Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
příspěvková organizace, okres OPAVA ,
Por. Hoši 1, 747 11 KOZMICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2012/2013

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková

Obsah:

1. Základní údaje o škole 2

2. Charakteristika, cíle výuky, přehled oborů vzdělání 3

3. Přehled personálního zabezpečení činnosti školy 10

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 11

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň 15

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ 16

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 17

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků 21

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy 22

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 29

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a o školou realizovaných projektech financovaných z prostředků EU 29

Závěr 31

12. Výroční zpráva MŠ 32

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

Adresa: Por. Hoši 1, KOZMICE 747 11
IZO 600 142 710
IČ : 73 184 918

Telefon: ZŠ 595032138
MŠ 595032141

Právní forma : příspěvková organizace

Ředitel: Mgr. Dagmar Herudková
Dolní Benešov – Zábřeh, Budovatelská 166

Zřizovatel: Obec Kozmice, Por.Hoši 528/2C
747 11 KOZMICE
IČ : 00 849 961

Odloučená pracoviště školy :

1. MŠ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 3/60
2. ŠD a ŠJ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 5/401

Součásti školy:

Mateřská škola	IZO : 107 628 392
Základní škola	IZO : 102 432
Školní družina	IZO : 120 004 321
Školní jídelna ZŠ	IZO : 120 004 330

e – mail : skola@zskozmice.cz
webové stránky: www.mskozmice.cz
www.zskozmice.webnode.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo od září 81 dětí – což znamenalo nárůst od uplynulého školního roku o 10 žáků. Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2011 vyučováno podle ŠVP s motivačním názvem Tvořivá škola č.j. 125/2007.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 4 pedagogové ve škole mateřské a 1 vychovatelka ve školní družině. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2012/2013 došlo k několika personálním přesunům vzhledem k rostoucímu počtu žáků ve třídách (nemožnosti slučování vyučovacích hodin) i maximálnímu počtu dětí v odděleních MŠ. V mateřské škole byly upraveny úvazky učitelek – výměnou plného úvazku P. Králové za poloviční úvazek I. Steinerové. Pavlína Králová doplnila svůj úvazek polovičním úvazkem v ZŠ, kde učila ve 2. třídě. V ZŠ nastoupila Mgr. D. Čichoňová za J. Murinovou, která odešla na mateřskou dovolenou.

třída	počet žáků k 1. 9. 2012	počet žáků, kteří ukončili školní rok 12/13	třídní učitelka
1.	18	19	Mgr. Lucie Krbálková
2.	19	18	Mgr. Dagmar Herudková
3.	11	11	Mgr. Danuše Čichoňová
4.	17	17	Mgr. Klára Fialová
5.	16	16	Gabriela Seibertová
celkem	**81**	**81**	

	počet tříd	počet žáků	Počet žáků ŠD
MŠ	2	56	-
ZŠ	5	81	25
Celkem	7	137	25

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti,
  (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm sloučená s mateřskou školou a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.
Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.
U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.
Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.

Podmínky pro vzdělávání:

V minulém školním roce 2012/2013 jsme udělali veliký krok ke splnění našich cílů – *„vybudovat moderní, estetické a účelné školní prostředí - takové, které bude odrážet charakteristické rysy a směr toho, kudy se škola ubírá*".
Interiér, a nyní i exteriér a nejbližší okolí obou budov naší školy – školy i školky je upravován s ohledem na ekologické zaměření. Po úpravě vestibulu školy, všech tříd, školní družiny a schodiště v minulých letech, se nám podařilo získat dotace z projektu Ministerstva životního prostředí ČR „Malé školní arboretum" a financovat tak projekt Revolvingovým fondem Ministerstva životního prostředí.

Ministerstvo životního prostředí

Projekt „**Duhové arboretum pro radost naši i kolemjdoucích**" jsme připravili v r. 2012 a na jaře 2013 proběhla jeho realizace. Při realizaci kromě nasmlouvaných firem pro vydláždění a dodání rostlin nezištně pomáhali učitelky, žáci a rodiče našich žáků. Při vlastním osázení též pomáhala zahradní architektka Ing. Miroslava Najman, která je autorkou tohoto návrhu. *Po grafické stránce jsme vycházeli z loga školy, možností, které nám dával nabízený prostor, ale především z úkolů daných naším ŠVP - jak využít toto školní arboretum při výuce našich žáků.* I když jsou rostlinky prozatím nepříliš vzrostlé, už teď vytváří estetickou dominantu prostoru před budovou školy. Avšak cílem tohoto projektu nebylo pouze vytvořit estetický objekt, ale též místo kde naši žáci mohou sadit, zalévat, pozorovat a vidět v reálu rostliny, o kterých se učí v hodinách prvouky a přírodovědy. Škála rostlin byla vybrána cíleně – jsou zde zástupci dřevin – stromů a keřů, bylin – vytrvalých, jednoletých i dvouletých, cibuloviny … V hodinách pracovních činností zde bude realizována péče o pozemky.

Na jaře letošního školního roku byla schválena žádost Obecního úřadu Kozmice o dotaci na **zateplení budov** školy, školky a původního obecního úřadu. Realizace proběhla o letních prázdninách a na počátku školního roku 2013/2014 byla dokončena. Zateplení budov by mělo přinést úsporu energií v topné sezóně a dostatečnou ochranu před horkem v letních měsících. Byly zatepleny rovněž střechy a nevytápěné sklepy těchto budov. Na konečné verzi barevné kombinace školních budov pracoval Ing. arch. Tomáš Fischer. I on při výběru barevných kombinací vycházel z loga školy.

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali v **modernizaci naší ICT techniky.** Pro výuku žáků máme nyní 10 moderních počítačů, 4 notebooky pro uičtelky, počítačový server, bezdrátovou počítačovou síť, interaktivní tabuli SMART Board, dva interaktivní dataprojektory a dataprojektor. V následujícím školním roce chceme vybavit další třídu interaktivním diaprojektorem s keramickou tabulí.

Pro výtvarnou, pracovní a hlavně zájmovou činnost slouží **dílna** s keramickou pecí a elektrickou pecí. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Umístění **školní družiny** v přízemí školy se osvědčilo, ale po zkušenostech z provozu ŠD, byly probourány dveře vedoucí z ŠD do 1. třídy. Tím se zvětšil bezpečný a kompaktní prostor pro odpolední činnosti družiny o prostor 1. třídy. Avšak vzhledem ke zkušenostem tohoto školního roku uvažujeme o přesunutí školní družiny do dnešní hudebny a knihovny školy. Do nevelké místnosti nynější školní družiny bude přestěhována školní knihovna a zřízena tak „čítárna". Školní družina tak získá dostatečný prostor pro svou činnost.
Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.
Školní hřiště využíváme v době přestávek, částečně k výuce tělesné výchovy a k relaxaci žáků ve ŠD.

Již v loňském školním roce jsme se intenzívně zabývali úpravou venkovních ploch za budovou školy.
Po projednání se zřizovatelem byl zadán projekt pro úpravu školního hřiště, které „volá" po modernizaci. Projekt byl vypracován, avšak dotaci jsme nezískali. Určitě se

v tomto úsilí nenecháme odradit a opět budeme iniciovat žádost o dotaci na vybudování moderního sportovního a oddechového areálu školního hřiště.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách **www.zskozmice.cz**, kde informuje o dění ve škole, kde jsou zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje školní časopis **„Č I P E R K A"** a zároveň je zde i fotogalerie celoškolních akcí. Jelikož se neustále rozrůstá databáze naší fotogalerie, využili jsme možnosti bezplatného zřízení schránky pro uložení fotografií na rajce.net.
Žáci i rodiče si velice rychle osvojili tuto možnost získávání aktuálních informací.
Rovněž se okamžitě ujala komunikace pomocí e-mailových schránek jednotlivých tříd, dokonce i v mateřské školce.
Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po šesti letech, si odnášejí velice cennou památku – objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval v 2. ročníku dle ŠVP ZV vždy jedna hodina týdně.
V 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové programy.

Na cizí jazyk se žáci směřují už od 1. třídy. V kroužku „ Angličtina hrou" se od listopadu seznamují žáci s jazykem formou her, říkanek.

U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracují bez učebnic, učitelky si pro ně připravují pracovní listy a především ústní aktivity. Žáci 3. ročníku pracovali s oporou učebnic a pracovních sešitů nakladatelství SPN pro 3. ročník. Žáci 4. ročníku zahájili výuku podle učebnic a pracovních sešitů řady Oxford – Projects, které budou dále využívat i v 5. ročníku. Žáci 5. ročníku dokončovali výuku AJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství SPN.
Pro příští školní rok 2013/2014 je plánováno utřídění využívání jednotné učebnicové řady pro 3. - 5. ročník nakladatelství Oxford – Projects.

MATEMATIKA

Pro školní rok 2013/2014 byly učitelky systematicky školeny pro přechod na učení matematiky podle prof. Hejného. Matematika prof. Hejného přináší nové metody práce, které vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Byly též zakoupeny učebnice, pracovní sešity a metodické příručky spolu s didaktickými pomůckami matematiky pro 1. a 2. ročník nakladatelství Fraus.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Navýšení prostředků ONIV nám v letošním roce 2013 umožnil nákup nové řady čítanek nakladatelství Fraus pro 2. – 5. ročníky. Učitelky se zaměřily na zvýšení úrovně čtenářské gramotnosti školeními v rámci DVVP, využívání nových moderních metod, náslechy u zkušené kolegyně (Mgr. D. Čichoňové) a využíváním různých textů. Mimo probíhající zapojení školy do projektu „*Celé Česko čte dětem*", se aktivně naši žáci zapojili do projektu „*Čtení pomáhá*", který má velmi kladný ohlas. Tento projekt si klade za cíl oslovit děti, aby tím, že si budou číst, pomáhaly těm, kdo pomoc potřebují. Přečtením knih získávájí peníze zasílané na charitu. V současné době je věnována pozornost rozšíření školní knihovny, výběru vhodných dětských periodik a vybudování školní knihovny a čítárny. Pravidelně odebíráme pro děti MŠ a žáky ZŠ časopisy Sluníčko, Kouzelná školka, Míša, Čtyřlístek a Pastelka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.
Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.
Rada je tříčlenná, tvoří ji:

zástupce obce
zástupce školy
zástupce rodičů

Školská rada vzešla z voleb 15. 11. 2011.
Pracuje v ní za pedagogy Mgr. Lucie KRBÁLKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků pan Miroslav RATAJ.
Jako předseda školské rady byl zvojen pan MIROSLAV RATAJ.
Školská rada se setkává dvakrát ročně pravidelně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2012/2013 pravidelně navštěvovalo ŠD 25 dětí 1. – 4. třídy, některé děti jen jedenkrát týdně – před odpoledním vyučováním nebo při čekání na odpolední kroužky.
Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně.
Vychovatelkou školní družiny je p. Anna Karčmářová.

Družina našla svůj prostor propojením stávající herny ŠD a prostoru 1. třídy. Jsme si vědomi, že ani tato varianta není ideální a v současné době hledáme pohodlnější prostředí pro odpolední aktivity naší školní družiny.
Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí ve ŠD, toleranci mladších a starších dětí a skloubení zájmů různých věkových kategorií.
Školní družina pracovala po celý rok na základě školního vzdělávacího plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů a týdenních aktivit v třídní knize.
Pro aktivní vyplnění odpoledne ve školní družině byly pořízeny nové stolní hry (Ubongo, Cink, ..)
Počet přihlášených dětí byl po celý rok 25, stav se měnil podle zapojenosti dětí do kroužků a aktivit ve škole.
Ve školní družině se pokračovalo v akcích , které se již osvědčily a přijímali jsme nové aktuality, které nám přinášel každodenní život.
Děti školní družiny se věnovaly pozorování přírody kolem nás a mimo jiné zachycení javoru -**„Našeho stromu"** ve všech ročních obdobích.

„Bijásek" se osvědčil, přiblížení atmosféry kina s popcornem se celkem daří, ale tentokrát jsme využívali nejen hudebny, ale i IT v 1. třídě.
Společné vycházky po vesnici a okolí pomohly mnohým dětem v lepší orientaci (projekt **„Orientace ve vesnici").** Děti vědí, kde bydlí jejich kamarádi, umí se více orientovat ve svém bydlišti. Zároveň poznali i zajímavá místa v našem okolí – vojenskou pevnost MO 33, psí cvičiště, místo odkud vidíme Lysou horu a zároveň Praděd, doklady lidového stavitelství v obci.
Tento školní rok se uskutečnily dva výjezdy vlakem do Hlučína: na podzim ŠD navštívili Kulturní dům s výstavou prací dětí o dopravě a sportovní hřiště se zajímavými atrakcemi, které v Kozmicích nemáme. V květnu zase výstavu o myslivosti s odborným výkladem a mysliveckými úspěchy z našeho regionu.
Ke sportovním aktivitám ŠD plně využívala školní tělocvičnu, hřiště, sportovní areál. V zimě chodila ŠD na vycházky sáňkovat na Mlynárském kopci a svazích kolem trati a krmit zvířata za vesnicí.
K neodmyslitelným aktivitám v družině patří stavebnice a společenské hry (Mistrovství v piškvorkách), práce s časopisem a knihou, tvoření v rámci výtvarné a pracovní činnosti. Děti ŠD získaly 3. místo za kolektivní práci (koníčkový kolotoč), pochvalu za výrobky pro budoucí prvňáčky, také seniorky naší vesnice ocenily květinky ke Dni matek a p. knihovnice poděkovala za výstavku prací dětí ŠD před knihovnou. Výtvarná činnost odrážela témata související s ročními obdobími nebo se školními projekty. Rozumová výchova je praktikována luštěním dětských křížovek,

osmisměrkami, hledáním rozdílů obrázcích, prací s dětskými časopisy a knihami, které děti rády přinášejí. Své místo má jistě i diskuse dětí nad různými problémy.

Také ŠD přispěla svými výrobky na výzdobu sálu pro plesovou sezonu a dětský maškarní ples, děti ŠD též vystoupily na Zahradní slavnosti. Hlavně mnohé děti ukázaly, že umí tvořit a pracovat a aktivně využít svůj čas v družině.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Ve škol. roce 2012/2013 pracovala dvě oddělení v počtu 56 dětí pod vedením vedoucí učitelky Ivany Ulrichové a učitelek Mileny Jarošové, Pavlíny Králové a Ivety Steinerové.
Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího plánu předškolního vzdělávání „Rok v MŠ" a rozpracovaných třídních vzdělávacích plánů pro jednotlivá oddělení.
(Výroční zpráva MŠ Kozmice 2012/2013).

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

a) pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Získaná aprobace
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr., studující v programu CŽV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D
ZŠ	učitelka, zástupce ředitele	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	1	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	1	SPgŠ	obor vychovatelství, předškolní výchova
ZŠ	učitelka	0,5	SPgŠ, studující VŠ	obor předškolní výchova
ZŠ	vychovatelka	0,68	SPgŠ	obor vychovatelství
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	2	SPgŠ	obor předškolní výchova

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci	Úvazek celkem
ekonomka	0,75
domovník	D
uklízečka ZŠ	0,94
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,56
uklízečka MŠ	0,88
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,63

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	prospělo
	1. polol.			**2. polol.**		
1.	18	18	0	19	19	0
2.	18	17	1	18	17	1
3.	11	9	2	11	9	2
4.	17	14	3	17	14	3
5.	16	11	**5**	16	11	5
Celkem	**80**	69	11	**81**	70	11

b) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 20012/2013	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	2 457	30,3	0
2. pololetí	3 490	43,1	0

c) přehled o chování žáků

Školní rok 2012/2013	Pochvaly	Napomenutí	Důtka
1. pololetí	5	1	-
2. pololetí	18	0	2x třídního učitele

Přehledy hodnocení prospěchu, chování a absenci žáků – příloha č. 1 v tištěné podobě (pouze ve školním archivu).

d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle ŠVP ZV s motivačním názvem **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 125/2007, který byl doplněn od září 2012 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou).
Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

CELOROČNÍ PROJEKT „TALAMA"

Celoškolní projekt byl zahájen 2. 9. 2012 a ukončen 17. – 20. 6. 2013. Zúčastnili se ho žáci 1. až 5. ročníku naší školy.
Motivací projektu byla horolezecká příprava na zdolání pomyslného vrcholu hory, který představovalo učivo každého ročníku. Během roku se žáci učili spolupracovat v týmech, vzájemně si pomáhat a nést zodpovědnost za své rozhodnutí. Cílem bylo získat děti pro co nejpoctivější přípravu a práci ve škole. Znalosti, ochotu i jejich aktivitu ve vyučování jsme oceňovali nejen známkami, ale i fiktivními penězi, za které si pořizovali potřebnou horolezeckou výstroj (finanční gramotnost). Na vlastní projekt navazovaly výchova k ekologii a ochraně přírody (sběr papíru, chov motýlů a pulců), zdravověda (beseda s členem horské služby a na to navazující praktické zkoušení první pomoci), rozšíření učiva z PRV a VL (beseda se špičkovým horolezcem Leopoldem Sulovským).
Završením celoroční přípravy byla čtyřdenní výprava do Jeseníků. Žáci si vyzkoušeli, jaké to je být bez rodičů, což je nutně vedlo k větší samostatnosti. Program byl plný her, které rozvíjely jejich vytrvalost, obratnost, smysl pro spolupráci a pomoc. Pomáhaly jim k lepšímu poznávání přírody, sebe sama i svých kamarádů, které zažívali v jiných situacích než byly jen školní lavice, vedly děti k toleranci a trpělivosti. Nezapomínali jsme ani na zpětné vazby a sebehodnocení, které žáci dělali ústně (komunikační kruh) i písemně (test, vyprávění), některým bylo bližší vyjádřit se pomocí obrázků.

Domníváme se, že během roku byly díky společné práci na tomto projektu posíleny vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky, spolužáky ve třídě, ale napomohlo to i propojení dětí napříč ročníky (např. ubytování na pokojích starší a mladší). Často museli řešit i osobní problémy, hledat priority, zkoušet různé metody k dosažení cíle.

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si děti odnesly z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídnímu kolektivu tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, počítačové učebny.

Pro intenzívní využití interaktivních tabulí a dataprojektorů byly v tomto školním roce nakoupeny interaktivní programy pro nápravu dyslexie „Čtení jako hraní", „Slovní druhy", „Botanická zahrada" a interaktivní učebnice Matematiky nakladatelství Fraus pro 1. a 2. ročníky. Už předškoláci mají možnost pracovat s interaktivní tabulí, která byla zakoupena v prosinci 2012 do oddělení starších dětí spolu s interaktivními programy „Barevné kamínky".

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady. Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost.
K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, web školy a fotokronika školy (v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu TALAMA s fotografiemi).
Testování žáků 5. třídy SCIO – Obecné studijní předpoklady (říjen/ listopad 2012).

V tomto školním roce se již podruhé žáci 5. ročníku zúčastnili Generálního testování 5. tříd, vyhlášeného MŠMT ČR.

(Kopie textu zprávy)

Cílem projektu NIQES není srovnávat žáky, třídy nebo školy – základním úkolem je poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností. Je ale třeba mít na paměti, že jakákoli agregace dat, ať už na úrovni třídy nebo (tím spíše) na úrovni školy snižuje vypovídací hodnotu výsledku, protože neumožňuje adekvátně zohlednit vlivy promítající se individuálně od výsledků jednotlivých žáků.

Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky žáků školy.
Nejprve ale krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny.
Každý test začínal skupinou úloh základní úrovně (Obtížnost 1) – v testech různých předmětů byla tato úvodní skupina úloh různě velká. Podle toho, jak v nich žák uspěl, se mu zbytek testu naplnil buď opět úlohami základní úrovně (pokud neměl alespoň 67 % úloh úvodní části správně), nebo úlohami vyšší

úrovně (Obtížnost 2), protože by nemělo smysl, aby ten, kdo má první část úloh téměř bez chyby, celou dobu řešil pro něj nepřiměřeně lehké úlohy.
Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat v přehledu všech použitých úloh, který je součástí vyhodnocení pro třídu), za chybně vyřešenou nebo vynechanou úlohu nic nezískal ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu. Pokud žák řešil úlohy základní úrovně a poté úlohy vyšší úrovně, spočetly se úspěšnosti za každou úroveň zvlášť.
Úlohy v testu byly rozděleny do několika tématických částí podle toho, čeho se týkaly – to umožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Úloh v jednotlivých částech bylo ale vždy jen pár – proto jsou úspěšnosti za části zatíženy poměrně velkou nepřesností.
Výsečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez vyznačených speciálních vzdělávacích potřeb - dále "SVP"). Graf ukazuje, jak velké byly podíly žáků, kteří dosáhli v úvodní (společné) části testu (obsahovala úlohy základní úrovně) průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků vyřešila jednu pětinu úloh nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy, v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků. Žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol (ani počty škol v jednotlivých skupinách).

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání jsou jen orientační. V některých předmětech neobsahovala úvodní společná část úplný výběr úloh reprezentující minimální standard v jeho celé šíři, společné úvodní části testů byly poměrně krátké a statistická chyba výsledku (směrodatná odchylka) je nezanedbatelná. Testy kromě toho obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Rozhodně tedy nelze na základě prezentovaného výsledku vyvozovat, že žáci jedné školy jsou v celém předmětu lepší nebo horší než žáci jiné školy,tím méně že výuka v jedné škole je lepší nebo horší než výuka ve druhé škole. Všechny výsledky tohoto celoplošného testování mají mít především signální funkci – mají se pokoušet upozorňovat na možné odchylky reálného stavu dovedností žáků od očekávané úrovně. Potvrzení případných odchylek, jejich případné vysvětlení a eventuální náprava jsou vždy v rukou školy.

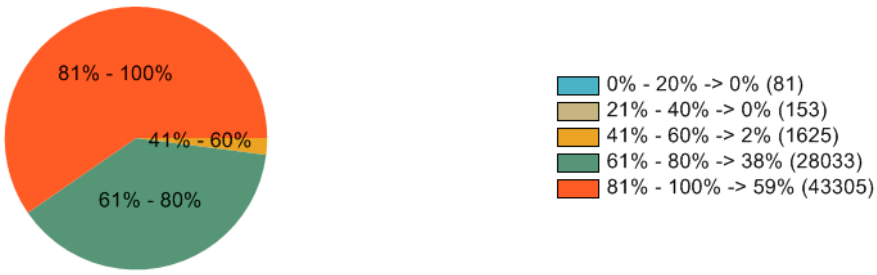
5. ročník

Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 48,96%
Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 93,75% (15)
- Obtížnost 2: 6,25% (1)

Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 90,25%
Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 0% (0)
- Obtížnost 2: 100% (16)



Český jazyk
Průměrná úspěšnost žáků školy: 64,89%
Podíly žáků školy po rozvětvení:
- Obtížnost 1: 73,33% (11)
- Obtížnost 2: 26,67% (4)

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2012/2013 byl povolen individuální plán dvěma žákům.

SPU	tělesné	zrakové	sluchové	řeči	mentální	kombinované
2	0	0	0	0	0	0

O průběhu nápravné péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, notebook a počítačové programy.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl 31. 1. 2013. K zápisu přišlo 17 dětí. Čtyřem dětem byla odložena školní docházka - na žádost rodičů nebo na doporučení školy. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Jedno dítě přihlášené v naší škole se přestěhovalo. Do 1. třídy ve školním roce 2013/2014 tedy nastoupí 12 žáků.

Vzhledem k počtu žáků na škole - 78 pro školní rok 2013/2014 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Pátý ročník ukončilo 16 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto :

6 žáků - ZŠ Rovniny, Hlučín (jazyková třída - 3, nejazyková třída - 3),
4 žáci - ZŠ M. Tyrše Hlučín,
6 žáků - ZŠ Dolní Benešov.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP školní rok 2012/2013

Název vzdělávacího programu	**Počet vzdělávaných**	**Cena**
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
Exkurze do fakultní školy	1	Zdarma
Učíme se číst genetikou	1	800,-
Timemanagement ve školské praxi – školní družina	1	Zdarma
Tvorba DUM na interaktivní tabuli	6	**EU peníze školám** 11 400,-
Právní povědomí vedoucího vychovatele - ŠD	1	zdarma
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1	670,-
Matematika se Čtyřlístkem - nakladelství Fraus	5	zdarma
Přednáška prof. Hejného – matematika	1	zdarma
Zápis do 1. třídy	1	890,-
Anglická gramatika hrou	3	**EU peníze školám** 910 ,- x 3
Čtení s genetickou metodou (Fraus)	3	zdarma
How to correct?	1	**EU peníze školám** 760,-Kč
Genetická metoda od A do Z	2	970,- x 2
Čtení nás baví	1	940,-Kč
Poznávání neživé i živé přírody prostřednictvím pokusů	1	640,,-

		9 060,-
		EU peníze školám 14 890,-
Studium učitelství 1. stupně		
CŽV PdF UP – Učitelství 1. stupně pro učitele 2. stupně	1 (2. ročník)	-
PdF OU – Učitelství 1. stupně	1 (4. ročník kombinovaného studia)	-
Vzdělávání pro vedoucí pracovníky		
Metodická poradna	1	590,-
Metodická poradna pro ředitele	1	590,-
Metodická poradna pro ředitele	1	590,-
		1 770,-
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornost učitelů		
Pohádky trochu jinak	1	910,-
Preventivní logopedické chvilky	1	830,-
Jak inovovat ŠVP PV	1	890,-
Dítě se syndromem hyperaktivity v mateřské škole	1	690,-
Předcházíme vývojovým odchylkám dětí v MŠ	1	590,-
Hudebku mám nejraději	1	620,-
Hravé psaní a malování	1	990,-
Abeceda čtenářských strategií pro I. stupeň	1	850,-
		6 370,-
CELKEM (ONIV)		**16 650,-**
CELKEM (EU PENÍZE ŠKOLÁM)		**14 890,-**

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- „Řízení školy" spolu s aplikací Magistr pro ředitele škol
- „Poradce ředitelky mateřských škol"
- „Učitelské noviny"
- „Informatorium"

a jsou aktivně využívány portály „proskoly.cz" (zakoupen přístup na rok 2012, 2013), sborovna.cz, rvp.cz ...

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany byla vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Nově byla zpracována a schválena *Směrnice k prevenci rizikového chování*.
Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*
Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané Renarkomem Ostrava. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.
Pro prevenci úrazů a prohlubování znalostí zásad první pomoci byl zpracován preventivní interaktivní program na expedici TALAMA v červnu 2013.

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík** v říjnu 2012.

Jako každoročně byla v lednu 2013 pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Prevence z hlediska dopravní výchovy byla zařazována aktuálně při vycházkách, v hodinách prvouky i vlastivědy a znalosti z oblasti dopravní výchovy byly rovněž prověřovány a upevňovány na expedici TALAMA.

Tradiční školní projekty byly tematicky zařazovány do rámce celoškolního projektu TALAMA.

- PODZIM PLNÝ RADOSTI – „Jablíčko se kutálelo" (Den zdraví)

  - „Uspávání broučků" - lampionový průvod (spolu s MŠ)
- ADVENTNÍ ČAS – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení s rodiči, Čertovské hrátky

- VÁNOČNÍ ŠKOLA - společné setkání dětí školky i školy, besídka pro rodiče ve 3. třídě
- VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM - expedice TALAMA (Horní Lipová)

- Den sv. Valentýna – VALENTÝNSKÉ KOČKOVÁNÍ
- BŘEZEN MĚSÍC KNIHY - návštěvy Obecní knihovny
- DEN ZEMĚ
- VELIKONOČNÍ VÝSTAVA PRACÍ ŽÁKŮ

- SLAVNOSTI - Slavnost Slabikáře (13. 11. 2012)
  - IV. Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí

SBÍRKOVÉ AKCE: -

- předvánoční sbírka hraček pro 24. setkání Děti dětem

Tradiční sbírka hraček pro mikulášskou akci pro handicapované děti a mládež v KD v Dolním Benešově.

- sbírka pro Fond SIDUS, o.p.s.

V letošním roce jsme se zapojili do této sbírky pro nemocné děti pobývající v motolské a olomoucké nemocnici aktivním zapojením našich žáků. Děti vyrobily předměty pro Velikonoční výstavu ve škole, které byly prodány a za výtěžek byly nakoupeny symbolické předměty Fondu SIDUS (příloha č. 2 – Certifikát).

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku.

S žáky navštěvujeme divadelní představení. Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků*, pokračoval ve své činnosti kroužek sborového zpěvu, vedeného p. učitelkou D: Čichoňovou. Vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a nově na vlastních webových stránkách.
Pestrá byla i *činnost ŠD.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.
I v letošním školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při třech odvozech (podzim a Den Země) rekordních 5 550 kg.
Pokračovali jsme v „Soutěži ve **SBĚRU VÍČEK Z PET-LAHVÍ"** v kategorii MC – Středně - velké kolektivy jsme obsadili 11. místo s 202 kg (Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota).

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie drobná elektrozařízení (105 kg). Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol".
(příloha č. 3 – Certifikát).

Vyvrcholením EVVO i v tomto roce byly Sběrové dny v obci a **Den Země**. Žáci školy šli uklízet cestu ke studánce Juliánce (dvakrát ročně). V přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody. Rovněž realizace projektu „Arboretum pro radost naši i kolemjdoucích" byla ukázkou vyspělosti environmentálního cítění a chování našich žáků.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ výchova ke zdraví „ se prolíná také celým školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy. I celoroční projekt TALAMA byl zaměřen k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.
Letošní Den zdraví proběhl v rámci Podzimu plného radosti – „Jablíčko se kutálelo", mimo jiné věnovaného i zdravé výživě.
Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**.
Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL.**
Škola rovněž pokračovala v programu dotovaném EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každých 14 dní zeleninu, ovoce nebo ovocné šťávy.
Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu.
Žáci II. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.
Pro žáky V. třídy byla zajištěna beseda o dospívání s odbornicí z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Využíváme pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče).

Pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou naši žáci pravidelně seznámeni na začátku školního roku s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. expedice TALAMA) jsou žáky rovněž poučeni o bezpečném chování.
V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.
Dne 24. května 2013 proběhl ve škole preventivní cvičný evakuační poplach.
Všichni pedagogičtí zaměstnanci prošli kromě tradičních školení bezpečnosti i školením první pomoci.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2012

Neinvestiční výdaje celkem / ZŠ + MŠ + ŠD /	**5266 000,-**
- platy zaměstnanců	3 800 000,-
- OPPP	57 000,-
- ONIV +FKSP +odvody	1 409 000,-

EU peníze – 229 708,- Kč

2. Výdaje obce za rok 2012

Rozpočet obce 2012 - výdaje	1 186 993,72
- spotřeba plynu	256 008,-
- energie	60 816,-
- voda	23 333,-
-mzdové prostředky + odvody	57 215,-
-kancel.+čisticí prostředky	34 427,-
-vybavení DDHM	187 522,-
- revize + drobné opravy	77 241,-
- stravování / režie, dovoz stravy /	186 688,-
- učební pomůcky, uč. literatura, školní potřeby	60 105,-
- služby (telef., , poštovní služby, předplatné)	51 328,73,-
- správa ICT sítě + prog.vybavení	86 014,-
-plavecký výcvik	42 240,-
-ostatní služby- malování, oprava	11 188,-
-cestovné	4 125,-
-ostatní spotřeba + služby+ předplatné+ další vzdělávání	47 743,-

Příjmy	1 201 439,04
- provozní dotace zřizovatele	1 035 200,-
- úroky	4 254,04
- úplata ŠD + MŠ	121 200,-
- použití rezervní fond – sponzorské dary	20 000,-
- výnosy za sběr papíru+ úhrada za kroužky	20 785,-

Skutečné příjmy	*Skutečné čerpání*	*Hospodářský výsledek*
1 201 439,04	1 186 993,72	14 445,32

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Výtvarný kroužek	1. – 2.tř.	21
Výtvarný kroužek	3. – 5.tř.	16
Angličtina hrou	1.tř.	19
Sborový zpěv	1. – 5. tř.	24
Sportovní hry	1. – 3. tř.	12
Sportovní hry	4. – 5. tř.	12

Soutěže

- matematická soutěž *Kosočtverec* pro žáky 4. a 5. třídy
- matematická soutěž *Cvrček* (2. a 3. třídy, vítěz Adéla Pásztorová) a
- Matematický *Klokan* (4. a 5. třídy, vítěz Tomáš Langer)
- soutěž *Superfarmář*

- výtvarná soutěž *Česko mýma očima aneb Vzkaz pro mého kamaráda do Norska*

Různá představení a pořady

Mobilní planetárium ve škole
Divadélko pro školy Hradec Králové „Dobrodružství veverky Zrzečky"
Slezské divadlo Opava „Mach a Šebestová"
Divadlo loutek Ostrava „Staré pověsti české"
ZUŠ Hlučín v KD Dolním Benešově „Pomáda" (účast našich žákyň)
BLOK Centrum Ostrava Horolezecká stěna
Divadlo loutek Ostrava „Kocourek Modroočko"
Beseda s horolezcem a senátorem p. Leopoldem Sulovským

Výstavy

Zdeněk Miler DĚTEM (Centrum pro rodinu a sociální péči Klub Ámos)
Muzeum Hlučínska – Čeští panovníci
- Josef Lada
- Stavebnice Merkur

Výstavy na obecním úřadě v Kozmicích – Ovoce a zelenina (Zahrádkáři Kozmice)

Celoškolní akce - školní projekty:

Burza dětského oblečení a sportovních potřeb
IV. Výlet vlakem s rodiči (Krnov, Cvilín)
V. Výlet vlakem s rodiči (Teplice n. Bečvou, Zbrašovské jeskyně)

PODZIM PLNÝ RADOSTI - „Jablíčko se kutálelo"
- „Uspávání broučků" - lampionový průvod

Projekt vyvrcholil Lampiónovým průvodem „Uspávání broučků" v kostýmech, který byl určen pro všechny kozmické děti. Letošní akce však měla velmi zvláštní nádech – čekala nás první sněhová nadílka, a tak tanec broučků se zimní vílou (naše bývalá žákyně Míša Dihlová s Klubem rodičů) při svitu loučí s krásnou hudbou byl zvláštním a nečekaným zážitkem.

Na závěr pochodu děti čekal táborák a malé pohoštění pro děti i rodiče. Odezva této akce je každoročně opravdu velká a účast dětí s rodiči stále roste.

ČERTOVSKÝ REJ

Dne 5. prosince 2012 zavítal mezi děti z první a druhé třídy čert, Mikuláš a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Čertovské úkoly spojené s čertovskou diskotékou pak čekaly děti 1. a 2. třídy.

VÁNOČNÍ TRHY

V neděli 2. prosince 2012 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy.
Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s rodiči v sobotu předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh a vyrobily krásné vánoční dárečky. Tradičně se naše škola pochlubila i vánočními výrobky a adventními věnci, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů. S krátkým vystoupením se představil i školní sbor.

VÁNOCE VE ŠKOLE

V rámci tradičního celoškolního projektu Adventní čas proběhla ve 3. Třídě vánoční besídka pro rodiče, v ostatních třídách se též věnovali adventní a vánoční tematice, vyráběli tradiční vánoční ozdoby a malé dárky. Vše jsme završili společným dopolednem v mateřské školce, kde děti předvedly krátká kulturní vystoupení a společně si zazpívaly koledy.

VALENTÝNSKÉ KOČKOVÁNÍ

V rámci projektů ke dni sv. Valentýna proběhlo ve škole VALENTÝNSKÉ KOČKOVÁNÍ.

Žáci zvolili ze svých tříd zástupce pro zápolení v netradičních kočičích disciplínách. Prožili jsme opravdu veselé a zábavné dopoledne, kde museli všichni ukázat svoji šikovnost, smysl pro legraci a chuť táhnout „za jeden provaz".

Také jsme si na den sv. Valentýna rozdali naši valentýnskou poštu.

VELIKONOČNÍ VÝSTAVA VE ŠKOLE

V březnu si žáci s učitelkami připravili výstavu tradičních výrobků ke svátkům Velikonoc i pro veřejnost. Výstava proběhla v neděli a pondělí 24. a 25. března a moc se všem líbila.

CHOVNÁ STANICE VE ŠKOLE

Na jaře jsme ve škole vytvořili malou školní chovnou stanici. Na prvním stanovišti jsme pozorovali vývojová stadia motýla od housenek, přes kukly k vylíhnutí motýlů. Na druhém stanovišti – v akváriu žáci sledovali vývoj žáby od vajíček k malým žabkám. Puštění do volné přírody bylo pro všechny velkým zážitkem.
(viz. fotogalerie školy)

ŠKOLNÍ VÝLET - EXPEDICE TALAMA

V tomto školním roce jsme díky příspěvku Obecního úřadu Kozmice mohli uskutečnit čtyřdenní expedici TALAMA, jako vyvrcholení našeho celoročního projektu a odměnu za práci všech žáků. Expedice vlakem dorazila na místo – Jeseníky, Horní Lipová, kde si žáci v nádherném prostředí a v krásném počasí užili každou chvilku tohoto výletu. Program byl naplánován do posledního detailu, byly připraveny výšlapy, soutěže, odměny, aktivní odpočinek, sport, beseda i zábava.

IV. ZAHRADNÍ SLAVNOST – NÁMOŘNICKÁ

Klub rodičů spolu se zaměstnanci ZŠ a MŠ připravil na sobotu 18. 5. 2013 námořnickou slavnost pro děti a jejich rodiče s programem, zábavnými atrakcemi, dobrotami. Námořnickou náladu podpořila krásná výzdoba hřiště, kostýmy i zaměření jednotlivých soutěží pro děti. K obohacení přispělo k velice vydařené vystoupení malíře Adolfa Dudka. Jako každý rok si děti MŠ i ZŠ připravily krátký program pro maminky ke Dni matek.
K příjemné atmosféře přispěly maminky výbornými buchtami pro všechny návštěvníky naší slavnosti.
Děti rovněž velice zaujalo karaoke, které pro ně nachystala rodina Kocurových.

SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 13. listopadu 2012 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

IV. a V. VÝLET KOZMIČÁKŮ VLAKEM

Tradice netradičních výletů vlakem rodičů a dětí společně za krásami naší vlasti neupadá, naopak zájem o ně roste. Letos proběhly dva výlety – na podzim do Krnova a na rozhledny na Cvilíně a v Uhlířově, kde děti s rodiči hledali tajemné vzkazy a plnili úkoly, aby na troskách hradu Fulštejna našli „poklad" a upekli si špekáčky. Na jaře si s námi pohrávalo počasí, a tak se několikrát měnil termín výletu. Což rodiče ani

děti neodradilo, tentokrát se vydali do Teplic nad Bečvou, do Zbrašovských jeskyní a k Hranické propasti.

Spolupráce s MŠ:

V tomto školním roce jsme pokračovali na vybudování úzkého vztahu s MŠ. Dohodli jsme se na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti. MŠ se zapojila svým programem ke školním projektům Podzim plný radosti – Jablíčko se kutálelo.
Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Pro Předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s hudebnou, počítačovou učebnou, keramickou dílnou i tělocvičnou.
Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy.

Společně s MŠ jsme organizovali akce Klubu rodičů.
Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad. Výtěžek těchto akcí bývá rozdělen spravedlivě mezi školu a školku.
Děti MŠ se cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

Spolupráce s rodiči:

Nezastupitelnou roli ve škole mají rodiče dětí. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování.
Novinkou tohoto školního roku 2012/2013 bylo zprovoznění elektronické komunikace třídních učitelek s rodiči. Tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru a někdy zbytečných nedorozumění.
V letošním školním roce pokračoval ve své práci **Klub rodičů a přátel školy**, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlety vlakem. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ. V tomto školním roce na podzim proběhla v režii maminek Burza dětského oblečení a sportovních potřeb.
Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala VELIKONOČNÍ VÝSTAVA a také SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě.

Tělovýchovné akce:

PLAVECKÝ VÝCVIK (2. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 2. až 5. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „ Hastrmánek" Kravaře.

Soutěže:

matematické

CVRČEK – **2. a 3.třída**
1. místo v rámci naší ZŠ - Adéla Pásztorová (2.)
2. místo - Petr Chyla (3.)
Michaela Beňová (3.)

KLOKÁNEK - **4. a 5. tř.**
1. místo v rámci naší ZŠ - Tomáš Langer (4.)
2. místo Sabina Pačková (5.)
Tereza Cieplá (5.)

sběrové

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ i naši žáci. Do srpna 2012 se podařilo nasbírat asi 5 550 kg starého papíru. Peníze byly využity pro nákup didaktických pomůcek.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

Pokračovali jsme v soutěži, kterou pořádá Samostatný kmenový a klubový svaz Dakota ve sběru víček z plastových lahví. V kategorii ME - Velké kolektivy jsme obsadili 11. místo s 202 kg víček.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali v školním recyklačním programu Recyklohraní. Sběrová akce vrcholila při podzimním Sběrovém dni a jarním ke Dni Země (105 kg).

Sbírky:

DĚTI DĚTEM

- sbírka pro mentálně a zdravotně postižené, které organizuje MO ČČK a městský úřad v Dolním Benešově „DĚTI DĚTEM"

FOND SIDUS

- sbírka pro Fond SIDUS si žáci zakoupili z výtěžku Velikonoční výstavy dárkové předměty v hodnotě 3 190,- Kč. Výtěžek sbírky je použit pro děti motolské a olomoucké nemocnice.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce 2012/2013 v naší ZŠ a MŠ Kozmice neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

11. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o předložených a **školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu

EU Peníze školám.

Jedná se o schválení dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost…
Za účast v tomto projektu Otevřená škola získává naše škola dotaci 566 512,- Kč. Většina této částky byla použita přes šablony na Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, dále na další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků a digitálních technologií.
Projekt byl zahájen 1. 6. 2011, byly nakoupeny interaktivní tabule SMART Board a 2 interaktivní dataprojektory s keramickými tabulemi, 1 notebook, modernizována byla počítačový učebna. V tomto školním roce pokračoval vypracováváním digitálních učebních materiálů učitelkami školy a instalací dalších IT prvků. V červnu 2013 byla odeslána 4. monitorovací zpráva ke kontrole – bylo konstatováno, že všechny vypracované digitální učební materiály (DUM) jsou schváleny.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se zapojili do projektu Ministerstva životního prostředí ČR „Malé školní arboretum" a získali jsme tak možnost financovat projekt Revolvingovým fondem Ministerstva životního prostředí.
Projekt „**Duhové arboretum pro radost naši i kolemjdoucích**" jsme připravili v r. 2012 a na jaře 2013 proběhla jeho realizace.

Ředitelka školy Mgr. Dagmar Herudková studuje v rámci celoživotního vzdělávání na PdF Up Olomouc na katedře CŽV obor Učitelství 1. stupně.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012/2013
byla:

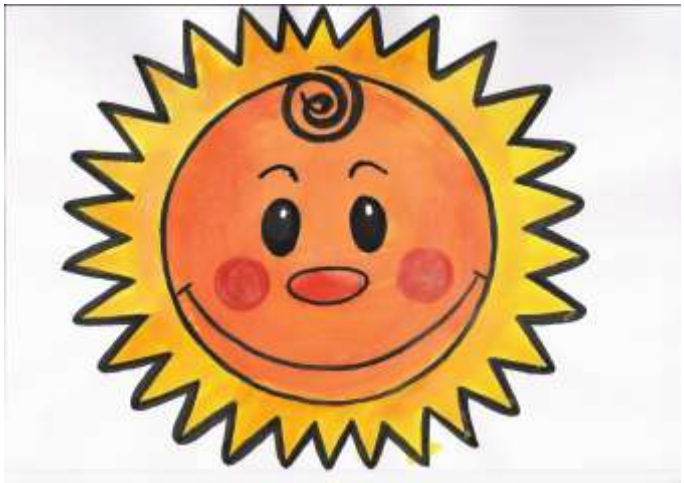
projednána pedagogickou radou dne: 29. 8. 2013
schválena školskou radou dne: 15. 9. 2013

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy

Mgr. Lucie Krbálková, zást. řed. školy

V Kozmicích 29. 8. 2013

Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE 2012/2013

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 28. 8. 2013.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Barevný rok s pastelkou" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - logopedie ve školce - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči	**W – slabé stránky MŠ** - nedostatečná počítačová gramotnost učitelek - neustále se měnící kolektiv učitelek - chybějící environmentální program
O – příležitosti - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci - zavedení zájmových kroužků - zavádění nových metod práce s dětmi - úpravy jednotlivých interiérů MŠ, výměna koberců	**T – hrozby** - nedostatek financí

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2012/2013

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka:	Ivana Ulrichová
Počet pracovníků:	4 učitelky 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon:	595032141
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Kapacita MŠ:	65 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2013)
Provoz:	6.30 - 15.30 hodin celodenní
Zapsáno:	56 dětí
Počet oddělení:	2
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28dětí
Počet předškolních dětí:	16 dětí (4 děti odklad)

Vzhledem k několikaletému problému s větším zájmem o umístění do mateřské školy než umožňovala povolená kapacita, se vedení ZŠ a MŠ dohodlo se zřizovatelem na navýšení její kapacity. Z rozhodnutí Krajského úřadu MSK, podloženém povolení m KHS Ostrava, byla kapacita MŠ navýšená z 56 dětí na 65 dětí. Nová třída „Ježečci“ (9dětí) je upravena z bývalé malé herny starších dětí. Třída je celkově nově vybavena novým nábytkem, hudebním nástrojem, šatními bloky, koberci, hračkami, dětskými knihami apod. Nutnou úpravou z důvodu navýšení kapacity prošlo i sociální zařízení, bylo přidáno jedno umyvadlo a pisoár.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Materiální podmínky MŠ jsou velmi dobré. Během letních prázdnin bylo upraveno 3. oddělení pro 9 dětí – vymalováno, odděleno od velkého oddělení dveřmi a celkově vybaveno nábytkem, hudebním nástrojem, koberci a hračkami. I oddělení velkých dětí bylo nově vybaveno novým nábytkem, který by měl odpovídat potřebám dětí a možnosti realizace moderních výukových programů.

V prosinci 2012 byla v tomto oddělení instalována interaktivní tabule Smart s notebookem a postupně je vybavována interaktivními programy. Ve všech odděleních proběhla během letních prázdnin výměna podlahové krytiny.
Při venkovních úpravách – zateplení a nová fasáda školních budov, byla vyměněna okna na schodišti a opravena malba schodiště i některých stěn v odděleních.
Ve třídách je dostatek hraček, výtvarného materiálu, které se postupně doplňují. Bylo zakoupeno dostatečné množství stavebnic DUPLO do všech oddělení, puzzles, dřevěné didaktické hračky, hračky pro procvičování jemné i hrubé motoriky, pro matematickou gramotnost a sportovní náčiní. Je průběžně doplňována školní knihovna jak pro děti, tak pro učitelky.
Zahrada pro děti byla upravena již v minulém školním roce, na jaře byl vstup na zahradu nově osázen bylinkami.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2012/2013 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.
Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou. Stolování dětí odpovídá věku dětí na třídách – starší děti používají příbory. Děti nebyly do jídla nuceny, ale musí alespoň jídlo ochutnat. Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).
Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Učitelky vedly děti k všestrannému a zdravému rozvoji. Nově příchozím dětem byla umožněna postupná adaptace do kolektivu a všichni zaměstnanci školy respektovali individuální potřeby dětí, reagovali na ně a pomáhali je naplňovat. Předškolní děti byly vedeny k tomu, že MŠ je příprava na skutečnou školu a život. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ – loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně. S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava, výsledky své práce děti vkládaly do portfólií, která si vedou i celou školní docházku v základní škole.
Vzdělávací nabídka byla dětem tématicky blízká „Barevný rok s pastelkou“, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.
Učitelky kladou důraz na vytváření zdravých vztahů mezi dětmi, nenásilně ovlivňují tyto vztahy, snaží se předcházet jakémukoliv agresivnímu chování.

Nepřehlížejí vzájemné ubližování, ať už slovního nebo fyzického rázu. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno.

Na konci školního roku rodiče dobrovolně vyplňovali dotazník týkající se chodu MŠ. Na poznámky v dotazníku paní ředitelka odpověděla rodičům písemnou formou (nástěnky MŠ, webové stránky MŠ).
Bylo vyhověno rodičům a od nového školního roku dojde k prodloužení provozní doby MŠ do 16 hod.

5. ŠVP PV „ Barevný rok s pastelkou “ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

ŠVP PV byl upraven podle **standardů předškolního vzdělávání** v červnu 2012, v červnu 2013 byl upraven vzhledem ke změně organizace školky – zřízení 3. oddělení.
Úroveň výsledků se hodnotí obtížně, protože v předškolním vzdělávání se sleduje a hodnotí individuální vzdělávací posun každého dítěte. Hlavním problémem byl vysoký počet dětí na třídách. Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Řeší se úroveň získaných kompetencí, nové metody a přístupy. Pravidelně se zde hodnotí individuálně vzdělávací potřeby dětí. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.
Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, byla předvedena ukázková hodina odpoledne ve školce – předškolní průprava a připravenost dětí, zaměřená na dovednosti a návyky, ukázky mluvené řeči s upozorněním na logopedické obtíže a udržení pozornosti. Rodiče tak daleko lépe přijmou návrh učitelek na odklad povinné školní docházky do 1. třídy.
Volnost a svoboda dětí byla vyvážena nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržování daného řádu a pravidel soužití. Způsob vedení dětí je vstřícný, naslouchající, komunikativní, navazující vzájemný vztah důvěry a spolupráce.

AKCE MŠ:

Kroužky: sportovní gymnastika Špičková Opava
hra na flétnu
logopedie

Dílničky s rodiči: „Vánoční“
„Pečení štrůdlů“

Divadla: Loutkové divadlo Havířov „Beruška“ v MŠ
Divadlo Hradec Králové
Loutkové divadlo Ostrava
Divadlo Štramberk v MŠ

Výlety: Háj ve Slezsku –Lhota „U vodníka slámy“

Plánovaný výlet vlakem na dětské hřiště v Kravařích – Koutech a výlet do ZOO Ostrava, nebyl ani na druhý termín z důvodu nepřízně počasí uskutečněn.

Další akce:

Plavecký výcvik v Kravařích
Interaktivní výstava Klubu Ámos „Zdeněk Miler dětem“

- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
-

- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Ukázka pro rodiče – „Budu školák“
- Den Země
- Návštěva ZŠ předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Gymnaestráda – vystoupení dětí sportovní gymnastiky
- Šmoulí párty

- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Projekt: „S pastelkou kolem světa – Eskymáci“
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem (2x)

- Rozloučení s předškoláky
- Výtvarné soutěže – starší děti

6. Chod a řízení mateřské školy

Vedoucí učitelka ve spolupráci s ostatními učitelkami provedla výběr vzdělávacích programů podle nabídky KVIC Opava a Ostrava, požadavků učitelek a potřeb školy.
Samostudium učitelek zahrnuje individuální studium odborné literatury, časopisů (odebíráno Informatorium), metodických materiálů a příruček. Poznatky ze samostudia dále uplatňují ve výchovně vzdělávacím práci a získané informace předávají průběžně kolegyním.
Pedagogické porady proběhly v tomto školním roce podle potřeby plánování akcí školky a konzultací především před zápisem dětí do 1. třídy. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy a vedoucí učitelkou u každé učitelky bez zápisu s ústním projednáním.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spolupráce s rodiči – zákonnými zástupci dětí je pro výchovně vzdělávací práci učitelek stěžejní. Rodiče mají možnost okamžité konzultace či rozhovoru při každodenním předávaní dětí. Pro vztah učitel – rodič má obrovský význam správné naslouchání, respekt a tolerance z obou stran. K tomuto nemalou měrou přispívá i pořádání mimoškolních akcí – dílen, výlety vlakem a dalších akcí Klubu rodičů.
Při kontaktech s rodiči a na třídních schůzkách, zdůrazňujeme nutnost nejen komunikace, ale také otevřenosti a hledání nových možností spolupráce. Na konci školního roku dostali zákonní zástupci evaluační dotazníky – všechny jejich připomínky byly projednány pedagogickou radou a zodpovězeny.
Pro lepší a moderní komunikaci byla zavedena možnost elektronické komunikace s rodiči prostřednictvím třídních e-mailových adres.

Již několik let se rodiče dovídají o chodu školky, plánovaných akcích z webových stránek školky www.mskozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá, o čemž svědčí i velmi pružně zareagující zastupitelstvo obce – při převýšení žádostí o přijetí do MŠ – zafinancováním zřízení 3. oddělení.
MŠ je součásti obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

8. Úrazy a stížnosti

V letošním školním roce si při odpolední hře v herně narazil pravou ruku Daniel Chytroš. Úraz byl nahlášen mamince a ošetřen lékařem (sádra).

Proběhlo dotazníkové šetření zákonných zástupců a jeho vyhodnocení. Ředitelka školy byla oslovena některými zástupci rodičů doporučeným dopisem, na nějž reagovala odpovědí. Tato žádost se týkala organizačního rozdělení učitelek v jednotlivých odděleních.

9. Kontrola ČŠI

V školním roce 2012/2013 neproběhla kontrola ČŠI.

10. Závěrem:

Z vlastní práce MŠ vyplývá několik závěrů, které by měly ovlivnit další činnost školky v dalších letech:

- uplatňovat moderní metody práce, zaměřit se dále na všestranný rozvoj dětí, jejich předčtenářskou gramotnost, matematickou a přírodovědnou gramotnost, polytechnickou dovednost a zručnost, rozvoj fantazie, environmentální cítění

- zajistit další modernizaci vybavení školky
- snažit se zvýšit zájem rodičů o spolupráci MŠ
- zlepšit úroveň MŠ v podvědomí široké veřejnosti
- společně vytvářet uvolněné a přátelské prostředí pro všechny děti MŠ

V Kozmicích 28.srpna 2013

Zapsala: Ulrichová Ivana
Mgr. Dagmar Herudková