

Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres OPAVA ,
Por.Hoši 1, 747 11 KOZMICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



školní rok 2009/2010

Obsah:

| | |
|---|----|
| 1. Základní údaje o škole | |
| Charakteristika, cíle výuky | |
| Přehled oborů vzdělání | 2 |
| 2. Přehled personálního zabezpečení školy | 6 |
| 3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků | 7 |
| 4. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň | 9 |
| 5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ | 10 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 11 |
| 7. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků | 13 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy | 14 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI | 21 |
| 10. Údaje o zapojení školy | 21 |
| Závěr | 22 |
| 11. Výroční zpráva MŠ | 23 |

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

Adresa: Por. Hoši 1, KOZMICE 747 11

IZO 600 142 710

IČ : 73 184 918

Telefon: ZŠ 595032138

MŠ 595032141

Právní forma : příspěvková organizace

Ředitel: Mgr. Dagmar Herudková
* 23. 1. 1966

Dolní Benešov – Zábřeh, Budovatelská 166

Zřizovatel: Obec Kozmice, Por.Hoši 3/60
747 11 KOZMICE
IČ : 00 849 961

Odloučená pracoviště školy :

1. MŠ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 3/60
2. ŠD a ŠJ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 5/401

Součásti školy: **Mateřská škola** IZO : 107 628 392

Základní škola IZO : 102 432 104

Školní družina IZO : 120 004 321

Školní jídelna ZŠ IZO : 120 004 330

e – mail : skola@zskozmice.cz

1. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.) Základní školu ve školním roce 2008/2010 navštěvovalo 65 dětí. V 1., 2. a 3. ročníku bylo od září 2009 vyučováno podle ŠVP s motivačním názvem Tvořivá škola č.j. 125/2007, ve 4. a 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 5 pedagogů v základní škole a 3 pedagogové ve škole mateřské. Nepovinnou výuku náboženství vyučuje externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2009/2010 došlo v několika organizačním změnám. V důsledku úmrtí p. ředitelky Mgr. Marcely Kantorové (29. 6. 2009), byla pověřena zástupem p. zástupkyně Mgr. Lucie Krbálková. Po konkurzu na ředitele byla pověřena touto funkcí Mgr. Dagmar Herudková – od 1. 1. 2010.

V září 2009 zde nastoupila Mgr. Petra Kanovská jako třídní učitelka 2. třídy. Pro dlouhodobou nemocenskou byla nahrazena Mgr. Miroslavou Ostrákovou, která zde nastoupila v březnu 2010.

Ve školním roce 2009/2010 měla naše škola pět ročníků I. stupně. Do naší základní školy nastoupilo v září 65 žáků, dne 4. 1. 2010 nastoupil do 1. třídy nový žák.

V druhém pololetí k 1. 2. 2010 se jeden žák odstěhoval do Dolního Benešova. Školní rok ukončilo 65 žáků.

| třída | počet žáků | počet žáků, kteří ukončili školní rok 09/10 | třídní učitelka |
|-------|------------|---|---|
| 1. | 19 | 20 | Mgr. Lucie Krbálková |
| 2. | 15 | 15 | Mgr. Petra Kanovská Mgr. Miroslava Ostráková |
| 3. | 7 | 6 | Mgr. Dagmar Šafarčíková |
| 4. | 10 | 10 | Gabriela Seibertová |
| 5. | 14 | 14 | Mgr. Dagmar Herudková |

| | počet tříd | počet žáků | Počet žáků ŠD |
|--------|------------|--|---------------|
| MŠ | 2 | 49 - 1 odhlášena + 2 dodatečně přihlášení (Klokánek) | - |
| ZŠ | 5 | 65 | 24 |
| Celkem | 7 | 113 + 2 | 24 |

Za hlavní priority pedagogické práce naší školy považujeme :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání
- kvalitní výuku , která rozvíjí osobnost žáka
- přiblížit výuku skutečnému životu
(konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů
- péči o žáky nadané a se speciálními vzdělávacími potřebami
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků
- zajištění nabídky zájmových kroužků
- prezentace školy na veřejnosti
- spolupráce s MŠ

Jsme škola s 1. stupněm, a tak si uvědomujeme, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání. Rozhodujícím činitelem při výchově a vzdělávání žáků je učitel, který inspiruje, podněcuje tvořivost, aktivitu a učí žáka také i pocitu odpovědnosti za dosažené výsledky.

Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost pro praktický život.

Snažíme se zároveň je vychovávat k dodržování stanovených pravidel, zásad slušného chování a vzájemného přátelského soužití.

Do výuky zařazujeme nové metody a formy učení. Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Chceme, aby děti vyrůstaly v příjemném prostředí. Škola prošla již dříve velkou modernizací, a vybavení školy je moderní a funkční. O prázdninách se pracovalo na modernizaci vestibulu školy. Vestibul byl nově vymalován, vybaven informačním panelem, novými euroclipy. Rovněž „Recyklokoutek“ dostal novou podobu – označení a skříňky na tříděný odpad. Byly též vymalovány dvě učebny.

Pro výuku žáků máme nyní 14 počítačů, počítačový server, notebook a dataprojektor. Modernizaci počítačové učebny, pořízení interaktivní tabule a další techniky se budeme snažit zajistit z prostředků programu EU Peníze školám, do kterého se zapojíme v následujícím školním roce.

Pro výtvarnou, pracovní a hlavně zájmovou činnost slouží dílna s keramickou pecí. Pro relaxaci využíváme „ hrací chodbu“ a hernu . Pro sportovní činnost využíváme nové hrací plochy „ oddechové zóny“ a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Školní hřiště využíváme v době přestávek, částečně k výuce tělesné výchovy a k relaxaci žáků ve ŠD.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na webových stránkách OÚ **www.kozmice.cz**, kde informuje o dění ve škole a prezentuje školní časopis „ Č I P E R K A „ , a zároveň jsou zde i fotografie celoškolních akcí. Plánujeme však zřízení samostatných webových stránek školy, které by podávaly celistvý a aktuální obraz naší školy.

V letošním školním roce bylo vytvořeno logo školy, které jsme začali používat. Žáci sami vybrali barvy, které budou použity při jeho barevném zpracování.

Žáci některých tříd (a nově už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá portfolia.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §167, zákona 561/2004 Sb.

Rada je tříčlenná, tvoří ji:

zástupce obce
zástupce školy
zástupce rodičů

Školská rada vzešla z voleb 25. 11. 2008.

Pracuje v ní za pedagogy Mgr. Lucie KRBÁLKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků paní Martina KANIOVÁ.

Jako předsedkyně školské rady pracuje paní MARTINA KANIOVÁ .

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují děti školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově.

Celá výdejna byla během prázdnin 2009 vymalována, položena nová podlaha a obloženy dřevěné zástěny. Rovněž byl zakoupen nový nábytek do této výdejny – jídelní stoly a židle.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2009/10 pravidelně navštěvovalo ŠD 24 dětí 1. – 4. ročníku a některé děti jen jedenkrát týdně – před odpoledním vyučováním nebo při čekání na odpolední kroužky. Během rozmanitých činností se ve ŠD vytvořila mezi dětmi přátelská a aktivní atmosféra. Nejraději soupeřily mezi sebou a organizovaly společenské akce. K nejzdařilejším patřily:

- Přírodovědná dobrodružství „Hrajeme si na zvířátka“, soutěž „Den stromů“
- Vaření a stolování – soutěž poznávání bylinek
- Výroba svícňů na předvánoční prodej

- Čertovský den – hry, soutěže, tanec
- Maškarní rej
- Výtvarná soutěž ŠD hlučinského obvodu „My jsme děti jedné planety“
- Výroba dárků pro budoucí prvňáčky
- „S knížkami jsme kamarádi“ – soutěž – veselé recitování
- Kreslení do soutěže „Děti a zahrada“
- Výzdoba k Zahradní slavnosti
- Dětský den „Rekordyáda ve ŠD“
- Účast na atletické soutěži ŠD v Hlučíně
- Psaní příspěvků do časopisu Čiperka

Pedagogická práce ve ŠD dětem zabezpečovala odpočinek, rekreaci, akce, soutěže a nejrůznější manuální dovednosti.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve škol. roce 2009/2010 pracovala dvě oddělení v počtu 48 dětí pod vedením vedoucí uč. Ivany Ulrichové a učitelek Mileny Jarošové a Pavlíny Králové.

Vyhověli jsme též žádosti z Fondu ohrožených dětí Klokánek Dolní Benešov a přijali jsme 2 jejich děti na omezenou dobu.

Vyučování probíhalo podle Rámcově vzdělávacího plánu PV „Rok v MŠ“.

2. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

a) pedagogičtí pracovníci

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | Aprobace |
|------------------------|-----------------|--------|------------------------|--|
| ZŠ | ředitelka školy | 1 | VŠ – Mgr. | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D |
| ZŠ | učitelka | 1 | VŠ – Mgr. | předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč. |
| ZŠ | učitelka | 2 | VŠ – Mgr. | učitelství pro 1. stupeň |
| ZŠ | učitelka | 1 | VŠ – Mgr. | učitelství aprobace M - TV |
| ZŠ | učitelka | 1 | SPgŠ | obor vychovatelství |
| ZŠ | vychovatelka | 0,57 | SPgŠ | obor vychovatelství |
| MŠ | učitelka | 1 | SPgŠ | obor předškolní výchova |
| MŠ | učitelka | 1 | SPgŠ | obor předškolní výchova |
| MŠ | učitelka | 1 | studující VŠ – Bc | obor předškolní výchova |
| MŠ | učitelka | 1 | SPgŠ studující VŠ – Bc | obor vychovatelství |

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem Teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

| Správní zaměstnanci | Úvazek celkem |
|------------------------------|---------------|
| ekonomka | 0,75 |
| domovník | 0,38 |
| uklízečka ZŠ | 0,94 |
| pracovnice výdejny stravy ZŠ | 0,56 |
| uklízečka MŠ | 0,88 |
| pracovnice výdejny stravy MŠ | 0,63 |

3. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a/ přehled o prospěchu žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Neprosp. | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | prospělo |
|---------------|------------|--------------------|-----------|----------|------------|--------------------|-----------|
| Školní rok | 09/10 | | | | | | |
| | 1. polol. | | | | 2. polol. | | |
| 1. | 20 | 20 | 0 | | 20 | 20 | 0 |
| 2. | 15 | 15 | 0 | | 15 | 15 | 0 |
| 3. | 7 | 5 | 2 | | 6 | 5 | 1 |
| 4. | 10 | 5 | 5 | | 10 | 5 | 5 |
| 5. | 14 | 8 | 5 | 1 | 21 | 13 | 8 |
| Celkem | 66 | 53 | 12 | 1 | 65 | 53 | 12 |

Pozn.: v 1. pololetí se jeden žák přistěhoval a v 2. pololetí se jeden žák odstěhoval

b / údaje o zameškaných hodinách

| Školní rok 08/09 | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
|------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 1. pololetí | 2 152 | 32,6 | 0 |
| 2. pololetí | 2 845 | 43,8 | 0 |

c/ přehled o chování žáků

| Školní rok 08/09 | Pochvaly | Napomenutí | Důtka |
|------------------|----------|------------|-------|
| 1. pololetí | 10 | 0 | 0 |

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| 2. pololetí | 3 | 0 | 1 – důtka ředitele školy 2 – důtka tř. učitele |
|-------------|---|---|---|

d/ plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 3. ročníku učili podle ŠVP ZV s motivačním názvem **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 125/2007.

Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů včetně kompetencí žáka.

V 4. -5. roč. vycházela výchovně vzdělávací práce z programu Základní škola MŠMT ČR č.j. 16 847/96-2

Vyučující příslušných předmětů zpracovali učivo do tematických plánů .

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si děti odnesly z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídním kolektivům tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali i počítačové učebny.

V 2. a 3. třídě, dále ve 4. a 5. třídě , vzhledem k počtu žáků, probíhala spojená výuka VV, HV, PČ a TV.

CIZÍ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval v 2. ročníku dle ŠVP ZV vždy jedna hodina týdně.

V 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové programy.

S cizím jazykem se děti seznamují už od 1. třídy. V kroužku „ Angličtina hrou“ se seznamují žáci s jazykem formou her, říkanek.

KONTROLNÍ ČINNOST - EVALUACE

Od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. K autentickému hodnocení naší činnosti slouží fotodokumentace a kronika školy.

V tomto školním roce se žáci 5. ročníku zúčastnili „srovnávacího testování žáků 5. tříd ZŠ SCIO“ v českém jazyce, matematice a v obecných předpokladech.

Výsledky srovnávacích testů SCIO v 5. třídě:

Naše 5. třída patří mezi průměrné jak v českém jazyce, tak i v matematice.

Porovnáním výsledků testu z JČ s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že není využíván potenciál žáků využíván dostatečně, v matematice je využíván optimálně – výsledky testů odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Avšak velmi rozdílná úroveň žáků od percentilu 96 (JČ), 94 (M), 91 (OSP) některých žáků až po percentil 1 (M), 6 (JČ) a dvakrát 7 (OSP) ukazuje, že průměrování těchto údajů je ve výsledku velmi zavádějící.

Ve 2. pololetí školního roku došlo k dotazníkovému šetření pro potřeby vypracování Vlastního hodnocení školy. Byly dány dotazníky rodičům dětí MŠ, předškolních dětí MŠ a rodičům žáků ZŠ. Dále na dotazníky odpovídali žáci

1. třídy a zvláště žáci ostatních ročníků. Vyhodnocení těchto dotazníků bude zveřejněno ve zmiňovaném „hodnocení školy“.

Rovněž žáci 3. – 5. třídy pracovali s dotazníky v souvislosti s prevencí problému šikany.

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2009/2010 byl povolen individuální plán pěti žákům.

| SPU | tělesné | zrakové | sluchové | řeči | mentální | kombinované |
|-----|---------|---------|----------|------|----------|-------------|
| 4 | 1 | --- | --- | --- | --- | --- |

O průběhu nápravné péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče. Kontrolu IVP a konzultaci k péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami provedly také pracovnice SPC Srdce Opava.

V péči jsou využívány speciální pomůcky, notebook a počítačové programy.

4. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl 28. 1. 2010. K zápisu přišlo 14 dětí. Jednomu dítěti byla odložena školní docházka - na žádost rodičů. Na základě vyjádření PPP jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Jedno dítě přijaté ke školní docházce se v průběhu 2. pololetí školního roku 2009/2010 odstěhovalo.

Do první třídy ve školním roce 2010/2011 nastoupí 12 žáků.

Vzhledem ke sníženému počtu žáků na škole byla zřizovatelem povolena výjimka v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Přechod žáků do 6. ročníku je většinou spojen se zvýšenou psychickou zátěží. Žáci se mohou s budoucím prostředím škol, do kterých v novém školním roce nastoupí, seznámit prostřednictvím DNŮ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ.

V tomto školním roce žáci 5. třídy navštívili ZŠ Dr. Miroslava Tyrše v Hlučíně a ZŠ v Dolním Benešově.

Pátý ročník ukončilo 14 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto :

6 žáků - ZŠ dr. Miroslava Tyrše, Hlučín

- 1 žákyně - ZŠ Hornická, Hlučín (matematická třída)
 6 žáků - ZŠ Dolní Benešov
 1 žák - ZŠ Rovniny Hlučín

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP školní rok 2009/2010

| Název akce | Cena | Počet uč. |
|--|-----------------|-----------|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | | |
| • vzdělávání v oblasti cizích jazyků | | |
| Angličtina zábavnou formou | 550,- | 1 |
| Zábavná angličtina | 460,- | 1 |
| | | |
| průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů | | |
| Příprava účetní uzávěrky | 740,- | 1 |
| Motivace hrou ve vyučování pro I. stupeň ZŠ | 550,- | 1 |
| Řešení výchovných a kázeňských přestupků na I. st. ZŠ a MŠ | 450,- | 1 |
| Člověk a jeho zdraví v hodinách prvouky a přírodovědy | 500,- | 1 |
| Jazyk a řeč | 760,- | 1 |
| Zlobivé děti | 680,- | 1 |
| Tančící stoly – Vánoce v Ekoateliéru | 520,- | 1 |
| Efektivní management škol EMA | 0,- | 1 |
| Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. roč., násobilka 3.-5. ročník | 700,- | 2 |
| EU peníze školám NIDV | 0,- | 1 |
| ICT Peníze školám | | 2 |
| Reedukce vývojových poruch učení | 3 190,- | 1 |
| Hravé činnosti v prvouce a přírodovědě | 660,- | 1 |
| Praktická výuka JČ na 1. stupni ZŠ | 890,- | 1 |
| | 10 650,- | |
| | | |
| MATEŘSKÁ ŠKOLA | | |
| • průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů | | |
| Zlobivé děti | 680,- | 1 |
| Náměty na besídku – Perníková chaloupka | 580,- | 1 |
| Tvořivá hra v MŠ a její začlenění ŠVP | 490,- | 1 |
| Psychomotorické hry | 670,- | 1 |
| Rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí | 790,- | 1 |
| Jazyk a řeč | 760,- | 1 |
| Výrobky z přírodních materiálů - Velikonoce | 680,- | 1 |
| Zajímavé techniky a nápady ... Velikonoce | 490,- | 1 |

| | | |
|-----------------------------------|----------------|---|
| Ekoateliér – sto inspirací | 650,- | 1 |
| Pedagogické hodnocení dítěte v MŠ | 890,- | 1 |
| | 6 680,- | |
| | | |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začlenily prevenci proti negativním jevům do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany byla vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu*.

Žáci 2. a 3. třídy se zapojili do celoročního projektu **AJAXŮV ZÁPISNÍK**, pořádaného Policií ČR. Pro žáky 4. a 5. třídy byla zajištěna beseda s Policií ČR. Žáci 4. třídy absolvovali dopravní výchovu na Dopravním hřišti v Hlučíně. Pro děti MŠ a ZŠ byla zajištěna přednáška „Poznej svého psa“.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM jsme obohatili *PROJEKTY a DÍLNAMI*, které jsme nazvali „Putováním školním rokem“.

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ a DÍLNY to jsou dny, kdy se celá škola věnuje činnosti zaměřené na jedno konkrétní téma a v rámci tohoto tématu rozvíjí své schopnosti a dovednosti.

Protože některé projekty se už staly tradicí, tak činnosti obměňujeme tak, aby se žáci seznámili vždy s něčím novým.

- **PODZIM PLNÝ RADOSTI** – Uspávání broučků ve škole a Den strašidel
lampionový průvod (spolu s MŠ)
- **ADVENTNÍ ČAS** – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení
s rodiči, Čertovské rojení
- **VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM** - školní výlet do Prahy, školní výlet do Dinoparku
- **VALENTÝNSKÁ POŠTA** – projekt k historii a fungování pošty, interaktivní
výstava žáků 4. třídy

- **POHÁDKOVÁ NOC VE ŠKOLE** – celoškolní projekt (pohádková zákoutí, pohádková anketa, významné osobnosti čtou dětem pohádky, spaní s pohádkou..)
- **SLAVNOSTI**
 - Slavnost Slabikáře
 - Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku.

Mezi akce školního roku 2009/2010 se začlenily školní výlet do Prahy a do Dinoparku, cyklistický výlet 5. třídy na kolech, spolupráce s Hasičským sborem SDH Kozmice (po přednášce pro žáky ZŠ se žáci s nadšením zapojili do jeho činnosti), s fotbalovým klubem TJ Sokol Kozmice, s Mysliveckým sdružením Dubina.

S dětmi navštěvujeme divadelní představení. Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků*, vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce. Pestrá byla i *činnost ŠD*.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

V letošním školním roce jsme **žáky ZŠ i děti v MŠ** zapojili do **SBĚRU PAPÍRU** (1 900kg), pokračovali jsme v „Soutěži ve **SBĚRU VÍČEK Z PET-LAHVÍ**“ (v kategorii MC – Střední kolektivy jsme obsadili 19. místo s 2,79 kg na jednoho člena – Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota), rovněž jsme se přihlásili do školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly vysloužilé baterie a v rámci Dne Země škola vyhlásila Sběrový den a v obci za pomoci OÚ sbírala drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „asekol“.

Dále se žáci 1. – 3. třídy zúčastnili programu Centra odpadové výchovy OZO „**Popelnice v barvách duhy**“.

Vyvrcholením EVVO v tomto roce byl **Den Země**, do kterého se postupně k ZŠ a MŠ připojily i další složky obce. Děti MŠ čistily nejbližší okolí školy – odpočinkovou zónu obce a cestu k vlakovému nádraží. Dále vytvářely obrázky z barevných víček. Žáci ZŠ si vzali patronát nad cestou k studánce Juliánce, kterou dokonale vyčistili. V rámci Dne Země pomáhali při sběru drobných elektrospotřebičů.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ výchova ke zdraví „ se prolíná také celým školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**. Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL**.

Ve 2. pololetí se naše škola zapojila do programu dotovaného EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každý týden zeleninu, ovoce nebo ovocné

šťávy. Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu.

Žáci II. – V. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Pro žáky V. třídy byla zajištěna beseda o dospívání s odborníci z Centra pro rodinu a sociální péči.

Žáci IV. roč. se zúčastnili praktické výuky na **Dopravním hřišti v Hlučíně**.

Žáci III., IV. a V. roč. se zúčastnili celostátní soutěže v minifotbalu

McDonald´s Cup.

Žáci IV. a V. ročníku se zúčastnili **Velkého atletického dne** na ZŠ dr. Miroslava Tyrše v Hlučíně.

Na konci školního roku jsme uspořádali **školní olympiádu** pro všechny žáky.

Využíváme pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče).

7. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2009

| Neinvestiční výdaje celkem / ZŠ + MŠ + ŠD / | 4 827 000,- |
|---|--------------------|
| - platy zaměstnanců | 3 224 000,- |
| - OPPP | 8 000,- |
| - ONIV +FKSP +odvody | 1 293 000,- |
| Rozvojový program 33001- pedagogové | 244 000,- |
| Rozvojový program 33016 - nepedagogové | 42 000,- |
| Školní potřeby pro I.tř. - 33017 | 16 000,- |

2. Výdaje obce za rok 2009

| Rozpočet obce 2009 | 870 000,- |
|--------------------------------------|------------------|
| - spotřeba plynu | 248 310,03 |
| - energie | 78 613,- |
| - voda | 23 975,- |
| -mzdové prostředky + odvody | 55 445,- |
| -kancel.+čisticí prostředky | 37 033,- |
| -vybavení DDHM | 71 484,- |
| - revize + drobné opravy | 56 958,33 |
| - stravování / režie, dovoz stravy / | 152 079,40 |
| - učební pomůcky, uč. literatura | 21 207,40 |

| | |
|---|-----------|
| - ostatní výdaje | 46 135,90 |
| - služby (telef., , poštovní služby, předplatné) | 42 133,- |
| - správa ICT sítě + prog.vybavení | 52 448,15 |
| - vybavení školní jídelny | 50 617,- |
| Příjmy | |
| - úroky | 4 702,05 |
| - úplata ŠD + MŠ | 48 380,- |
| - použití rezervní fond | 15 098,- |

| | | |
|-----------------|------------------|----------------------|
| Skutečné příjmy | Skutečné čerpání | Hospodářský výsledek |
| 938 180,05 | 936 439,21 | 1 740,84 |

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ „ - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
 - příspěvek na stravování zaměstnanců
 - předplatné týdeníku „ ŠKOLSTVÍ „
 - zakoupení vitaminových koncentrátů
 - penzijní připojištění

8. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky:

| | | |
|--------------------------|-------------|---------|
| Výtvarný | 1. – 3.tř. | 17 dětí |
| Angličtina hrou | 1.tř. | 16 dětí |
| Dovedné ruce „ ŠIKULKY „ | 4. – 5.tř. | 19 dětí |
| Gymnastika | 1. – 3. tř. | 17 dětí |
| Sportovní hry | 4. – 5.tř. | 12 dětí |

divadelní představení

Výlet na ostrov snů
Koncert Pavla Nováka
Včelí medvídci
Strakonický dudák
Pinocchio
Víla Amálka

Divadlo loutek Ostrava
KD Hlučín
KD Hlučín
Divadlo moravskoslezské Opava
Divadlo loutek Ostrava
Divadlo loutek Ostrava

filmové představení

Mikulášovy patálie

kino Hlučín

výstavy

Cesta za pokladem

Zdeněk Miller dětem

Dny textilních řemesel

Komunikujeme

Strašidelný sklep

Centrum pro rodinu a sociální péči

Klub Ámos

Ostrava – Černá louka

Celoškolní akce - Projekty:

PODZIM PLNÝ RADOSTI - Uspávání broučků

Den strašidel

Lampionový průvod – uspávání broučků

Celoškolní projekt Podzim plný radosti byl zaměřen u mladších dětí – prvňáčků a dětí MŠ na „broučky“, u dětí 2. a 3. třídy na strašidelnou školu a děti 4. a 5. třídy tvořily mapu kozmických strašidel a školní strašidlo.

Mladší děti ve svých třídách byly v maskách broučků a strašidel, pracovaly na tematicky zaměřených úkolech, pracovních listech, zpívaly a malovaly broučky a strašidla. Starší děti během týdne četly v hodinách JČ Lexikon strašidel a jiné knížky pro inspiraci, vypracovávaly pak samy listy kozmického lexikonu strašidel, kde vymýšlely jména a charakteristiku strašidla a pak ho malovaly. Z těchto pak sestavovaly mapu výskytu kozmických strašidel. Děti 4. třídy pak vytvořily školní strašidlo. Tak nejen rozvíjely svoji fantazii, zručnost, ale upevňovaly si znalosti získané z literatury, slohu, vlastivědy, VV a pracovních činností.

Projekt vyvrcholil Lampionovým průvodem „Uspávání broučků“ v kostýmech, který byl určen pro všechny kozmické děti. Na závěr pochodu děti čekalo překvapení – táborák a Ohnivá show. Návštěvnost průvodu byla velká, přišlo spoustu dětí a určitě budeme v této akci pokračovat.

ČERTOVSKÝ REJ

Čertovský den bez Mikuláše, anděla a čerta? To si v naší škole nikdo nedovede představit. Dne 4. prosince 2009 zavítala tato „trojička“ mezi děti z první a druhé třídy, pak navštívila děti ostatních tříd a děti MŠ. Čertovské úkoly spojené s čertovskou diskotékou pak čekaly děti 1. a 2. třídy.

VALENTÝNSKÁ POŠTA

V rámci akcí ke dni sv. Valentýna jsme tento rok připravili projekt Valentýnská pošta. Žáci 4. třídy si v hudebně připravili interaktivní výstavu o historii pošty. Ostatní žáci si zde vyzkoušeli jak se vyráběla razítka, pečtili si svými vyrobenými pečetěmi obálky, luštili morseovkou vzkazy, prohlíželi si sbírky známek, zkoušeli nakreslit obálku

jedním tahem. Byla zde připravena i výstava o historii pošty a též prezentace na dataprojektoru.

Ve třídách si žáci hráli na poštu, zjišťovali sami údaje o poště a jejich službách, zpívali, malovali svoji poštovní známku a psali dopisy, smsky, vyplňovali poštovní poukázky a jiné tiskopisy.

Vše bylo připraveno tak, aby si žáci uvědomili, že tyto dovednosti jsou důležité pro život a že i formou hry se mohou připravit na reálné životní situace.

POHÁDKOVÁ NOC VE ŠKOLE

V rámci března – měsíce knihy jsme připravili pro děti Pohádkovou noc ve škole.

Tento celoškolský projekt probíhal poslední týden v březnu 2010. Žáci se na něj připravovali ve svých třídách, četli pohádky, starší žáci rozebírali charakteristiku literárního útvaru – pohádka, ve třídách si připravili i výstavy svých pohádkových knížek, psali slohové práce k tomuto tématu, kreslili svoji nejoblíbenější pohádkovou postavu. Kroužek Šikulek pomáhal vyrábět kulisy pro vytvoření pohádkových zákoutí. Učitelé připravili pro děti pět pohádkových zákoutí – Strašidelný sklep, U vodníka Česílka, V perníkové chaloupce, U Sněhurky, U pyšné princezny. Zde děti čekaly pohádkové postavy – absolventi naší školy, a plnili zde pohádkové úkoly. V hudebně čekalo na děti hádání knížek podle popletených úryvků, které jim přečetli p. farář, p. knihovnice, bývalá p. učitelka a dva herci z loutkového divadla. Po vyhodnocení plněných úkolů, děti soutěžily v interpretaci písniček z pohádek. Po krátké večerní svačince je čekala projekce pohádky a pak už spaní ve třídách.

Tento projekt byl velmi zdařilý a děti ho hodnotili velice kladně.

ŠKOLNÍ VÝLET DO PRAHY

Pro děti 4. a 5. třídy jsme připravili výlet vlakem do Prahy. Využili jsme akce ČD a velmi levně se dopravili do Prahy a zpět.

Pojali jsme to jako krátkodobý projekt, opakování a prohlubování znalostí o Praze, práci s informacemi, internetem, knihami a práci s mapou.

Žáci dostali zadané úkoly – každý měl zjistit a krátce prezentovat informaci k danému místu Královské cesty Kozmičáků Prahou. Ve vlaku dostaly všechny děti svoji mapu, podrobný itinerář cesty a další úkoly a křížovky, které měly plnit cestou.

Přivítali jsme i iniciativu spousty rodičů a prarodičů, kteří využili této možnosti a cestovali s námi. Určitě i tato akce napomohla k prohlubování vztahů a důvěry mezi rodiči a školou.

Ohlas dětí na tento výlet byl opět velký. Svoje zážitky přenesly do slohové práce, kterou společně s fotkami, obrázky, mapou a pracovními listy uložily do svých portfolií.

Vystoupení a akce pro veřejnost a rodiče:

SLAVNOST SLABIKÁŘE

24. listopadu 2009 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

VÁNOČNÍ TRHY

29. listopadu 2009 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s některými maminkami předem upekly jablečné záviny a listové šátečky pro tento trh. Tradičně se zde naše škola pochlubila i vánočními výrobky, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů.

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNKY

Vánoční atmosféru trhů dokreslili žáci školy, kteří si připravili malé kulturní vystoupení – vánoční příběh slovem a písní.

ZAHRADNÍ SLAVNOST

Letošní oslavu Dne matek a Dne dětí jsme spojili v jednu akci, pořádanou společně ZŠ, MŠ a rodiči. Na sobotu 22. května 2010 si děti MŠ i žáci ZŠ připravily pro maminky krátký kulturní program, zazpívali, zatančili a předali perníková srdíčka, která sami upekli. Pak následovalo zábavné odpoledne připravené pro děti – soutěže a plnění úkolů v duchu zahradní slavnosti – kytiček a úkolů pro malé zahradníky. Za získané body děti získaly odměnu v zahradním obchůdku.

Dále bylo pro děti zajištěno občerstvení, kolotoč, skákací hrad, motorová autíčka, prodej balónků. Rodiče se postarali o prodej občerstvení, maminky napekly spoustu buchet, které se zdarma podávaly k občerstvení.

Pro tatínky byla zajištěna projekce důležitého utkání v hokeji.

Na závěr byl předveden úspěšný cvičný zásah hasičů, který nacvičili naši žáci ve SDH Kozmice.

Obecní úřad naši slavnost podpořil finančně, hasiči zajistili postavení stanů a další. Tuto úspěšnou akci, která bude zřejmě začátkem nové tradice, kazilo pouze vrťkavé počasí.

Besedy:

s Policií ČR

- p. Pavla Šabacká z Preventivně informačního oddělení Opava Policie ČR, která celý rok vedla s žáky 2. a 3. třídy projekt Ajaxův zápisník, si pro žáky 4. a 5. třídy připravila besedu k aktuálním problémům a hrozbám, týkajících se dětí. Zvláště se věnovala otázkám šikany.

s p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu

- P. Zajíčková se žáky 5. třídy vedla velmi zajímavou besedu o dospívání, citlivých problémech tohoto období, spojenou s projekcí.

s hasiči

- Naši bývalí žáci, v rámci plnění svých studijní povinností, uspořádali pro všechny žáky besedu o hasičích s ukázkou hasičské výstroje a výzbroje, zároveň provedli úspěšně nábor do místního SDH Kozmice – děti se s nadšením do výcviku zapojily.

Poznej svého psa

- Pro děti MŠ a ZŠ byl zajištěn program se speciálně cvičenými canisterapeutickými psy, kde se děti zábavnou formou dovědí, jak se chovat ke psům, aby předcházeli zraněním, jak se mají zachovat v případě útoku či jak správně manipulovat se psem

Beseda s bývalým žákem

- Pro žáky 3. – 5. třídy si připravil prezentaci své úspěšné práce náš bývalý žák Jan Kramář. Tento absolvent Stavební průmyslové školy Opava zvítězil v celostátním kole SOČ s prací „Telekomunikační vysílač s rozhlednou a meteorologickou stanicí“. Předvedl dětem nejen model vysílače, který vytvořil, ale i prezentaci na dataprojektoru. Zajímavou besedu navštívil i pan starosta.

Exkurze:

NÁVŠTĚVA OBECNÍHO ÚŘADU

Žáci 3. ročníku v rámci hodiny prvouky 13. října 2009 navštívili místní OÚ. Přijal je p. starosta Ing. P. Kozák, který je podrobněji seznámil s prací na OÚ. Žáci formou hry diskutovali o problémech obce, učili se rozhodovat, hlasovat a podávat návrhy na zlepšení života v naší obci.

NÁVŠTĚVA OBECNÍ KNIHOVNY

Žáci 2. a 3. třídy navštívili Obecní knihovnu v březnu – měsíci knihy. Tato návštěva byla podnětem k pravidelnému čtení těchto tříd v knihovně každé úterý v rámci jazyka českého čtení.

CENTRUM ODPADOVÉ VÝCHOVY OZO

Žáci 1. – 3. třídy se hravou formou v programu „Popelnice v barvách duhy“ naučí rozpoznávat materiály a třídit odpad.

DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ HLUČÍN

4. třída měla pokračování podzimního školení o pravidlech silničního provozu v Autoškole v Hlučíně. Děti na závěr musely napsat test a projet na kole vytýčenou trasu na dopravním hřišti. Pokud vše zvládly, získaly **Průkaz cyklisty**.

ŠKOLNÍ VÝLET

Školní výlet se uskutečnil 22. června 2010. Nejeli jsme celá škola společně, ale rozdělili jsme se.

Žáci 1. – 4. třídy se jeli podívat do Dinoparku Ostrava.

Žáci 5. třídy se vypravili na cyklistický výlet do Bělé.

Žáci 4. a 5. třídy využili akce ČD Děti na výlet do Prahy – 25. 5. 2010.

Zájmové kroužky:

VÝTVARNÝ KROUŽEK

Děti 1. a 2. třídy již tradičně pracovaly v tomto kroužku.

DOVEDNÉ RUCE – „ŠIKULKY „

Kroužek měl opravdu správný název „ŠIKULKY“. Práce dětí během roku obsahovala širokou škálu činností: např.: vaření, pečení, výroba kulís, práce s keramikou a tvoření z víček.

GYMNASTIKA

Pro menší děti vedla p. uč. Kanovská kroužek zaměřený na gymnastická cvičení.

SPORTOVNÍ HRY

Starší děti ocenily přípravu ke kolektivním sportovním hrám.

Spolupráce s MŠ:

V tomto školním roce jsme se zaměřili na užší spolupráci s MŠ. Dohodli jsme se na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti.

Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Zápisu do školy předcházela 1. návštěva ve škole.

Dne 22. ledna 2010 navštívili „ budoucí prvňáci „ naší školu. Děti plnily ve skupinkách zábavné úkoly a potom si zkoušely úkoly z pracovního listu, který si odnesly spolu se sladkou odměnou s sebou. Každý žák dostal i obálku pro rodiče k zápisu.

Následovaly pravidelné měsíční návštěvy předškoláků ve škole. P. uč. Krbálková se věnovala dětem v naší hudebně – knihovně a představila dětem i počítačovou učebnu, kde pro ně byly přichystané úkoly. S p. uč. Seibertovou a p. uč. Ostrákovou prozkoumaly naši školní dílnu a vyrobili si společně dáreček pro maminku.

Ostatní akce se v důsledků dlouhodobých nemocenských učitelů nepodařilo uskutečnit.

Pro následující školní rok 2010/2011 chystáme systematictější celoroční program Předškoláci ve škole.

Spolupráce s rodiči:

Nezastupitelnou roli ve škole mají rodiče dětí. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy. Konzultačních hodin se často zúčastňují i děti a tím se často daleko lépe vyřeší případné prohřešky ve školní práci. V letošním školním roce se několikrát sešel nově vznikající Klub rodičů a přátel školy, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stal Den otevřených dveří v 1. třídě a také SLAVNOST SLABIKÁŘE.

Rodiče jsou o dění ve škole informováni různými letáčky, nástěnkou v budově školy, školním časopisem, webovými stránkami školy.

Tělovýchovné akce:

PLAVECKÝ VÝCVIK 2. – 5. tř.

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 2. až 5. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek“, Kravaře.

Soutěže:

matematické

CVRČEK 2010 – 2. a 3. třída

1. místo v rámci naší ZŠ - Adéla Ratajová a Tereza Cieplá

KOSOČTVEREC - jednotlivci 4. a 5. tř.

Eliška Kramná (4. místo ze 70 soutěžících)

KLOKÁNEK 2010 - 4. a 5. tř.

1. místo v rámci naší ZŠ - Jiří Nevřela

sportovní

MCDONALD' S CUP pro žáky prvního stupně V MINIFOTBALU

Dne 30. dubna 2010 se žáci 3. - 5. třídy zúčastnili okrskové soutěže v Kravařích. Chlapci obsadili 3. místo.

VELKÝ ATLETICKÝ DEN na ZŠ dr. Miroslava Tyrše v Hlučíně

Dne 29. 4. 2010 se naši žáci 4. a 5. třídy zúčastnili atletického utkání mezi školami našeho regionu. Náš žák Erich Pudich získal 2. místo.

OKRSKOVÁ OLYMPIÁDA ŠD „SKOK DO PRÁZDNIN“

Družstvo naší ŠD získalo na této olympiádě 3. místo.

výtvarné

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ „DĚTI A ZAHRADA“

Této soutěže, pořádané Českým svazem zahrádkářů se zúčastnily děti MŠ, ŠD i celé školy.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ Mediatel, spol. s r. o. „NÁŠ KRAJ, NAŠE MĚSTO“

Jan Příbyla vyhrál 1. místo a jeho obrázek byl otištěn ve Zlatých stránkách.

sběrové

SBĚR STARÉHO PAPIŘU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ i naši žáci. Do dubna 2010 se podařilo nasbírat asi 1 900kg starého papíru. Částku 2 470,- Kč jsme použili na nákup odměn a občerstvení dětí na Zahradní slavnosti.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

Přihlásili jsme se do soutěže, kterou pořádal Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota ve sběru víček z plastových lahví. V kategorii MC – Střední kolektivy jsme obsadili 19. místo s 2,79 kg víček na jednoho člena.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme se zapojili do školního recyklačního programu Recyklohraní. Sběrová akce vrcholila při Sběrovém dni ke Dni Země.

Sbírky:

DĚTI DĚTEM

V čase VÁNOC se děti zapojily opět do sbírky pro mentálně a zdravotně postižené, které organizuje MO ČČK a městský úřad v Dolním Benešově „ DĚTI DĚTEM“ a darovaly dětem spoustu hraček a her.

Aktivita žáků mimo školu:

| | |
|---------------------------|----------------|
| ZUŠ | 11 žáků |
| TJ Sokol Kozmice | 12 žáci |
| Hasiči SDH Kozmice | 9 žáků |

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla hodnocení školního vzdělávacího programu naší ZŠ – ŠVP „Tvořivá škola“.

Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání bylo zjištěno:

školní vzdělávací program – ŠVP „Tvořivá škola“ - je v souladu s RVP ZV.

Budou provedeny drobné jeho úpravy navržené týmem ČŠI vedeným Mgr. Janou Frankovou.

10. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V letošním roce škola nezískala dotace z žádných rozvojových a mezinárodních programů.
Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010, byla:
projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2010

Schválena školskou radou dne 30. 9. 2010

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy

Mgr. Lucie Krbálková, zást. řed. školy

V Kozmicích 30. 8. 2010

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010 MŠ KOZMICE

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Rok v MŠ“, zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)
- dotazníkové šetření
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěry

Analýza SWOT

| | |
|--|---|
| <p>S – silné stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - spolupráce s ZŠ, OÚ, s rodiči | <p>W – slabé stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastaralé vybavení sociálních místností - atraktivní školský program MŠ |
| <p>O – příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce na ŠVP PV, jeho úpravy vycházející ze získaných zkušeností - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a rodiči - spolupráce s logopedem - úpravy jednotlivých interiérů MŠ | <p>T – hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - nedostatek financí, nižší normativy – docházka dětí do tří let (5x v měsíci) - náročná organizace, nemožnost zastupitelnosti pedagogů |

1. Charakteristika MŠ Kozmice

| | |
|--------------------------|--|
| Zřizovatel: | Obec Kozmice |
| Ředitelka školy: | Mgr. Dagmar Herudková |
| Vedoucí učitelka: | Ivana Ulrichová |
| Počet pracovníků: | 3 pedagogové 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy školník, ekonomka |
| Telefon: | 595032141 |
| E-mail: | skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz |
| Kapacita MŠ: | 60 dětí (Rozhodnutí MŠMT s účinností od 1. 1. 2005) 50 dětí (Provozní řád) |
| Provoz: | 6.30 - 15.30 hodin celodenní |
| Zapsáno: | 49 dětí |
| Počet oddělení: | 2 |
| Počet dětí v třídách: | 1. tř. 26 dětí chlapců 15 dívek 11 2. tř. 23 dětí chlapců 10 dívek 13 |
| Počet předškolních dětí: | 12 dětí (5 dětí odkladových) |

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Materiální podmínky MŠ jsou dobré. Ve třídách je dostatek hraček, které se postupně doplňují dle možností a financí, hlavně o Vánocích. Také zahrada MŠ je po rekonstrukci dostatečně vybavena. Potřebuje však doplnit zelení a upravit vchod na zahradu – zrušit betonovou plochu.

Budova školy je částečně po rekonstrukci. Při vydatných deštích bylo nutno odčerpávat vodu ze sklepního prostoru. V případě opakování bude nutné řešit problém se zřizovatelem.

Z důvodu většího zájmu rodičů při zápisu dětí na školní rok 2010/2011, byla nutná úprava pro navýšení kapacity první třídy o jeden pisoár (Provozní řád MŠ – navýšení kapacity na 55 dětí). Z tohoto důvodu byla projednána rekonstrukce obou sociálních zařízení se starostou a zastupiteli obce (plán rekonstrukce v roce 2011).

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2009/2010 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovníce výdejny stravy paní Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musely alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo).

Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Pedagogické pracovníce vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově přichozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. U dětí s odloženou školní docházkou byl zpracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací nabídka byla dětem tématicky blízká „Rok v MŠ“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr, Den Země, vítání občánků a podobně). Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společně se ZŠ – loutkové divadlo, plavecký výcvik, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně.

Pedagogické pracovníce se velice pozorně věnují vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání sledujeme a hodnotíme individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem je vysoký počet dětí na třídách a jen tři pedagogické pracovníce. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí a tak hledáme nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí. Celkovou autoevaluaci školy provádíme na konci školního roku a na jejím základě upravíme školní vzdělávací program na příští školní rok. Z důvodu špatné výslovnosti dětí a zájmu rodičů počítáme v příštím školním roce s otevřením logopedické poradny. V plánu počítáme i

se zbudováním webových stránek, důvodem je především větší informovanost a systematictější spolupráce s rodiči.

Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.

AKCE MŠ:

Kroužky – sportovní gymnastika Špičková Opava,

plavecký výcvik v Kravařích,
hra na flétnu

Soutěže – starší děti se pod vedením paní učitelky Jarošové zúčastnily
výtvarných soutěží: „Moje oblíbená hračka“ – ocenění získala
Aneta Hlaváčková, „Děti na zahrádce“ – účast
- Sportovní olympiáda pro MŠ v Hlučíně – starší děti (Jarošová,
Králová)
- Rodiče a děti „O nejhezčího sněhuláka“

Divadla – Loutkové divadlo Haviřov v MŠ: „Jak si myška našla kamarády“
„O neposlušném ježkovi“
„Jarní zahrádka zajíčka Ušáčka“
„Africká pohádka“
- Loutkové divadlo Ostrava: „Výlet na ostrov snů“
„Víla Amálka“
- Kulturní dům Hlučín: „Pavel Novák“
„Příhody včelích medvídků“

Výlety – Dinopark Ostrava, Podvihov Mlýnek (pro nepříznivé počasí
Přeloženo do Opavy – tělocvična Žabka).

Další akce dětí, rodiče:

- Slavnostní uvítání předškoláků
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Loučení s podzimem – krmení lesní zvěře
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem
- Sněhový den
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Den Země

- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Z pohádky do pohádky – maškarní ples v MŠ
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Zápis dětí do MŠ
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Beseda paní Bočkové pro rodiče a děti na téma „Příprava předškolních dětí na vstup do školy“
- Akce „Poznej svého psa“
- Účast na olympiádě mateřských škol v Hlučíně
- Rozloučení s předškoláky

6. Chod a řízení mateřské školy

DVVP:

| MATEŘSKÁ ŠKOLA | | |
|---|----------------|---|
| • průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů | | |
| Zlobivé děti | 680,- | 1 |
| Náměty na besídku – Perníková chaloupka | 580,- | 1 |
| Tvořivá hra v MŠ a její začlenění ŠVP | 490,- | 1 |
| Psychomotorické hry | 670,- | 1 |
| Rozvoj grafomotoriky u předškolních dětí | 790,- | 1 |
| Jazyk a řeč | 760,- | 1 |
| Výrobky z přírodních materiálů – Velikonoce | 680,- | 1 |
| Zajímavé techniky a nápady ... Velikonoce | 490,- | 1 |
| Ekoateliér – sto inspirací | 650,- | 1 |
| Pedagogické hodnocení dítěte v MŠ | 890,- | 1 |
| | 6 680,- | |

Vedoucí uč. ve spolupráci s pedag. pracovníky provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy. Samostudium uč. spočívá především v individuálním studiu odborné literatury, časopisů, metodických materiálů a příruček podle profesionálního zájmu učitelek. Poznatky ze samostudia uplatňovat ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávat průběžně dalším pedagogickým pracovníkům. Pedagogické porady proběhly 3x ve školním roce podle potřeby plánování akcí školky.

Hospitace ved.uč. proběhla 2x u každé učitelky bez zápisu, jen na ústním projednání a následné kontrole.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi nutnou, jednáme vždy tolerantně a s respektem. Pro zlepšení komunikace nabízíme rodičům pohovory s uč. o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému. Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce. Spolupráce MŠ se zřizovatelem je dobrá, řeší se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

Pro zkvalitnění práce s dětmi a lepší spolupráci s rodiči byl rodičům nabídnut dobrovolný a anonymní dotazník. Vyhodnocení dotazníku přineslo objektivní posouzení činnosti MŠ.

Také spolupracujeme s ostatními složkami: hasiči, zahrádkáři, knihovna, kynolog.

Spolupráce MŠ se ZŠ je na dobré úrovni, děti předškolního věku navštěvují školu pravidelně a rády, viz uvedeno v psychosociálních podmínkách.

8. Úrazy a stížnosti

- 2x drobná poranění hlavy (ošetření lékařem), bez absence v MŠ, zapsáno v knize úrazů

9. Kontrola ČŠI

V tomto školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

V lednu tohoto roku byla v MŠ provedena kontrola KHS Opava.

10. Závěrem:

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech.

- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ
- dále pracovat na zkvalitnění Školního vzdělávacího plánu a Třídních vzdělávacích plánů

V Kozmicích 30. srpna 2010

Zapsala: Ivana Ulrichová
vedoucí učitelka

Vyjádření školské rady

Školská rada VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI ŠKOLY

schválila - neschválila,

Martina Kaniová, předsedkyně ŠR

Ing. Jan Karčmař

Mgr. Lucie Krbálková

V Kozmicích, dne:2010