děti
	Kristýna Schnablová	První pomoc pro děti
	Kateřina Gančarčíková	Příběh odpadu
	Eva Mrázková	Skvělá pěnkava pěla
	Eva Mrázková	Kočky předly, kocouři jedli
	Eva Mrázková	Bystrá kobyla
		Já , písnička

Pravidelně odebíráme časopisy Čtyřlístek a Pastelka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů.
Školská rada vzešla z voleb 19. září 2017.

Pro nové období byli zvoleni - za pedagogy Mgr. Klaudie LIŠKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků Ing. Jiří FOJTÍK.
Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Jiří FOJTÍK.
Školská rada se setkává pravidelně dvakrát ročně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově. I v tomto školním roce byla zajišťována strava pro 3 strávníky s různými dietními režimy. Od 1. 3. 2019 je výdej stravy organizován pomocí čipů.
Kapacita naší výdejny je 160 strávníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2018/2019 pravidelně navštěvovalo ŠD 53 dětí 1. – 5. třídy. Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně.

Školní družinu vedly vychovatelky Veronika Langová (Družinka 1. a 2.třída) a Mgr. Veronika Zoubková (Družina 3.- 5. třída).

Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, druhé oddělení má své zázemí v herně vedle 1. třídy. Děti dále využívají hernu a čítárnu v 2. patře ZŠ, pro domácí přípravu 1. třídu, zároveň další prostory školy – tělocvična, dílna, školní hřiště, víceúčelové hřiště. Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí v ŠD, toleranci mladších a starších dětí i skloubení zájmů různých věkových kategorií. Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, e-mailem ŠD (druzina@zskozmice.cz). Vychovatelky se vzájemně informují o vzkazech či požadavcích rodičů a udržují úzký kontakt s třídními učitelkami (např. pomoc s integrovanými žáky).

Materiální podmínky: Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce odpočinuly. V nabídce mají různé druhy stavebnic (LEGO, SEVA, CHEVA aj). Dále je pro školu pořizováno velké množství atraktivních společenských, logických deskových her, ale také hraček, knih, audio knih a sportovních potřeb. Děti mohou odpočívat na relaxačních polštářích, které si velmi oblíbily, rády tančí, tvoří a cvičí. Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD s pohádkami.

Třída pro školní družinu v 3. NP byla o jarních prázdninách vybavena novým nábytkem, stolem pro vychovatelku a keramickými magnetickými tabulemi.
ŠD poskytovala zázemí dětem před aktivitami: náboženství a zájmové kroužky ve škole.

Během celého školního roku bylo nutno řešit některé negativní jevy v jednání dětí, především nevhodná mluva, hlučnost, tolerance a ohleduplnost. Zvláště při úklidu a organizaci musela být nastavena přísná pravidla, která vytvořili žáci sami pro sebe.

Celoroční plán školní družiny vycházel z ŠVP ŠD, který byl do činností na jednotlivé týdny a prolínal se s celoškolním projektem „Zakousněme se do knihy".

Družinové projekty, které probíhaly po celý školní rok, děti velmi bavily.

Kroužky v rámci školní družiny

Pravidelně každé úterý se uskutečňoval **kroužek vaření.**

Děti se nejen učily připravovat jednoduchá zdravá jídla, ale také je servírovat.

V 1. pololetí školního roku probíhal **Klub zábavné logiky a deskových her** a od 2. pololetí v rámci projektu Šablony II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011254 „Učíme se pro děti II." (středa). Zde žáci zábavnou formou plnili nejrůznější úkoly, ve skupinách hráli logické hry, řešili rébusy, křížovky.

Kroužek šikovných ručiček vlastně probíhal během celého týdne. Malí umělci, kteří rádi tvoří, měli během celého roku prostor seznámit se s různými výtvarnými technikami a vyrábět různé výrobky. Pro tuto činnost využívali hlavně prostor školní dílny s keramickou pecí.

Některé výrobky předali místním seniorům, které dětská díla potěšila.

Oblíbenou činností je každodenní poobědové čtení z knížek na pokračování. V prvním pololetí předčítaly vychovatelky, ve druhém pololetí se do čtení zapojily i starší děti, které četly mladším spolužákům (**Celé Česko čte dětem).**

Během celého školního roku žáci pečovali o **školní arboretum**, poznávali rostliny (květiny, keře, stromy, byliny). V období léta se postarali o usušení sena z naší květnaté louky a zalévání rostlin.

Děti se dále zapojovaly do menších projektů, které pro ně připravily vychovatelky, nebo se přihlásily do soutěží, které pořádaly různé společnosti. Zapojili jsme se spolu

se žáky 4. a 5. třídy do výtvarné soutěže Ministerstva zemědělství **„Voda pro všechny",** kterou vyhlásila společnost Lidl, bohužel jsme neobdrželi žádnou zpětnou vazbu o umístění našich dětí.

V návaznosti na vědomostní soutěž s Albatrosem navštívily děti několikrát místní knihovnu, kde se naučily vyhledávat potřebné informace z knih a především v knihovně se orientovat.

Tradičně byla uspořádána **pěvecká soutěž „Kozmický skřivan**", ve které družinové děti nejen zpívaly a tančily, ale také hrály na hudební nástroje.

V měsíci dubnu pozvaly vychovatelky do naší školy štáb České televize, kdy se uskutečnilo natáčení pořadu **Šikulové**. V pondělí 15. 4. 2019 proběhlo vysílání s moderátory a našimi dětmi.

V pátek 31. 5. 2019 se uskutečnil **projektový den v ŠD** v rámci projektu Učíme se pro děti II. Do školy přijeli pracovníci Hracího deskového centra Legie z.s.

Na školním hřišti se děti seznámily s různými logickými deskovými hrami. Pomocí logických deskových her si tedy účastníci rozvinuli nejen měkké dovednosti, ale také aktivně rozvíjeli svou fantazii a tvořivost. Museli vzájemně spolupracovat, zábavnou formou rozvíjeli logické, abstraktní myšlení. Účastníci zjistili, že mohou smysluplně trávit svůj volný čas bez počítačů, tabletů, mohou být mezi lidmi, ve společnosti, ale především se mohou rozvíjet v rámci svých vědomostí, logického myšlení, jemné motoriky, strategického myšlení a představivosti.

Poslední červnový týden navštívily ŠD předškolní děti z MŠ. Seznámily se s budoucími spolužáky, chodem družiny a nakonec společně s družinovými dětmi prožily zábavné odpoledne plné her a soutěží v rámci programu Předškoláci ve škole.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**	**Získaná aprobace**
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D, učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	6/2 (DPP)	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	vychovatelka	0,68	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní činnost

ZŠ	vychovatelka	0,54	SŠ	studující
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ, gymnázium	obor předškolní výchova, obor vychovatelství
MŠ	učitelka	4	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	0,5	SŠ	studující
ZŠ	asistentka pedagoga	0,75 / 0,37	VŠ – Mgr./ SŠ+ studium pro AP	Pedagogika – správní činnost/gymnázium + AP
Nepedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**	**Získaná aprobace**
MŠ	Školní asistent	0,5	AP	ZV, AP

Správní zaměstnanci	**Úvazek**
ekonomka	0,75
domovník	DPP
uklízečka ZŠ	1,0 + 0,38
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,63
uklízečka MŠ	1,0 + 0,13
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,75

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) údaje o prospěchu žáků

	1. pololetí				2. pololetí			
Ročník	**Počet žáků**	**Prospělo s vyznam.**	**Prospělo**		**Počet žáků**	**Prospělo s vyznam.**	**Prospělo**	
			Ano	**Ne**			**Ano**	**Ne**
1.	23	23	0	0	23	23	0	0
2.	19	18	1	0	19	19	0	0
3.	17	15	2	0	1	13	4	0
4.	19	12	6	1	19	14	5	0
5.	19	15	4	0	18	14	4	0
Celkem	**97**	**83**	**6**	**1**	**96**	**74**	**12**	**0**

b) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2018/2019	**Počet omluvených hodin**	**Počet omluvených hodin na žáka**	**Počet neomluvených hodin**
1. pololetí	2 471	25,47	0
2. pololetí	4 298	44,7	0

c) přehled o chování žáků

Školní rok 2018/2019	**Pochvaly**		**Napomenutí**	**Důtka**	
	TU	**ŘŠ**		**TU**	**ŘŠ**
1. pololetí	9	6	3	0	0
2. pololetí	41	29	3	5	0

d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle upraveného ŠVP **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 58/2016 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

CELOROČNÍ PROJEKT **„ZAKOUSNĚTE SE DO KNIHY“**

Myšlenkou projektu bylo motivovat žáky ke čtení, pozdvihnout úroveň čtenářské gramotnosti, pomoci žákům najít cestu ke knihám, probudit zájem o čtenářství.

Cíl celoročního celoškolního projektu :

- vzbudit v žácích lásku ke knihám a čtení,

- rozvoj fantazie, žák dokáže zhmotnit postavy knihy,…,

- zdokonalit čtenářské dovednosti,

- žáci na konci projektu budou lépe číst (kvalita, rychlost, porozumění…),

- v průběhu roku se seznámí a na konci projektu budou znát a umět vybrané (základní) metody RWCT (brainstorming, pětilístek, alfa-box, insert,…),

- žáci budou vědět a umět vysvětlit (pojmenovat) pojmy: Kniha, knihovna, knihovnice, řazení podle abecedy knih, spisovatel, ilustrátor, nakladatelství, e-kniha, …,

- zapojit rodiče a blízké osoby ke společnému čtení dětem (v rodinách) a opačně.

Jednotlivé aktivity projektu:

- seznámení se s projektem (vybranými cíli)
- referáty o knihách, které žáci přečetli o prázdninách (žáci se učili vystupovat před celou třídou, učily se pracovat s nervozitou, zdokonalovaly své vyjadřovací schopnosti)
- zavedení čtenářského deníku (razítka „knih" za přečtenou knihu, čtenářskou aktivitu do čtenářského deníku (žáci sbírají body i za školní úkoly a aktivity = vyhodnocení každý měsíc),
- čtenářské záložky
***- referáty** o přečtených knihách*
- celoroční psaní příběhu** na **pokračování
*- pravidelné **páteční čtenářské dílny** zaměřené na vlastní knihy dětí, práce s postavami, prostředím knihy*
***- čtení** knih „**za odměnu**" i v jiných hodinách (když jsou žáci s prací hotovi)*
*- **čtenářský průkaz**, do kterého děti sbírají body za aktivity (i minusové)*
*- zavedení čtenářských záložek a čtení rodičů dětem o víkendu a dětí rodičům 3x týdně (volně převzato z **CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM**)*
- Seznámení se se spisovatelem K.Čapkem a jeho tvorbou
*Devatero pohádek- představení **Hradeckého divadla**, film: Lotrando a Zubejda*
*- **Týden knihoven** (říjen): diskuze na téma knihovna, půjčování knih, chování v knihovně, řazení knih, čtenářský průkaz, já jako návštěvník knihovny – **návštěva knihovny v Kravařích***
*- zapojení do projektu **„ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY"** (Slovenska pedagogicka knižnica) – psaní dopisů kamarádovi na Slovensko a vytváření knihy do družební školy, výroba záložek*
- koláž broučků KNIHÁČEK OBECNÝ (výtvarná výchova-navazovalo Uspávání broučků)
- procvičování správné techniky hlasitého čtení i čtení tiché – žáci páté třídy chodí pravidelně předčítat do 1. třídy
- v hodinách ČT, ČJ, PRV byly použity metody RWCT – Brainstorming, pětilístek, alfa box, insert
- zavedení čtenářské štafety: děti si nosí vybranou knihu domů, přečtou jednu kapitolu a druhý den vyprávějí obsah. Další den čte jiný žák kapitolu a potom vypráví,…atd.
- zavedení spisovatelské štafety (žáci 5. třídy píší knihu na pokračování)

KOMIKS

- výstava knih a časopisů – komiks (Barbánek, Anča a Pepík, Čtyřlístek,..)
- vytváření vlastních komiksů (Noc s Andersenem)

ILUSTRACE

- ilustrátoři dětských knih (ilustrátor – knihy)
- poznávání a přiřazování jména – obrázku
- pexeso ilustrací

NAUČNÁ LITERATURA

- naučná literatura – encyklopedie, atlasy,…
- seznámení se s naučnou literaturou. Vyhledávání informací, třídění naučné literatury, k čemu nauč. literatura slouží,…

- srovnání, vyhledávání informací v knize a na internetu
- seznámení se s vyhledáváním informací na internetu – orientace v textu,…

BŘEZEN – MĚSÍC KNIHY
- výstavka knih určených pro děti, rozhovor nad otázkami: Kdy čteme knihy? Proč čteme? Jaké knihy nás baví?
*- **beseda s paní spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou***
- navázání na besedu společným čtením knihy od Z. Pospíšilové: Prázdniny v talíři (střídání čtení žáci-učitel), báseň Z. Pospíšilové
- kniha Rozesmátá zahrada nás inspirovala k vyhledávání informací v encyklopedii a atlasech rostlin…
*- **Noc s Andersenem** – seznámení se s životem a dílem H. Ch. Andersena, přespání ve škole*
- literární dílny se spisovatelem Milanem Šťastným
(rýmy – verše – vytváření veselých rýmů)

AUDIOKNIHY A E-KNIHY
- seznámení dětí s audioknihami – co to je
- poslech audioknihy: Malý Princ, Robinson Crusoe, Zlobilky,…
- vytvoření ilustrací na základě četby a poslechu

***KNIHOBUDKA** – nové otevření knihobudky*
- seznámení se s pravidly knihobudky, k čemu knihobudka slouží,…
- žáci se s knihobudkou a jejím fungováním seznámili, knihy si půjčují, sami nosí své vyřazené knihy
- vypracování pracovního listu – knihobudka

- Školní výlet s tématem Robinsona Crusoa

- seznámení se se spisovatelem Danielem Defoe.
- čtení knihy převyprávěné - J. V. Pleva, J. Eislerová (knihy ve školní knihovně, výstavka různých vydání, audioknihy pro mladší i starší čtenáře)
- projekt Robinson Crusoe na čtyřdenním školním výletě motivovaný četbou knihy (vyrábění misek, pečení chleba, získávání soli, vyrábění oděvu, výroba lana, využití přírodnin,…)
- čtení s porozuměním - vyplňování pracovních listů
*- Ukončení projektu **vyhodnocením nejlepších čtenářů školy (+ třídy)***

Celoškolní projekt byl zahájen 3. 9. 2018 a ukončen 28. 6. 2019 při předávání vysvědčení. Nejlepší čtenáři a vítězové jednotlivých tříd byli oceněni diplomy a knihami.

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.

Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky zadáváme žákům od 2. třídy pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy či vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. Osvědčila se nám tandemová výuka – učitelky vyučovaly vždy ve dvojici, předem připravenou vyučovací hodinu, dělily si práci, pracovaly ve skupinách různými metodami. Příprava, realizace a reflexe bude i nadále využívána pro práci se začínající učitelkou.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. TŘÍDY – SCIO (matematika, jazyk český, Obecné studijní předpoklady)

V letošním školním roce byly objednány testy společnosti SCIO z matematiky, jazyka českého a Obecných studijních předpokladů a anglického jazyka Testování se zúčastnilo všech 17 žáků 5. třídy. Výsledky viz. Příloha č. 2.,3.

Žáci získali každý své individuální hodnocení, škola pak celkové hodnocení za jednotlivé předměty.

V listopadu 2018 bylo provedeno **Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti jazykové gramotnosti** (anglický jazyk – 4. ročník)
(Podrobná zpráva – Příloha č. 1)

K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, kronika školy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu *„ZAKOUSNĚTE SE DO KNIHY*".

Rovněž v letošním roce bude realizováno Vlastní hodnocení školy za období uplynulých tří let.

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali s velkým počtem integrovaných žáků. Bylo zařazeno třináct žáků individuální integrací, jedenácti žákům byl přiznán Individuální vzdělávací plán (IVP), vyšetřeno v PPP nebo SPC bylo dvanáct žáků. Pro žáky s 3. stupněm podpůrných opatření (PO) byli přiznáni dva asistenti pedagoga.

Jeden žák s 2. PO byl diagnostikován jako žák mimořádně nadaný. Kromě IVP, tento žák navštěvuje hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

O průběhu veškeré péče je vedena dokumentace. O výsledcích práce s integrovanými žáky jsou pravidelně informováni rodiče.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, rozdílné učebnice, notebooky a počítačové programy.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl v pondělí a úterý 2. a 3. května 2019. K zápisu přišlo 29 dětí. Další čtyři děti byly přijaty na jinou základní školu (Ostrava – Poruba, Hlučín). Pro následující školní rok byla rovněž zapsána žákyně do 2. třídy, uskutečňující povinnou školní docházku ve Velké Británii. Osmi dětem bylo navrženo odložení školní docházky o jeden rok. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2019/2020 tedy nastoupí **21 žáků**.

Vzhledem k počtu žáků na škole - 97 pro školní rok 2019/2020 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU A PŘESTUPY

Pátý ročník ukončilo 18 žáků, žáci odchází

do šestého ročníku takto:

ZŠ Hornická, Hlučín (třída s rozšířenou výukou matematiky)	3
ZŠ Rovniny, Hlučín	5
ZŠ Tyršova Hlučín	5
ZŠ Dolní Benešov	5
	18

Dva žáci během školního roku z důvodu stěhování přestoupili na ZŠ Rovniny do Hlučína, jedna na ZŠ Hornická Hlučín, tři žáci požádali o přestup na ZŠ Hlučín – Rovniny Hlučín, a jedna žákyně Na ZŠ Pelhřimov, kam od 1. 9. 2018 nastoupí.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

DVPP – PŘEHLED ČERPÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Název vzdělávacího programu	Počet hodin	Počet vzdělávaných	cena
Mentorský výcvik pro učitele	80	1	Šablony I. 9 960,- (zaplaceno 2017/2018)
Jak na čtení	5	1	870,-
G07-11-20-182-04 - Konzultace pro žadatele k výzvám 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II	4	1	zdarma
Psychomotorické hry v MŠ a 1. st. ZŠ	6	1	850,-
Vzdělávání žáků nadaných a	8	1	1 130,-

mimořádně nadaných			
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	80	1	9 900,-
Školní zralost dětí jako předpoklad úspěchu	5	1	600,-
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	Webinář	1	-
Setkání platformy ŠPP pro koordinátory inkluze, metodiky prevence (téma nadané děti, žáci)	5	1	-
Interaktivní výuka znovu a lépe	8	5	13 520,- Šablony II.
Hejného metoda – zasloužená radost z poznávání	webinář	učitelky	-
Rozpočet školy 2020 a reforma financování	2	2	2x 520,-
Hodnotící a motivační pohovory s přidanou hodnotou	6	1	1 330,-
Nová pravidla financování AP od 1. 1. 2020	webinář		2 290,-
		ŠABLONY II.	13 520,-
		ONIV	18 010,-
MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Specifika práce předškolního pedagoga s dítětem mladším tří let v MŠ	24	1	2 590,-
Neklidné dítě	5	1	840,-
Mateřská škola – netradičně, alternativně, inovativně,...	6	1	860,-
Umíte to s pohádkou?	6	1	770,-
Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj	8	1	990,-
Školní zralost dětí jako předpoklad úspěchu	5	1	600,-
Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ	16	1	1 820,-
Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku	6	1	1 150,-
		ONIV	9 620,-

CELKEM ZŠ A MŠ		**ŠABLONY II.**	13 520,-
		ONIV	27 630,-

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- „Poradce ředitelky mateřských škol"
- „Učitelské noviny"
- „Informatorium".

Jsou aktivně využívány portály sborovna.cz, rvp.cz,…

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.
K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů (aktualizace 2015). Zpracována je *Školní preventivní strategie* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění

pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané sdružením **Renarkon Ostrava**. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě, a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Prevence v oblasti **1. pomoci**, **dopravní výchovy, bezpečného chování za mimořádných situací i v běžném životě** byla realizována v rámci prvouky, vlastivědy a přírodovědy v jednotlivých třídách, aktuálně při vycházkách a především na konci školního roku v rámci menších třídních projektů.

Studentky středních škol u nás prezentovaly preventivní program Kyberšikana – **Bezpečně online** (4. – 5. třída).

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **HASÍK** v říjnu 2018.
Při dni otevřených dveří žáci ZŠ i MŠ navštívili Hasičskou zbrojnici v Kozmicích.

Jako každoročně byla ve 2. pololetí pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi **„ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA"**, realizována Centrem pro rodinu a sociální péči z.s. Ostrava. Rovněž tradiční projekty a akce mají svůj nesporný vliv na prevenci rizikových jevů a význam při formování osobnosti a vztahů k ostatním u našich žáků.

CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „ZAKOUSNĚTE SE DO KNIHY"

Prioritou celoročních celoškolních projektů je jejich preventivní a výchovné zaměření. V rámci projektu navštěvovali žáci divadelní a hudební představení, knihovny, soutěžili v četbě, předčítali mladším spolužákům, učili se pracovat s knihou, hledat v knihách a knihovnách, besedovali se spisovateli, pracovali v týmech i individuálně, zapojili se do spolupráce s jinou školou (Záložka…), vytvářeli vlastní malá literární dílka.

PODZIM PLNÝ RADOSTI

Podzimní projekt **„STROM"** byl věnován 100. výročí vzniku samostatného čs. státu. Škola za peníze, které získala sběrem starého papíru, zakoupila školní strom svobody (lípa srdčitá).

USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

Již po desáté se uskutečnilo (6. 11. 2018) tradiční večerní „Uspávání broučků" – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnila spousta dětí. Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení i symbolické uzamykání přírody.

ADVENTNÍ ČAS

- třídní vánoční dílničky,

- adventní dílnička s rodiči,
- zpívání u vánočního stromu,
- Andělská škola

VÁNOCE

- celoškolní výstava, vánoční dílničky ve třídách a soutěž „O nejhezčího anděla"

VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM

- školní výlety: - Karlov – Jeseníky (15. 2. 2019), Zámek Raduň – Vánoce 2018, Horní Lipová - Jeseníky (červen)
- Městská knihovna Kravaře
- Muzeum Hlučínska
- Vědecký den na ZŠ Hornická Hlučín (18. 3. 2019)

DEN ZEMĚ - úklid studánky Juliánky, Sběrové dny v obci (září, duben)

SLAVNOSTI - Slavnost Slabikáře (21. 11. 2017)
- X. Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí – (18. 5. 2019)
- Dětský maškarní ples (10. 2. 2019)

BESEDY - beseda o dospívání Škola osobního života
- čtenářské dílny se spisovateli (M. Šťastný, Z. Pospíšilová)

PROJEKTOVÉ DNY:

- Vánoce, Velikonoce
- 100 let ČSR
- Noc s Andersenem 2019
- Život za 1. republiky vs. Dnes (5. třída)
- Den s myslivci
- Den se sportovci – školní olympiáda (T-mobile –běh)
- Den na štěrkovně (Yacht klub, skauti)
- Preventivní povídání s Policií ČR

- Sportovní dopoledne na ZŠ Tyršova v Hlučíně

UMĚLECKÁ PŘEDSTAVENÍ –

- výchovný koncert Městského orchestru mladých Dolní Benešov (8. 3. 2019)
- hudební pořad pro žáky ZŠ (Mikuláš 2018)
- „Středa nám chutná" – Loutkové divadlo Ostrava
- „Babička Drsňačka" – Slezské divadlo Opava
- Hradecké divadélko pro školy „Z devatera pohádek podle Karla Čapka"
- „Dobrokabaret" a „Byl jeden dědeček odkud chcete" (Milan Šťastný)

SBÍRKOVÉ AKCE

- tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce
- sběr víček plastových lahví pro Tomáška Bojdu
- sbírka pro psí útulek „Zachraňme psy!"
- Krabice od bot (vánoční sbírka pro děti)

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. I v tomto školním roce jsme tyto akce vybírali cíleně se zaměřením na celoškolní projekt.

Děti měly možnost se zapojit do zájmových kroužků (výtvarný, pěvecký, Klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, kroužek anglického jazyka pro 1. třídu a kroužek vaření při ŠD), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách, přispíváme do obecního Kozmického občasníku. Pestrá byla i *činnost školní družiny.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

- V tomto školním roce jsme výrazně pokročili v realizaci našich záměrů s **Malým školním arboretem** (projekt MŽP ČR), které se nachází před budovou školy. Ve spolupráci s Naturou Opava byly instalovány tabule Český les, cedule k jednotlivým rostlinám, vybudovali jsme vlastními silami broukoviště, skalku s typickými rostlinami, nakoupili jsme a zasadili nové rostliny z výtěžku sběru starého papíru. Arboretum bylo vybaveno dřevěnými lavičkami, budkami pro ptáky, krmítkem a tabulemi. Rostliny byly přeskupeny do skupin podle typického prostředí, ve kterém se přirozeně vyskytují. Byla instalována Geologická kniha a výstava Horniny a nerosty. Květnatá louka byla opravdu bohatá na volně rostoucí rostliny a trávy, oblíbili si ji i motýli. Žáci využívali arboretum při výuce a podíleli se v rámci pracovních činností i na jeho udržování a úpravě. V létě byla květnatá louka posečena a žáci se postarali o usušení sena z naší louky.
- Zasadili jsme **Strom svobody** – lípu srdčitou v areálu školního hřiště, o kterou se žáci starali.
- **Čtyřdenní školní výlet** na horách (červen – ZŠ a MŠ, Jeseníky)
- Projektový den ve škole (Šablony II.) – **Den s myslivci**
- Podzimní celodenní projekt **Strom**
- **Sběrový den** v obci a **úklid cesty k Juliánce** (2x ročně), využití výtěžku pro nákup stromů a rostlin. Při vycházkách a výletech žáci v přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody.
- **Sběr kaštanů** (spolupráce s Mysliveckým sdružením Dubina)
- **Den Země** – úklid v obci (cesta k studánce Juliánce a jejího nejbližšího okolí, čištění studánky), Sběrový den v obci, svoz jednotlivých druhů odpadů, doprovodné programy v jednotlivých třídách a odděleních MŠ
- **Tematické vycházky** jednotlivých tříd do okolí v rámci prvouky a přírodovědy (Ptačí louky), chov žab z pulců
- Využití **přírodních materiálů** v hodinách PČ a VV

I v tomto školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech (Sběrové dny - podzim a Den Země) 4 470 kg starého papíru (5 136,- Kč).

Sbírali jsme i **VÍČKA Z PET-LAHVÍ** – ovšem ne pro soutěž, ale pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si již poněkolikáté odvezli naše víčka a utržené peníze jsou pro ně příspěvkem na finančně náročnou léčbu.

Rovněž jsme pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie, drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno firmou „Asekol".

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví" prolíná také celým školním rokem, napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které byly zaměřeny k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Pro posílení dovedností a znalostí v oblasti **první pomoci** všech našich žáků bývá jednou za dva roky zajištěno školení 1. pomoci v rámci Týdne prevence studenty a profesory Katedry urgentní medicíny (KPR, Bezvědomí, Krvácení, Popáleniny, Zlomeniny) s praktickými ukázkami. Ukazuje se, že díky pravidelně prováděným školením (již od MŠ) jsou naši žáci v oblasti poskytování 1. pomoci velmi šikovní a zdatní.

Rovněž celý učitelský sbor ZŠ i MŠ prošel pravidelným školením 1. pomoci v únoru 2018.

Žáci 1. třídy absolvovali již poněkolikáté preventivní program **„Veselé zoubky"** společnosti Dm drogerie Markt s.r.o. (1. 3. 2019).

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Školní projekt EU, který vznikl spojením projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pod společný projekt s názvem **ŠKOLNÍ PROJEKT**, a který schválila vláda 8. 3. 2017. Vládní nařízení č. 74/2017 Sb. je platné od 15. 3. 2017 a zavádí změny pro školní rok 2017/2018. Od září 2017 byly dodávány zdarma vedle ovoce a zeleniny nově také mléko a mléčné výrobky. Kromě kvalitních balíčků ovoce, zeleniny, ovocných šťáv, ovocných pyré, dostávali žáci dvakrát měsíčně i neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh). Dodávky nám zajišťovala firma OVOCENTRUM Valašské Meziříčí.

Zároveň v souladu s tímto programem jsme pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu. Žáci z dodaného ovoce a zeleniny vyráběli zdravou svačinu, nápadité mísy, výtvarná dílka a učili pojmenovávat i méně známé a exotické druhy ovoce a zeleniny.

Žáci I. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

V květnu 2019 proběhla beseda o dospívání **Škola osobního života,** vedená MUDr. Marií Fridrichovou, pod záštitou Centra pro rodinu a sociální péči Ostrava.

I v tomto školním roce jsme zaměřili na **podporu sportovních aktivit**.

Tradičně se naši páťáci zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**.

Rovněž jsme se zúčastnili **McDonald´s Cupu** pro mladší i starší žáky ve fotbalu.

V červnu (19. 6. 2019) jsme se opět zapojili do celonárodní akce **T-mobil Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnili podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru za přípravu a organizaci. Tuto akci jsme spojili se školní atletickou olympiádou, kterou pro naše žáky připravil FC Kozmice.

V tomto školním roce jsme využili nabídky celonárodní akce **„Rozhýbejme děti"** a pozvali jsme do 1. a 2. třídy na hodinu tělocviku trenéra a učitele tělocviku D.

Steffka, který především předvedl nové náměty a metodiku vedení a efektivní využití hodiny tělesné výchovy.

V odpoledních hodinách ve škole probíhaly celý rok hodiny taneční skupiny **Dance for life** a hodiny **Parkouru**.

Využíváme také pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče). Díky rekonstrukci **školního hřiště**, která proběhla o prázdninách 2014, žáci velmi rádi a často pobývali venku. V loňském školním roce jsme pořídili venkovní fitness, které jsme letos obohatili o nové prvky.

Pro zajištění **ochrany zdraví a bezpečnosti žáků** jsou naši žáci vždy seznámeni na začátku školního roku s pravidly BOZ, PO, s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a se Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě, výlety, vycházky) jsou žáci rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2018

Neinvestiční výdaje celkem (ZŠ + MŠ + ŠD)	**9 865 937,30**
- platy zaměstnanců	6 770 186,-
- OPPP	140 000,-
- FKSP	137 129,-
- Náhrada mzdy za nemocenskou	17 060,-
- Odvody ZP + SP	2 302 551,-
- ONIV	158 870,-
- Pojištění zaměstnanců Kooperativa	20 621,-
- Šablony I.	**319 520,30**

2. Výdaje z rozpočtu Obce Kozmice

Čerpání za rok **2018**	**1 874 259,02**
- spotřeba plynu	98 320,-
- energie	88 206,-
- voda	39 341,-
- stravování / věcná režie /	153 060,-
- dovoz stravy	62 726,-
- učební pomůcky, uč. literatura, prac. sešity	270 528,-
- plavecký výcvik + škola v přírodě	198 975,-
- oprava podlah, malování + drobné opravy	100 713,-
- prog. vybavení, správa sítě, upgrade, licence	138 455,-
- vybavení DDHM od 1000,- - 40 000,- Kč	443 020,-
- pořízení majetku od 1.-500,- Kč	31 637,-
- čisticí prostředky	41 732,-
- kancelářské prostředky +tonery	16 064,-
- předplatné, tiskopisy	12 163,-
- telef. poplatky + poštovné	2 080,-
- občerstvení	1 253,-
- cestovné	7 316,-
- školení zaměstnanců	27 160,-
- odpis DHM	52 560,-
- poplatky na BÚ	9 811,-
- ostatní drobný nákup	22 187,02
- revize a údržby	32 554,-
- pronájem kopírky	24 398,-

3. Zdroje krytí

Dotace obce Kozmice	**1 550 000,-**
Dotace SR	**9 546 417,-**
Dotace Šablony I.	**319 520,30**
• zapojení fondů	72 255,80
Úplata ŠD + MŠ, sběr papíru	259 627,-
Úrok na BÚ	1 099,25
Celkem	**11 748 919,35**

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Angličtina hrou	1. tř.	Mgr. Klaudie Lišková
Pěvecký kroužek Zpívánky	ZŠ	Michaela Fojtíková
Čtenářský klub	ZŠ	Mgr. Markéta Slaná/Mgr. Klára Krbálková Mgr. Gabriela Kaločová
Klub zábavné logiky a deskových her	ZŠ	Mgr. Miroslava Ostráková Mgr. Veronika Zoubková
Kroužek vaření	ŠD	Mgr. Veronika Zoubková
Taneční kroužek	ZŠ, MŠ	Dance for life
Parkour	ZŠ	ADD – LEAD

Tělovýchovné akce

PLAVECKÝ VÝCVIK (1. – 4. tř.)
V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 1. až 4. ročníku **výuky plavání**, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek" Kravaře.

ŠKOLNÍ VÝLETY

Jako vánoční dárek pro naše žáky jsme uspořádali výlet na zámek Raduň den před vánočními prázdninami.

V zimě jsme zase podnikli **výlet do zasněžených Jeseníků na Karlov**, kde žáci pod dohledem nejenom lyžovali, ale také sáňkovali a bobovali.

Na **čtyřdenním výletu do Jeseníků** si žáci užili spoustu sportovních aktivit.

SPORTOVÁNÍ NA „TYRŠOVCE" (15. 11. 2018)

Žáci 4. a 5. třídy rádi využili pozvání nové paní ředitelky ze **ZŠ Tyršova v Hlučíně**, prohlédli si školu a strávili několik hodin i v jejich tělocvičně, kde si pod vedením učitelů tělocviku zasportovali.

ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL V HLUČÍNĚ

Tradičně se naši žáci 2. – 5. třídy zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**.

Atletické mistrovství škol v Hlučíně na ZŠ Hornické 15.5.2019

1. **kategorie - žáci 3. třídy.** ZŠ Kozmice měla jako jediná škola v této kategorii tři žáky druhého ročníku. **Celkem získali 6 medailí.**

Píska Sebastián (2x stříbro – sprint na 50 m a skok do dálky)
Pastrňák Jan (1x bronz – sprint na 50 m)
Zoubková Eliška (1x stříbro – hod míčkem)
Gavelčíková Klára (1x bronz – sprint na 50 m)
Kašparová Eliška (1x bronz – běh 200 m)
Malcharková Aneta – 9. místo (skok daleký a hod míčkem)
Kusyn Oliver – skok daleký (7. místo)
Engelmann Jan – hod míčkem (4. místo)

2. **kategorie - žáci 4. třídy. Získali celkem 5 medailí.**

Návratová Tereza (1x stříbro – štafeta) Jako jediná dívka absolvovala všechny disciplíny (umístění: 1x druhé místo, 2x páté místo, 1x osmé, 1x deváté z celkového počtu 21 závodnic)
Hruška Martin (1x stříbro – štafeta, 1x bronz – běh 400 m)
Fojtík Lukáš – ve sprintu na 50 m 9.místo

Hranoš Marek (2x stříbro štafeta a skok do dálky)
Gola Filip – 9. místo (hod míčkem, skok daleký)

3. kategorie - žáci 5. třídy. Získali 1 medaili.

Fojtík Tomáš – v hodu míčkem 4. místo (o 2 cm za třetím!!!)
Štěpán Štefek – ve sprintu 5. místo
Kaspar Karel – hodu míčkem 9. místo
Šporik Jakub – ve skoku dalekém 5. místo
Feldmannová Agáta – v běhu na 600 m 7. místo
Vavřínková Stela (1x stříbro – štafeta)
Vavřínková Nikol – v hodu míčkem 11. místo
Popeová Veronika – v běhu na 600 m 10. místo

Letos kromě spousty medailí za individuální výkony, získali naši žáci:

1. místo za celkové umístění mezi školami, v kategorii žáci 5. třídy
2. místo za celkové umístění mezi školami, v kategorii žáci 4. třídy
6 medailí pro žáky 3. třídy.

Mc DONALD´S CUP

Letos se naši žáci zapojili do tohoto fotbalového turnaje žáků základních škol. Mladší žáci (1. – 2. třídy) bojovali v Kobeřicích, starší žáci (3. – 5. třídy) v Hlučíně. I přes obrovskou motivaci a chuť si zahrát, jsme se pouze zúčastnili základních kol.

OLYMPIJSKÝ BĚH

V červnu (20. 6. 2018) jsme se potřetí připojili do celonárodní akce **T-mobil Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnili podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru.

KOZMICKÁ OLYMPIÁDA

Na závěr školního roku proběhla Kozmická olympiáda v klasických atletických disciplínách (běh na 100 m, skok do dálky, hod granátem, hod koulí a vytrvalostní běh).

DOPOLEDNE NA LODIČKÁCH

Již tradičně na konci školního roku připravuje Yacht club Kozmice pro naše žáky dopoledne na Hlučínské štěrkovně.

„ROZHÝBEJME DĚTI"

Ukázkové hodiny TV vedené zkušeným trenérem a učitelem tělocviku pro 1. a 2. třídu (13. a 20. 5. 2019).

Sbírky

- Tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy aktivně zapojili do práce na Tříkrálové sbírce, při které bylo vybráno 84 287,-Kč.
- Již několik let podporujeme Tomáška Bojdu sběrem plastových víček ve škole i mateřské školce (158 kg).
  Tomášek je téměř šestiletý chlapeček, který se narodil s vrozenou genetickou vadou – centrální kongenitální hypoventilační syndrom, což znamená že ve spánku vůbec nedýchá a musí za něj dýchat ventilátor. K tomu onemocnění se bohužel přidali další diagnózy – středně těžká nedoslýchavost, astigmatismus, autismus, středně těžká hypotonie, středně těžká mentální retardace. I přesto je to velký bojovník, který bojuje společně s námi. Navštěvuje lázně Klimkovice, kde absolvuje bioofedback, CTA (centrum terapie autismu), kde se učí si hrát, začíná s ABA terapií, která by měla pomoct zmírnit autismus. (Z dopisu rodičů T. Bojdy.)

- V letošním školním roce oslovila naše učitelky, a hlavně žáky, sbírka pro opuštěné psy „Zachraňme psy!", která navazovala na výstavu Ateliéru VIRIDIAN. Žáci naší školy uspořádali také malou školní výstavu obrázků a nosili spoustu krmiva, hraček, dek a dalších potřeb pro pejsky. Sbírku jsme předali do Městské knihovny v Kravařích, kde probíhala putovní výstava. Za tuto aktivitu jsme dostali poděkování a knížky od paní starostky Kravař Moniky Žídkové.

- SBÍRKA „KRABICE OD BOT"
  Žáci 5. třídy se zapojili do sbírky Diakonie (Českobratrské církve evangelické) do předvánoční akce, která má za cíl potěšit děti z chudších rodin v České republice. V 5. třídě si vybrali chlapce, kteří mají 12 let – stejně jako hlavní hrdina z dětského domova, o němž žáci psali do své třídní knihy na pokračování. Nakonec naplnili a odvezli deset krabic plných kosmetiky, psacích potřeb, oblečení, hraček a společenských her.

Sběrové akce

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ, žáci ZŠ, místní organizace a občané. Při třech odvozech jsme odvezli **4 470 kg - 5 136,-Kč**.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2018/2019 jsme sbírali víčka z PET láhví (158 kg). Již pátý školní rok jsme víčka sbírali pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si pro ně několikrát přijeli.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali ve školním recyklačním programu Recyklohraní.

Soutěže

- matematická soutěž **KOSOČTVEREC pro žáky 4. a 5. třídy**

Tomáš Fojtík	**5. třída**	**1. místo v celé soutěži z 83 žáků**
Lukáš Fojtík	4. třída	2. místo v celé soutěži z 83 žáků

- matematická soutěž **CVRČEK A KLOKÁNEK**

3. třída: **1. místo: Hana Holasová**
2. místo: Jan Pastrňák (2. třída)
3. místo: Pavel Chyla

4. třída: **1. místo: Lukáš Fojtík**
2. místo: Marek Hranoš
3. místo: Hynek Langner

5. třída: **1. místo: Tomáš Fojtík**
2. místo: Jakub Šporík
3. místo: Tomáš Janků

- okresní kolo **PYTHAGORIÁDY** (matematická soutěž)

  9. místo Tomáš Fojtík

- soutěž v **DESKOVÝCH HRÁCH (Hlučín)**

Různá představení a pořady

Divadlo loutek Ostrava – „Středa nám chutná" (1. – 2. třída)

Slezské divadlo Opava – „Babička Drsňačka" (4. – 5. třída)

KD Dolní Benešov – Výchovný koncert Městského orchestru mladých

Divadélko pro školy Hradec Králové „Z devatero pohádek podle Karla Čapka"

Výstavy

Muzeum Hlučínska - 2. 4. 2019 (5. třída) – projekt **Hranice**

Lekce mapuje politické souvislosti posunů státních hranic a zaměřuje se na dopady těchto změn do životů obyčejných lidí v regionu. Žáci se seznamují s historickým přehledem státních útvarů na území Hlučínska. Pracují s prameny a odhalují tak mikrohistorii "bezejmenných" osob.

CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

I. CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „ZAKOUSNĚTE SE DO KNIHY"

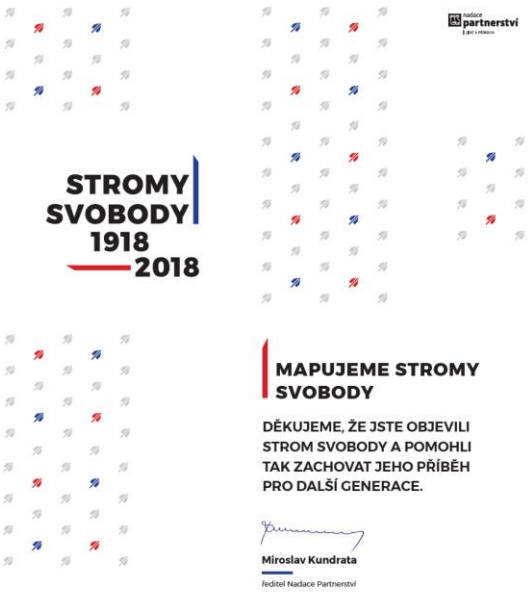
1. Žáci na začátku září složili **slib** a začali psát své Deníky, kam zaznamenávali aktivity projektu, zapisovali přečtené knihy a získané body do projektu

> „Slibuji ve jménu všech básniček, pohádek a příběhů, že se budu o knihy pěkně starat a nebudu do nich psát, kreslit ani je jinak ničit."

2. Zapojení školy do projektu **„Celé Česko čte dětem"** v rámci, kterého přišli do školy číst dětem rodiče a páťáci celý rok chodili číst do 1. třídy.

3. Zapojení do projektu Slovenské pedagogické knižnice **„Záložka do knihy spojuje školy"**, kde jsme navázali spolupráci se slovenskou školou ZŠ a MŠ Čierne, Vyšny Koniec. S družební školou jsme si vyměnili záložky do knihy, které vyráběli žáci, ale i knihu o naší škole a obci, školní časopisy a dopisy našich dětí.

4. Podzimní projekt **„STROM"** byl věnován 100. výročí vzniku samostatného čs. státu. Žáci se seznamovali s informacemi, které připomínaly a souvisely s tématem 100. výročí vzniku republiky, učební látka byla připravena hravou formou, žáci sami vyhledávali informace v encyklopediích, na internetu, pracovali s připravenými pracovními listy. Žáci pro tento projekt byli rozdělení do



skupin, se kterými procházeli jednotlivá stanoviště. Celý den vyvrcholil zasazením naší školní lípy na školním hřišti, která byla přihlášena a je zanesena do mapy „Stromů svobody", v rámci Nadace Partnerství (certifikát viz Příloha č. 4)

.

5. **NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY KRAVAŘE** (16. 11. 2018)

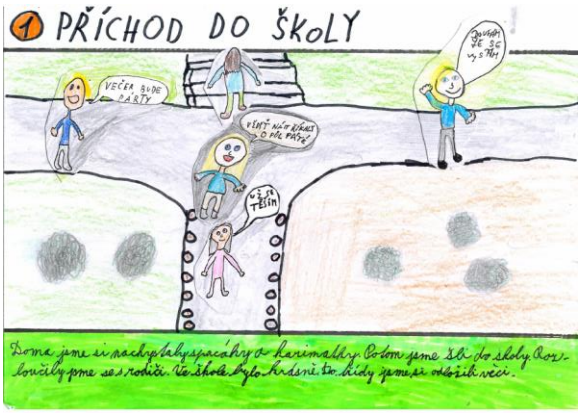
   Všechny třídy postupně navštívily MKK, kde se jim plně věnovaly paní knihovnice.

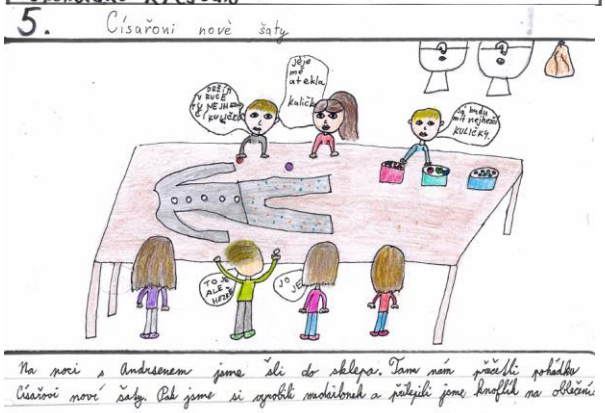
6. **Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou** (22. 3. 2019) Naši školu navštívila spisovatelka – především knih pro děti - Zuzana Pospíšilová. Povídala si se žáky jednotlivých tříd, přinesla bohatou ukázku svých knih a několik jich věnovala i do naší školní knihovny.

7. **Noc s Andersenem** (29. 3. 2019)

V rámci projektu jsme se přihlásili do celorepublikové „Noci s Andersenem". Na děti čekalo ve škole spoustu úkolů, zábavy a překvapení. Musely plnit úkoly: luštily šifry, v dílně zdobily při poslechu pohádky „Císařovy nové šaty" pro císaře oblek a vyráběly si z hlíny medaile. Úkoly je čekaly venku i v obecní knihovně, kde je provázel Hans Ch. Andersen a paní knihovnice D. Čichoňová. Odměnou bylo i čtení pohádky Křesadlo herečkou Loutkového divadla v Ostravě p. Vlaďkou Phillipovou. Nakonec šli děti s učitelkami na noční procházku Kozmicemi.

Následující hodiny jazyka českého vytvořili žáci 4. třídy leporelo k naší Noci.





8. **Literární dílničky** s Milanem Šťastným (23. 4. 2019)

Žáci strávili celé dopoledne v naší školní družině, kde se jednotlivé třídy bavily hraním si se slovy, rýmy a básničkami se spisovatelem a divadelním ochotníkem M. Šťastným.

9. **Soutěž o nejlepšího čtenáře**

   V jednotlivých třídách probíhalo soutěžení o nejlepšího čtenáře během celého školního roku. Vítězové byli odměněni na konci školního roku při předávání vysvědčení knihami a diplomy.

10. **Literární dílny** ve třídách, **čtení páťáků prvňáčkům**
11. **Divadelní představení** – příprava - čtení úryvků, audioknihy, kronika, deníky, VV (obrázková leporela), PČ
12. **Kniha páťáků**, kterou psali na pokračování celý školní rok
13. Charitativní projekt **„Čtení pomáhá"** (5. třída)

I. USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

Již po desáté se uskutečnilo (6. 11. 2018) tradiční večerní „Uspávání broučků" – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnilo spousty dětí. Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení a symbolické uzamykání přírody.

II. ANDĚLSKÁ ŠKOLA

Ve středu 5. prosince 2018 zavítal mezi děti z první a druhé třídy Mikuláš, čert a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Andělské úkoly spojené s andělskou diskotékou pak čekaly na děti 1. a 2. třídy.

Pro starší žáky byl připraven zábavný hudební program, během kterého si zatančili a zazpívali.

III. VÁNOČNÍ ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V neděli 1. prosince 2018 svým pěveckým a instrumentálním vystoupením přispěly děti školy při rozsvěcení vánočního obecního stromu před školou.

IV. VÁNOČNÍ VÝSTAVA VE ŠKOLE

Těsně před Vánoci škola připravila výstavu s velmi netradičním betlémem – jeho postavami byli žáci, učitelky, zaměstnanci školy a někteří obyvatelé Kozmic. Ve

třídách pak na rodiče a blízké našich žáků čekaly vánoční dílničky, které se velmi líbily. Všichni si tady při kávě a vánočním cukroví vyráběli malé dekorace.

Součástí výstavy byla též přehlídka andělů, které nosily rodiče nebo děti/žáci do vyhlášené soutěže o nejhezčího anděla (soutěžila téměř stovka výrobků) – nejvíce hlasů získal anděl od Václava Šoltyse z mateřské školy.

V. **Vědecký den pro 5. třídy na ZŠ Hornická v Hlučíně** (18. 3. 2019)

Jako každý rok, využijí naši páťáci možnosti prohlédnout si ZŠ Hornická v Hlučíně, která pro ně připravuje velice zajímavé dopoledne „Vědecký den". I v tomto školním roce naši žáci uspěli v přijímacích zkouškách z matematiky právě na tuto základní školu a budou nastupovat do tzv. matematických tříd.

VI. ŠKOLNÍ VÝLETY

Zimní výlet na Karlov

V pátek 16. února jsme dvěma autobusy vyrazili do Jeseníků za sněhem, kterého si naše děti v Kozmicích vůbec neužily. Strávili jsme krásný slunečný den v horách, žáci, kteří měli lyžařské vybavení – lyžovali pod dohledem lyžařské instruktorky a učitelek, ostatní děti sáňkovaly a bobovaly.

Vánoční zámek – výlet na RADUŇ

Den před Vánoci (22. 12. 2018) jsme si udělali výlet na vánočně vyzdobený zámek Raduň. Viděli jsme kolekci vánočních stromů v různých historických úpravách a seznámili se s proměnami vánočních zvyklostí a tradicemi v adventním čase.

Jeseníky – Horní Lipová

Letošní čtyřdenní školní výlet opět financoval Obecní úřad Kozmice (zřizovatel). Uskutečnil se v polovině června (10. – 13. 6. 2019) v Horní Lipové v Penzionu Pod Smrkem. Program celého výletu předznamenala již příprava ve škole. Četli jsme a poslouchali audioknihu Robinson Crusoe, a v Lipové jsme se stali na pár dnů malými Robinsony. V lese si týmy stavěly příbytky pro Robinsona, vypalovali keramiku v ohni, pletli provazy, pekli svůj chléb, psali si deník a spoustu dalšího.

VIII. ZAHRADNÍ SLAVNOST (25. 5. 2019)

Jubilejní X. Zahradní slavnost měla zpočátku tradiční program. Děti si

připravily pro rodiče a prarodiče kulturní program, kde zpívaly a tančily.

Rovněž tradičně se podávaly buchty od maminek s kávou, placky, na které škrábaly brambory samy děti, makrely, párky v rohlíku a ovocné kelímky.

Pro malé děti byly připraveny soutěže, atrakce, skákací hrad, kolotoč, koloběžky.

Starší děti dostaly dárek v podobě možnosti zahrát si venkovní deskové hry, kde prověřili svoje schopnosti i rodiče a starší sourozenci.

IX. SLAVNOST SLABIKÁŘE

V listopadu 2018 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

X. DĚTSKÝ MAŠKARNÍ PLES – MIMONI (10. 2. 2019)

Oblíbený maškarní ples pro děti měl letos téma Mimoni. Pro děti byla zajištěna zábava, soutěže i program a oblíbená tombola.

XI. ŠIKULOVÉ

V dubnu 2019 se v naší škole natáčel další díl seriálu České televize Šikulové. Děti byly zpočátku nervózní, ale pak si natáčení užily jako skuteční profesionálové. Výrobky byly zaměřeny na zdravotnictví – vyráběl se stetoskop, čepičky pro sestřičky a sádrovalo se.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Posílení vztahu důvěry, vzájemné úcty a přátelství si klademe jako jednu z priorit při spolupráci s učitelkami, nepedagogy, dětmi i jejich rodiči z mateřské školy. Několikrát ročně proběhly společné porady i setkání při různých příležitostech. I v tomto školním roce jsme společně sestavili Celoroční plán akcí, při kterých jsme se dohodli na spolupráci při sběrových akcích, Uspávání broučků, Zahradní slavnosti i výletu do Jeseníků. Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Před zápisem do školy navštívily učitelky třídu předškolních dětí, společně jsme připravili zápis k povinné školní docházce. Rovněž jsme společně konzultovali na pedagogických radách zařazení kolektivu dětí MŠ do 1. třídy základní školy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s třídami, školními počítači, školní družinou, keramickou dílnou i tělocvičnou. Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy.
Obavy předškoláků z nového prostředí se daří rozptýlit, a tak si jich většina užila i čtyřdenní výlet v Jeseníkách, a krásně tak „zapadli" mezi starší školáky.

Díky tomu se děti MŠ cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

Paní učitelka Mgr. K. Lišková, která bude děti učit v 1. třídě, několikrát navštívila děti při dopoledním programu v mateřské škole a v červnu připravila třídní schůzku s rodiči předškolních dětí ve škole.
Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad, aktivně se zúčastnily sbírkové akce pro Tomáška Bojdu.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče našich žáků jsou velmi aktivní součástí života naší školy. Pracuje zde Školská rada (19. 9. 2017), kde byl zákonnými zástupci zvolen jejich zástupcem p. Ing. Jiří Fojtík. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru, a někdy zbytečných nedorozumění.

S rodiči se setkáváme hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – Uspávání broučků, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti. Aktivně se zapojují i rodiče dětí z mateřské školy.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě, DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ s vánoční výstavou a příprava ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla kontrola ČŠI, pouze testování 4. tříd AJ
(viz Příloha č. 1)

11. Údaje o zapojení školy

Škola se od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 zapojila do OP VVV Výzva č. 20_16_022 **„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I"**. Projekt byl ukončen s koncem kalendářního roku. Současně jsme

připravili zapojení do 02 OP VVV, výzvy č. 02_18_063 pro **Šablony II.** – MRR v prioritní ose, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011254 s názvem, **Učíme se pro děti II**. Projekt jsme zahájili 1. 2. 2019 (do 31. 1. 2021).

Pro realizaci projektu jsme vybrali personální šablony – školní asistent pro MŠ, ZŠ i ŠD, dále šablonu využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin, díky které jsme pořídili 10 nových notebooků pro žáky. Dále jsme vybrali šablony, podporující fungování klubů zábavné logiky a deskových her a čtenářských klubů. Díky šablonám máme finance pro realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu a můžeme se dále vzdělávat v nových výukových metodách.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla:

projednána pedagogickou radou dne: 28. 08. 2019

schválena školskou radou dne: 3. 9. 2019

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková

V Kozmicích 20. 8. 2019

Fotokronika školy 2018/2019

I. třída 2018 / 2019

II. třída 2018 / 2019

III. třída 2018 / 2019

IV. třída 2018 / 2019

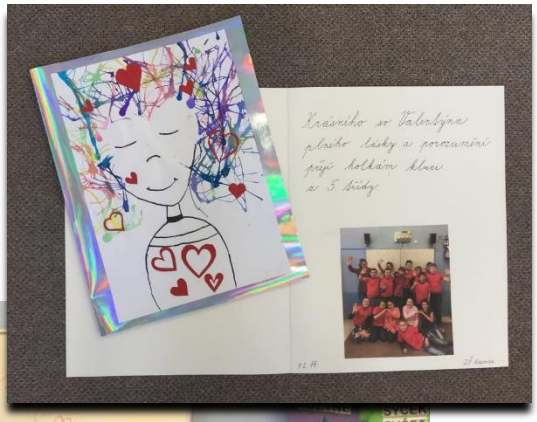
IV. třída 2018 / 2019

2018 / 2019

UKÁZKY Z TŘÍDNÍCH PROJEKTŮ 2018/2019

Předvánoční divadlo, které nám secvičila a zahrála 5. třída, bylo takovým teambuildingem po příchodu nové třídní učitelky. Jednalo se o jakýsi „sociální projekt".

Valentýnský projekt

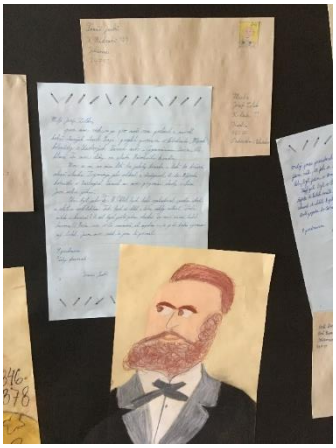


Na **dveře třídy** si spolužáci z 5. třídy nalepili vzkazy, které byly pro **potěchu i povzbuzení**.

Ve škole se spolužáci vídají každý den. **Mimo školu** to už nebývá tak časté. Co v tuto dobu dělá má kamarádka či můj kamarád? Přesně tohle o sobě zjistili, neboť ostatní provedli svou **volnočasovou aktivitou**…

„Jednoduše si to zažil/a na vlastní kůži. ☺"

V rámci **mezipředmětových vztahů** žáci psali dopis svému oblíbenému jedinci z české historie.



Výroční zpráva mateřské školy při ZŠ a MŠ Kozmice

2018/2019

Zpracovala: Gabriela Seibertová

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah:

Výroční zpráva MŠ.....75
1. Charakteristika MŠ 77
2. Materiální podmínky MŠ.....78
3. Životospráva 80
4. Psychosociální podmínky.....80
5. ŠVP "Hrajeme si celý rok".....82
   Zápis k předškolnímu vzdělávání.....83
   Zápis k povinné školní docházce 84
   Spolupráce s poradenskými pracovišti.....84
   Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.....84
6. Konkrétní aktivity a prezentace MŠ.....84
   Prevence sociálně patologických jevů..... 104
   Environmentální výchova..... 106
7. Chod řízení MŠ..... 110
8. DVPP..... 112
9. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a ostatními partnery..... ...113
10. Úrazy a stížnosti..... 113
11. Kontrola ČŠI..... 113
12. Závěr.....114
    Fotogalerie MŠ..... 115

1. Charakteristika mateřské školy 2018/2019

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	6 učitelek 1 školní asistentka 2 uklízečky 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon: Mobil:	595032141 702159989
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2015)
Provoz:	6:30 - 16:00 hodin celodenní
Zapsáno:	72 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28 dětí 3. tř. 16 dětí
Počet předškolních dětí:	30 dětí (7 dětí odklad) Přijato do ZŠ Kozmice 21 dětí

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků, která je umístěna v původní sousední budově Obecního úřadu a je propojena tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se mohou skupinově sdružovat u stolečků, pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku, ve čtenářském koutku, kde se seznamují s novými knížkami, prohlížejí si časopisy nebo encyklopedie, dále si mohou vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic.

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, knížkami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.

Díky zapojení mateřské školy do Šablon pro MŠ a ZŠ I. a Šablony II. bylo pořízeno velké množství didaktických pomůcek a hraček.

Během letních prázdnin 2018 byl realizován projekt nové školní zahrady (autor Ing. arch. Ondřej Remeš), který se realizoval z prostředků zřizovatele. Během školního roku bylo pořízeno zakrytí pískoviště a na konci prázdnin 2019 byl vyměněn písek. Děti v dnešní době ztrácí přirozené návyky, jako jsou chůze po měkkém či nerovném povrchu, balancování, pohyb v přírodě, šplhání, běhání, prolézání, což má negativní dopad především na motoriku a tělesnou stavbu dítěte. Přírodní zahrada nabízí rozličné možnosti pohybu a pomůže dětem si tyto návyky opět osvojit.

Přírodní zahrada jako zahrada mateřské školy navíc rozvíjí vnímavost dětí a vytváří

jejich vztah k přírodě, a to již od útlého věku. Je jednou z možností jak dětem nabídnout prostředí, které je naučí zacházet s živou přírodou, jak ji vnímat všemi smysly a jak o ni pečovat.

Zahrada pro ně je plná zážitků a nových objevů.

Pro děti byl zakoupen multifunkční panel rozvíjející hrubou i jemnou motoriku, který byl umístěn na stěnu malé jidelny.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2018/2019 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.

Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování - rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.). Pro děti se zvláštní dietou jsou pořízeny termoporty.

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů jsou nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Začátek školního roku byl v mateřské škole plný akcí, projektů a zábavných programů pro děti.

Při příležitosti oslav 100. výročí založení republiky se i naši předškoláci stali součásti velkého projektu „JSOU I JINÁ MÍSTA HEZKÁ, ALE NEJHEZČÍ JE NAŠE ZEMĚ ČESKÁ"

Báje a pověsti dovedly děti i do dob minulých, děti pomáhaly stavět Karlův most, skládat hudbu B. Smetanovi, navštívily Pražský Hrad s prohlídkou korunovačních klenot… Zkrátka jsme putovali po České vlasti od hor k horám, od města k městu a ušli tak dlouhou cestu.

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfoliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnesly do základní školy. Během celého roku byla s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.

Vzdělávací nabídka **„Hrajeme si celý rok"** byla dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2016 je vypracován nový ŠVP PV č. j. 78/2016, kterým se mění nový školský zákon a stanoví, že se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku z pravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od dvou let. S odloženou účinností od roku 2020 bude předškolní vzdělávání organizováno pro děti ve věku od dvou do 6 let. O přijetí dítěte do MŠ vždy rozhoduje ředitel.

Rozsah povinného předškolního vzdělávání v MŠ (§1c Vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, včetně změny Vyhláškou č. 280/2016 Sb. s účinností od 1. 1. 2017). Novela školského zákona č. 560/2004 Sb. vydanou pod č. 178/2016 Sb. ukládá zákonným zástupcům **povinnost přihlásit dítě k zápisu předškolního vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.**

Podle §34 odst. 1 školského zákona trvá povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky.

S účinností od 1. 1. 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání.

Povinné předškolní vzdělávání v MŠ je bezplatné (včetně dětí s odkladem školní docházky).

Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně **(8:00-12:00 hodin)**, přičemž povinnost není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.

Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

Logopedická prevence

Logopedická prevence v mateřské škole je důležitou součástí pedagogické činnosti. Učitelky v mateřské škole významně přispívají k rozvoji přiměřené jazykové vybavenosti dětí, spolupracují s logopedy, ale vzhledem k odlišné odborné vybavenosti i jinému charakteru působení nesmí kopírovat jejich práci. V každé třídě je učitelka, která absolvovala Kurz logopedické prevence. Vede s dětmi **jazykové chvilky,** snaží se o nápravu poruch řeči u dětí a rozvíjí řeč v podmínkách mateřské školy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Dne 2. května 2019 proběhl zápis dětí do MŠ, k zápisu se dostavilo celkem 27 dětí, které byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

Zápis k povinné školní docházce

V pondělí a úterý 8. a 9. dubna 2019 proběhl zápis do ZŠ, celkem 30 dětí z MŠ - 7 dětí odklad šk. zralosti.

Hlavní důvody odkladu školní docházky: psychomotorický neklid, nezralost, nesoustředěnost, nevyrovnaný výkon, hravost, problémy s výslovností a jemnou motorikou – pro tyto děti je vytvořen IVP, aktivity budou zaměřené na rozvoj hrubé i jemné motoriky, grafomotoriku, posílení pozornosti, posilování sebedůvěry, rozvoj sociálních návyků a vztahů.

Spolupráce s poradenskými pracovišti

Spolupracujeme s pracovnicemi PPP v Hlučíně, SPC a odbornými lékaři, kteří se zaměřují na posouzení školní zralosti u dětí, provádějí individuální diagnostiku dítěte.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce nebyly integrovány děti se speciálními potřebami. Zvýšená pozornost byla věnována dětem s odloženou školní docházkou, která se zaměřila na konkrétní obtíže a nezralost dětí.

6. Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy

Dílničky s rodiči: „Čertovské pečení" - PEČENÍ A ZDOBENÍ PERNÍČKŮ

Divadla: Putování po Severním pólu (seznámení se se zvířaty žijícími v nehostinných krajinách)

Aleš Krejčí – ČARODKY (kouzlení)

Loutkové Divadlo Havířov 4x ročně

Divadlo Šikulka (interaktivní pohádky)

Zvířátka v zimě – interaktivní zábavný program

Besídka pro rodiče – „Čertovánky"

Výprava za ledním medvědem

Zima v bílém kožíšku – „Arktida"

Veselé bubnování Afrika

Babička Chrotta vypráví pohádku o hudebních nástrojích

Výlety: Čtyřdenní výlet Lázně Lipová (škola v přírodě)

Další akce:

- Pasování předškoláků - slavnostní zahájení školního roku
- Dopoledne s hasiči
- Podzimní uspávání broučků
- Vánoční dílny
- Čertovánky (Mikulášská nadílka, besídka)
- Kouzlo Vánoc (nadílka v MŠ)
- Dětský maškarní ples – „Mimoňi"
- Masopust v MŠ
- Ukázka pro rodiče – „Co už umím a znám?"
- Dopravní výchova pro předškoláky – mobilní dopravní hřiště
- Hledání velikonočního zajíčka
- Zápis PŘEDŠKOLÁKŮ do ZŠ a dětí do MŠ
- Zahradní slavnost „Deskové hry"
- Čarodějnické hrátky
- Den matek
- Kouzlení s Alešem
- Den dětí – sportovní zábavné dopoledne
- Pohádky před spaním trochu jinak (Loučení s předškoláky)
- Babičko, dědečku, přečti mi pohádku (rozvoj předčtenářské gramotnosti v rámci projektu „Celé Česko čte dětem")

- Plavecký výcvik v Kravařích
- Třídní schůzky pro rodiče (3x)

První dva týdny se děti postupně seznamovaly se vším, co pro ně bylo nové. Postupně se vším seznamovali pomocí seznamovacích her. Čekala je prohlídka naší školky, zahrady, první procházka po blízkém okolí.

Barevné podzimní dny plné radosti a pohybu, byly zahaleny i tajemstvím v podobě stále populárnějšího svátku Halloween a Dušiček. Abychom dětem přiblížili oba svátky, naše hala v MŠ se proměnila ve strašidelnou místnost zahalenou do pavoučích sítí s pavouky a netopýry, ozdobenou dýňovými strašidýlky, které vytvořily děti ze třídy Berušek se svými rodiči. Aby děti získaly co nejvíce poznatků, hrály různé didaktické hry, malovaly a vyráběly strašidýlka, kde využívaly různých technik tak, aby činnosti byly pro ně zajímavé a cíleně rozvíjely jejich schopnosti. Řešily a hledaly rozdíly mezi Dušičkami a Halloweenem, nezapomnělo se ani na písničky a poslech pohádek a povídek.

Podzimní uspávání broučků

Sešli jsme se večer před kostelem se světýlky – lampióny. Vyrazili jsme po cestě označené lampičkami za doprovodu písniček. Cestou děti s rodiči plnili úkoly - hledali zapomenuté broučky a jejich domečky. Nakonec jsme zazpívali ukolébavku a popřáli broučkům krásné sny a šťastné shledání zase na jaře.

Také letos přijel do naší školky **svatý Martin**. Toto téma máme zařazené ve Školním vzdělávacím programu a věnujeme se mu celý týden. Děti jsou postupně seznamovány nejen s Legendou o sv. Martinovi, ale i s tradicemi a zvyklostmi spjatými s tímto významným svátkem a to především formou zážitkové pedagogiky. Předškolní děti si ve školce upekly svatomartinské rohlíčky, které byly sladkým završením tohoto zajímavého tématu.

Až andílek z nebe zacinká (Vánoční nadílka)

Při příležitosti oslav sv. Mikuláše si děti pro rodiče připravily krátké pásmo v podobě čertovské pohádky a písniček. Nakonec je i návštěvou překvapil sám Mikuláš se svým doprovodem. Atmosféru blížících se Vánoc navodily dopolední procházky po vesnici, výzdoba tříd a haly, pečení perníčků ve školce, zpívání zimních písní a vánočních koled, spojené s pohybem a tancem, říkadla, seznámení s tradicemi a zvyky, výroba adventních kalendářů ve třídě a přáníček pro své blízké.

Předškolní věk je kouzelný stejně jako pohádky, děti se chtějí smát ale i trochu bát, mají rády napětí a doufají, že to pohádka nepoplete a zase v ní dobro zvítězí nad zlem. Ve světě plném fantazie se děti cítí dobře, otevírá se jim nekonečný prostor pro snění a fantazii. Proto i letos jsme se věnovali dramatizaci pohádek. Jednou z nich byla pohádka s názvem „Náš malý Péťa se bál čertů", kterou jsme sehráli i pro rodiče.

Pohádka je svým způsobem také hra. Hra na osudy pohádkových hrdinů a právě takovou hru jsme s dětmi hráli a využili při tom i klasické série pohádek.

Kouzlo Vánoc (nadílka v MŠ)

A jsou tu zejména dětmi milované Vánoce. Nádherný čas plný dětských očekávání, nazdobených vánočních stromečků a splněných přání. Rozzářené oči dítěte u

stromečku držícího v rukou vytouženou hračku, to je to, co si přeje každý z nás. Pod vánočním stromečkem děti našly spoustu kreativních a smysluplných hraček, které jsou prostředkem k osobnímu všestrannému rozvoji dítěte.

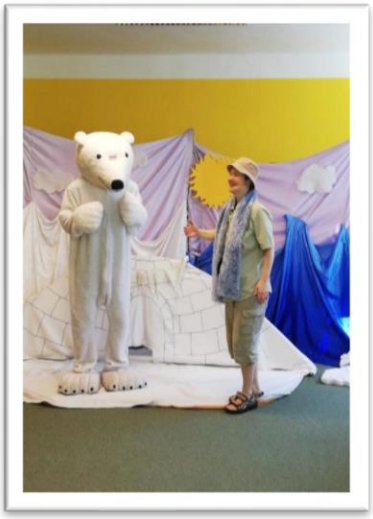
Dětský maškarní ples

Letošní maškarní ples se nesl v duchu filmu Mimoni. Pro děti bylo připraveno mnoho zábavných úkolů, které se nevyhnuly ani rodičům. Užilo se spousty legrace a všechny děti byly za své masky odměněny.

V tomto roce **leden** vůbec nevypadal jako správný **zimní měsíc plný sněhu**, ledu a mrazu. Venku kolem nás sice bylo sychravo, šedo a pošmourno a poněkud smutno, a tak jsme si s dětmi začali na zimu alespoň hrát s nadějí, že tu pravou zimu se sněhovými závějemi a ledovými rampouchy probudíme ze spánku, zkrátka že si zimu vyčarujeme pomocí kouzel, čar a zaříkávadel. Začali jsme se učit básničky a říkadla, které si děti rychle osvojily, kreslili jsme sněhuláky, řadili je podle velikosti, počítali knoflíky a třídili je podle tvaru a barev. Dětem se podařily vytvořit překrásné obrázky. A odměnou nám byl, ač to zní neuvěřitelně, k velké radosti a údivu dětí - **sníh**, což představovalo správné nastartování k dalšímu plnění úkolů.

S dětmi jsme si společně „zaletěli" do daleké země, kde je pořád obrovská zima, do Grónska.

Prohlíželi jsme si atlas a tam jsme ten velký ostrov objevili. Provázel nás lední medvěd a naučili jsme se spoustu písniček a zajímavých věcí.



Lovili jsme ryby, stavěli eskymácká obydlí – iglú, seznámili jsme se s vlajkou Grónska, naučili se Eskymáckou abecedu a potkali některá severská zvířata, o kterých jsme si dlouze povídali a četli.

Děti si zahrály hru „Ledové kry", kdy se posouvaly na papírech na druhou stranu ostrova. Tato hra se dětem moc líbila a moc se u ní nasmály.

Největším zážitkem však bylo, když si mohly postavit iglú z cukrových kostek. Život Eskymáků se nám moc líbil, avšak teploučko v naší školičce je k nezaplacení.

Jaro - přineslo do školky sluneční paprsky, zpěv ptáků a veselou náladu, malé – velké objevy v trávě, kdy děti mohou pozorovat probouzející se květiny, hmyz a kromě toho také spoustu zajímavých akcí, které na nás čekají.

Babičko, dědečku, přečti mi pohádku

V rámci předčtenářské gramotnosti a zapojení do projektu „Celé Česko čte dětem" jsme přizvali do mateřské školy prarodiče dětí a zajímavé osobnosti.

Kouzlo okamžiku, kdy se hlas mámy, táty, babičky, či někoho jiného v roli vypravěčů proměnil, jemně podbarvil a bylo zřejmé, že

začíná nové dobrodružství nebo nový pohádkový příběh.

Jedním z nich byl i herec Karel Zíma, který děti velmi zaujal svým osobitým humorem a výřečností.

Veselé bubnování Afrika

Poznávali jsme také jiné kultury, navštívili nás kamarádi z Afriky, přiblížili nám svůj život a společně s nimi jsme si zabubnovali a zatančili.

Představení **Babička Chrotta vypráví o hudbě**

Pohádka s písničkami o trampotách flétniček, které jim způsobil beraní roh s trumpetou a o tom, jak jim nakonec pomohly ostatní hudební nástroje.

Děti do pohádky vstupovaly svým zpěvem a po jeho skončení si znovu připomněly, s jakými hudebními nástroji se v příběhu setkaly. V programu nechyběla ani praktická ukázka hry na jednotlivé hudební nástroje, kterými nás provázel Mgr. et Mgr. Pavel Josef Macků, Ph.D..

Divadlo Beruška - Havířov

Jednotlivými ročními obdobími nás provázelo svým programem Divadélko Beruška.

„Jak pan myslivec zachránil medvěda"

- zvířátka se chystají na zimu

„Pohádka O Sněhulákovi"

- zimní radovánky

„Starosti vodníka Kuby"

- ekologická pohádka o přírodě

„Terezka a její dobrodružství"

- prázdninová interaktivní pohádka

Hledání velikonočního zajíčka

Prostřednictvím estetických prožitků jsme vytvořili u dětí sváteční náladu pro přípravu na svátky jara. Děti měly za úkol plnit řadu úkolů. Jedním z nich bylo například hledání velikonočního zajíčka.

Kouzlení s Alešem

Představení plné tajuplných kouzel a překvapení. Jak se stát pravými kouzelníky, se děti přesvědčily na vlastní kůži při zábavné show. Mince nám propadly skrz kelímky a kouzlení s kartami nám všem vzalo dech.

Pohádky před spaním trochu jinak (Loučení s předškoláky)

Loučení s předškoláky s nocováním v MŠ je již tradicí a děti se na tuto akci moc těšily. Vždyť se z nich stávají opravdoví školáci! Přesto první noc bez maminky a tatínka je pro ně něčím nezvyklým a tajemným, je to určitá zkouška, být poprvé sám!

Dětem byly slavnostně předány upomínkové předměty, pro rodiče byla připravena besídka s nádechem určitého zamyšlení a smutku z loučení, které nás čeká.

Děti si užily zábavné soutěžní úkoly, veselou stezku odvahy a slavnostní raut s bublinkami. Maminky upekly něco sladkého, tak jsme si společně zamlsali a po příjemně stráveném večeru se všem krásně usínalo.

Příprava předškolních dětí na přechod do základní školy

„Co už umím a znám" – otevřená hodina

Pro lepší představu rodičů o připravenosti jejich dětí na vstup do 1. třídy probíhá v MŠ ukázkové odpoledne **„Co už umím a co znám?"**, které je zaměřeno na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy. Děti jsou rozděleny do skupinek, kde vypracovávají řadu úkolů, využívají k práci interaktivní tabuli ale i spoustu didaktických pomůcek. Přestože je toto odpoledne velmi náročné, zejména na přípravu a organizaci, paní učitelky jsou profesionálky a svou práci odvedou vždy na jedničku ke spokojenosti rodičů i dětiček.

Na základě shromážděných podkladů od učitelek prvních tříd ZŠ jsme vytvořili:

PROFIL PRVŇÁČKA

1. Samostatnost – sebeobsluha oblékání, zavazování tkaniček, základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání), udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

2. Pracovní zralost - schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát) vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě příliš nebaví dokončit započatou činnost, vnímat a organizovat čas – rozdělit čas věnovaný plnění povinnosti a čas věnovaný zábavě a hrám

3. Sociální zralost umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, dospělými

4. Citová zralost, dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem (např. při hrách, přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu, nevzdávat se), těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě strašit)

5. Zralost vnímání - schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů, vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo), rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky, schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

6. Hrubá motorika - zvládat sed, dřep, klek, udržení rovnováhy, poskoky po jedné noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed, chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na dvacet metrů, podávání, házení, chytání míče

7. Jemná motorika - grafomotorika, navlékání korálků, umět používat nůžky, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky), umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat, správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), uvolněné zápěstí

8. Oblast řeči - vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek zahájit včas případnou logopedickou péči, na otázku odpovídat celou větou, umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek, znát klasickou dětskou literaturu

9. Orientace v prostoru a čase - nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava, včera, dnes a zítra, znát dobře své jméno, příjmení a bydliště

10. Matematické představy - pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady, poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, pojem množství nejméně do pěti

11. Specifické znalosti a dovednosti - znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje, umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu při kreslení využít celou plochu papíru, umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

VÝCHOVNÝ ZÁMĚR

- obohacovat denní program dětí pod odborným pedagogickým vedením formou podnětnou, obohacenou o prvky hry a tvořivosti, vycházející z přirozené dětské zvídavosti a spontánnosti,
- vytvářet pro děti a s dětmi prostředí s vlídnou atmosférou, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně,
- v souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání usnadňovat dítěti jeho další životní vzdělávací cestu,

- doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

V naší MŠ klademe ve své práci důraz na:

- rozvoj estetické výchovy,
- správný tělesný rozvoj s dostatkem volného pohybu,
- vedení děti ke správnému životnímu stylu,
- podpora rozvoje sociálně – kulturních postojů,
- důsledný pitný režim,
- podpora duševní pohody dětí.

Prevence sociálně patologických jevů

„Škola v přírodě" – aneb těšíme se do školy, seznámení s kolektivem ZŠ

Během roku paní učitelky četly dětem knížky Příběhy skřítka Medovníčka. V dětech jsme vzbudily takový zájem o četbu, že se tyto příběhy staly zároveň i naší inspirací pro přípravu programu Školy v přírodě.

Děti přinesly do MŠ knížku Poplach v trpasličím lese, která byla také o tajemných skřítcích, což se nám náramně hodilo….

Společně jsme si zahráli hru "Na skřítky", všichni se mohli na nějakou dobu ve skřítky proměnit. Děti přijaly nápady s radostí, některé si dokonce začaly vymýšlet jména pro skřítky. Povídali jsme si také o tom, že skřítci v pohádkách žijí v lese a my budeme společně také jako skřítci les poznávat, a to na škole v přírodě.

Touto motivací jsme vzbudily velký zájem dětí jak o vzdělávací činnosti, tak o hru i o samotnou školu v přírodě. Vzájemná spolupráce byla super, děti nás obohacovaly svými nápady pro naši přípravu programu.

Zkoumali jsme, co všechno les tvoří, že v lese se budeme chovat tiše, abychom nevyplašili zvířátka z jejich obydlí, což skřítci moc dobře vědí. Děti nacházely a

jmenovaly kromě stromů různé keře a jejich plody, houby, mech, kapradí, trávu, keře apod. Během další vycházky do lesa měly děti - skřítci pozorovat a pojmenovat, co všechno roste v lese (mech, tráva, keře, houby, pařez,...) a určit, co se jí a co ne. Skřítci ochutnávali maliny a ostružiny (jahody, borůvky - dle ročního období). Věděli, že se jí i houby, ale jen některé a musí se nejdříve v kuchyni upravit. Na pasece si každý skřítek našel pařez, na který si sedl. Učitelka skřítkům vysvětlila, že les má také své zvuky a vůni a my je zkusíme najít. Skřítci seděli tiše se zavřenýma očima a snažili se říct, co slyší za zvuky - zpěv ptáků, šustění listí, vítr v korunách stromů a najednou se ozvalo hlasité funění a chrápání, a to bylo něco. Prvotní strach vystřídala touha a zvědavost, která byla silnější. Největším zážitkem pro děti samotné bylo nalezení „opravdové chaloupky" lesního skřítka.

Byly to čtyři báječné dny, které jsme si všichni pořádně užili.

Záměry této akce:

1. osvojit si správnou reakci v nebezpečných situacích (nález injekčních stříkaček, kontakt s cizí osobou, šikana,…),

2. budování a posilování zdravého školního i třídních kolektivů,

3. „nenásilné" včlenění předškolních dětí mezi budoucí spolužáky, vztahy mladší a starší žáci.

To vše hravou formou ve zdravém prostředí Jeseníků.

Enviromentální výchova

Záměrem naší mateřské školy je neustále u dětí prohlubovat zájem o přírodu a pěstovat v dětech kladný postoj k přírodě a zvířátkům. Děti získávají zábavnou formou nové poznatky a vědomosti, pracují a hrají si na své školní zahradě, ale navštěvují také školní arboretum. Využíváme též blízkost lesa, luk, polí.

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na les – v rámci Šablon II.. Při projektovém dni s myslivci se děti setkaly s myslivci ve školce, ale i v kozmickém

lese. Na školním výletě se učily vnímat les jako celek, dozvídají se, co vše v lese roste a kteří živočichové tam žijí. Všechny poznatky získávají vlastními zkušenostmi a praktickými činnostmi, což je nejen velmi baví, ale touto formou si nové poznatky a dovednosti také lépe osvojí.

Myslivci v MŠ

Aby si vyprávění o lesních zvířátkách užily všechny děti, rozdělili jsme se do dvou skupin. Sluníčka přivítali návštěvu jako první, my starší jsme musely na besedu čekat o něco déle, ale naše trpělivost se rozhodně vyplatila.

Při vyprávění o obyvatelích lesa nikdo ani nemukal a z obrázků zajíců, lišek, jelenů, divočáků a mnoha dalších zvířat děti nespustily oči. A co teprve, když si směly všichni pohladit opravdovou kožešinu z kuny a lišky nebo prozkoumat jelení a srnčí parohy.

Život v mraveništi si děti samy vyzkoušely při záchraně mravenčích larviček před nepřítelem. Do bezpečí je dokázaly dopravit úplně všechny a ve třídě jsme rázem měli klučičí a holčičí mraveniště.

Díky paní lektorce, panu lektorovi a jejich poutavému vyprávění jsme společně strávili příjemné dopoledne, ze kterého si děti odnesly mnoho nových poznatků, krásných zážitků a také malý dárek – pexeso s lesními zvířátky, omalovánky.

Seznámení s prostředím ZŠ

„Předškoláci ve škole" – seznámení s prostředím ZŠ a jejich učiteli

Rovněž v rámci plynulého přechodu proběhlo pět návštěv předškolních dětí ve škole a školní družině. Děti se tak zbaví obav z neznámého a do nové školy se těší.

7. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola při ZŠ a MŠ Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Třída	**Počet dětí k 1. 9. 2018**	**Třídní učitelka**
1.	28	Ivana Ulrichová Hana Bolatzká
2.	28	Gabriela Seibertová Šárka Štefanová Školní asistent: Zuzana Kocurová
3.	16	Iveta Hubálková Veronika Langová
celkem	**72**	

V letošním školním roce vyučovalo 5 aprobovaných učitelek mateřské školy, 1 učitelka studující pedagogickou školu, školní asistent.

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy (Lenka Vinárková), která zajišťuje výdej stravy, úklid 3. třídy a školnice (Marcela Lachová).

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívali nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny pracovními smlouvami, jejich náplní práce, směrnicemi a řády. Všichni zaměstnanci byli seznámeni se zákoníkem práce, školským zákonem, školním řádem, RVP PV, vyhláškou ze dne 21. května 2012, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb., předpisy BOZP a PO a dalšími dokumenty školy.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním každé učitelky.

Zároveň probíhaly pravidelné schůzky a návštěvy ředitelky a vedoucích učitelek z různých mateřských škol. Byly navazovány dobré kolegiální vztahy. Prostřednictvím těchto společných setkání se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC, NIDV Ostrava, vzdělávacího centra Hello nebo dalších vzdělávacích akcí.

MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Specifika práce předškolního pedagoga s dítětem mladším tří let v MŠ	24	1	2 590,-
Neklidné dítě	5	1	840,-
Mateřská škola – netradičně, alternativně, inovativně..	6	1	860,-
Umíte to s pohádkou?	6	1	770,-
Jak sledovat a hodnotit pokroky dítěte a efektivně plánovat jeho další rozvoj	8	1	990,-
Školní zralost dětí jako předpoklad úspěchu	5	1	600,-
Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí v praxi MŠ	16	1	1 820,-
Pedagogická diagnostika dítěte předškolního věku	6	1	1 150,-
		ONIV	9 620,-

Při pedagogických poradách se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy.

Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

9. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby.

Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí v MŠ, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary apod.

Již několik let se rodiče dozvídají o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách, z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

8. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani stížnostem.

9. Kontrola ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.

Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

10. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na **pedagogické radě dne 28. 08. 2019**

V Kozmicích 26. srpna 2019

Zapsala: Gabriela Seibertová

MŠ Kozmice - SLUNÍČKA 2018 / 2019

MŠ Kozmice - BERUŠKY 2018 / 2019

MŠ Kozmice - JEŽEČCI 2018 / 2019

MŠ Kozmice - 2019

Přílohy

Příloha č. 1 – ČŠI Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání 2018/2019

Příloha č. 2 – SCIO Národní testování 2018/2019 5. ročník

Příloha č. 3 - SCIO Národní testování 2018/2019 5. ročník

Příloha č. 4 – Nadace Partnerství - Strom svobody 1918 – 2018

Příloha č. 5 – Diplom Atletické mistrovství škol Hlučínska

Příloha č. 6 – Diplom Pythagoriáda