ZŠ a MŠ KOZMICE

Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
příspěvková organizace, okres OPAVA
Por. Hoši 1, 747 11 KOZMICE

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014

Zpracovala: Mgr. Pavlína Králová
Mgr. Dagmar Herudková

Letem světem
za 300 dní po ČR a okolí

OBSAH

1. Základní údaje o škole 2
2. Charakteristika školy, cíle výuky. 3
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ 12
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.....13
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň.....18
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 19
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků 25
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy 26
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 35
11. Údaje o zapojení školy 37
12. ZÁVĚR 38

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Por. Hoši 1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138 MŠ: 59 50 32 141
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Por. Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 3/60 ŠJ 747 11 Kozmice, Por. Hoši 5/401
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmice.cz www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo od září 75 dětí – což znamenalo mírný pokles o 6 žáků od minulého školního roku. Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2011 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 92/2013.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 5 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2013/2014 došlo k několika personálním změnám. P. Králová nastoupila do ZŠ na plný úvazek. V mateřské škole bylo vybudováno nové oddělení Ježečci, do kterého nastoupila Š. Štefanová na poloviční úvazek. Nově do MŠ nastoupila Mgr. Radmila Reiská na celý úvazek. I. Hubálkovou, která odešla od ledna 2014 na mateřskou dovolenou, nahradila E. Pekařová – převzala po ní celý úvazek. Od druhého pololetí šk. roku 2013/2014 začalo fungovat 2. oddělení školní družiny, kam nastoupila paní vychovatelka Bc. Zuzana Koločová.

třída	počet žáků k 1. 9. 2013	počet žáků, kteří ukončili školní rok 13/14	třídní učitelka
1.	12	12	Mgr. Lucie Krbálková
2.	18	18	Gabriela Seibertová
3.	18	18	Mgr. Pavlína Králová
4.	11	11	Mgr. Danuše Čichoňová
5.	16	16	Mgr. Klára Krbálková
celkem	**75**	**75**	

	počet tříd	počet žáků	Počet žáků ŠD
MŠ	3	65	-
ZŠ	5	75	37
Celkem	8	140	37

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

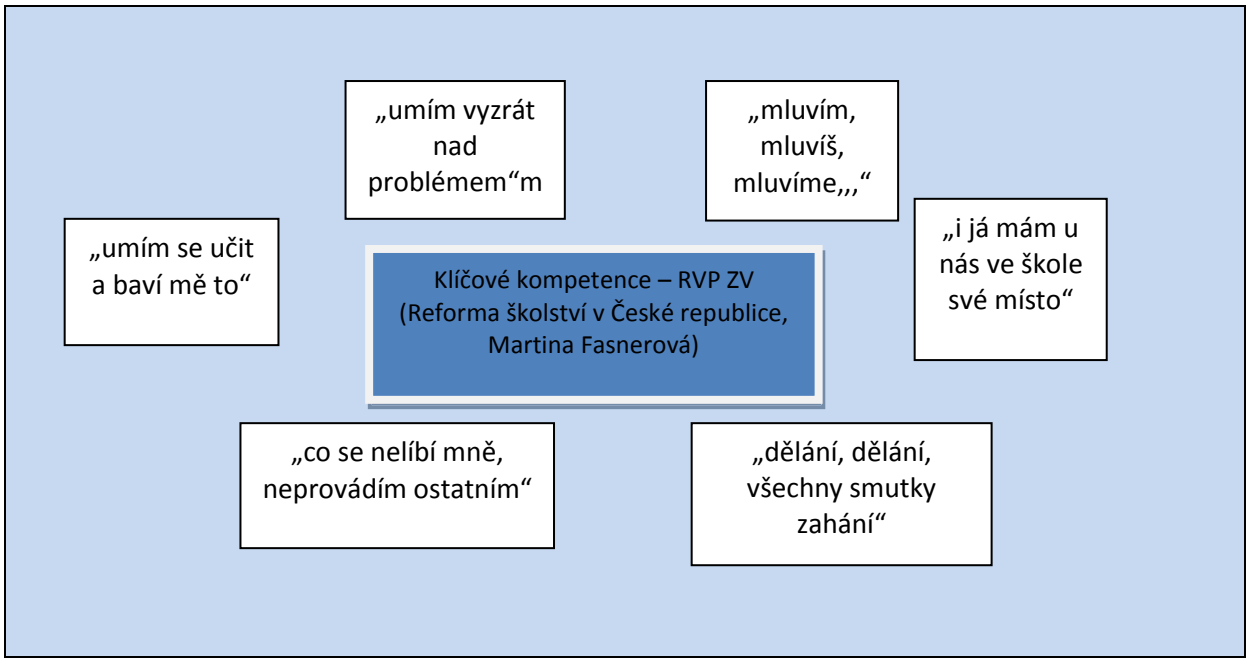
- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti, (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm sloučená s mateřskou školou a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.
Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.



Podmínky pro vzdělávání:

V minulém školním roce 2013/2014 jsme udělali další krok ke splnění našich cílů – *„vybudovat moderní, estetické a účelné školní prostředí - takové, které bude odrážet charakteristické rysy a směr toho, kudy se škola ubírá*".

Interiér, a nyní i exteriér a nejbližší okolí obou budov naší školy – školy i školky je upravován s ohledem na ekologické zaměření.

Na jaře 2013 roku byla schválena žádost Obecního úřadu Kozmice o dotaci na **zateplení budov** školy, školky a původního obecního úřadu. Realizace proběhla o letních prázdninách 2013 a na počátku školního roku 2013/2014 byla dokončena. Zateplení budov by mělo přinést úsporu energií v topné sezóně a dostatečnou ochranu před horkem v letních měsících. V tomto školním roce byla zaznamenána úspora energií, částečně však i díky mírné zimě. Byly zatepleny rovněž střechy a nevytápěné sklepy těchto budov. Na konečné verzi barevné kombinace školních budov pracoval Ing. arch. Tomáš Fischer. I on při výběru barevných kombinací vycházel z loga školy.

Ve školním roce 2013/2014 jsme pokračovali v **modernizaci naší ICT techniky.**
Do dvou kmenových tříd byly pořízeny nové keramické tabule a dva interaktivní dataprojektory. Pro kvalitní výuku žáků máme tedy nyní 10 moderních počítačů, 5 notebooků pro učitelky, počítačový server, bezdrátovou počítačovou síť, interaktivní tabuli SMART Board, čtyři interaktivní dataprojektory a dataprojektor.

Pro výtvarnou, pracovní a hlavně zájmovou činnost slouží **dílna** s keramickou pecí a elektrickou pecí. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Školní družina byla od tohoto školního roku nově přemístěna z přízemí do bývalé hudebny a knihovny. Děti i vychovatelky tak pro svou činnost získaly lepší a větší prostor. Školní knihovna byla přestěhována do přízemí vedle 1. třídy, kde vznikla nová čítárna, kterou využívaly vychovatelky školní družiny, ale také učitelky při vyučování. Od 2. pololetí šk. roku 2013/2014 byla školní družina kapacitně rozšířena, a proto bylo nutné vybudovat 2. oddělení školní družiny. Druhé oddělení školní družiny s kapacitou 15 žáků našlo své zázemí právě v čítárně, která je propojena s 1. třídou.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.
Školní hřiště využíváme v době přestávek, částečně k výuce tělesné výchovy a k relaxaci žáků ve ŠD. Po třetím neuúspěšném pokusu o získání dotace na rekonstrukci ze strany zřizovatele, se zřizovatel rozhodl sám financovat tento projekt. Z výběrového řízení vyšla vítězně firma MONOTREND s.r.o. Blansko, která realizovala projekt **„Venkovní tělocvična na školním hřišti"** v průběhu letních prázdnin 2014. Výsledkem je moderní tělocvičný kout, herní první z nerezové oceli, úprava dopadové plochy, doskočiště s rozběhovou drahou a celková úprava zatravněné plochy hřiště.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách www.zskozmice.cz**, kde informuje o dění ve škole, kde jsou zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje školní časopis** „Č I P E R K A" **a zároveň je zde i fotogalerie celoškolních akcí. Jelikož se neustále rozrůstá databáze naší fotogalerie, využili jsme možnosti bezplatného zřízení schránky pro uložení fotografií na rajce.net.**

Žáci i rodiče si velice rychle osvojili tuto možnost získávání aktuálních informací. Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči. Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po šesti letech, si odnášejí velice cennou památku – objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval v 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola vždy jedna hodina týdně. V 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové programy.

Na cizí jazyk se žáci směřují už od 1. třídy. V kroužku „ Angličtina hrou" se od listopadu seznamují s jazykem formou her, říkanek.

U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracují bez učebnic, učitelky si pro ně připravují pracovní listy a především ústní aktivity .V letošním školní roce 2013/2014 je anglický jazyk vyučován podle jednotné učebnicové řady pro 3. – 4. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street a 5. ročník nakladatelství Oxford – Projects.

MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě nově vyučovalo podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, které vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Učitelky byly i nadále v této oblasti systematicky školeny. Byly též zakoupeny učebnice, pracovní sešity a metodické příručky spolu s didaktickými pomůckami matematiky pro následující školní rok nakladatelství Fraus.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Pro zvýšení čtenářské gramotnosti jsme zaměřili pozornost v letošním školním roce účastí v seminářích v rámci DVPP. Jsme si vědomi důležitosti zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti u našich žáků, proto pracujeme s různými typy čítanek, vhodně vybranými texty a metodami podporujícími rozvoj čtenářské gramotnosti. V současné době je věnována pozornost rozšíření školní knihovny, výběru vhodných dětských periodik a vybudování školní knihovny a čítárny. Pravidelně odebíráme pro děti MŠ a žáky ZŠ časopisy Sluníčko, Kouzelná školka, Míša, Čtyřlístek a Pastelka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.
Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.
Rada je tříčlenná, tvoří ji:

zástupce obce
zástupce školy
zástupce rodičů

Školská rada vzešla z voleb 15. 11. 2011 a v říjnu 2014 proběhnou volby do nové Školské rady.
V současnosti zde pracuje za pedagogy Mgr. Lucie KRBÁLKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků pan Miroslav RATAJ.
Jako předseda školské rady byl zvolen pan MIROSLAV RATAJ.
Školská rada se setkává dvakrát ročně pravidelně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2013/2014 pravidelně navštěvovalo ŠD 25 dětí 1. – 4. třídy, některé děti jen jedenkrát týdně – před odpoledním vyučováním nebo při čekání na odpolední kroužky. Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně. Od 2. pololetí šk. roku 2013/2014 byla družina z rozhodnutí Krajského úřadu MSK v Ostravě kapacitně rozšířena o 15 dětí. Vychovatelkami školní družiny je p. Anna Karčmářová, od 2. pololetí pak i Bc. Zuzana Kološoová

Družina našla svůj nový prostor v učebně bývalé hudebny a knihovny, 2. oddělení mělo své zázemí v učebně vedle 1. třídy.

Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí v ŠD, toleranci mladších a starších dětí a skloubení zájmů různých věkových kategorií.

Školní družina pracovala po celý rok na základě školního vzdělávacího plánu, který byl rozpracován do měsíčních plánů a týdenních aktivit v třídní knize.

Pro aktivní vyplnění odpoledne ve školní družině byly pořízeny nové stolní hry, stolní fotbal a další vzdělávací a didaktické hry.

Počet přihlášených dětí byl od září 25, ale jelikož poptávka rodičů převyšovala kapacitní možnosti školní družiny, podali jsme žádost ke Krajskému úřadu o navýšení

její kapacity. S žádostí jsme uspěli a jak bylo zmiňováno výše, od 2. pololetí bylo možno přijmout do družiny další děti.
Aktuální dění mnohdy ovlivnilo zájmy a aktivity dětí. Během celého roku nás provázela CK NAŽIDRU – jako reakce a zapojení do celoškolního projektu.
Bylo velkým přínosem pro zájmové aktivity dětí možnost diskuze a spolupráce mezi oběma vychovatelkami, možnost dělení dětí dle věkových skupin a zájmů.
Velmi vysokou úroveň měly společné akce obou skupin jako OH, divadelní týden, závodivé hry a zábavná soutěživá odpoledne v tělocvičně nebo v herně.
Vycházky po vesnici a okolí pomohly mnohým dětem orientovat se ve svém bydlišti. Zároveň poznaly zajímavá místa v okolí – vojenskou pevnost MO 32 a 33, psí cvičiště, fotbalové hřiště s novými tribunami a jednotlivé části vesnice.
Výjezd všech dětí autobusem do Hlučína na Ranč upozornil na to, že i v blízkém okolí je možno vidět mnoho zajímavého a atraktivního pro děti.
Ke sportovním aktivitám ŠD plně využívala školní tělocvičnu, hřiště, sportovní areál, ale i fotbalové hřiště za vesnicí.
Pro zájmovou činnost byly děti děleny a ve výtvarném salonu „Zuzana" se děti seznámily s netradičními výtvarnými technikami a zároveň vyrobily mnoho velmi krásných výrobků – obrázky, „umělé"drahokamy, šperky, korálky, letadélka, papírové výrobky a díla z plastů…
Úspěšně se zapojila ŠD do výtvarné činnosti v rámci soutěží školních družin – výtvarné práce ŠD Hlučín- Rovniny a Velikonoční kraslice (ŠD Bohuslavice).
Žáci ŠD vyrobili drobné dárky pro budoucí prvňáčky, také seniorky naší vesnice ocenily sluníčka a záložky, a paní knihovnice poděkovala za výstavku prací dětí ŠD před knihovnou, kterou jsme se snažili pravidelně obměňovat.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

a) pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Získaná aprobace
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr., studující v programu CŽV	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D
ZŠ	učitelka, zástupce ředitele	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	2	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	1	SPgŠ	obor vychovatelství, předškolní výchova
ZŠ	Vychovatelka 2	0,68 + 2hod/denně	SPgŠ Bc.	obor vychovatelství předškolní vých.
MŠ	učitelka	3	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	1	VŠ – Mgr. SPgŠ	Učitelství ČJ - VV obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	1	SŠ podnikatelská	

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci	Úvazek celkem
ekonomka	0,75
domovník	D
uklízečka ZŠ	0,94
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,56
uklízečka MŠ	0,88
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,63

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) přehled o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	prospělo
	1. polol.			**2. polol.**		
1.	12	12		12	11	1
2.	18	18		18	18	
3.	18	17	1	18	16	2
4.	11	8	3	11	7	4
5.	16	12	4	16	10	6
Celkem	**75**	67	8	**75**	62	13

b) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2013/2014	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	1 875	25	0
2. pololetí	2 369	31,59	0

c) přehled o chování žáků

Školní rok 2013/2014	Pochvaly	Napomenutí	Důtka
1. pololetí	0	1	-
2. pololetí	15 ředitele šk.	0	2x třídního učitele

Přehledy hodnocení prospěchu, chování a absenci žáků – příloha č. 1 v tištěné podobě (pouze ve školním archivu).

d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle nového ŠVP **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 92/2013 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

CELOROČNÍ PROJEKT „Letem světem za 300 dní po ČR a okolí!"

Celoškolní projekt byl zahájen 2. 9. 2013 a ukončen 23. – 26. 6. 2014. Zúčastnili se ho žáci 1. až 5. ročníku naší školy.

Motivací projektu byl pomyslný let balónem a získání letenky na cestu kolem ČR, kterou měli žáci během celého školního roku splácet. Během roku se žáci učili spolupracovat v týmech – cestovních kancelářích, vzájemně si pomáhat a nést zodpovědnost za své rozhodnutí. Cílem bylo získat děti pro co nejpoctivější přípravu a práci ve škole. Znalosti, ochotu i jejich aktivitu ve vyučování jsme oceňovali nejen známkami, ale i body, pomocí kterých spláceli vypůjčenou letenku (finanční gramotnost). Na vlastní projekt navazovaly výchova k ekologii a ochraně přírody (sběr papíru), beseda s cestovatelkou – rozšíření učiva z PRV a VL, dopisování se školami v České republice i na Slovensku (4. třída).

Završením celoročního projektu byla čtyřdenní výprava na Hadinku. Žáci si vyzkoušeli, jaké to je být bez rodičů, což je nutně vedlo k větší samostatnosti. Žáci se společně s paní učitelkami podívali do pěti kontinentů a vyzkoušeli si pro ně typické činnosti. Program byl plný her, které rozvíjely jejich vytrvalost, obratnost, smysl pro spolupráci a pomoc. Pomáhaly jim k lepšímu poznávání sebe sama i svých kamarádů, které zažívali v jiných situacích, než byly jen školní lavice, vedly děti k toleranci a trpělivosti.

Nezapomínali jsme ani na zpětné vazby a sebehodnocení, které žáci dělali ústně (komunikační kruh) i písemně (test, vyprávění), některým bylo bližší vyjádřit se pomocí obrázků.

Domníváme se, že během roku byly díky společné práci na tomto projektu posíleny vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky, spolužáky ve třídě, ale napomohlo to i propojení dětí napříč ročníky (např. ubytování na pokojích starší a mladší). Často museli řešit i osobní problémy, hledat priority, zkoušet různé metody k dosažení cíle.

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si děti odnesly z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídnímu

kolektivu tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce využívali interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, počítačové učebny.

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.
Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost.
K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu Letem světem za 300 dní po ČR a okolí s fotografiemi.

ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2013/2014 byl povolen individuální plán pěti žákům.

SPU	tělesné	zrakové	sluchové	řeči	mentální	autismus
3	0	0	0	1	0	1

O průběhu nápravné péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, notebook a počítačové programy.

Testování žáků 5. třídy SCIO – Obecné studijní předpoklady, Český jazyk, Matematika:

Výsledky dané průměrem jsou však značně zkreslující, neboť 4 žáci dosáhli percentilu nad 90 % ve všech třech oblastech, jiní jen kolem 10 %.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl 31. 1. 2014. K zápisu přišlo 25 dětí. Šesti dětem bylo navrženo odložení školní docházky o 1 rok a čtyřem dětem byla odložena – na žádost rodičů nebo na doporučení školy. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2014/2015 tedy nastoupí 21 žáků.

Vzhledem k počtu žáků na škole - 81 pro školní rok 2014/2015 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Pátý ročník ukončilo 16 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto:

2 žákyně – Gymnázium Matiční Ostrava
2 žáci - ZŠ Rovniny, Hlučín
8 žáků- ZŠ M. Tyrše Hlučín,
4 žáci - ZŠ Dolní Benešov.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP – školní rok 2013/2014

Název vzdělávacího programu	**Počet vzdělávaných**	**Cena**
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy	1	710,-
Předcházíme vývojovým odchylkám dětí v MŠ	1	590,-
Manipulace ve školní praxi	1	870,-

AJ – Wattsenglish	1	1 200,-
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi	2	1 380,-
Studium učitelství 1. stupně		
CŽV PdF UP – Učitelství 1. stupně pro učitele 2. stupně	1 (3. ročník)	-
PdF OU – Učitelství 1. stupně	1 (5. ročník kombinovaného studia)	-
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornost učitelů		
Interaktivní tabule	3	zdarma
Inspirativní hodina – předškolní věk	1	450,-
Hravá logopedie v praxi	1	990,-
Motorika a hry na rozvoj motoriky	1	850,-
Hravá logopedie v praxi	2	1 980,-
Logopedická prevence	1	Hrazeno z rozvoj. programu
Diagnostika a IVP předškoláka s odkladem školní docházky	1	880,-
CELKEM (ONIV)		**9 900,-**

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- „Řízení školy" spolu s aplikací Magistr pro ředitele škol
- „Poradce ředitelky mateřských škol"
- „Učitelské noviny"
- „Informatorium"

a jsou aktivně využívány portály „proskoly.cz" (zakoupen přístup na rok 2012, 2013), sborovna.cz, rvp.cz …

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.

K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Zpracována je *Školní preventivní strategie na r. 2013 - 2015* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*
Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané sdružením Renarkon Ostrava. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Nejen pro prevenci úrazů a prohlubování znalostí zásad první pomoci byl realizován projekt **„Týden prevence"**, realizace v týdnu 7. – 11. dubna 2014. V pondělí se žáci

seznámili s prací městské i státní policie, kriminalistů, podívali se na ukázku výcviků psů a ukázku dopadení pachatele policisty zásahového útvaru. V úterý navštívili školu pracovníci Besipu a ve třídách probíhala dopravní výchova. Ve středu přijeli do školy záchranáři – pedaogogové a studenti Ostravské univerzity Lékařské fakulty – katedry urgentní medicíny v Ostravě. Žáci si ve třídách prakticky vyzkoušeli 1. pomoc

– učili se masáž srdce, ošetřit krvácející ránu, zlomeninu, zopakovali si telefonní čísla integrovaného záchranného systému. Tento den vyvrcholil na školním hřišti simulací

úrazů, které měli žáci zvládnout ošetřit. Čtvrteční den byl věnovaný chování za mimořádných situací (např. povodně, požár) a proběhl také celoškolní cvičný poplach. V pátek si žáci 4. a 5. ročníku pro své mladší spolužáky připravili dopravní hřiště a jízdu zručnosti (pro nepřízeň počasí realizováno v květnu 2014). Pro mladší žáky a děti MŠ bylo zajištěno Mobilní dopravní hřiště.

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík** v říjnu 2013.

Jako každoročně byla v lednu 2014 pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi p. Zajíčkovou z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Prevence z hlediska dopravní výchovy byla zařazována i aktuálně při vycházkách, v hodinách prvouky i vlastivědy nebo při výletech vlakem s rodiči.

Tradiční školní projekty byly tematicky zařazovány do rámce celoškolního projektu Letem světem za 300 dní po ČR a okolí.

- **PODZIM PLNÝ RADOSTI** – „Strašidelná škola" (přespání ve škole)
- „Uspávání broučků" - (spolu s MŠ)

- **ADVENTNÍ ČAS** – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení s rodiči, Čertovské hrátky, Vánoce na dědině – Rožnov pod Radhoštěm

- **VÁNOČNÍ ŠKOLA** - společné setkání dětí školky i školy, besídka pro rodiče ve 4. třídě

- **VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM** - projekt Letem světem za 300 dní po ČR a okolí (Hadinka) – 4 denní pobyt

- **Den SV. VALENTÝNA – Valentýnská pošta**
- **BŘEZEN MĚSÍC KNIHY** - návštěvy Obecní knihovny, projekty ve třídách
- **DEN ZEMĚ** – úklid studánky Juliánky, Sběrové dny v obci (září, duben)

- **VELIKONOČNÍ tvoření ve třídách**
- **SLAVNOSTI** - Slavnost Slabikáře (12. 11. 2013)
- V. Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí

SBÍRKOVÉ AKCE:

- předvánoční sbírka hraček pro 25. setkání Děti dětem

Tradiční sbírka hraček pro mikulášskou akci pro handicapované děti a mládež v KD v Dolním Benešově.

- sbírka pro OS PÍŠŤALKA

V letošním roce jsme se zapojili do této sbírky pro handicapované děti a mladé lidi. Do této sbírky jsme přispěli částkou 625,- Kč.

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. S žáky navštěvujeme divadelní představení, interaktivní výstavy, muzea, jsou pro ně realizovány zajímavé besedy (např. s cestovatelkou Mirkou). Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků* (Šikulky, Sportovky, Country tance), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách. Pestrá byla i *činnost ŠD.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

I v letošním školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při třech odvozech (podzim a Den Země) rekordních 5 550 kg.

Pokračovali jsme v „Soutěži ve **SBĚRU VÍČEK Z PET-LAHVÍ ".**

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol".

Vyvrcholením EVVO i v tomto roce byly Sběrové dny v obci a **Den Země**. Žáci školy šli uklízet cestu ke studánce Juliánce (dvakrát ročně – září, duben). V přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody. Žáci se také podíleli na úpravě a péči o školní arboretum.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ výchova ke zdraví „ se prolíná také celým školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy. I celoroční projekt TALAMA byl zaměřen k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Letošní Den zdraví proběhl v rámci „Týdne prevence" – věnovali jsme se základům 1. pomoci a chování za mimořádných událostí.

Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**. Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL.**

Škola rovněž pokračovala v programu dotovaném EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každých 14 dní zeleninu, ovoce nebo ovocné šťávy. Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu.

Žáci II. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Žáci školy prožili příjemné dopoledne u štěrkovny, kde jim Yacht Club Kozmice připravil základní instruktáž v pádlování a projížďku na lodičkách po jezeře.

Pro žáky V. třídy byla zajištěna beseda o dospívání s odbornicí z Centra pro rodinu a sociální péči Ámos.

Využíváme pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče).

Pro zajištění ochrany zdraví a bezpečnosti žáků jsou naši žáci pravidelně seznámeni na začátku školního roku s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě Hadinka) jsou žáky rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK. Dne 10. května 2013 (v rámci „Týdne prevence") proběhl ve škole preventivní cvičný evakuační poplach.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2012

Neinvestiční výdaje celkem / ZŠ + MŠ + ŠD /	**5 266 000,-**
- platy zaměstnanců	3 800 000,-
- OPPP	57 000,-
- ONIV +FKSP +odvody	1 409 000,-

EU peníze – 229 708,- Kč

2. Výdaje obce za rok 2012

Rozpočet obce 2012 - výdaje	1 186 993,72
- spotřeba plynu	256 008,-
- energie	60 816,-
- voda	23 333,-
-mzdové prostředky + odvody	57 215,-
-kancel.+čisticí prostředky	34 427,-
-vybavení DDHM	187 522,-
- revize + drobné opravy	77 241,-
- stravování / režie, dovoz stravy /	186 688,-

- učební pomůcky, uč. literatura, školní potřeby	60 105,-
- služby (telef., , poštovní služby, předplatné)	51 328,73,-
- správa ICT sítě + prog.vybavení	86 014,-
-plavecký výcvik	42 240,-
-ostatní služby- malování, oprava	11 188,-
-cestovné	4 125,-
-ostatní spotřeba + služby+ předplatné+ další vzdělávání	47 743,-

Příjmy	1 201 439,04
- provozní dotace zřizovatele	1 035 200,-
- úroky	4 254,04
- úplata ŠD + MŠ	121 200,-
- použití rezervní fond – sponzorské dary	20 000,-
- výnosy za sběr papíru+ úhrada za kroužky	20 785,-

Skutečné příjmy	*Skutečné čerpání*	*Hospodářský výsledek*
1 201 439,04	1 186 993,72	14 445,32

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" **-** setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Výtvarný kroužek	1. – 2.tř.	19
Výtvarný kroužek	3. – 5.tř.	15
Angličtina hrou	1.tř.	12
Country tance	1. – 5. tř.	12
Sportovní hry	1. – 2. tř.	10
Sportovní hry	3. – 5. tř.	17

Soutěže

- matematická soutěž *Kosočtverec* pro žáky 4. a 5. třídy
- matematická soutěž *Cvrček* (2. a 3. třídy, vítěz Jan Chyla) a Matematický *Klokan* (4. a 5. třídy, vítěz Adéla Kamradková)
- výtvarná soutěž *Moudrá moudra sovy Rozárky (odesláno 10 výtvarných prací)*

Různá představení a pořady

Řezbářská dílna
Divadélko pro školy Hradec Králové „Pohádka pro draka aneb Jak se vaří pohádka"
Baletní přestavení ZUŠ Hlučín Sněhurka (účast našich žákyň)
Divadlo loutek Ostrava „Čtyřlístek zasahuje"
Lodičky na Štěrkovně
Beseda s cestovatelkou Mirkou Najman
Vánoce na dědině – Rožnov pod Radhoštěm

Výstavy

Čeští ilustrátoři
Doba měst a hradů
Rekordy a kuriozity ze světa zvířat
} Centrum pro rodinu a sociální péči Klub Ámos

Výstavy na obecním úřadě v Kozmicích – Ovoce a zelenina (Zahrádkáři Kozmice)

CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

VI. VÝLET VLAKEM S RODIČI (OBLAST DOLNÍCH VÍTKOVIC) – ZÁŘÍ 2013
VII. VÝLET VLAKEM S RODIČI (ŠTRAMBERK) – ČERVEN 2014

PODZIM PLNÝ RADOSTI - „Strašidelná škola"
- „Uspávání broučků" - lampionový průvod

Projekt vyvrcholil lampiónovým průvodem „Uspávání broučků" v kostýmech, který byl určen pro všechny kozmické děti. Děti dostaly od pořadatelů (Klubu rodičů) dřevěné berušky, které po průvodu daly spinkat do připravených domečků. Na závěr pochodu

děti čekal táborák a malé pohoštění pro děti i rodiče. Odezva této akce je každoročně opravdu velká a účast dětí s rodiči stále roste.

TŘÍDNÍ PROJEKTY K ZIMNÍM OLYMPIJSKÝM HRÁM

I na naší škole jsme žili zimní olympiádou 2014 v Sochi.

TÝDEN PREVENCE

Pondělí – Policie ČR a Městská policie Hlučín
Úterý – Besip, dopravní výchova
Středa – Záchranáři
Čtvrtek – chování za mimořádných událostí
Pátek – jízda zručnosti, dopravní hřiště

ČERTOVSKÝ REJ

Dne 6. prosince 2013 zavítal mezi děti z první a druhé třídy čert, Mikuláš a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Čertovské úkoly spojené s čertovskou diskotékou pak čekaly děti 1. a 2. třídy.

VÁNOČNÍ TRHY

V neděli 2. prosince 2013 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s rodiči v sobotu předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh a vyrobily krásné vánoční dárečky. Tradičně se naše škola pochlubila i vánočními výrobky a adventními věnci, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů. S krátkým vystoupením se představil i školní sbor kroužek country tanců.

VÁNOCE VE ŠKOLE

V rámci tradičního celoškolního projektu Adventní čas proběhla ve 4. třídě vánoční besídka pro rodiče, v ostatních třídách se též věnovali adventní a vánoční tematice, vyráběli tradiční vánoční ozdoby a malé dárky. Vše jsme završili společným dopolednem v mateřské školce, kde děti předvedly krátká kulturní vystoupení a společně si zazpívaly koledy.

VALENTÝNSKÁ POŠTA

V rámci projektů ke dni sv. Valentýna proběhla ve škole 14. 2. 2014 akce s názvem VALENTÝNSKÁ POŠTA. Ve třídách probíhaly třídní projekty věnované poště (historie pošty, písničky, psaní adresy, apod.) v rámci kterých pak žáci psali (nejen zamilovaná) psaníčka. Ty jsme si poslední vyučující hodiny rozdali a měli jsme z nich velkou radost!

ŠKOLNÍ VÝLET - HADINKA

I v tomto školním roce jsme díky příspěvku Obecního úřadu Kozmice mohli uskutečnit čtyřdenní výlet na Hadinku, jako vyvrcholení našeho celoročního projektu a odměnu za práci všech žáků. Žáci si v prostředí rekreačního areálu užili krásné 4 dny, které byly naplněny soutěžemi, výtvarným tvořením, výšlapem, aktivním odpočinkem, sportem, zábavou a kinem.

VÝLET ČTVRŤÁKŮ A PÁŤÁKŮ DO PRAHY

Žáci 4. A 5. třídy se 7. května vydali na výlet do Prahy. I přes zamračené počasí si to tam báječně užili!

V. ZAHRADNÍ SLAVNOST – CESTOVATELSKÁ

Klub rodičů spolu se zaměstnanci ZŠ a MŠ připravil na sobotu 17. 5. 2013 cestovatelskou slavnost pro děti a jejich rodiče s programem, zábavnými atrakcemi, dobrotami. Cestovatelskou náladu podpořila krásná výzdoba hřiště, kostýmy i zaměření jednotlivých soutěží pro děti. Jako každý rok si děti MŠ i ZŠ připravily krátký program pro maminky ke Dni matek. K příjemné atmosféře přispěly maminky výbornými buchtami pro všechny návštěvníky naší slavnosti.

SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 12. listopadu 2013 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

VI. a VII. VÝLET KOZMIČÁKŮ VLAKEM

Tradice netradičních výletů vlakem rodičů a dětí společně za krásami naší vlasti neupadá, naopak zájem o ně roste. Letos proběhly dva výlety– v září jsme zavítali do oblasti Dolních Vítkovic a v červnu jsme jeli do Kopřivnice a odtud jsme došli do Štramberku.

DĚTSKÝ MAŠKARNÍ PLES A MAŠKARNÍ PLES DOSPĚLÝCH

I ve školním roce 2013/2014 jsme společně s Klubem rodičů pořádali tradiční plesy – Maškarní ples pro děti a Maškarní ples dospělých s pochováním basy. Letos na téma: Na divokém západě. Obě tyto akce jsou velmi oblíbené, což dosvědčuje obrovský zájem nejen dětí, ale i rodičů.

LODIČKY NA ŠTĚRKOVNĚ

Díky místnímu spolku Yacht club Kozmice jsme si konec školního roku zpestřili plavbou na lodičkách po Štěrkovně. Tuto netradiční akci si užili nejen děti, ale také učitelé. Pro děti byl připraven také zábavný program plný nápaditých her. Protože se nám akce moc líbila, doufáme, že se stane tradicí.

SPOLUPRÁCE S MŠ:

I v tomto školním roce jsme pokračovali na vybudování úzkého vztahu s MŠ. Dohodli jsme se na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Uspávání broučků,

vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti. MŠ se zapojila svým programem ke školním projektům Podzim plný radosti – Strašidelná škola.
Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s hudebnou, počítačovou učebnou, keramickou dílnou i tělocvičnou. Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy. Společně s MŠ jsme organizovali akce Klubu rodičů. Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad. Výtěžek těchto akcí bývá rozdělen spravedlivě mezi školu a školku.
Děti MŠ se cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Nezastupitelnou roli ve škole mají rodiče dětí. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru a někdy zbytečných nedorozumění.
V letošním školním roce pokračoval ve své práci **Klub rodičů a přátel školy**, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlety vlakem. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ.
Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě.

Tělovýchovné akce:

PLAVECKÝ VÝCVIK (2. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 2. až 4. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek" Kravaře.

SOUTĚŽE:

matematické

CVRČEK - **2. a 3. třída**

1. místo v rámci naší ZŠ - Jan Chyla (2.)
2. místo - Kateřina Ratajová (3.)
3. místo - Eliška Dudová (2.)
- Matouš Konečný (3.)

KLOKÁNEK **- 4. a 5. třída.**

1. místo v rámci naší ZŠ - Adéla Kamradková (5.)
2. místo - Tomáš Langer (5.)
3. místo - Tomáš Bureček (5.)

sběrové

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ i naši žáci. Do srpna 2012 se podařilo nasbírat asi 4 010 starého papíru. Peníze byly využity pro nákup stromků.

Sportovní

ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL V HLUČÍNĚ

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2013/2014 jsme se věnovali sbírce víček z PET láhví. Tentokrát jsme ale víčka sbírali pro Adélku a Matyáška z Ostravy, kteří díky naší pomoci získali speciální rehabilitační kočárek pro sourozence.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali v školním recyklačním programu Recyklohraní. Sběrová akce vrcholila při podzimním Sběrovém dni a jarním ke Dni Země.

SBÍRKY:

DĚTI DĚTEM

- sbírka pro mentálně a zdravotně postižené, které organizuje MO ČČK a městský úřad v Dolním Benešově „DĚTI DĚTEM"

FOND SIDUS

- V letošním roce jsme se zapojili do této sbírky pro handicapované děti a mladé lidi. Do této sbírky jsme přispěli částkou 625,- Kč.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla kontrola z ČŠI ve dnech 24., 25. a 29. dubna 2014.

Předmět inspekční činnosti:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou, mateřskou školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. - c) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání. Školní vzdělávací programy pro předškolní a základní vzdělávání jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a škola je ve své činnosti úspěšně naplňuje a dosahuje požadovaných výstupů. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, pravidelně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost dětí a žáků. Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj dětí a žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Vzdělávací strategie pedagogů jsou systematické a promyšlené, umožňují komplexní rozvíjení klíčových kompetencí dětí a žáků i funkčních gramotností v rozsahu jejich individuálních možností a potřeb. Příznivá atmosféra ve všech třídách, úzká spolupráce s rodičovskou veřejností a partnery jsou dokladem úspěšného působení základní školy i mateřské školy. Škola určuje priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných školních vzdělávacích programů. Škola vhodně využívala projektů spolufinancovaných z ESF a z fondu Ministerstva životního prostředí a z dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Silnou stránkou školy je:

··kvalita interpersonálních vztahů,
··stabilita a profesionalita pedagogického sboru,
··spolupráce se zřizovatelem,
··inovativní postupy ve vzdělávání,
··dostatek učebních pomůcek včetně moderních,
··vzájemně prospěšná spolupráce MŠ a ZŠ, pořádání společných akcí a zapojení do projektů.

Česká školní inspekce doporučuje škole:

··zajistit vhodné zastínění školní zahrady MŠ,
··splnit podmínky odborné kvalifikovanosti vytvářením příznivých podmínek pro úspěšné ukončení studia.

Od poslední inspekce z března 2009 došlo:

··v materiální stránce - exteriér: k úpravám technického stavu budov školy (zateplení obou školních budov, rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ), venkovní úpravy (chodníky a parkoviště, malé školní arboretum, část školní zahrady),
··v materiální stránce – interiér: k částečnému vybavení tříd a heren novým nábytkem, k výměně podlahových krytin, k průběžnému doplňování hraček.

Celá Inspekční zpráva je k nahlédnutí v ředitelně školy nebo na webových stránkách.

11. Údaje o zapojení školy

- do rozvojových a mezinárodních programů
- do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání
- údaje o předložených a **školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Naše škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu **EU Peníze školám.** Jedná se o schválení dotace pro oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost…
Za účast v tomto projektu Otevřená škola získala naše škola dotaci 566 512,- Kč.
Většina této částky byla použita přes šablony na Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT, dále na další vzdělávání pedagogů v oblasti cizích jazyků a digitálních technologií.
Projekt byl zahájen 1. 6. 2011 a ukončen v prosinci 2013.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se zapojili do projektu Ministerstva životního prostředí ČR „Malé školní arboretum" a získali jsme tak možnost financovat projekt Revolvingovým fondem Ministerstva životního prostředí. Projekt „**Duhové arboretum pro radost naši i kolemjdoucích**" jsme připravili v r. 2012 a na jaře 2013 proběhla jeho realizace. V průběhu školního roku 2013/2014 žáci v rámci pracovních činností upravovali arboretum, na podzim 2013 jsme vysadili jehličnaté stromy a platan (za peníze utržené za sběr starého papíru).

Zapojení MŠ do **Rozvojového programu Podpora logopedické prevence** – získání 50 000,-Kč dotace pro rok 2014.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014
byla:

projednána pedagogickou radou dne: 28. 8. 2014
schválena školskou radou dne: říjen 2014

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy

Mgr. Lucie Krbálková, zást. řed. školy

V Kozmicích 28. 8. 2014

Jednotlivé třídy 2013/2014

2.
ZŠ Kozmice šk.rok 2013-2014

3.
ZŠ Kozmice šk.rok 2013-2014

5.
ZŠ Kozmice šk.rok 2013-2014

4.
ZŠ Kozmice šk.rok 2013-2014

Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE 2013/2014

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 28. 8. 2014.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - logopedie ve školce - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči	**W – slabé stránky MŠ** - z důvodu kapacity MŠ nepřijetí všech přihlášených dětí - nedostatečné prostory pro tělovýchovnou a polytechnickou výchovu
O – příležitosti - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci - zavedení anglického jazyka jako součást ŠVP - vybavení tříd novým nábytkem, vytvoření herních koutků	**T – hrozby** - nedostatek financí

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2013/2014

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ:	Mgr. Lucie Krbálková
Počet pracovníků:	5 učitelek 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon:	595032141
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Kapacita MŠ:	65 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2013)
Provoz:	6.30 - 16.00 hodin celodenní
Zapsáno:	65 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28dětí 3. tř. 9 dětí
Počet předškolních dětí:	25 dětí (4 děti odklad)

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a Ježečků. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2013 navýšena na 65 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se můžou skupinově sdružovat u stolečků, v kuchyňském koutku nebo si vytvořit „svůj prostor“ pomocí stavebnic. Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.
Během školního roku byly zakoupeny nové koberce do1. třídy Sluníček do do 2. třídy Berušek a velká magnetická tabule.
Na zahradě MŠ proběhlo v měsíci červnu instalování nového oplocení a byly dětem zakoupeny nové odrážecí kola pro pobyt na zahradě.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2013/2014 bylo dováženo z ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.
Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování – rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky.

Výdejna stravy je po rekonstrukci a vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měly možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měly dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovaly nejen ranní pozdravy, ale důkazem bylo především to, že rodiče se ve škole rádi zdržovali, prohlížely si obrázky a výrobky svých dětí, povídaly si s učitelkami, účastnily se mnoha školních akcí, apod.

Předškolní děti byly postupně seznamovány s prostředím ZŠ. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ – loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně.

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která je založena v portfóliu dítěte, které se vede i po celou školní docházku v základní škole.

Vzdělávací nabídka „Hrajeme si celý rok“ byla dětem tématicky blízká , přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou. Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „ Hrajeme si celý rok “ – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu., od září 2013 je vypracován nový ŠVP PV. Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují všechny vzdělávací oblasti.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází ze ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.
Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí pěstovat kladný vztah k přírodě.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v naší MŠ již druhým rokem ukázková hodina. Je zaměřená na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak daleko lépe přijmou návrh učitelek na odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek celoživotního vzdělávání člověka.

AKCE MŠ:

Kroužky: sportovní gymnastika Špičková Opava
hra na flétnu
logopedie
dílničky pro předškolní děti - keramika

Dílničky s rodiči: „Vánoční“
„Pečení štrůdlů“

Divadla: Loutkové divadlo Havířov „Beruška“ v MŠ
Divadlo Hradec Králové
Kouzelník Kellner v MŠ

Výlety: Vánoce na valašské dědině v Rožnově (předškoláci)
ZOO Ostrava
Háj ve Slezsku –Lhota „U vodníka slámy“
Výlety vlakem s rodiči (Oblast Dolních Vítkovic, Štramberk)

Další akce:

Plavecký výcvik v Kravařích

- Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Vánoční pečení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Stromečku, vstávej
- Projekt Děti dětem
- Setkání předškoláků s prvňáčky

- Zimní olympiáda v MŠ
- Ukázka pro rodiče – „Budu školák“
- Den Země
- Návštěva ZŠ s předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v obecní restauraci
- Návštěva místní knihovny
- Vítání občánků
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Projekt: „S pastelkou kolem světa – Praha“
- Den dětí – soutěživé hry v MŠ
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Mobilní dopravní hřiště v MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem (2x)
- Rozloučení s předškoláky

6. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne). Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.
Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.
V mateřské škole pracuje 5 učitelek. Tým byl veden zástupkyní pro mateřskou školu Mgr. Lucií Krbálkovou, pravidelně se scházel ve čtvrtky i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují jako tým, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé

pedagogické činnosti v zájmu dětí. Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.
Na chodu mateřské školy má svůj podíl také kuchařka, která zajišťuje výdej stravy a jedna provozní pracovnice.

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC Opava, NDIV Ostrava.
Důležitým je pro nás fakt, aby děti měly z činností radost, aby objevovaly samy sebe a svět, který je obklopuje.

Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny pracovními smlouvami, jejich náplní práce, směrnicemi a řády. Všichni zaměstnanci byli seznámení se zákoníkem práce, školským zákonem, školním řádem, RVP PV, vyhláškou ze dne 21. května 2012, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb., předpisy BOZP a PO a dalšími dokumenty školy.
Prostřednictvím pedagogických porad se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle zájmu jednotlivých učitelek s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.
Byly vedeny hospitace ředitelkou školy a zástupkyní ředitelky u každé učitelky s ústním projednáním. Rovněž proběhly hospitace inspektorkou ČŠI.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby. Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.

Již několik let se rodiče dovídají o chodu školky i plánovaných akcích z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá. MŠ je součásti obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

8. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

9. Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla na naší mateřské škole kontrola ČŠI. Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

10. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 25. 08. 2014

V Kozmicích 28. srpna 2014

Zapsala: Štefanová Šárka