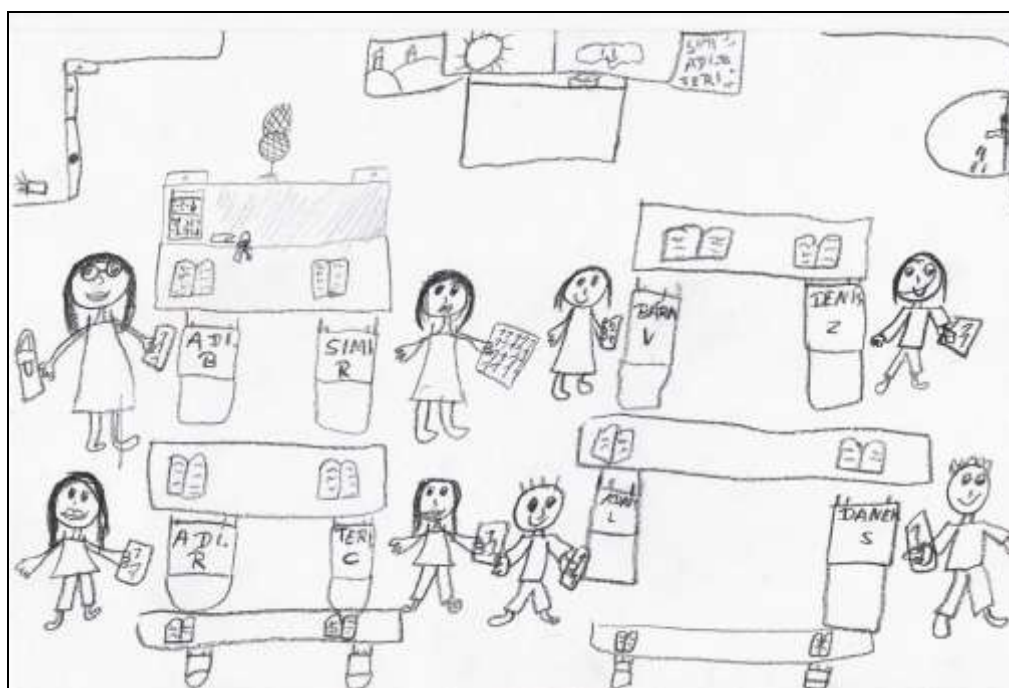


Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
příspěvková organizace, okres OPAVA,
Por. Hoši 1, 747 11 KOZMICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK

2010/2011

Obsah:

1. Základní údaje o škole	
2. Charakteristika, cíle výuky, přehled oborů vzdělání	3
3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy	7
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků	8
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň	10
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ	11
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků	15
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy	16
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	22
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o školou realizovaných projektech financovaných z prostředků EU	23
Závěr	24
12. Výroční zpráva MŠ	25

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

Adresa: Por. Hoši 1, KOZMICE 747 11

IZO 600 142 710

IČ : 73 184 918

Telefon: ZŠ 595032138
MŠ 595032141

Právní forma : příspěvková organizace

Ředitel: Mgr. Dagmar Herudková
Dolní Benešov – Zábřeh, Budovatelská 166

Zřizovatel: Obec Kozmice, Por.Hoši 3/60
747 11 KOZMICE
IČ : 00 849 961

Odloučená pracoviště školy :

1. MŠ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 3/60
2. ŠD a ŠJ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 5/401

Součásti školy: **Mateřská škola** IZO : 107 628 392
Základní škola IZO : 102 432
Školní družina IZO : 120 004 321
Školní jídelna ZŠ IZO : 120 004 330

e – mail : skola@zskozmice.cz
webové stránky: www.mskozmice.cz
www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo 62 dětí. Od 1. do 4. ročníku bylo od září 2010 vyučováno podle ŠVP s motivačním názvem Tvořivá škola č.j. 125/2007, v 5. ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 5 pedagogů v základní škole a 4 pedagogové ve škole mateřské. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2010/2011 došlo k několika organizačním změnám. V září 2010 zde nastoupila Mgr. Klára Fialová jako třídní učitelka 2. třídy. Z důvodu snížení stavu zaměstnanců za účelem zvýšení efektivity práce bylo zrušeno pracovní zařazení domovník.

třída	počet žáků k 1. 9. 2011	počet žáků, kteří ukončili školní rok 09/10	třídní učitelka
1.	12	12	Mgr. Lucie Krbáková
2.	19	19	Mgr. Klára Fialová
3.	15	15	Mgr. Miroslava Ostráková
4.	6	6	Mgr. Dagmar Herudková
5.	10	10	Gabriela Seibertová
celkem	62	62	

	počet tříd	počet žáků	Počet žáků ŠD
MŠ	2	56 - 2 odhlášení, + 2 dodatečně přihlášení	-
ZŠ	5	62	24
Celkem	7	118	24

Za hlavní priority pedagogické práce naší školy považujeme :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- přiblížit výuku skutečnému životu a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti,
(konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme škola s 1. stupněm, a tak si uvědomujeme, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání. Rozhodujícím činitelem při výchově a vzdělávání žáků je učitel, který inspiruje, podněcuje tvořivost, aktivitu a učí žáka také i pocitu odpovědnosti za dosažené výsledky.

Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost pro praktický život.

Snažíme se zároveň je vychovávat k dodržování stanovených pravidel, zásad slušného chování a vzájemného přátelského soužití.

Do výuky zařazujeme nové metody a formy učení. Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Naší prioritou je vytvořit takové prostředí, které bude moderní, avšak účelné, bude mít jasné charakteristické rysy a stopu toho, kudy se škola ubírá. Snahou naší školy je získat žáky pro ochranu životního prostředí, aby si uvědomili, že jsme všichni jeho nedílnou součástí. Interiér naší školy je proto postupně tomuto záměru přizpůsobován. Po loňské úpravě vestibulu školy, jsme letos pokračovali výmalbou

dalších tříd v moderním designu. V jedné ze tříd byl vyměněn koberec v relaxační zóně. Avšak hlavní snahu jsme letos zaměřili na **modernizaci naší počítačové sítě** a pořízení interaktivní tabule do 1. třídy. Nakoupili jsme 6 nových počítačů, dále jsme zmodernizovali stávající 4 počítače (upgrade), zavedli bezdrátovou počítačovou síť do školy.

Pro výuku žáků máme nyní **10 moderních počítačů**, počítačový server, **bezdrátová počítačová síť**, **interaktivní tabuli SMART Board**, 2 notebooky a dataprojektor.

Modernizaci počítačové učebny, pořízení interaktivní tabule jsme zajistili z prostředků programu EU Peníze školám, do kterého jsme se zapojili od 1. 6. 2011. V následujícím školním roce ve 2. fázi budou v rámci tohoto projektu pořízeny 2 interaktivní dataprojektory s keramickou tabulí a notebooky.

Pro výtvarnou, pracovní a hlavně zájmovou činnost slouží dílna s keramickou pecí a elektrickou pecí. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Původní herna v přízemí byla během školního roku přebudována na klidovou hernu pro školní družinu. V školním roce 2010/2011 byla přemístěna školní družina z budovy Obecního úřadu do budovy školy, hlavně z důvodu zajištění bezpečnosti žáků. Žáci tak mohou bez ohrožení přecházet do zájmových kroužků a zpět, využívat hudebny, počítačové učebny i tělocvičny. Pro odpolední přípravu na vyučování využívají učebny 1. třídy. Pro sportovní činnost využíváme naše školní hřiště, nové hrací plochy „oddechové zóny“ a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Školní hřiště využíváme v době přestávek, částečně k výuce tělesné výchovy a k relaxaci žáků ve ŠD.

V letních prázdninových měsících byla opravena z prostředků obce Kozmice **zpevněná plocha** za budovou školy a **všechny chodníky kolem školy**. Před školou vznikla nová zpevněná plocha pro nové **parkoviště**. Zároveň byla upravena zeleň před školou, aby vyhovovala jak estetickým nárokům tak nárokům na bezpečnost dětí a žáků.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na webových stránkách OÚ a na vlastních stránkách **www.zskozmice.cz**, kde informuje o dění ve škole a prezentuje školní časopis „**Č I P E R K A**“, a zároveň jsou zde i fotografie celoškolských akcí.

Žáci i rodiče si pomalu zvykají na tuto novou možnost získat aktuální informace.

Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia**.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji:

zástupce obce
zástupce školy

zástupce rodičů

Školská rada vzešla z voleb 25. 11. 2008.

Pracuje v ní za pedagogy Mgr. Lucie KRBÁLKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků paní Martina KANIOVÁ.

Jako předsedkyně školské rady pracuje paní MARTINA KANIOVÁ.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují děti školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2010/2011 pravidelně navštěvovalo ŠD 24 dětí 1. – 4. ročníku a některé děti jen jedenkrát týdně – před odpoledním vyučováním nebo při čekání na odpolední kroužky.

Na žádost rodičů byla prodloužena doba fungování ŠD do 15.30 hodin.

V období od 8. 11. 2010 prodělala ŠD 2 velmi závažné změny – zástup za nemocnou vychovatelku p. M. Křížovou p. A. Karčmářovou a přesun ŠD z dlouholetých prostor na Obecním úřadě v Kozmicích do prostor základní školy.

V současné době chod družiny v novém prostředí hledá tu nejlepší variantu skloubení odpolední organizace školních aktivit – pěvecký sbor, kroužek „šikulky, sportovky“ a činnosti družiny a zohlednění zájmu dětí v prostorách na ZŠ.

Svoji činnost zaměřujeme na zlepšování vzájemných vztahů dětí ve ŠD, toleranci mladších a starších dětí a skloubení zájmů různých věkových kategorií.

Samozřejmostí zůstává při dlouhodobém působení správná a slušná mluva a jednání, dodržování hygienických zásad a zásad správného stolování ve školní jídelně. Dále se zaměřujeme na nenásilnou školní přípravu formou didaktických a společenských her a samostatnost při psaní domácích úkolů žáků 3. a 4. třídy.

Ovšem hlavním smyslem odpolední činnosti v družině zůstává plodná aktivní odpočinková a relaxační činnost dětí po náročném dopoledni ve vyučování. Výtvarná činnost odrážela témata související s ročními obdobími nebo se školními projekty. Do pracovní výchovy možno zařadit oblíbenou činnost s navlékáním korálků a vytváření perličkových obrázků zažehlováním.

Rozumová výchova je praktikována luštěním dětských křížovek, osmisměrkami, hledáním rozdílů obrázcích, prací s dětskými časopisy a knihami, které děti rády přinášejí. Své kouzlo má jistě i diskuse dětí nad určitými problémy.

Velkému zájmu skoro u všech dětí se těší jakékoli sportovní aktivity v tělocvičně a hlavně u chlapců 4. třídy. Sport tvoří základ jejich aktivit a pak jejich následné spokojenosti.

Také zájem o počítače je na předním místě, kdy se nejedná pouze o hry, ale i o práci s internetem a hledání nových informací na PC. Pro činnost družiny je využívána i hudebna s hudebními nástroji a možnostmi nerušeného zpěvu a přednesu, ale i přenosu DVD v TV.

Celkem úspěšně je možno hodnotit společné vycházky dětí s cílem poznání naší vesnice – nový spojovací chodník k hřišti TJ, jižní a severní část obce, prohlídka okolí kostela a kostelní věže.

Činnost ve školní družině je pestrá a různorodá, z velké části vychází ze zájmu, schopnosti dětí, jejich nálad a momentálních pohnutek. Ovšem na prvním místě je tu snaha o vytváření podnětného prostředí, pomáhající utvářet osobnost každého dítěte.

- psaní příspěvků do časopisu Čiperka,
- „Cesta do pravěku“ – vyhlášená výtvarná soutěž ŠD v Hlučíně-Rovnině
- diskotéka ke Dni dětí,
- soutěž redakce ČT – kresba „májky“,

Pedagogická práce ve ŠD dětem zabezpečovala odpočinek, rekreaci, akce, soutěže a nejrůznější manuální dovednosti.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve škol. roce 2010/2011 pracovala dvě oddělení v počtu 56 dětí pod vedením vedoucí uč. Ivany Ulrichové a učitelek Mileny Jarošové, Pavlíny Králové a Šárky Štefanové. Vyučování probíhalo podle Rámcově vzdělávacího plánu PV „Rok v MŠ“.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

a) pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D
ZŠ	Učitelka, zástupce ředitele	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	2	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	1	SPgŠ	obor vychovatelství
ZŠ	vychovatelka	0,68	SPgŠ	obor vychovatelství
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	1	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	1	studující VŠ – Bc	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	0,63	SPŠ	středoškolské

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem Teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci	Úvazek celkem

ekonomka	0,75
domovník	0,38 (zrušeno od 1. 7. 2011)
uklízečka ZŠ	0,94
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,56
uklízečka MŠ	0,88
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,63

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a/ přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	prospělo
	1. polol.			2. polol.		
1.	12	12	0	12	12	0
2.	19	18	1	19	15	4
3.	15	14	1	15	14	1
4.	6	4	2	6	5	1
5.	10	5	5	10	5	5
Celkem	62	53	9	62	51	11

b / údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2010/2011	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	1 491	24,0	0
2. pololetí	2 881	46,5	0

c/ přehled o chování žáků

Školní rok 2010/11	Pochvaly	Napomenutí	Důtka
1. pololetí	6	-	-
2. pololetí	8	-	2x třídního učitele

d/ plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 4. ročníku učili podle ŠVP ZV s motivačním názvem **TVŮRIVÁ ŠKOLA** č.j. 125/2007.

Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů. V 5. ročníku vycházela výchovně vzdělávací práce z programu Základní škola MŠMT ČR

č.j. 16 847/96-2. Vyučující příslušných předmětů zpracovali učivo do tematických plánů .

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si děti odnesly z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídním kolektivům tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali i počítačové učebny.

Ve 4. a 5. třídě, vzhledem k počtu žáků, probíhala spojená výuka JČ, VV, HV, PČ a TV.

CIZÍ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval v 2. ročníku dle ŠVP ZV vždy jedna hodina týdně.

V 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové programy.

S cizím jazykem se děti seznamují už od 1. třídy. V kroužku „ Angličtina hrou“ se seznamují žáci s jazykem formou her, říkanek.

Za účelem zajistit plynulý a bezproblémový přechod našich žáků na spádové školy se uskutečnila schůzka předmětové komise anglického jazyka v ZŠ Dolní Benešov s našimi pedagogy. Jejím výsledkem byla následná úprava našich tematických plánů pro anglický jazyk i s výstupy a nákup nové řady učebnic pro žáky 3. třídy (Oxford - Projects).

KONTROLNÍ ČINNOST - EVALUACE

Od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. K autentickému hodnocení naší činnosti slouží fotodokumentace a kronika školy.

V tomto školním roce se žáci 5. ročníku zúčastnili „srovnávacího testování žáků 5. tříd ZŠ SCIO“ v českém jazyce, matematice a v obecných předpokladech.

Výsledky srovnávacích testů SCIO v 5. třídě:

Stonožka 2010 – 2011

V českém jazyce se svými výsledky řadí naše škola mezi průměrné školy, z hodnocení části tematické i dovednostní vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – mluvnice, sloh a literatura, znalosti, porozumění a aplikace. Využití studijního potenciálu žáků je optimální, výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování žáků v matematice bylo horší, žáci měli průměrné výsledky v části tematické a dovednostní ve všech oblastech – aritmetika, geometrie, znalosti a porozumění, v části aplikace měli výsledek slabý. Využití studijního potenciálu žáků je nedostačující, výsledky

jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2010/2011 byl povolen individuální plán šesti žákům.

SPU	tělesné	zrakové	sluchové	řeči	mentální	kombinované
4	2	---	---	---	---	---

O průběhu nápravné péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče. Kontrolu IVP a konzultaci k péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami provedly také pracovnice SPC Srdce Opava.

V péči jsou využívány speciální pomůcky, notebook a počítačové programy.

5. Zápisy k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl 4. 2. 2011. K zápisu přišlo 22 dětí. Třem dětem byla odložena školní docházka - na žádost rodičů. Na základě vyjádření PPP nebo odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Dvěma dětem byl doporučen odklad povinné školní docházky o jeden rok, na žádost rodičů však byly přijaty. V průběhu 2. pololetí školního roku se přihlásily k povinné školní docházce pro následující školní rok ještě dvě děti (do 1. třídy a do 4. třídy), jedna žákyně do 1. třídy se odstěhovala.

Do 1. třídy ve školním roce 2011/2012 tedy nastoupí 19 žáků.

Vzhledem ke sníženému počtu žáků na škole byla zřizovatelem povolena výjimka v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Přechod žáků do 6. ročníku je většinou spojen se zvýšenou psychickou zátěží. Žáci se mohou s budoucím prostředím škol, do kterých v novém školním roce nastoupí, seznámit prostřednictvím DNŮ OTEVŘENÝCH DVERÍ.

V tomto školním roce žáci 5. třídy společně navštívili ZŠ v Dolním Benešově.

Pátý ročník ukončilo 14 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto :

- 1 žákyně - ZŠ Hornická, Hlučín (matematická třída)
- 1 žák - ZŠ Hornická, Hlučín
- 1 žák - ZŠ speciální Hlučín
- 7 žáků - ZŠ Dolní Benešov

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP školní rok 2010/2011

Název akce	Cena	Počet uč.
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
• vzdělávání v oblasti cizích jazyků		
Anglická gramatika hrou	zdarma	2
Burza nápadů do AJ na 1. stupni	470,-	1
• průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
Environmentální výchova a průřezová témata na klíč EVVO	zdarma	1
Hrové činnosti v matematice	660,-	2
Těšíme se na Velikonoce	470,-	2
Český jazyk v 1. a 2. třídě	540,-	1
Aktivní zapojení žáků do výuky matematiky v 1. a 2. r.	zdarma	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	zdarma	1
	3 270,-	
• vzdělávání pro vedoucí pracovníky		
Development centrum Zvyšování manažerských dovedností	zdarma	1
Studium pro ředitele	8 940,-	1
EMA – Odměňování ve školství	zdarma	1
EMA – Metodická poradna – Změny ve školských předpisech	zdarma	1
	12 210,-	
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
• průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
ŠVP v praxi mateřských škol z pohledu ČŠI	530,-	1
Zahrada není jen hra	450,-	1
Pedagogické hodnocení dítěte	890,-	1
	1 870,-	

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany byla vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Nově byla zpracována a schválena Směrnice k prevenci rizikového chování.

Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu*.

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

Hlavní akcí pro letošní školní rok z hlediska MMP byl celoškolní projekt **Týden prevence** na konci měsíce května. Do projektu se zapojily i děti MŠ.

Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat. Jeden den byl věnován návštěvě Integrovaného záchranného centra v Ostravě – Zábřehu, kde se žáci setkali s profesionálními záchranáři a hasiči i s jejich technikou. Ve škole v dalších dvou dnech probíhaly besedy a ukázky organizované Městskou policií Hlučín, zaměřené na osobní bezpečnost při dopravním provozu a prevenci úrazů. Vyvrcholením celého projektu byl poslední den, který připravili pedagogové a studenti z Ostravské lékařské fakulty – katedry urgentní a forenzní medicíny spolu se zdravotními sestrami. Žáci byli rozděleni do několika skupin, kde se seznámili se zásadami první pomoci a na modelových situacích v pohádkovém lese, kde demonstrovali zraněné studenti Slezského gymnázia, si vyzkoušeli první pomoc v praxi.

Pro žáky 3. – 5. třídy byl zajištěn program zaměřený na rozvoj komunikačních technik, schopnost naslouchat a tím umět pochopit a respektovat druhé lidi – **Komunikace a schopnost řešení problémů**.

Jako každoročně byla pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Rovněž školní valentýnský projekt **Den empatie** měl svou úlohu v této oblasti.

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík**.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM jsme obohatili *PROJEKTY a DÍLNAMI*, které jsme nazvali „Putováním školním rokem“.

ŠKOLNÍ PROJEKTY jsou dny, kdy se celá škola věnuje činnosti zaměřené na jedno konkrétní téma a v rámci tohoto tématu získává nové poznatky a zkušenosti nebo rozvíjí své dovednosti a znalosti v praxi.

Protože některé projekty se už staly tradicí, tak činnosti obměňujeme tak, aby se žáci seznámili vždy s něčím novým.

- **PODZIM PLNÝ RADOSTI** – Strom a jeho proměny
 - Uspávání broučků - lampionový průvod (spolu s MŠ)
- **ADVENTNÍ ČAS** – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení s rodiči, Čertovské rojení
- **VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM** - školní výlet na Bílou v Beskydech
- **DEN EMPATIE** – Den sv. Valentýna
- **BŘEZEN MĚSÍC KNIHY** - Interaktivní výstava komiksů – 3. třída
 - třídní projekty
 - Z pohádky do pohádky (5. třída pro předškoláky)
- **VELIKONOČNÍ JARMARK A DÍLNY**
- **SLAVNOSTI**
 - Slavnost Slabikáře
 - Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí

SBÍRKOVÉ AKCE: - nákup pišt'alek a záložek do knihy pro handicapované děti (2 150,-Kč)
- předvánoční sbírka hraček pro 22. setkání Děti dětem
- sbírka starých autolékárniček pro Charitu Hlučín

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku.

S dětmi navštěvujeme divadelní představení. Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků*, nově začal fungovat kroužek sborového zpěvu, vedeného p. Borovičkovou. Vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a nově na vlastních webových stránkách. Pestrá byla i *činnost ŠD*.

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

I v letošním školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech (podzim a Den Země) 4 360 kg.

Pokračovali jsme v „Soutěži ve **SBĚRU VÍČEK Z PET-LAHVÍ**“ (v kategorii MC – Středně - velké kolektivy jsme obsadili 7. místo se 160 kg – Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota).

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly vysloužilé baterie a v rámci Dne Země škola vyhlásila Sběrový den a v obci za pomoci OÚ sbírala drobná elektro zařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol“.

V letošním školním roce se naše škola zaregistrovala do projektu **EVVO a průřezová témata na klíč aneb evoluce**. Tento projekt přináší řadu kvalitně zpracovaných výukových materiálů k průřezovým tématům a semináře pro učitele.

Žáci 3. třídy se zapojili do úspěšného pokusu o vytvoření světového rekordu **Největší galerie znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů**, vyhlášeného Agenturou Dobrý den Pelhřimov.

Vyvrcholením EVVO v tomto roce byl **Den Země**, do kterého se postupně k ZŠ a MŠ připojily i další složky obce. Děti MŠ čistily nejbližší okolí školy – odpočinkovou zónu obce a cestu k vlakovému nádraží. Dále vytvářely obrázky z barevných víček. Žáci ZŠ si vzali již vloni patronát nad cestou k studánce Juliánce, kterou dokonale vyčistili na podzim a na jaře vyčistili. V rámci Dne Země pomáhali při sběru drobných elektrospotřebičů.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ výchova ke zdraví „ se prolíná také celým školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**. Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL**.

Škola rovněž pokračovala v programu dotovaném EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každých 14 dní zeleninu, ovoce nebo ovocné šťávy. Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu.

Žáci II. – V. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Pro žáky V. třídy byla zajištěna beseda o dospívání s odborníci z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Žáci III., IV. a V. roč. se zúčastnili celostátní soutěže v minifotbalu **McDonald's Cup** v Kobeřicích.

Na konci školního roku jsme uspořádali **školní olympiádu** pro všechny žáky.

Využíváme pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče).

Pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou naši žáci pravidelně seznámeni na začátku školního roku s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben. Nově byla zpracována Směrnice k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi jsou žáky rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.

Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli kromě tradičních školení bezpečnosti i školením první pomoci.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2010

Neinvestiční výdaje celkem / ZŠ + MS + ŠD /	4 558 000,-
- platy zaměstnanců	3 276 000,-
- OPPP	16 000,-
- ONIV +FKSP +odvody	1266 000,-
Školní potřeby pro I.tř. - 33017	11 000,-

2. Výdaje obce za rok 2010

Rozpočet obce 2010 - výdaje	993 103,46
- spotřeba plynu	262 009,-
- energie	71 104,-
- voda	27 045,-
-mzdové prostředky + odvody	57 095,-
-kancel.+čisticí prostředky	28 784,-
-vybavení DDHM	73 030,-
- revize + drobné opravy	36 279,86
- stravování / režie, dovoz stravy /	173 412,-
- učební pomůcky, uč. literatura	32 447,-
- služby (telef., , poštovní služby, předplatné)	37 861,-
- správa ICT sítě + prog.vybavení	62 953,-
-plavecký výcvik	33 880,-
-ostatní služby- malování, oprava	47 384,60
-cestovné	563,-
-ostatní spotřeba	49 256,-

Příjmy	993 296,83
- provozní dotace zřizovatele	927 100,-
- úroky	2 804,83
- úplata ŠD + MŠ	54 730,-
- použití rezervní fond –sponzorské dary	4 500,-
- výnosy za sběr papíru	4 162,-

Skutečné příjmy	Skutečné čerpání	Hospodářský výsledek
993 296,83	993 103,46	193,37

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

„ DEN UČITELŮ“ - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem

- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- předplatné týdeníku „ ŠKOLSTVÍ „
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Výtvarný kroužek	1. – 2.tř.	18 dětí
Výtvarný kroužek	3. – 5.tř.	21 dětí
Angličtina hrou	1.tř.	12 dětí
Pěvecký kroužek	1. – 5. tř.	18 dětí
Sportovní hry	1. – 2. tř.	20 dětí
Sportovní hry	3. – 5. tř.	18 dětí

různá představení a pořady

divadelní představení v MŠ pro žáky 1. třídy
Povídání o Jihoafrické republice

MŠ
hudebna ZŠ

Hudební pořad DRUM – In	hudebna ZŠ
Pojďte s námi za hvězdami	Planetárium Ostrava
Hudební pořad Jak se rodí písnička	hudebna ZŠ
Michal k snídani – M. Nesvadba	KD Hlučín
Sněhurka a sedm trpaslíků	Divadlo J. Myrona Ostrava
Koncert skupiny P. Nováka	KD Hlučín
Tři zlaté vlasy d. Vševeda – loutkové představení	Hlučín

Výstavy

České loutkové divadlo – historie a současnost	Muzeum Hlučínska
--	------------------

Celoškolní akce - Projekty:

PODZIM PLNÝ RADOSTI - Strom a jeho proměny - Uspávání broučků - lampionový průvod

Celoškolní projekt Podzim plný radosti byl letos zaměřen na Strom a jeho proměny. V rámci předmětů prvouky a přírodovědy žáci shromažďovali informace o stromech, vypracovávali pracovní listy, referáty, luštili rébusy. Projekt se odrazil i v hodinách čtení, pracovních činností a výtvarné výchovy. Žáci 4. třídy lisovali listy, vypracovali referáty a každý si vyrobil knihu stromů. V rámci hodin vlastivědy pak společně s 5. třídou do plánu obce zaznamenávali při vycházce Mapu stromů v Kozmicích a stromy pojmenovávali a počítali.

Projekt vyvrcholil lampionovým průvodem „Uspávání broučků“ v kostýmech, který byl určen pro všechny kozmické děti. Na závěr pochodu děti čekal táborák a malé pohoštění pro děti i rodiče.

ČERTOVSKÝ REJ

Dne 6. prosince 2010 zavítal mezi děti z první a druhé třídy čert, Mikuláš a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Čertovské úkoly spojené s čertovskou diskotékou pak čekaly děti 1. a 2. třídy.

VALENTÝNSKÝ DEN EMPATIE

V rámci projektů ke sv. Valentýna jsme v tomto školním roce připravili Den EMPATIE. Na jeho konci i děti MŠ pochopily význam tohoto nezvyklého slova.

Ve třídách jsme hovořili v kruzích o významu přátelství, lásky a soucitění.

P. učitelka Fialová si připravila prezentaci o nadacích, které pomáhají lidem nemocným, chudým, při živelných katastrofách. Žáci a předškolní děti MŠ si vyzkoušeli v dílnách při plnění různých úkolů, jak se cítí a jak žijí lidé s handicapem – hluchota, slepota či pohybové postižení rukou a nohou.

Výstupem tohoto snažení byly velmi zdařilé slohové práce a sbírka pro Občanské sdružení Píšťalka na pomoc dětem a mladým lidem se získaným handicapem (2 150,- Kč). Tomuto projektu rovněž předcházela sbírka starých autolékárniček, kterou škola vyhlásila pro celou obec a v níž se sešlo asi 70 autolékárniček, které jsme odevzdali pro Charitu Hlučín.

Na závěr Dne sv. Valentýna jsme si rozdali naši valentýnskou poštu.

TÝDEN PREVENCE

Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat. Jeden den byl věnován návštěvě Integrovaného záchranného centra v Ostravě – Zábřehu, kde se žáci setkali s profesionálními záchranáři a hasiči i s jejich technikou. Ve škole v dalších dvou dnech probíhaly besedy a ukázky organizované Městskou policií Hlučín, zaměřené na osobní bezpečnost při dopravním provozu a prevenci úrazů. Vyvrcholením celého projektu byl poslední den, který připravili pedagogové a studenti z Ostravské lékařské fakulty – katedry urgentní a forenzní medicíny spolu se zdravotními sestrami. Žáci byli rozděleni do několika skupin, kde se seznámili se zásadami první pomoci a na modelových situacích „V pohádkovém lese“, kde demonstrovali zraněné studenti Slezského gymnázia, si vyzkoušeli první pomoc v praxi.

ŠKOLNÍ VÝLET

Celá škola letos jela 23. 6. 2011 na školní výlet do Beskyd na Bílou. Zde společnost SUN Outdoor o. s. pro žáky 1. – 3. třídy připravila program Indiánský den a pro žáky 4. - 5. třídy Najdi si svou kešku. Počasí nám přálo a program v nádherné přírodě byl velmi zajímavý.

II. ZAHRADNÍ SLAVNOST

Klub rodičů spolu se zaměstnanci ZŠ a MŠ zajistil na 21. 5. 2011 už II. Zahradní slavnost pro maminky a děti – v rámci Dne matek a Dne dětí. Tentokrát jsme připravili Balónkovou párty.

Děti MŠ a žáci ZŠ si připravili pro maminky a babičky krátký program a malé dárečky. Klub rodičů pak zajistil program soutěží pro děti. Díky sponzorským darům byl pro ně dále připraven kolotoč, skákací hrad, balónkový klaun, občůdek s odměnami za soutěže, pití a párek v rohlíku. Pro rodiče bylo nachystáno posezení s občerstvením. Na závěr si připravili cvičný zásah naši malí hasiči se SDH Kozmice.

Vystoupení a akce pro veřejnost a rodiče:

SLAVNOST SLABIKÁŘE

24. listopadu 2010 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

VÁNOČNÍ TRHY

29. listopadu 2009 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s některými maminkami předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh. Tradičně se zde naše škola pochlubila i vánočními výrobky, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů.

VÁNOČNÍ ZPÍVÁNKY

Vánoční atmosféru trhů dokreslili žáci školy, kteří svým prvním hudebním veřejným vystoupením představili pěvecký sbor.

VELIKONOČNÍ JARMARK A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ VE ŠKOLE

Na 19. 4. 2011 byl připraven ve škole Velikonoční jarmark – výstava tradičních velikonočních výrobků našich žáků. Jarmarku předcházela v pondělí 18. 4. Den tradičních velikonočních řemesel – žáci malovali voskem kraslice, pletli pomlázky, pekli beránky, mazance a jidáše a připravovali pochoutky z vajec a zeleniny. Návštěvu jarmarku mohli rodiče a prarodiče spojit s kontrolou svých ratolestí ve třídách při vyučování. Tato akce měla velmi kladnou odezvu.

I. VÝLET KOZMIČÁKŮ VLAKEM

ZŠ a MŠ Kozmice společně s Klubem rodičů zahájili tradici netradičních výletů vlakem rodičů a dětí společně za krásami naší vlasti. První výlet byl na Pulčínské skály u Vsetína 7. 5. 2011. Byl velmi úspěšný, sešlo se zde asi 60 účastníků, počasí nám přálo, příroda byla nádherná a celá akce splnila svůj účel – abychom se lépe poznali – rodiče, pedagogové i děti v netradičním prostředí. Všichni se společně těší na II. podzimní výlet.

ZAHRADNÍ SLAVNOST

Besedy:

s Policií ČR, záchranáři a hasiči

- v rámci Týdne prevence

s p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu

- P. Zajíčková se žáky 5. třídy vedla velmi zajímavou besedu o dospívání, citlivých problémech tohoto období, spojenou s projekcí.

s hasiči - požární prevence **Hasík**

- program pro žáky 2. třídy

Exkurze:

NÁVŠTĚVA OBECNÍ KNIHOVNY

Žáci 1. - 5. třídy navštívili Obecní knihovnu v březnu – měsíci knihy.

Zájmové kroužky:

VÝTVARNÝ KROUŽEK „ŠIKULKY“ – mladší pro 1. – 2. třídu
starší pro 3. – 5. třídu

Činnost tohoto kroužku byla velmi rozmanitá a vycházela ze zájmu dětí. Děti zde vyzkoušely různé výtvarné techniky, modelovaly z hlíny, vařily i pekly.

SPORTOVNÍ HRY – FLORBAL - mladší pro 1. – 2. třídu
starší pro 3. – 5. Třídu

Tento kroužek byl přípravou pro nácvik florbalu.

PĚVECKÝ KROUŽEK

Novinkou byl kroužek sborového zpěvu vedený p. Borovičkovou, kde děti zpívaly, hrály na nástroje i tančily. Velice úspěšné byla jejich první veřejná vystoupení na Vánočních trzích a ke příležitosti prvního sv. Přijímání.

Spolupráce s MŠ:

V tomto školním roce jsme pokračovali na vybudování úzkého vztahu s MŠ. Dohodli jsme se na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti. MŠ se zapojila svým programem ke školním projektům Podzim plný radosti – Strom a jeho proměny, Den Empatie – Srdíčkový den i Týden prevence.

Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Pro Předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s hudebnou, počítačovou učebnou, keramickou dílnou i tělocvičnou. V rámci projektu Březen – měsíc knihy zde měly připraven interaktivní program „Z pohádky do pohádky“. Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy.

Dne 4. 2. 2011 pak proběhl zápis dětí do 1. třídy. K zápisu přišlo 22 dětí. Třem dětem byl na žádost rodičů dán roční odklad povinné školní docházky.

Naše snaha o bližší spolupráci ZŠ a MŠ (návštěvy ve škole, společné akce, výlet vlakem) se zdá už „přinášet své první ovoce“. Děti MŠ se cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující. Jednou z nejhezčích akcí byla vánoční besídka ve školce, kde společně vystupovaly děti MŠ i žáci ZŠ, na kterou byl pozván i p. farář a p. místostarosta.

Spolupráce s rodiči:

Nezastupitelnou roli ve škole mají rodiče dětí. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování.

V letošním školním roce pokračoval ve své práci Klub rodičů a přátel školy, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlet vlakem. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stal Den otevřených dveří s Velikonočním jarmarkem a také SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě.

Rodiče jsou o dění ve škole informováni různými letáčky, nástěnkou v budově školy, školním časopisem, webovými stránkami školy nebo obecním zpravodajem.

Tělovýchovné akce:

PLAVECKÝ VÝCVIK 2. – 5. tř.

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 2. až 5. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek“ Kravaře.

Soutěže:

matematické

CVRČEK – 2. a 3. třída

1. místo v rámci naší ZŠ - Marek Michal

KLOKÁNEK - 4. a 5. tř.

1. místo v rámci naší ZŠ - Erich Pudich

KOSOČTVEREC - jednotlivci 4. a 5. tř.

Štěpán Kania (29. místo z 100)

Adéla Kozubová (85. místo)

sportovní

Mc DONALD'S CUP pro žáky prvního stupně V MINIFOTBALU

Dne 13. 5. 2011 se žáci 3. - 5. třídy zúčastnili okrskové soutěže v Kobeřicích. Chlapci obsadili 3. místo.

Výtvarné

Největší galerie znaků měst a obcí – znak Kozmic (zapojení se do světového rekordu) „Cesta do pravěku“ – vyhlášená výtvarná soutěž ŠD v Hlučíně-Rovnině
soutěž redakce ČT – kresba „májky“

sběrové

SBĚR STARÉHO PAPIŘU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ i naši žáci. Do dubna 2010 se podařilo nasbírat asi 4 360 kg starého papíru. Peníze byly využity pro nákup květin a rostlin do MŠ.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

Pokračovali jsme v soutěži, kterou pořádá Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota ve sběru víček z plastových lahví. V kategorii MD – Střední kolektivy jsme obsadili 7. místo s 160 kg víček.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme se zapojili do školního recyklačního programu Recyklohraní. Sběrová akce vrcholila při podzimním Sběrovém dni a ke Dni Země.

Sbírky:

DĚTI DĚTEM

- sbírka pro mentálně a zdravotně postižené, které organizuje MO ČČK a městský úřad v Dolním Benešově „DĚTI DĚTEM“

OBČANSKÉ SDRUŽENÍ PÍŠŤALKA

nákup pišťalek a záložek do knihy pro pomoc dětem a mladým se získaným handicapem (2 150,-Kč)

AUTOLÉKÁRNIČKY

Aktivita žáků mimo školu:

ZUŠ	8
TJ Sokol Kozmice	6
Hasiči SDH Kozmice	4

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce bylo v naší škole provedeno institucionální hodnocení školy ČŠI ve dnech 5. – 7. října 2011. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 sb. (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a RVP podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Z této inspekce vyšlo toto:

Celkové hodnocení školy:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola a školských zařízení.

Škola dosahuje požadovaných výstupů v klíčových předmětech podle realizovaných školních vzdělávacích programů a v souladu s vlastním hodnocením.

V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví, svým materiálním vybavením poskytuje žákům podnětné prostředí.

Průběh inspekční činnosti potvrdil celkově příznivé školní klima s příjemnou atmosférou mezi žáky a učiteli.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Rovněž bylo v tomto školním roce 2010/2011 provedeno hodnocení školního vzdělávacího programu mateřské školy ČŠI.

11. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o předložených a **školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola se v tomto školním roce 2010/2011 zapojila do projektu

EU Peníze školám.

Jedná se o schválení dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost...

Za účast v tomto projektu Otevřená škola získává naše škola dotaci 566 512,- Kč. Většina této částky bude použita přes šablony na Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, dále na další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků a digitálních technologií.

Projekt byl zahájen 1. 6. 2011 a už přes prázdniny se započalo s jeho realizací – nákupem a instalací interaktivní tabule SMART Board a doplněním moderních počítačů do stávající počítačové učebny.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011

byla:

projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2011

Schválena školskou radou dne 30. 9. 2011

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy

Mgr. Lucie Krbálková, zást. řed. školy

V Kozmicích 30. 8. 2011

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011 MŠ KOZMICE

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Rok v MŠ“, zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)
- dotazníkové šetření
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČSI
10. Závěry

Analýza SWOT

<p>S – silné stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - spolupráce s ZŠ, OÚ, s rodiči - spolupráce s logopedem 	<p>W – slabé stránky MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastaralé vybavení sociálních místností (plánovaná rekonstrukce –červenec 2011)
<p>O – příležitosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - práce na ŠVP PV, jeho úpravy vycházející ze získaných zkušeností - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, 	<p>T – hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecný nedostatek financí,

V letošním školním roce 2010/2011 o letních prázdninách byla provedena z rozpočtu obce Kozmice rekonstrukce sociálního zařízení pro děti ve škole v obou odděleních. Zároveň byla celá školka vymalována.

Pro další roky je však nutné pokračovat v úpravách – je nutné vyměnit podlahové krytiny, koberce v hernách a modernizovat nábytek. Velice vhodné by bylo rovněž pořídit nový počítač pro práci učitelek a tiskárnu s kopírkou. Dále bude nutné věnovat pozornost obměně hraček, stavebnic a rozšiřování dětské knihovny (pro rozvoj předčtenářské gramotnosti).

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2009/2010 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy paní Lenka Vinářková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musely alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo).

Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Pedagogické pracovnice vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově přichozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. U dětí s odloženou školní docházkou byl zpracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací nabídka byla dětem tématicky blízká „Rok v MŠ“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr starého papíru a víček z PET lahví, Den Země, vítání občánků a podobně).

Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společně se ZŠ – loutkové divadlo, plavecký výcvik, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně.

Pedagogické pracovnice se velice pozorně věnují vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

5. ŠVP PV „Rok v MŠ“ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání sledujeme a hodnotíme individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem je vysoký počet dětí ve třídách. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí a tak hledáme nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí. Na základě vlastní autoevaluace jsme se rozhodli letos upravit školní vzdělávací program na příští školní rok pod názvem „**Rok s barevnou pastelkou**“.

Úpravy se týkaly větší aktuálnosti našeho ŠVP, zaměření na environmentální výchovu, předčtenářskou a matematickou gramotnost.

Z důvodu špatné výslovnosti dětí a zájmu rodičů počítáme i v příštím školním roce s pokračováním kroužku logopedie.

Cílem našich nových webových stránek je především větší informovanost a systematičtější spolupráce s rodiči a propagace práce školky.

Pro děti předškolní byla zavedena portfolia prací, které si odnáší do školy a ve kterých budou pokračovat až do 5. třídy. Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodováním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.

AKCE MŠ:

Kroužky – sportovní gymnastika Špičková Opava,
- plavecký výcvik v Kravařích,
- hra na flétnu,
- logopedie.

Soutěže – rodiče a děti „O nejhezčího podzimníčka“
– rodiče a děti „O nejhezčí jarní kytičku“
– starší děti pod vedením paní učitelky Jarošové a Štefanové se zúčastnily výtvarné soutěže „Školka plná dětí“
– všechny děti se zúčastnily výtvarné soutěže vyhlášené starostou obce „Koupelna očima dětí“

Divadla – Loutkové divadlo Havířov v MŠ: „Příběh trpaslíka, který v lese najde vajíčko a z něho se vyklube malý dráček“ , „O čertovi, který nikdy neviděl sníh“ , „O klukovi, který se změnil k dobrému“ , „Chytré prasátka se vydaly do světa“

Výlety – Centrum integrované záchranné pomoci Ostrava - Zábřeh
Háj ve Slezsku –Lhota „U vodníka slámy“

Další akce:

- Celoroční program pro předškoláky ve škole
- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Den stromů
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem - sbírka
- Den empatie, sbírka pro sdružení Píšťalka
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Den Země
- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Z pohádky do pohádky – maškarní ples v MŠ
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Zápis dětí do MŠ
- Den vody
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem – Pulčinské skály
- Rozloučení s předškoláky

6. Chod a řízení mateřské školy

DVVP:

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
• průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
ŠVP v praxi mateřských škol z pohledu ČŠI	530,-	1
Zahrada není jen hra	450,-	1
Pedagogické hodnocení dítěte	890,-	1
	1 870,-	

Vedoucí uč. ve spolupráci s pedag. pracovníky provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy. Samostudium učitelek spočívá především v individuálním studiu odborné literatury, časopisů, metodických materiálů a příruček podle profesionálního zájmu učitelek.

Poznatky ze samostudia uplatňovat ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávat průběžně dalším pedagogickým pracovnícím.

Pedagogické porady proběhly 3x ve školním roce podle potřeby plánování akcí školky.

Hospitace ved.uč. proběhla 2x u každé učitelky bez zápisu, jen na ústním projednání a následné kontrole.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi nutnou, jednáme vždy tolerantně a s respektem. Pro zlepšení komunikace nabízíme rodičům pohovory s učitelkou o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému.

Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je dobrá, řeší se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

Také spolupracujeme s ostatními složkami: hasiči, zahrádkáři, knihovna, kynolog.

Velký důraz byl v letošním roce kladen na spolupráci MŠ se ZŠ. Byl vypracován roční plán projektu Předškoláci ve škole, v rámci kterém předškolní děti pravidelně navštěvovaly různé hodiny ve škole – u všech učitelek ZŠ (hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, projekt Z pohádky do pohádky – literární výchova...). Děti navštěvovaly i projekty a výstavy ve škole. Cílem tohoto projektu je zajistit plynulý přechod dětí do školy. Učitelky MŠ se připojily k realizaci některých školních projektů a připravily je i pro děti MŠ.

Společně probíhá i plánování a realizace všech akcí Klubu rodičů. V letošním školním roce se opravdu vydařily tradiční akce – jako Uspávání broučků, Maškarní plesy, Zahradní slavnost, ale i nové akce – Výlet vlakem s rodiči nebo společná vánoční besídka ve školce.

8. Úrazy a stížnosti

- v letošním školním roce nebyly žádné úrazy ošetřované lékařem.

9. Kontrola ČŠI

V tomto školním roce proběhla kontrola ČŠI – hodnocení školního vzdělávacího programu ŠVP. Bylo zjištěno: ŠVP PV „Rok v MŠ“ č. j. 2/2008 **je v souladu** v RVP pro předškolní vzdělávání.

10. Závěrem:

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech.

- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ

V Kozmicích 29. srpna 2011

Zapsala: Ivana Ulrichová
vedoucí učitelka

Vyjádření školské rady

Školská rada VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI ŠKOLY

schválila - neschválila,

Martina Kaniová, předsedkyně ŠR

Ing. Jan Karčmař

Mgr. Lucie Krbálková

V Kozmicích, dne:2011