Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
příspěvková organizace, okres OPAVA ,
Por. Hoši 1, 747 11 KOZMICE

# VÝROČNÍ ZPRÁVA
## O ČINNOSTI ŠKOLY
### za školní rok 2011/2012

**Zpracovala:** Mgr. Dagmar Herudková

## Obsah:

1. Základní údaje o škole 3

2. Charakteristika, cíle výuky, přehled oborů vzdělání 4

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy 9

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 10

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň 13

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ 13

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 15

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků 18

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy 19

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 26

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o školou realizovaných projektech financovaných z prostředků EU 27

Závěr 27

12. Výroční zpráva MŠ 28

# 1. Základní údaje o škole

**Název školy**: Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

**Adresa:** Por. Hoši 1, KOZMICE 747 11
**IZO** 600 142 710
**IČ** : 73 184 918

**Telefon:** ZŠ 595032138
MŠ 595032141

**Právní forma** : příspěvková organizace

**Ředitel:** Mgr. Dagmar Herudková
Dolní Benešov – Zábřeh, Budovatelská 166

**Zřizovatel:** Obec Kozmice, Por.Hoši 3/60
747 11 KOZMICE
IČ : 00 849 961

**Odloučená pracoviště školy :**

1. MŠ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 3/60
2. ŠD a ŠJ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 5/401

**Součásti školy:**

| | |
|---|---|
| **Mateřská škola** | IZO : 107 628 392 |
| **Základní škola** | IZO : 102 432 |
| **Školní družina** | IZO : 120 004 321 |
| **Školní jídelna ZŠ** | IZO : 120 004 330 |

**e – mail :** skola@zskozmice.cz
**webové stránky:** www.mskozmice.cz
www.zskozmice.webnode.cz

## 2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo od září 71 dětí. Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2011 vyučováno podle ŠVP s motivačním názvem Tvořivá škola č.j. 125/2007.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 5 pedagogů v základní škole, 4 pedagogové ve škole mateřské a 1 vychovatelka ve školní družině. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2011/2012 došlo k personální změně z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou p. Mgr. M. Ostrákové. Od září zde nastoupila p. Mgr. Jana Murinová jako třídní učitelka 2. třídy. Do mateřské školy od 1. 1. 2012 nastoupila p. Iveta Steinerová (vdaná Hubálková) z důvodu nástupu na mateřskou dovolenou p. Š. Štefanové .

| třída | počet žáků k 1. 9. 2011 | počet žáků, kteří ukončili školní rok 11/12 | třídní učitelka |
|---|---|---|---|
| 1. | 19 | 19 | Mgr. Lucie Krbálková |
| 2. | 11 | 11 | Mgr. Jana Murinová |
| 3. | 19 | 17 | Mgr. Klára Fialová |
| 4. | 16 | 16 | Gabriela Seibertová |
| 5. | 6 | 6 | Mgr. Dagmar Herudková |
| celkem | **71** | **69** | |

| | počet tříd | počet žáků | Počet žáků ŠD |
|---|---|---|---|
| MŠ | 2 | 56 | - |
| ZŠ | 5 | 71 | 25 |
| Celkem | 7 | 127 | 25 |

## Za hlavní priority pedagogické práce naší školy považujeme :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti,
  (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme škola s 1. stupněm, a tak si uvědomujeme, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání. Rozhodujícím činitelem při výchově a vzdělávání žáků je učitel, který inspiruje, podněcuje tvořivost, aktivitu a učí žáka také i pocitu odpovědnosti za dosažené výsledky.
Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a využitelnost pro praktický život.
Snažíme se zároveň je vychovávat k dodržování stanovených pravidel, zásad slušného chování a vzájemného přátelského soužití.

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.
Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.

## Podmínky pro vzdělávání:

Naší snahou je vybudovat moderní, estetické a účelné školní prostředí - takové, které bude odrážet charakteristické rysy a směr toho, kudy se škola ubírá. Snahou naší školy je získat žáky pro ochranu životního prostředí, aby si uvědomili, že jsme všichni jeho nedílnou součástí. Interiér naší školy je proto postupně tomuto záměru

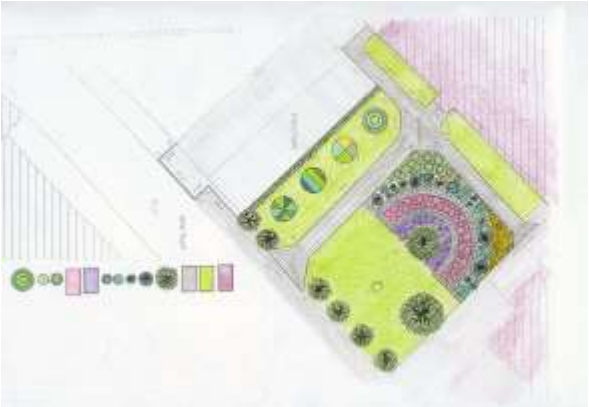
přizpůsobován. Po úpravě vestibulu školy, čtyř tříd a školní družiny jsme letos pokračovali výmalbou další třídy a zbytku schodiště v moderním duchu. V některých třídách byl vyměněn koberec v relaxační zóně. Avšak hlavní snahu jsme opět zaměřili na **modernizaci naší IT techniky.** Po modernizaci počítačové učebny, zavedení bezdrátového internetu do tříd, vybavení 1. třídy interaktivní tabulí SMART Board, jsme v letošním školním roce zakoupili z prostředků zřizovatele další notebook, rozvedli internet do zbylých tříd a z prostředků projektu EU peníze školám byly instalovány dva interaktivní dataprojektory, keramické tabule a pořízen 1 notebook.
Pro výuku žáků máme nyní 10 moderních počítačů a 3 notebooky, počítačový server, bezdrátovou počítačovou síť, interaktivní tabuli SMART Board, dva interaktivní dataprojektory a dataprojektor.

Pro výtvarnou, pracovní a hlavně zájmovou činnost slouží dílna s keramickou pecí a elektrickou pecí. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Umístění školní družiny v přízemí školy se osvědčilo, ale po zkušenostech z provozu ŠD, byly o prázdninách probourány dveře vedoucí z ŠD do 1. třídy. Tím se zvětšil bezpečný a kompaktní prostor pro odpolední činnosti družiny o prostor 1. třídy. Pro sportovní činnost využíváme naše školní hřiště, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.
Školní hřiště využíváme v době přestávek, částečně k výuce tělesné výchovy a k relaxaci žáků ve ŠD.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na naši tělocvičnu. Byla nutná oprava její podlahy a vybavení novými prvky. V letních prázdninových měsících byla opravena podlaha tělocvičny, nalakovány všechny lavičky, vymalována, upravena nářaďovna sportovního nářadí a náčiní. Z prostředků získaných od sponzora jsme zakoupili velký trojdílný gymnastický koberec. Rovněž byly zakoupeny nové míče, medicinbaly a další sportovní potřeby.

Rovněž jsme se intenzívně zabývali úpravou venkovních ploch kolem budovy školy.
Po projednání se zřizovatelem byl zadán projekt pro úpravu školního hřiště, které „volá" po modernizaci. Z důvodu zajištění větší bezpečnosti žáků jsme letos nechali odstranit některé zastaralé nebezpečné železné prvky – šplhadla, ale je jasné, že bude nutná komplexní rekonstrukce školního hřiště.

Pro řešení úpravy prostoru před školní budovou jsme využili přípravou a přihlášením do projektu Ministerstva životního prostředí „Malé školní arboretum". Pod vedením zahradní architektky Ing. Miroslavy Najman se podařilo odeslat promyšlený návrh úpravy zeleně před školní budovou. Po grafické stránce jsme vycházeli z loga školy, možností, které nám dával nabízený prostor, ale především z úkolů daných naším ŠVP - jak využít toto školní arboretum při výuce našich žáků.



Na schválení, resp. neschválení těchto projektů v současné době čekáme.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách **www.zskozmice.webnode.cz**, kde informuje o dění ve škole, kde jsou zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje školní časopis **„Č I P E R K A"** a zároveň je zde i fotogalerie celoškolních akcí.
Žáci i rodiče si pomalu zvykají na tuto novou možnost získat aktuální informace. V následujícím školním roce 2012/2013 bude pro užší kontakt učitelů s zákonnými zástupci umožněn kontakt přes emailové schránky jednotlivých tříd.
Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.**

## ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.
Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.
Rada je tříčlenná, tvoří ji:

zástupce obce
zástupce školy
zástupce rodičů

Školská rada vzešla z voleb 15. 11. 2011.
Pracuje v ní za pedagogy Mgr. Lucie KRBÁLKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků pan Miroslav RATAJ.
Jako předseda školské rady byl zvojen pan MIROSLAV RATAJ.
Školská rada se setkává dvakrát ročně pravidelně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

## VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově.

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2011/2012 pravidelně navštěvovalo ŠD 25 dětí 1. – 4. třídy, některé děti jen jedenkrát týdně – před odpoledním vyučováním nebo při čekání na odpolední kroužky.
Na žádost rodičů byla prodloužena doba fungování ŠD do 15.30 hodin.
Od září 2011 je novou vychovatelkou p. Anna Karčmářová.
V současné době chod družiny v novém prostředí hledá tu nejlepší variantu skloubení odpolední organizace školních aktivit – pěvecký sbor, výtvarný kroužek, „sportovky" a činnosti družiny, a zohlednění zájmu dětí v prostorách na ZŠ. Po zkušenostech z tohoto školního roku byl probourán vchod z 1. třídy do místnosti družiny, aby se zajistil větší prostor pro odpolední program ŠD.

Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí ve ŠD, toleranci mladších a starších dětí a skloubení zájmů různých věkových kategorií.
Samozřejmostí zůstává při dlouhodobém působení správná a slušná mluva a jednání, dodržování hygienických zásad a zásad správného stolování ve školní jídelně. Dále se zaměřujeme na školní přípravu formou didaktických a společenských her a samostatnost při psaní domácích úkolů žáků 3. a 4. třídy.
Ovšem hlavním smyslem odpolední činnosti v družině zůstává plodná aktivní odpočinková a relaxační činnost dětí po náročném dopoledni ve vyučování. Výtvarná činnost odrážela témata související s ročními obdobími nebo se školními projekty. Do pracovní výchovy možno zařadit oblíbenou činnost s navlékáním korálků a vytváření perličkových obrázků zažehlováním.
Rozumová výchova je praktikována luštěním dětských křížovek, osmisměrkami, hledáním rozdílů obrázcích, prací s dětskými časopisy a knihami, které děti rády přinášejí. Své místo má jistě i diskuse dětí nad určitými problémy.
Velkému zájmu skoro u všech dětí se těší jakékoli sportovní aktivity v tělocvičně. Sport tvoří základ jejich aktivit a pak jejich následné spokojenosti.
Také zájem o počítače je na předním místě, nejedná se pouze o hry, ale i o práci s internetem a hledání nových informací na PC. Pro činnost družiny je využívána i hudebna s hudebními nástroji a přenosu DVD v TV.
Celkem úspěšně je možno hodnotit společné vycházky dětí s cílem poznání naší vesnice – nový spojovací chodník k hřišti TJ, jižní a severní část obce, prohlídka okolí kostela a kostelní věže.
Činnost ve školní družině je pestrá a různorodá, z velké části vychází ze zájmu, schopnosti dětí, jejich nálad a momentálních pohnutek. Ovšem na prvním místě je tu snaha o vytváření podnětného prostředí, pomáhající utvářet osobnost každého dítěte.

- psaní příspěvků do časopisu Čiperka,
- výstavky prací,
- čtyři roční období „náš strom"
- vycházky do okolí (cvičiště psů, bunkry)
- „Bijásek" s popcornem
- zapojení do celoškolních projektů,
- výlet – letiště Zábřeh u Hlučína,
- výlet – Hlučín.

Pedagogická práce ve ŠD dětem zabezpečovala odpočinek, rekreaci, akce, soutěže a nejrůznější manuální dovednosti.

## MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve škol. roce 2010/2011 pracovala dvě oddělení v počtu 56 dětí pod vedením vedoucí uč. Ivany Ulrichové a učitelek Mileny Jarošové, Pavlíny Králové a Šárky Štefanové.
Vyučování probíhalo podle Rámcově vzdělávacího plánu PV „Rok v MŠ".

# 3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

## a) pedagogičtí pracovníci

| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | Získaná aprobace |
|---|---|---|---|---|
| ZŠ | ředitelka školy | 1 | VŠ – Mgr., studující v programu CŽV | učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D |
| ZŠ | učitelka, zástupce ředitele | 1 | VŠ – Mgr. | předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč. |
| ZŠ | učitelka | 1 | VŠ – Mgr. | učitelství pro 1. stupeň |
| ZŠ | učitelka | 1 | VŠ – Mgr. | speciální pedagogika |
| ZŠ | učitelka | 1 | SPgŠ | obor vychovatelství |
| ZŠ | vychovatelka | 0,68 | SPgŠ | obor vychovatelství |
| MŠ | vedoucí učitelka | 1 | SPgŠ | obor předškolní výchova |
| MŠ | učitelka | 1,65 | SPgŠ | obor předškolní výchova |
| MŠ | učitelka | 0,63 | SV s MZ | středoškolské vzdělání |
| MŠ | učitelka | 1 | studující VŠ | obor předškolní výchova |

**NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:**
Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

## b) ostatní zaměstnanci

| Správní zaměstnanci | Úvazek celkem |
|---|---|
| ekonomka | 0,75 |
| domovník | D |
| uklízečka ZŠ | 0,94 |
| pracovnice výdejny stravy ZŠ | 0,56 |
| uklízečka MŠ | 0,88 |
| pracovnice výdejny stravy MŠ | 0,63 |

# 4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

## a) přehled o prospěchu žáků

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | Prospělo | Počet žáků | Prospělo s vyznam. | prospělo |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1. polol.** | | | **2. polol.** | | |
| 1. | 19 | 19 | 0 | 19 | 19 | 0 |
| 2. | 11 | 11 | 0 | 11 | 11 | 0 |
| 3. | 19 | 14 | 5 | 17 | 15 | 2 |
| 4. | 16 | 11 | 5 | 16 | 12 | 4 |
| 5. | 6 | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 |
| **Celkem** | **71** | **59** | **12** | **69** | **61** | **8** |

## b) údaje o zameškaných hodinách

| Školní rok 2011/2012 | Počet omluvených hodin | Počet omluvených hodin na žáka | Počet neomluvených hodin |
|---|---|---|---|
| 1. pololetí | 1 677 | 23,6 | 0 |
| 2. pololetí | 2 162 | 31,3 | 0 |

## c) přehled o chování žáků

| Školní rok 2011/2012 | Pochvaly | Napomenutí | Důtka |
|---|---|---|---|
| 1. pololetí | 11 | 1 | - |
| 2. pololetí | 14 | - | 1x třídního učitele |

## d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle ŠVP ZV s motivačním názvem **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 125/2007.
Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si děti odnesly z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídním kolektivům tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali i počítačové učebny.

Ve 4. a 5. třídě, vzhledem k počtu žáků, probíhala spojená výuka JČ, VV, HV, PČ a TV.

## CIZÍ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval v 2. ročníku dle ŠVP ZV vždy jedna hodina týdně.
V 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové programy.

Na cizí jazyk se žáci směřují už od 1. třídy. V kroužku „ Angličtina hrou" se seznamují žáci s jazykem formou her, říkanek.

Za účelem zajistit plynulý a bezproblémový přechod našich žáků na spádové školy se uskutečnila schůzka předmětové komise anglického jazyka v ZŠ Dolní Benešov s našimi pedagogy. Jejím výsledkem byla následná úprava našich tematických plánů pro anglický jazyk i s výstupy a nákup nové řady učebnic pro žáky 4. třídy (Oxford - Projects) a pracovních sešitů Oxford – Projects pro 5. ročník.

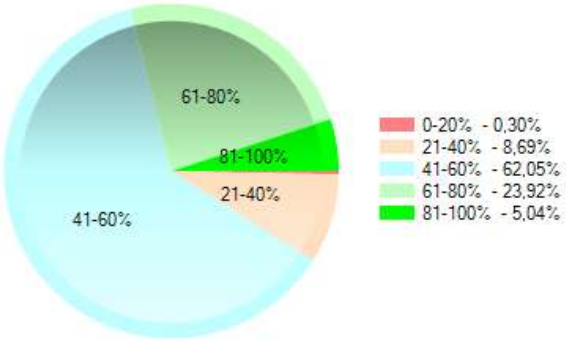
## KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady. Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k autoevaluaci.

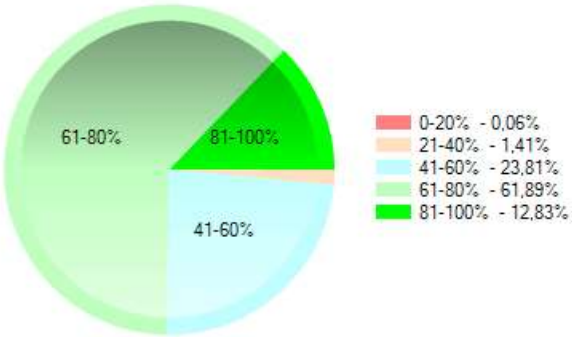
K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost.
K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, web školy, fotodokumentace a fotokronika školy.

**V tomto školním roce se žáci 5. ročníku zúčastnili Generálního testování 5. tříd, vyhlášeného MŠMT ČR.** Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Pro řadu ředitelů je ale podle jejich vyjádření zajímavý pohled na souhrnné výsledky za třídu. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.

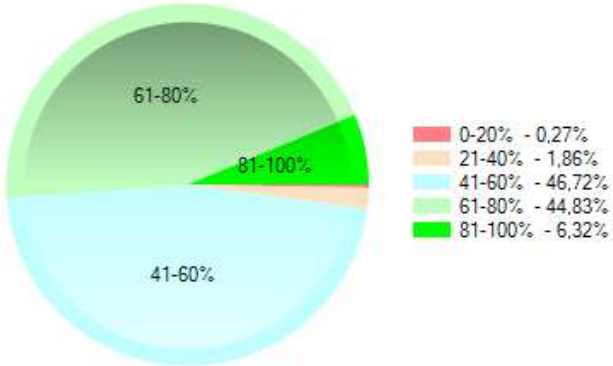
**Hodnocení školy v ANGLICKÉM JAZYCE: 73,72 %**




**Hodnocení školy v ČESKÉM JAZYCE: 76,79 %**




**Hodnocení školy v MATEMATICE: 63,39 %**



## ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2011/2012 byl povolen individuální plán čtyřem žákům.

| SPU | tělesné | zrakové | sluchové | řeči | mentální | kombinované |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 1 | --- | --- | --- | --- | --- |

O průběhu nápravné péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče. Kontrolu IVP a konzultaci k péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami provedly také pracovnice SPC Srdce Opava.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, notebook a počítačové programy.

# 5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

## ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl 2. 2. 2012. K zápisu přišlo 23 dětí. Pěti dětem byla odložena školní docházka - na žádost rodičů nebo na doporučení školy. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky.
Do 1. třídy ve školním roce 2012/2013 tedy nastoupí 18 žáků.

Vzhledem ke zvýšenému počtu žáků na škole na 81 pro školní rok 2012/20103 nebylo nutno po několika letech žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

## PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Pátý ročník ukončilo 6 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto :

1 žákyně - ZŠ Rovniny, Hlučín
5 žáků - ZŠ M. Tyrše Hlučín.

# 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

## ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP školní rok 2011/2012

| Název akce | Cena | Počet uč. |
|---|---|---|
| ZÁKLADNÍ ŠKOLA | | |
| **vzdělávání v oblasti cizích jazyků** | | |
| • **průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů** | | |

| | | |
|---|---|---|
| Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli | 850,- | 1 |
| Úvodní školení na interaktivní tabuli | zdarma | 5 |
| Role informatika v projektu EU peníze školám | zdarma | 2 |
| Jak přispívá čtenářská gramotnost k pravopisnému výcviku | 850,- | 1 |
| Papírové hrátky | 630,- | 1 |
| Účinné kroky při výchově dětí s poruchami učení | 840,- | 1 |
| Reedukace vývojových poruch učení | 3 190,- | 1 |
| Cvičení pro rozvoj pozornosti dětí v ZŠ | 830,- | 1 |
| Lze diagnostikovat poruchy učení v předškolním věku? | 640,- | 1 |
| Češtinářské hrátky pro rozvoj čtenářství | 850,- | 1 |
| Čtenářská gramotnost – klíč k úspěchu nejen při testování žáků | 850,- | 2 |
| Kudy z nudy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět | zdarma | 1 |
| Abeceda čtenářských strategií pro I. stupeň | zdarma | 1 |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti pomocí beletrie v přírodovědných předmětech | zdarma | 1 |
| Jak motivovat žáka | 460,- | 1 |
| Otevřená hodina matematiky nakladatelství Fraus | zdarma | 2 |
| Tvoříme vlastní výukové materiály na inter. tabuli - pokročilí | 900,- | 1 |
| | **10 890,-** | |
| | | |
| • **Studium učitelství 1. stupně** | | |
| CŽV – Učitelství 1. stupně pro učitele 2. stupně | | 1 |
| | | |
| • **vzdělávání pro vedoucí pracovníky** | | |
| Studium pro ředitele | - | 1 |
| Metodická poradna – Správní řízení v MŠ | 590,- | 1 |
| Metodická poradna | zdarma | 1 |
| | **590,-** | |
| MATEŘSKÁ ŠKOLA | | |
| • **průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů** | | |
| Buď připraven | 680,- | 1 |
| Výchova řeči | zdarma | 1 |
| Jak se tvoří projekt | 890,- | 1 |
| Cvičení pro rozvoj pozornosti dětí v MŠ | 830,- | 1 |
| Modrá pohádka – inspirace pro TVP | 870,- | 1 |
| Environmentální projekt: Včelka a příroda | 870,- | 1 |
| | **5 710,-** | |
| **celkem** | | |

# 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

## MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany byla vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Nově byla zpracována a schválena *Směrnice k prevenci rizikového chování*.
Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*
Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP v letošním školním roce prošli žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané Renarkomem Ostrava. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.
Dále v rámci Dne zdraví byl připraven celoškolní projekt **„Srdíčkový den"** se sbírkou na nemocniční klauny.
Jako každoročně byla pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.
V červnu 2012 proběhl **Týden dopravní výchovy ve škole**, věnovaný dopravní bezpečnosti, prevenci, znalosti dopravních značek i jízdě na kole – zručnost, výbava kola.
Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík**, organizované Okresním sdružením hasičů Opava.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM jsme obohatili *PROJEKTY a DÍLNAMI*, které je nazváno„ Putováním školním rokem".
**ŠKOLNÍ PROJEKTY** jsou dny, kdy se celá škola věnuje činnosti zaměřené na jedno konkrétní téma a v rámci tohoto tématu získává nové poznatky a zkušenosti nebo rozvíjí své dovednosti a znalosti v praxi.
Protože některé projekty se už staly tradicí, tak činnosti obměňujeme tak, aby se žáci seznámili vždy s něčím novým.

- PODZIM PLNÝ RADOSTI – Bramborové hraní
  - Uspávání broučků - lampionový průvod (spolu s MŠ)
- ADVENTNÍ ČAS – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení s rodiči, Čertovské rojení
- **VÁNOČNÍ ŠKOLA** - VÝSTAVA DĚTSKÝCH PRACÍ S VYSTOUPENÍM DĚTÍ
- VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM - školní výlet do Prahy a do archeoparku v Chotěbuzi
- Den sv. Valentýna – SRDÍČKOVÝ DEN (Dny zdraví)
- BŘEZEN MĚSÍC KNIHY - **Hrátky s knihou. Kvízování** návštěvy Obecní knihovny
- DEN ZEMĚ – návštěva mlýna
- VELIKONOČNÍ DÍLNY
- ČARODĚJNICKÝ SLET

- SLAVNOSTI - Slavnost Slabikáře
  - Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí

**SBÍRKOVÉ AKCE**: -
- předvánoční sbírka hraček pro 23. setkání Děti dětem
- sbírka pro nemocniční klauny (nákup nosů)

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku.

S žáky navštěvujeme divadelní představení. Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků*, nově začal fungovat kroužek sborového zpěvu, vedeného p. Borovičkovou. Vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a nově na vlastních webových stránkách.
Pestrá byla i *činnost ŠD.*

## ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.
I v letošním školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech (podzim a Den Země) 5 500 kg.
Pokračovali jsme v „Soutěži ve **SBĚRU VÍČEK Z PET-LAHVÍ"** *(*v kategorii MC – Středně - velké kolektivy jsme obsadili 25. místo se 94 kg – Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota).

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly

vysloužilé baterie a v rámci Dne Země škola vyhlásila Sběrový den a v obci za pomoci OÚ sbírala drobná elektro zařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol".

V tomto školním roce žáci navštívili OZO Ostrava, kde pro ně připravují výukové programy.

Vyvrcholením EVVO v tomto roce byl **Den Země**. Tentokrát se děti vydali na prohlídku mlýna v Jilešovicích.

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ výchova ke zdraví „ se prolíná také celým školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.
Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**.
Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL.**
Škola rovněž pokračovala v programu dotovaném EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každých 14 dní zeleninu, ovoce nebo ovocné šťávy.
Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu.
Žáci II. – V. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.
Pro žáky V. třídy byla zajištěna beseda o dospívání s odbornicí z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.
Žáci se též zúčastnili celostátní soutěže v minifotbalu **McDonald´s Cup** v Dolním Benešově**.**

Na konci školního roku jsme uspořádali **školní olympiádu** pro všechny žáky.

Využíváme pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče).

Pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou naši žáci pravidelně seznámeni na začátku školního roku s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi jsou žáky rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.
Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli kromě tradičních školení bezpečnosti i školením první pomoci.

## 8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

### 1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2011

| | |
|---|---|
| **Neinvestiční výdaje celkem** / ZŠ + MŠ + ŠD / | **4 808 000,-** |
| - platy zaměstnanců | 3 495 000,- |
| - OPPP | 37 000,- |
| - ONIV +FKSP +odvody | 1 261 000,- |
| **Školní potřeby pro I.tř. - 33017** | **15 000,-** |

**EU peníze – 339 907,20 Kč**

### 2. Výdaje obce za rok 2011

| | |
|---|---|
| **Rozpočet obce 2011 - výdaje** | 1 129 071,25 |
| - spotřeba plynu | 280 926,- |
| - energie | 143 137,- |
| - voda | 29 275,- |
| -mzdové prostředky + odvody | 25 416,- |
| -kancel.+čisticí prostředky | 26 062,- |
| -vybavení DDHM | 62 751,- |
| - revize + drobné opravy | 59 559,- |
| - stravování / režie, dovoz stravy / | 167 382,- |
| - učební pomůcky, uč. literatura,školní potřeby | 43 270,50 |
| - služby ( telef., , poštovní služby, předplatné) | 35 432,- |
| - správa ICT sítě + prog.vybavení | 68 612,- |
| -plavecký výcvik | 39 600,- |
| -ostatní služby- malování, oprava | 22 352,- |
| -cestovné | 23 434,- |
| -ostatní spotřeba + služby+ předplatné+ další vzdělávání | 101 862,75 |

| | |
|---|---|
| **Příjmy** | 993 296,83 |
| - provozní dotace zřizovatele | 1 030 000,- |
| - úroky | 3 289,01 |
| - úplata ŠD + MŠ | 74 700,- |
| - použití rezervní fond –sponzorské dary | 20 120,- |

| | |
|---|---|
| - výnosy za sběr papíru | 6 735,- |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| Skutečné příjmy | Skutečné čerpání | Hospodářský výsledek |
| 1 134 844,01 | 1 129 071,25 | 5 772,76 |

## Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

„ DEN UČITELŮ" **-** setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- předplatné týdeníku „ ŠKOLSTVÍ „
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

# 9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

## Zájmové kroužky

| | | |
|---|---|---|
| Výtvarný kroužek | 1. – 2.tř. | 34 dětí |
| Výtvarný kroužek | 3. – 5.tř. | |
| Angličtina hrou | 1.tř. | 18 dětí |
| Pěvecký kroužek | 1. – 5. tř. | 25 dětí |
| Dramatický kroužek | 1. – 5. tř. | 27 dětí |
| Sportovní hry | 1. – 2. tř. | 33 dětí |
| Sportovní hry | 3. – 5. tř. | |

## různá představení a pořady

interaktivní program v Klubu Ámos – **Hry a klamy**
Divadelní představení pro 1. třídu **- Divadlo Hastrmánek (**4x)
**Cirkus ve škole** – cirkusové představení v tělocvičně školy
Hudební představení **Jesličky sv. Františka –** kostel sv. Václava Ostrava
Divadelní představení Slezské divadlo Opava – muzikál **Popelka**

## Výstavy

Muzeum Hlučínska – podle aktuální nabídky
Výstavy na obecním úřadě v Kozmicích

## Celoškolní akce - Projekty:

PODZIM PLNÝ RADOSTI - **Bramborové hraní**
- Uspávání broučků - lampionový průvod

Celoškolní projekt Podzim plný radosti byl letos zaměřen na Bramborové hraní.
V rámci předmětů prvouky a přírodovědy žáci shromažďovali informace o bramborách, o jejich zařazení, pěstování i využití, vypracovávali pracovní listy, referáty, luštili rébusy. Projekt se odrazil i v hodinách čtení, pracovních činností a výtvarné výchovy. Žáci 5. třídy zasadili bramboru, vypracovali referáty. V pracovních činnostech žáci dělali tiskátka z brambor, postavičky z brambor a žáci 4. třídy připravili vynikající bramborové saláty.
Projekt vyvrcholil Lampiónovým průvodem „Uspávání broučků" v kostýmech, který byl určen pro všechny kozmické děti. Na závěr pochodu děti čekal táborák a malé pohoštění pro děti i rodiče. Odezva této akce je každoročně opravdu velká a účast dětí s rodiči stále roste.

ČERTOVSKÝ REJ

Dne 6. prosince 2010 zavítal mezi děti z první a druhé třídy čert, Mikuláš a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Čertovské úkoly spojené s čertovskou diskotékou pak čekaly děti 1. a 2. třídy.

## VÁNOCE VE ŠKOLE

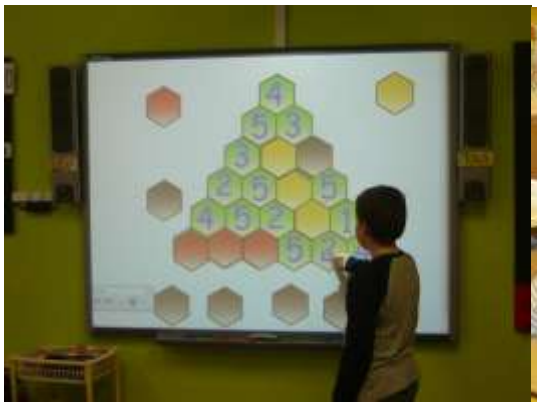
V rámci tradičního celoškolního projektu  Adventní čas se uskutečnila výstava školních prací s vánoční tematikou a krátká kulturní vystoupení jednotlivých tříd a kroužků sboru a dramatiky pro rodiče.

## VALENTÝNSKÝ **SRDÍČKOVÝ DEN**

V rámci projektů ke sv. Valentýna jsme v tomto školním roce připravili Srdíčkový den.

Celý týden jsme se věnovali tématu **zdraví**, co dělat pro zdravé srdce, měřili jsme si srdeční puls a počítali v tělocviku, jak se mění při námaze, v jazyce českém jsme hledali slovní spojení ke slovu srdce, zpívali jsme a chystali si valentýnskou poštu. Při projektovém dnu jsme žáky rozdělili do pěti srdíčkových družstev a ta pracovala v pěti dílnách: zdravá výživa – potravinová pyramida, skládání puzzle, skládání přísloví atd. V jedné z dílen nás navštívil p. MUDr. Murina, který dětem připravil interaktivní program o srdci a hry k tomuto tématu. Zároveň dětem vysvětlil úlohu nemocničních klaunů a účel sbírky na ně.
Na závěr si zástupci jednotlivých družstev zahráli Pyramidu.
Přímo na den sv. Valentýna jsme si rozdali naši valentýnskou poštu.

## HRÁTKY S KNIHOU, KVÍZOVÁNÍ



Březen – měsíc knihy jsme využili nejenom k návštěvě Obecní knihovny, ale proběhl i celoškolní projekt Hrátky s knihou a Kvízování.

## ČARODĚJNICKÝ SLET

Dne 30. 4. 2012 proběhl oblíbený Čarodějnický slet, kdy žáci celý den plnili čarodějnické úkoly a hráli čarodějnické hry.

## TÝDEN DOPRAVNÍ PREVENCE

Cílem tohoto projektu bylo připravit žáky na letní prázdniny a upozornit je na nebezpečí, které jim hrozí. Žáci se věnovali dopravní tematice v jednotlivých třídách, zaměřili jsme se na řešení modelových situací, znalost dopravních značek, bezpečnost na cestách, vybavení jízdních kol a dokonce si všichni zkusili jízdu zručnosti na kole.

## ŠKOLNÍ VÝLET

V tomto školním roce se opět vydali žáci 4. a 5. třídy do Prahy - „Královská cesta Kozmičáků". Žáci nižších ročníků vyrazili do archeoparku v Chotěbuzi.

## III. ZAHRADNÍ SLAVNOST – KLOBOUKOVÁ PARTY

Klub rodičů spolu se zaměstnanci ZŠ a MŠ zajistil na sobotu 19. 5. 2012 další party pro děti i jejich rodiče. Tentokrát přišli „dámy i pánové" v kloboucích a dokonce se volila nejnápaditější rodinka „klobouků". Děti MŠ i ZŠ si připravily krátký program pro maminky ke Dni matek a Klub rodičů pro děti spoustu různých soutěží. Opět byl pro děti objednaný kolotoč a skákací hrad, zajištěno bylo také výborné občerstvení. Maminky upekly výborné buchty.

## Vystoupení a akce pro veřejnost a rodiče:

### SLAVNOST SLABIKÁŘE

14. listopadu 2011 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

### VÁNOČNÍ TRHY

27. listopadu 2011 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy.
Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s některými maminkami předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh. Tradičně se zde naše škola pochlubila i vánočními výrobky, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů. S krátkým vystoupením se představil i školní sbor.

## VÁNOCE VE ŠKOLE – VÝSTAVA

Těsně před vánočními prázdninami připravili žáci s učitelkami krásnou výstavu našich prací v tělocvičně školy. Pro podtržení vánoční atmosféry si děti připravily krátký program pro rodiče spolu se školním sborem.

## II. a III. VÝLET KOZMIČÁKŮ VLAKEM

ZŠ a MŠ Kozmice společně s Klubem rodičů zahájili v minulém školním roce tradici netradičních výletů vlakem rodičů a dětí společně za krásami naší vlasti. Letos proběhly dva výlety – na podzim do Kunčic pod Ondřejníkem a na jaře na Prašivou. Jedná se o velmi zdařilou společnou akci dětí, žáků, rodičů, učitelů a přátel naší školy.

## Besedy:

s p. Zajíčkovou z C e n t r a p r o r o d i n u
- P. Zajíčková se žáky 5. třídy vedla velmi zajímavou besedu o dospívání, citlivých problémech tohoto období, spojenou s projekcí.

s h a s i č i - požární prevence **Hasík**
- program pro žáky 2. třídy

## Exkurze:

NÁVŠTĚVA OBECNÍ KNIHOVNY
Žáci 1. - 5. třídy navštívili Obecní knihovnu v březnu – měsíci knihy.
OZO Ostrava

## Zájmové kroužky:

VÝTVARNÝ KROUŽEK „ŠIKULKY" – mladší pro 1. – 2. třídu
starší pro 3. – 5. třídu

Činnost tohoto kroužku byla velmi rozmanitá a vycházela ze zájmu dětí. Děti zde vyzkoušely různé výtvarné techniky, modelovaly z hlíny, vařily i pekly.

SPORTOVNÍ HRY - mladší pro 1. – 2. třídu
starší pro 3. – 5. třídu

PĚVECKÝ KROUŽEK
Pokračovala práce p. Borovičkové s dětmi ve školním sboru.
Školní sbor se aktivně účastnil vánočních trhů v obci, mše svaté o vánočních svátcích a při prvním svatém přijímání žáků naší 3. třídy.

## Spolupráce s MŠ:

V tomto školním roce jsme pokračovali na vybudování úzkého vztahu s MŠ. Dohodli jsme se na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti. MŠ se zapojila svým programem ke školním projektům Podzim plný radosti – Bramborové hraní.
Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Pro Předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s hudebnou, počítačovou učebnou, keramickou dílnou i tělocvičnou.
Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy.
Společně s MŠ jsme organizovali akce Klubu rodičů.
Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad. Výtěžek těchto akcí bývá rozdělen spravedlivě mezi školu a školku.
Děti MŠ se cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

## Spolupráce s rodiči:

Nezastupitelnou roli ve škole mají rodiče dětí. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování.
V letošním školním roce pokračoval ve své práci **Klub rodičů a přátel školy**, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlety vlakem. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ. V tomto školním roce na podzim proběhla v režii maminek Burza dětského oblečení a sportovních potřeb.
Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala VÁNOČNÍ VÝSTAVA a také SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě.
Rodiče jsou o dění ve škole informování různými letáčky, nástěnkou v budově školy, školním časopisem, **webovými stránkami školy** nebo obecním zpravodaji.

## Tělovýchovné akce:

PLAVECKÝ VÝCVIK (2. – 5. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 2. až 5. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „ Hastrmánek" Kravaře.

Konec školního roku u vody

(1. – 5. třída)

Na konci školního roku připravil Yachtklub Kozmice pro naši školu instruktáž v pádlování, projížďku na lodičkách po jezeře, ale i soutěže a hry na souši.

## Soutěže:

matematické

CVRČEK – **2. a 3.třída**

1. místo v rámci naší ZŠ - Petr Chyla (2.)
2. místo - Leona Hánová (3.)

KLOKÁNEK - **4. a 5. tř.**

1. místo v rámci naší ZŠ - Štěpán Kania (5.)
2. místo Sabina Pačková (4.)

sportovní

Mc DONALD'S CUP pro žáky prvního stupně V MINIFOTBALU

Dne 4. 5. a 10. 5. 2012 se žáci 1. - 5. třídy zúčastnili okrskové soutěže v Dolním Benešově. Chlapci obsadili 3. místo.

sběrové

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ i naši žáci. Do srpna 2012 se podařilo nasbírat asi 5 500 kg starého papíru. Peníze byly využity pro nákup didaktických pomůcek.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

Pokračovali jsme v soutěži, kterou pořádá Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota ve sběru víček z plastových lahví. V kategorii ME - Velké kolektivy jsme obsadili 25. místo s 94 kg víček.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali v školním recyklačním programu Recyklohraní. Sběrová akce vrcholila při podzimním Sběrovém dni a jarním ke Dni Země.

**Sbírky:**

DĚTI DĚTEM

- sbírka pro mentálně a zdravotně postižené, které organizuje MO ČČK a městský úřad v Dolním Benešově „DĚTI DĚTEM"
- sbírka na podporu nemocničních klaunů

## 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce v naší ZŠ a MŠ Kozmice neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

## 11. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o předložených a **školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu
**EU Peníze školám.**

Jedná se o schválení dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost…
Za účast v tomto projektu Otevřená škola získává naše škola dotaci 566 512,- Kč. Většina této částky byla použita přes šablony na Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, dále na další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků a digitálních technologií.
Projekt byl zahájen 1. 6. 2011, byly nakoupeny interaktivní tabule SMART Board a 2 interaktivní dataprojektory s keramickými tabulemi, 1 notebook, modernizována byla počítačový učebna. V tomto školním roce pokračoval vypracováváním digitálních učebních materiálů učitelkami školy a instalací dalších IT prvků.

Ředitelka školy Mgr. Dagmar Herudková studuje v rámci celoživotního vzdělávání na PdF Up Olomouc na katedře CŽV obor Učitelství 1. stupně.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

## Závěr

**Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012**
byla:

projednána pedagogickou radou dne: 30. 8. 2012
schválena školskou radou dne: 30. 8. 2012

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy

Mgr. Lucie Krbálková, zást. řed. školy

V Kozmicích 30. 8. 2012

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012
# MŠ KOZMICE

Návrh struktury výroční zprávy byl projednán na pedagogické radě 30. 8. 2012

**Zdroje výroční zprávy**:
- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou“, zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí
- Vyhláška MŠMT č. 15/2005

**Obsah výroční zprávy:**

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou“ – výsledky výchovně vzdělávacího k procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěry

**Analýza SWOT**

| | |
|---|---|
| **S – silné stránky MŠ**<br>- vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou<br>- vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti<br>- spolupráce s ZŠ, OÚ, s rodiči | **W – slabé stránky MŠ**<br>- atraktivní školský program MŠ<br>- zastaralé vybavení tříd nábytkem<br>- nestálý pedagogický personál |
| **O – příležitosti**<br>- upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a rodiči<br>- spolupráce s logopedem<br>- úpravy jednotlivých interiérů MŠ<br>- další vybavení – stavebnice, didaktické pomůcky, interaktivní tabule | **T – hrozby**<br>- nedostatek financí |

## 1. Charakteristika MŠ Kozmice

| | |
|---|---|
| Zřizovatel: | Obec Kozmice |
| Ředitelka školy: | Mgr. Dagmar Herudková |
| Vedoucí učitelka: | Ivana Ulrichová |
| Počet pracovníků: | 4 pedagogové ( 1 poloviční úvazek)<br>1 uklízečka<br>1 pracovnice výdejny stravy<br>školník, ekonomka |
| Telefon: | 595032141 |
| E-mail: | skola@zskozmice.cz<br>ms.kozmice@seznam.cz |
| Kapacita MŠ: | 60 dětí (Rozhodnutí MŠMT s účinností od 1. 1. 2005)<br>56 dětí (Provozní řád) |
| Provoz: | 6.30 - 15.30 hodin celodenní |
| Zapsáno: | 56 dětí |
| Počet oddělení: | 2 |
| Počet dětí v třídách: | 1. tř. 28 dětí chlapců 14<br>dívek 14<br>2. tř. 28dětí chlapců 14<br>dívek 14 |
| Počet předškolních dětí: | 21 dětí (4děti odkladové) |

## 2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Materiální podmínky MŠ jsou dobré. Ve třídách je dostatek hraček, které se postupně doplňují dle možností a financí, hlavně o vánocích. Zahrada MŠ je po rekonstrukci dostatečně vybavena.Na jaře byl vstup na zahradu doplněn stromky a bylinkovou zahrádkou.
Budova školy je částečně po rekonstrukci, během července a srpna 2011 byla provedená celková rekonstrukce sociálního zařízení pro navýšení kapacity obou tříd. MŠ byla také v této době nově vymalována a upravená.

K rozvoji předčtenářské, předmatematické a polytechnické gramotnosti byly objednány pro rok 2012/2013 nové didaktické pomůcky ( např. lego duplo, počitadlo, vyšívání, manipulační panely k motorice rukou, zatloukadla apod.)
V září proběhl „Den otevřených dveří“, který měl u občanů Kozmic velký ohlas.

## 3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2011/2012 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.
Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory a učí se samostatnosti při obsluze (odnášení použitého nádobí). Děti nebyly do jídla nuceny, ale musí alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).
Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

## 4. Psychosociální podmínky

Pedagogické pracovnice vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově příchozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. U dítěte s odloženou školní docházkou byl zpracován individuální vzdělávací plán. Vzdělávací nabídka byla dětem tematicky blízká „Barevný rok s pastelkou“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou (například třídění odpadu, sběr, Den empatie, Den Země, vítání občánků a podobně).
Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ – loutkové divadlo, plavecký výcvik, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny, cirkus v ZŠ a podobně.
Také v měsíci březnu proběhl „Den knihy“ – návštěva místní knihovny s besedou o knize s knihovnicí (p. Tvrdá).
Učitelky se velice pozorně věnují vztahům mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování. Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

## 5. ŠVP PV „ Barevný rok s pastelkou “ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání sledujeme a hodnotíme individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem je vysoký počet dětí na třídách a jen tři pedagogické pracovnice na plný úvazek a jedna na poloviční úvazek. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultované na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí a tak hledáme nové cesty a způsoby, jak zvyšovat kvalitu. Pravidelně hodnotíme individuálně vzdělávací potřeby dětí.
Rodiče byli seznámeni s **Desaterem pro rodiče předškoláka.** Celkovou autoevaluaci školy provádíme na konci školního roku a na jejím základě upravujeme školní vzdělávací program na příští školní rok.
Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce. Bylo počítáno se spoluúčastí a samostatným rozhodovaním dítěte, jeho výkony nebyly přehlíženy, ale dostatečně oceňovány.
ŠVP PV byl upraven podle **standardů předškolního vzdělávání** v červnu 2012.

## AKCE MŠ:

Kroužky – sportovní gymnastika Špičková Opava
plavecký výcvik v Kravařích
hra na flétnu
logopedie

Divadla – Loutkové divadlo Havířov v MŠ: „ Hříbková pohádka “
„ Sněhuláček Usměváček “
„ Kebule a Kubíček “
„ Kubík a Terka “

Výlety – „ Pohádkový sklep strašidel “ – Ostrava
„ Hasičská stanice “ – Ostrava
„ U vodníka Slámy “ – Lhota
„ Dětský ranč “ - Hlučín
„ Dětské hřiště “ – Kravaře ve Slezsku

Další akce dětí, rodiče:

- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Tvoření s rodiči- „ Dýňování“
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Podzim plný radosti
- Uspávání broučků
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem
- Den empatie
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Šití panenek pro Unicef
- Den Země
- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Masopustní rej – maškarní ples v MŠ
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Seznámení s Afrikou
- Zápis dětí do MŠ
- Velikonoční dílna
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem – Kunčice pod Ondřejníkem, na Prašivou
- Rozloučení s předškoláky

## 6. Chod a řízení mateřské školy

**DVVP:**

| MATEŘSKÁ ŠKOLA | | |
|---|---|---|
| • **průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů** | | |
| Buď připraven | 680,- | 1 |
| Výchova řeči | zdarma | 1 |
| Jak se tvoří projekt | 890,- | 1 |
| Cvičení pro rozvoj pozornosti dětí v MŠ | 830,- | 1 |
| Modrá pohádka – inspirace pro TVP | 870,- | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Environmentální projekt: Včelka a příroda | 870,- | 1 |
| | **5 710,-** | |
| **celkem** | | |

Vedoucí učitelka ve spolupráci s učitelkami provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy.
Samostudium učitelek je zaměřeno na individuální studium odborné literatury, časopisy, metodické materiály a příručky podle profesionálního zájmu učitelek. Poznatky se samostudia uplatňovat ve výchovně vzdělávacím programu a získané informace předávat průběžně dalším pedagogickým pracovnicím.
Pedagogické porady proběhly třikrát v školním roce podle potřeby plánování akcí školky. Hospitace vedoucí učitelka dvakrát u každé učitelky bez zápisu jen na ústním projednání a následné kontrole.

## 7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráci s rodiči považujeme za velmi nutnou, jednáme vždy tolerantně a s respektem. Pro zlepšení komunikace nabízíme rodičům pohovory s učitelkou o dítěti, společné akce pro rodiče a děti, odbornou pomoc při řešení problému.
Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce.
Spolupráce MŠ se zřizovatelem je dobrá, řeší se krátkodobé i dlouhodobé úkoly po finanční i technické stránce. MŠ je součásti obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

## 8. Úrazy a stížnosti

V letošním školním roce nebyly žádné úrazy ošetřené lékařem.

## 9. Kontrola ČŠI

V školním roce 2011/2012 neproběhla kontrola ČŠI.

## 10. Závěr

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech:

- uplatňovat moderní metody práce, zaměřit se dále na všestranný rozvoj dětí, jejich předčtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, polytechnickou dovednost a zručnost, rozvoj fantazie, environmentální cítění
- zajistit modernizaci vybavení školky
- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvořit uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ

V Kozmicích 30. srpna 2012

Zapsala: Ulrichová Ivana