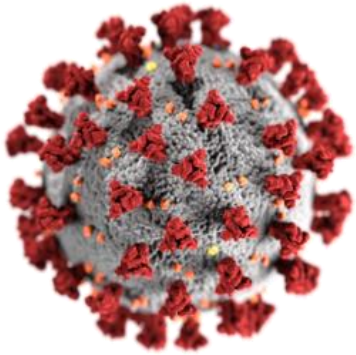
Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Č. j. /2020



OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy, cíle výuky.....4
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ.....18
4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků 19
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň..... 26
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....28
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů..... 30
8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků..... 39
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy.....41
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....82
11. Údaje o zapojení školy.....82
12. Závěr 83
13. Fotokronika 2019/2020.....84
14. Ukázky z třídních projektů.....89

Výroční zpráva MŠ.....94

Přílohy.....133

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Poručíka Hoši 59/1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138, 702 159 960 MŠ: 59 50 32 141, 702 159 989
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Poručíka Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 401/5 ŠJ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 60/3
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmice.cz www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

Základní škola a mateřská škola Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo od září 97 žáků – v porovnáním s minulým školním rokem – stejný počet. Během školního roku přestoupili 3 žáci na jinou základní školu.

Od 1. do 5. ročníku je od září 2016 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 58/2016.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 6 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině a 1 asistentka pedagoga v základní škole, 1 školní asistentka v základní škole, 3 asistentky pedagoga a 1 školní asistentka v mateřské škole. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Z hlediska zajištění organizace byl tento školní rok náročný. V 1. pololetí to byla dlouhodobá nemocenská, která se přetrvávala až do 2. pololetí, v podstatě do uzavření škol v březnu 2020. A pak následovalo uzavření škol od 11. 3. do 25. 5. 2020.

Do chodu základní i mateřské školy významně zasáhlo období nebezpečí onemocnění COVID-19, kdy došlo k uzavření základní školy od 11. 3. 2020 a mateřské školy následně od 16. 3. 2020.

Ve školní družině pracovaly Mgr. Veronika Zoubková a Bc. Barbora Kűffel. Jako asistentka pedagoga pracovala v základní škole Mgr. Veronika Zoubková a školní asistentka Michaela Fojtíková (Šablony II.). V mateřské škole pokračovala jako školní asistent Zuzana Kocurová (Šablony II.) a nastoupily 3 asistentky pedagoga k integrovaným dětem (Simona Křižáková, Květa Miechová, Michaela Gellnerová).

Třída	Počet žáků k 1. 9. 2019	Počet žáků, kteří ukončili školní rok 19/20	Třídní učitelka
1.	21	20	Mgr. Klaudie Lišková
2.	23	23	Mgr. Zuzana Stanovská
3.	19	19	Mgr. Gabriela Kaločová
4.	19	19	Mgr. Miroslava Ostráková
5.	15	13	Mgr. Klára Krbálková
celkem	**97**	**94**	

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	71
ZŠ	5	94
ŠD	2	58
Celkem	10	165/58

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

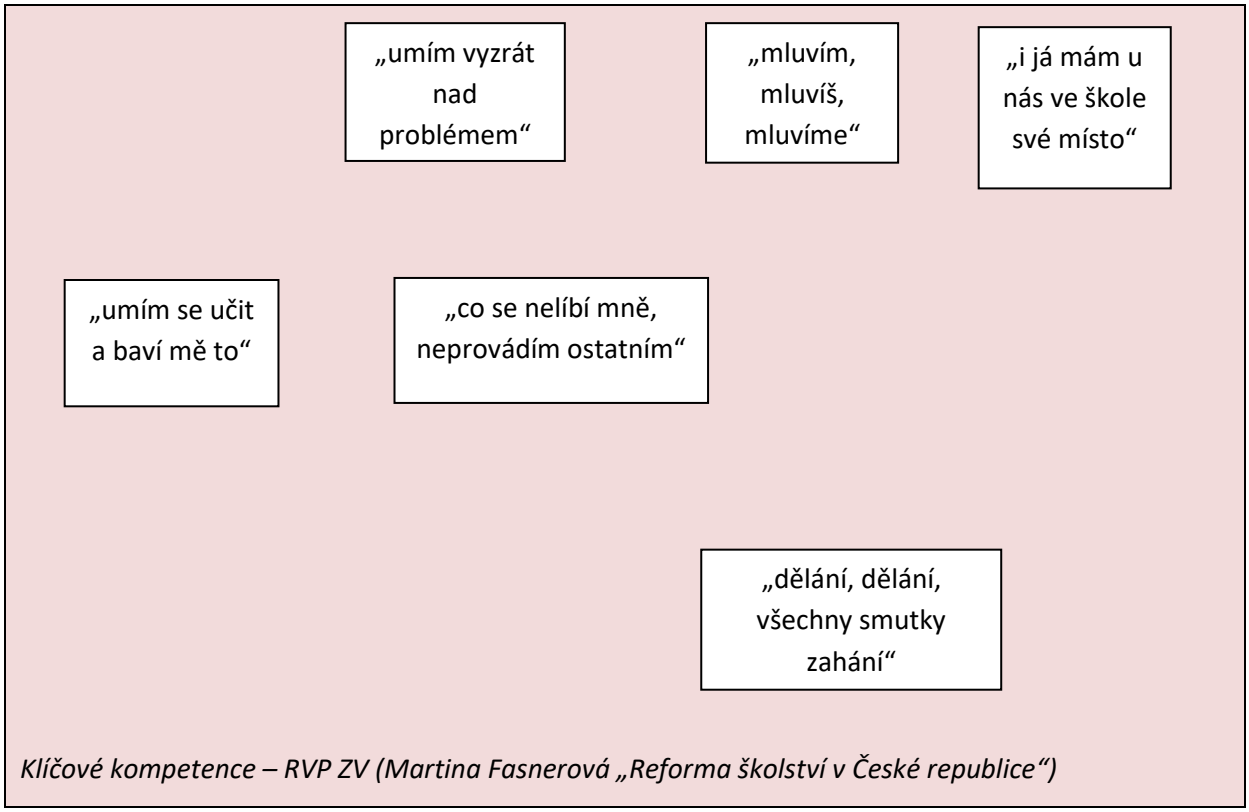
- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm, sloučená s mateřskou školou, a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva i naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci, a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.



Klíčové kompetence – RVP ZV (Martina Fasnerová „Reforma školství v České republice“)

Podmínky pro vzdělávání:

Naše škola je velice moderně vybavená, snažíme se vytvořit příjemné motivující prostředí, kde se budou žáci i učitelé cítit dobře a bezpečně. Proto je věnována pozornost modernizaci, úpravám a novému vybavení.

V roce 2018 byla pořízena z rozpočtu zřizovatele a projektu Šablony II. nová mobilní počítačová učebna - ve speciální skříni je nyní umístěno 21 notebooků pro žáky, které mohou kdykoliv (bezdrátově) využívat spolu se dvěma elektronickými čtečkami.

Kromě toho je v současnosti k dispozici dalších 8 notebooků pro učitelky, vychovatelky, pro hospodářku a 1 stolní počítač. Do sborovny byl pořízen z projektu Šablony I. počítač s nástěnným displayem.

Pro výtvarnou, pracovní a zájmovou činnost slouží **dílna** s novou keramickou pecí a elektrickou troubou.

Kapacita školní družiny je 60 žáků. Ve škole pracují dvě oddělení ŠD – v 1. NP a 3. NP. V současnosti se připravuje projekt půdní nadstavby, který bude sloužit jako školní družina, společný prostor, školní knihovna nebo prostor pro kroužek sborového zpěvu, který je velmi oblíben.

Školní knihovna s malou hernou ve 2. NP, kde byl pořízen nový nábytek, koberec a sedáky, je hojně zásobována novými tituly a využíván žáky v hodinách Literární výchovy a čtení, o přestávkách a po vyučování během čtenářských kroužků. Žáci si často vybírají knihy i pro domácí četbu. Jelikož naše knihovna je již plná knih, těšíme se na nový prostor půdní nadstavby, kam plánujeme knihovnu přemístit.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. I v tomto roce jsme díky navýšení rozpočtu ze strany zřizovatele obohatili naše hřiště o další cvičící stroj a trampolínu.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách www.zskozmice.cz , kde informuje o dění ve škole. Jsou zde zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje se tady školní časopis Čiperka a zároveň jsou zde i uloženy fotogalerie celoškolních akcí. V tomto školním roce jsme webové stránky využili i pro informování a prezentaci žákovských prací během koronavirové krize.

Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči přes **e-mailové schránky** tříd a družiny.

Žáci všech tříd (od předškolních dětí) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po sedmi letech, si odnášejí velice cennou památku, tj. objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

Vše důležité a zajímavé, co se týče školy, je zaznamenáno ve **školní kronice,** kterou vedou žáci s učitelkami.

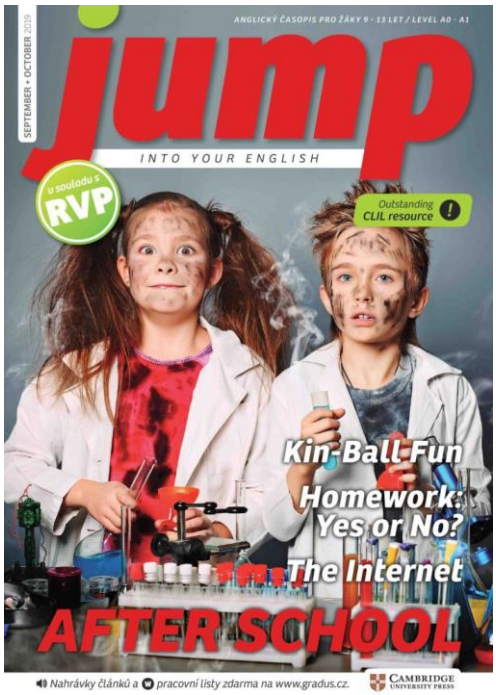
ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučuje ve 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola, vždy jednu hodinu týdně a v 3. - 5. ročníku se jazyk vyučuje celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové interaktivní a výukové programy.

K výuce cizího jazyka se žáci směřují už od mateřské školy a 1. třídy. V mateřské škole byl upraven ŠVP PV a děti byly vyučovány 1 hodinu týdně podle metodiky a výukových podkladů Wattsenglish. V 1. třídě v kroužku „Angličtina hrou" se již od září seznamují s jazykem formou her, říkanek (podle učebnicové řady Oxford Press Happy House).
U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracují podle učebnicové řady nakladatelství Oxford Happy House. V tomto školním roce 2019/2020 byl anglický jazyk vyučován podle téže učebnicové řady pro 3. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street 1., 4. a 5. ročník dle nakladatelství Oxford – Projects 1. Pro žáky 5. ročníku je vždy zakoupen celoročně anglický měsíčník

„JUMP", jedná se o časopis pro žáky úrovně A0 a A1, který je aktivně, včetně poslechů a pracovních listů využíván po celý školní rok.

V tomto školním roce byla rozdělena výuka anglického jazyka ve 3. třídě do dvou skupin (Mgr. D. Herudková, Mgr. G. Kaločová), která se velmi osvědčila, a proto v tomto chceme pokračovat i v následujícím školním roce rozdělením 3. a 4. třídy pro výuku angličtiny.



V květnu proběhlo testování žáků 5. třídy scio – online z domova. Výsledky žáků z AJ však příliš neodpovídaly skutečné úrovni některých žáků.

MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě zahájila výuka matematiky podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, jež vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Ve všech ročnících se pracovalo s učebnicemi Fraus (s metodami prof. Hejného). Pro 1. a 2. třídu byly pořízeny učebnice nové řady pro výuku matematiky podle prof. Hejného. Žáci pracují s učebnicemi, pracovními sešity a pomůckami určenými k této metodě. Žáci i učitelky hodnotí tento systém velice kladně.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Naše škola klade na rozvoj čtenářské gramotnosti důraz. Ve třídách jsou uskutečňovány pravidelně čtenářské dílny, žáci si vedou čtenářské deníky. Oblíbené jsou i čtenářské kluby (financované z projektu Šablony II.). Žáci sledují novinky, které pořizujeme z nakladatelství Albatros, Fragment, Svojtka nebo přímo z knihkupectví. V tomto školním roce jsme pořídili kouzelné knihy s elektronickou tužkou, které mají děti i žáci velice rádi. Žáci si objednávají knihy prostřednictvím školy z nakladatelství Albatros nebo si je půjčují. Rovněž navštěvují obecní knihovnu.

Knihy ŽK	Jiří Žáček	Tati, kup mi slona
	Ivona Březinová	Ňouma z áčka
		Bankovkovi
	Ivona Březinová	Teta to zase plete
	Martin Šlnkovský	Trikolora
	Jan Vodňanský	Máme doma gorilu
	Linda Chapmanová	Přátelství plné koláčů
	Kol.autorů	V hlavě v pohodě
	Kol.autorů	Věda není nuda

		Ilustrovaný průvodce přírodou
	Zuzana Pospíšilová	Detektivové
	Iva Hoňková	Čertovské pohádka
	Iva Hoňková	Andělská pohádka
		Vtipy
		Vtipy 2
		Vtipy 3
		Děsivé dějiny (Drsná doba kamenná)
		Ptáci našich zahrad
	Ivan Binar	O Záhořovi, prasátku s kníry
	Ivan Binar	O Záhořovi, prasátku s kníry
	Blanka Čapková	Jak jsem si udělal sochu
	Jana Eislerová	První čtení pro školáky (dějiny, osobnosti)
	Jaroslav Foglar	Hoši od Bobří řeky
	Jiří Havel	Radosti a strasti na dvoře otce vlasti
	Luděk Bárta	Dnes má svátek…
	Kol.autorů	Poznej báječné ženy
	Jana Burešová	Bylinkové pohádky
	Ivana Peroutková	Valentýnka a veterinární ordinace
	Kol.autorů	České státní svátky
	Kol.autorů	Vtipy 4
	J.Hucklesby	Osamělý králíček
	Thomas Brezina	Čtyři kamarádi v akci – Ztraceni v džungli
	Petr Hugo Šlik	Ve staré cihelně se svítí
	Petr Hugo Šlik	Tajemství jeskyně pokladů
	M.Miller	Tajné triky pro minekrafťáky
	Rowley Jefferson	Deník báječného kamaráda
Knihy UK		Vizuomotorické listy 1.díl
		Vizuomotorické listy 2.díl

	Iva Nováková	S penězi si poradím
	J.Macenauerová, K.Brussová	Nové přírodovědné hry I.
	J.Macenauerová, K.Brussová	Nové přírodovědné hry II.
		Život v lese (omalovánka)
	R.Suchá	Převody jednotek
	Kol.autorů	Matematická dobrodružství
	Pavel Mandys a kol.	2 x 101 knih
		LEPORELO- HRA Karel IV – staň se císařem
	Iva Nováková	Počtář Pepík Popleta
	Iva Nováková	Poznej s námi Česko
	Kol.autorů	Koumák pro 2.ročník
	Kol.autorů	Koumák pro 3.ročník
	Kol.autorů	Koumák pro 4.ročník

Pravidelně odebíráme časopisy Čtyřlístek, Pastelka, Makovice pro chytré.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Na posílení finanční gramotnosti byl zaměřen náš celoroční celoškolní projekt „Finance pro radost". Bylo naplánováno a částečně zrealizováno spoustu projektů a programů, běžely třídní projekty. Pro realizaci bylo zakoupeno mnoho didaktických pomůcek, her a nástěnných obrazů. Tyto budou využity i v dalších letech v rámci výuky finanční gramotnosti.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů. Školská rada vzešla z voleb 19. září 2017.

Pro nové období byli zvoleni - za pedagogy Mgr. Klaudie LIŠKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků Ing. Jiří FOJTÍK. Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Jiří FOJTÍK.

Školská rada se setkává pravidelně dvakrát ročně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově. I v tomto školním roce byla zajišťována strava pro 4 strávníky s různými dietními režimy.
Od 1. 3. 2019 je výdej stravy organizován pomocí čipů.
Kapacita naší výdejny je 160 strávníků.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2019/2020 pravidelně navštěvovalo ŠD 57 dětí 1. – 5. třídy. Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně. V době fungování Klubu zábavné logiky a deskových her – v rámci školní družiny z projektu Šablony II., byl prodloužen provoz o ranní družinu třikrát týdně.

Školní družinu vedly vychovatelky Bc. Barbora Kůffel (Družinka 1. a 2.třída) a Mgr. Veronika Zoubková (Družina 3.- 5. třída).

Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, druhé oddělení má své zázemí v herně vedle 1. třídy. Děti dále využívají hernu a čítárnu v 2. patře ZŠ, pro domácí přípravu 1. třídu, zároveň další prostory školy – tělocvična, dílna, školní hřiště,

víceúčelové hřiště. Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí v ŠD, toleranci mladších a starších dětí i skloubení zájmů různých věkových kategorií. Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, e-mailem ŠD (druzina@zskozmice.cz). Vychovatelky se vzájemně informují o vzkazech či požadavcích rodičů a udržují úzký kontakt s třídními učitelkami (např. pomoc s integrovanými žáky).

Materiální podmínky: Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce odpočinuly. V nabídce mají různé druhy stavebnic (LEGO, SEVA, CHEVA aj). Dále je pro školu pořizováno velké množství atraktivních společenských, logických deskových her, ale také hraček, knih, audio knih a sportovních potřeb. Děti mohou odpočívat na relaxačních polštářích, které si velmi oblíbily, rády tančí, tvoří a cvičí. Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD s pohádkami.

Třída pro školní družinu v 3. NP byla o jarních prázdninách 2019 vybavena novým nábytkem, stolem pro vychovatelku a keramickými magnetickými tabulemi.
ŠD poskytovala zázemí dětem před aktivitami: náboženství a zájmové kroužky ve škole.

Během celého školního roku bylo nutno řešit některé negativní jevy v jednání dětí, především nevhodná mluva, hlučnost, tolerance a ohleduplnost. Zvláště při úklidu a organizaci musela být nastavena přísná pravidla, která vytvořili žáci sami pro sebe.

Celoroční plán školní družiny vycházel z ŠVP ŠD, který byl do činností na jednotlivé týdny a prolínal se s celoškolním projektem „Finance pro radost".

Naše školní družina se zapojila do zábavné činnosti i během uzavření škol a připravila pro žáky „Domácí pátračku", která děti nadchla.

Rovněž družinové projekty, které probíhaly po celý školní rok, děti velmi bavily.

Kroužky v rámci školní družiny

V 1. i 2. pololetí školního roku probíhal **Klub zábavné logiky a deskových her** v rámci projektu Šablony II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011254 „Učíme se pro děti II". Klub fungoval i během uzavření škol – prostřednictvím online prostředí. Po znovuotevření škol se vrátil do klasické podoby, ale s jiným seznamem žáků – vzhledem k omezenému počtu žáků v odpoledních aktivitách.

Žáci v klubu plnili zábavnou formou nejrůznější úkoly, ve skupinách hráli logické hry, řešili rébusy, křížovky.

Kroužek šikovných ručiček vlastně probíhal během celého týdne. Malí umělci, kteří rádi tvoří, měli během celého roku prostor seznámit se s různými výtvarnými technikami a vyrábět různé výrobky. Pro tuto činnost využívali hlavně prostor školní dílny s keramickou pecí.

Některé výrobky předali místním seniorům, které dětská díla potěšila.

Oblíbenou činností je každodenní poobědové čtení z knížek na pokračování. V prvním pololetí předčítaly vychovatelky, ve druhém pololetí se do čtení zapojily i starší děti, které četly mladším spolužákům (**Celé Česko čte dětem).**
Během celého školního roku žáci pečovali o **školní arboretum**, poznávali rostliny (květiny, keře, stromy, byliny).

Děti se dále zapojovaly do menších projektů, které pro ně připravily vychovatelky, nebo se přihlásily do soutěží, které pořádaly různé společnosti.

Tradičně byla uspořádána **pěvecká soutěž „Kozmický skřivan**", ve které družinové děti nejen zpívaly a tančily, ale také hrály na hudební nástroje.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

Pedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**	**Získaná aprobace**
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D, učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka	5	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	vychovatelka	0,68	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní činnost
ZŠ	vychovatelka	0,54	SŠ	studující
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ, gymnázium	obor předškolní výchova, obor vychovatelství
MŠ	učitelka	4	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	0,5	SŠ	studující
ZŠ	asistentka pedagoga	0,75 / 0,37	VŠ – Mgr./ SŠ+ studium pro AP	Pedagogika – správní činnost/gymnázium + AP
Nepedagogičtí pracovníci	**Funkce**	**Úvazek**	**Stupeň vzdělání**	**Získaná aprobace**
ZŠ, ŠD	Školní asistent	0,9	SŠ +studium pro AP	Středoškolské s maturitou, AP
MŠ	Školní asistent	0,5	AP	ZV, AP
Správní zaměstnanci		**Úvazek**		
ekonomka		0,75		
domovník		DPP		
uklízečka ZŠ		1,0 + 0,75		

pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,63
uklízečka MŠ	1,0 + 0,13
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,75

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) údaje o prospěchu žáků

	1. pololetí				2. pololetí			
Ročník	**Počet žáků**	**Prospělo s vyznam.**	**Prospělo**		**Počet žáků**	**Prospělo s vyznam.**	**Prospělo**	
			Ano	**Ne**			**Ano**	**Ne**
1.	20	20	0	0	20	20	0	0
2.	23	23	0	0	23	23	0	0
3.	19	16	3	0	19	16	3	0
4.	19	16	3	0	19	16	3	0
5.	15	10	5	0	13	10	3	0
Celkem	**96**	**74**	**11**	**0**	**94**	**74**	**9**	**0**

b) Evidence docházky po otevření škol od 25. 5. 2020

Evidence docházky byla vedena zvlášť a není započítaná do údajů o počtu omluvených a neomluvených hodin

Třída	Počet přítomných žáků
1.	13 z 20
2.	14 z 23
3.	9 z 19
4.	15 z 19
5.	5 z 13
Celkem	56 (52,6 % žáků)

c) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2019/2020	**Počet omluvených hodin**	**Počet omluvených hodin na žáka**	**Počet neomluvených hodin**
1. pololetí	3 115	32,45	0
2. pololetí	1 010	10,74	0

d) přehled o chování žáků

Školní rok 2019/2020	**Pochvaly**		**Napomenutí**	**Důtka**	
	TU	**ŘŠ**		**TU**	**ŘŠ**
1. pololetí	15	6	5	0	0
2. pololetí	2	14	1	0	0

e) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle upraveného ŠVP **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 58/2016 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

V období od 11. 3.2020 byly tematické plány plněny ve stěžejních předmětech, výuka „výchov" byla okrajová. Do 25. 5. 2020 probíhala výuka prostřednictvím Microsoft Teams – online, prostřednictvím e-mailů. Pro předávání pracovních listů a dalších studijních materiálů byla využívána Knihobudka před budovou školy.

Po návratu části žáků do školy, pokračovala výuka, takže v základních rysech byly tematické plány splněny.

PRŮBĚH OBDOBÍ OD 11. 3. do 30. 6. 2020 (nouzový stav, mimořádná opatření)

Tento školní rok poznamenala tzv. „koronavirová krize".

Na začátku roku 2020 se objevila nemoc COVID-19, která se významně rozšířila v souvislosti s cestováním o jarních prázdninách i v České republice. Jelikož počet nakažených stoupal, vydalo v úterý 10. 3. 2020 Ministerstvo zdravotnictví ČR mimořádné opatření k uzavření škol a následně vláda ČR vydala Usnesení o vyhlášení nouzového stavu. Opatření se týkalo všech škol, vyjma mateřských – až do odvolání.

Uzavření mateřských škol ponechalo MZ ČR a MŠMT ČR v kompetenci ředitelů a zřizovatelů. Jelikož v naší mateřské škole bylo po vyhlášení opatření minimum dětí, rozhodli jsme se od 16. 3. 2020 uzavřít i mateřskou školu.

Pedagogičtí zaměstnanci po pedagogické radě zůstali též v místě svého bydliště, odkud vykonávali distanční výuku žáků. Kromě třídních e-mailů, byly zapůjčeny školní počítače, aby mohla pokračovat výuka ICT 64 v rámci šablon v 5. třídě a dále několika žákům, kteří počítače neměli. Pedagogové pracovali pomocí Microsoft Teams, které nainstalovali hned po uzavření škol a zadávali takto učivo, přímo online učili (po skupinách i individuálně), zadávali práci, dotazníky, zábavné testy. Pouze žáci 4. třídy zpočátku pracovali s písemnými pracovními materiály, které si odebírali individuálně v Knihobudce před školou. Avšak úkoly posílali i prostřednictvím e-mailů, později i zde pracovali v Microsoft Teams. K online výuce bylo nakonec připojeno 93 žáků z 94. Paní vychovatelka absolvovala spoustu webinářů k ovládání nástrojů Microsoft Teams a v dubnu 2020 proběhlo i školení celého pedagogického sboru – „Úvod do práce s digitálními nástroji ve výuce", kde jsme získali další cenné dovednosti a znalosti při práci s ICT.

Pro distanční výuku jsme využívali online učebnic i nabídky nakladatelství, které zprostředkovala bezplatný přístup ke svým výukovým materiálům (Silcom, Nová škola, MIUč, Didakta, Oxford – Happy Street – výuková a poslechová CD, časopis Jump. Využívali jsme webové portály (www.ctedu.cz), youtube, televizní pořad ČT – např. Učítelka…

Rovněž prostřednictvím Microsoft Teams probíhaly práce Klubu zábavné logiky a Čtenářských klubů.

Celou dobu uzavření škol jsme byli ve spojení prostřednictvím pravidelných online pedagogických porad, kde jsme si předávali nové informace, postřehy a zkušenosti.

Veškerou činnost školy jsme byli nuceni přizpůsobit aktuální situaci a pokynům MZ ČR a MŠMT ČR. Byly vydávány Žádosti pro vyplacení ošetřovného zákonným zástupcům, pomůcky žákům, knihy atd. Po částečném rozvolnění jsme využili čas k vymalování některých prostor v budově základní školy a částečnou přípravu – úklid – pro plánovanou rekonstrukci elektrorozvodů v mateřské škole.

Třídní knihy byly vedeny s ohledem na informace z MŠMT ČR, zápis k povinné školní docházce i zápis k předškolnímu vzdělávání byl upraven rovněž podle pokynů – konala se pouze formální část bez přítomnosti dětí.

Při hodnocení žáků jsme vycházeli z Vyhlášky č. 211/2020 Sb. Vyhláška o hodnocení výsledků vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a z Pokynu při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020 – MŠMT ČR.

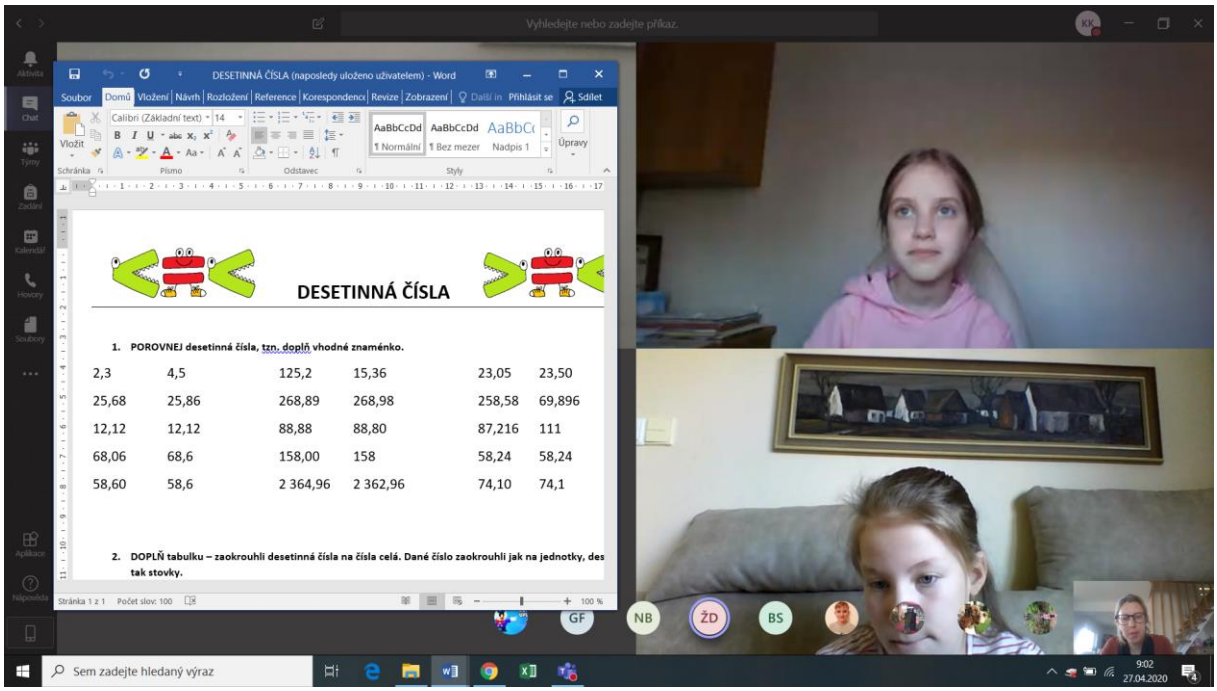
Se začátkem měsíce května jsme se intenzívně připravovali na znovuotevření škol zajištěním všech hygienických opatření – byly instalovány dezinfekční stojany u vchodů do škol, nakoupeny dezinfekční prostředky, všechny prostory byly opatřeny držáky na papírové utěrky s odpadkovými koši. Byl připraven i manuál k zajištění všech opatření před znovuotevřením škol. Vše v souladu s manuály Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020 a Provoz mateřských škol v období do konce školního roku 2019/2020 a Mimořádným opatřením MZ ČR z 4. 5. 2020. Rodiče byli vždy aktuálně informování prostřednictvím

třídní e-mail a veškerá opatření, dokumenty a zprávy jsme zveřejňovali na webových stránkách školy.

Počátkem května rodiče dětí a žáků vyplňovali krátký dotazník, zda budou jejich děti/žáci ve škole od znovuotevření 25. 5. 2020. Podle zájmu jsme pak sestavili seznamy tříd, upravili počty lavic a židlí ve třídách, upravili způsob a čas příchodů do školy, školní jídelny a průběh odpoledních aktivit. Vše se nám podařilo zajistit bez větších problémů – vzhledem k počtu žáků. Žáci, kteří zůstali doma, byli připojeni online k vyučování stěžejních předmětů nebo si docházeli do knihobudky pro pracovní listy a pokyny.

Učitelky pracovaly celou dobu velice aktivně, odezva ze strany většiny žáků a rodičů byla velice kladná (příloha č. 8). Prokázaly nejenom profesionalitu, ale zároveň schopnost se přizpůsobit, přicházet s novými nápady, vyrovnat se s novými moderními postupy a technologiemi.

Během uzavření škol vzniklo spoustu vynikajícího materiálu – žáci psali různé postřehy, příběhy, slohové útvary (téma – COVID-19), vypracovávali projekty (Velikonoce, bylinkové čaje, a herbáře, lapbooky Lidské tělo, dopisy J. A. Komenskému, referáty k evropským zemím…). Též distanční cestou – přes webové stránky školy proběhla hlasovací soutěž o nejkrásnější kraslici a školní družina připravila pro žáky Domácí pátračku. Některé z těchto prací jsou uloženy na webu školy v záložce COVID.



Žáci 5. třídy psali online testování scio z JČ, M, AJ, OSP.

Na závěr školního roku učitelky připravily kromě klasických vysvědčení i neformální slovní hodnocení pro všechny žáky. V některých třídách napsali slovní hodnocení i rodiče na své děti, kde hodnotili, jak jejich děti pracovaly během koronavirové krize doma.

Vzhledem ke všem aktivitám, zapojení ze strany pedagogů a spolupráce s rodiči a prarodiči, byly tematické plány vycházející z ŠVP ZV rámcově splněny. Pokud v některých předmětech některé učivo nebylo dostatečně procvičeno, budou upraveny plány pro následující školní rok, kde bude dán prostor pro všechny tyto problémy.

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.

Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky zadáváme žákům od 2. třídy pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a

z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy či vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. V tomto školním roce jsme z důvodu upravení výuky po koronavirové krizi nepsali klasické závěrečné kontrolní práce.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost. Osvědčila se nám tandemová výuka – učitelky vyučovaly vždy ve dvojici, předem připravenou vyučovací hodinu, dělily si práci, pracovaly ve skupinách různými metodami.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ 5. TŘÍDY – SCIO (matematika, jazyk český, Obecné studijní předpoklady)

V letošním školním roce byly objednány testy společnosti SCIO z matematiky, jazyka českého a Obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Testování se zúčastnilo všech 13 žáků 5. třídy. Žáci pracovali sami z domova online. Výsledky však vzhledem k prostředí nebyly příliš objektivní a odrážející realitu.

Výsledky viz. Příloha č. 2.,3.

Žáci získali každý své individuální hodnocení, škola pak celkové hodnocení za jednotlivé předměty.

K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, kronika školy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu *„FINANCE PRO RADOST*".

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali s velkým počtem integrovaných žáků. Bylo zařazeno osm žáků individuální integrací, sedmi žákům byl přiznán individuální vzdělávací plán (IVP), k vyšetření v PPP byl na žádost zákonných zástupců a na doporučení učitele odeslán nově 1 žák. Pro žáka s 3. stupněm podpůrných opatření (PO) byl přiznán asistent pedagoga. Pro jednoho žáka byl vypracován Plán

pedagogické podpory. Jeden žák s 3. PO byl během školního roku vyšetřen a byl mu vypracován pouze plán pedagogické podpory.

Jeden žák s 2. PO je diagnostikován jako žák mimořádně nadaný. Kromě IVP, tento žák navštěvuje hodiny matematiky ve vyšším ročníku.

O průběhu veškeré péče je vedena dokumentace. O výsledcích práce s integrovanými žáky jsou pravidelně informováni rodiče.
V péči jsou využívány speciální pomůcky, rozdílné učebnice, notebooky a počítačové programy.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis v letošním školním roce neproběhl klasickým způsobem. Plánovaný termín v pondělí 6. dubna 2020 byl zrušen. Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy k organizaci zápisů k povinné školní docházce do základních škol všech zřizovatelů pro školní rok 2020/2021 ze dne 18. 3. 2020, bylo nutné průběh zápisu upravit. Veřejnost byla informována dokumentem *Opatření k zápisu do ZŠ pro školní rok 2020/2021* dne 22. 3. 2020 o úpravě a novém termínu. **Zápis k povinné školní docházce** do Základní školy a mateřské školy Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace probíhal bez přítomnosti dětí. V termínu od 1. do 14. dubna 2020 probíhal příjem požadovaných vyplněných dokumentů, které bylo možno najít na webových stránkách MŠ Kozmice nebo vytištěné v Knihobudce před školou.

Proběhla pouze formální část zápisů, motivační část se neuskutečnila.

K zápisu přišlo 16 dětí. Dalších sedm dětí s trvalým bydlištěm v Kozmicích bylo přijato na jinou základní školu (Dolní Benešov, Český Těšín, Ostrov, Hlučín). Pro následující

školní rok byla rovněž zapsána žákyně do 1. třídy, uskutečňující povinnou školní docházku ve Velké Británii. Pěti dětem bylo navrženo odložení školní docházky o jeden rok. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2019/2020 tedy nastoupí **11 žáků**.

Vzhledem k počtu žáků na škole - 90 pro školní rok 2020/2021 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU A PŘESTUPY

Pátý ročník ukončilo 13 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto:

ZŠ Hornická, Hlučín (třída s rozšířenou výukou matematiky)	1
ZŠ Hornická, Hlučín	1
ZŠ Rovniny, Hlučín	2
ZŠ Tyršova Hlučín	8
ZŠ Olomoucká, Opava	1
	13

Dva žáci pátého ročníku během školního roku přestoupili na ZŠ Rovniny do Hlučín a ZŠ Tyršova Hlučín, jeden žák 4. ročníku se přestěhoval do Prahy, jeden žák 1. ročníku přestoupil na Waldorfskou ZŠ a MŠ do Ostravy.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

DVPP – PŘEHLED ČERPÁNÍ FINANČNÍCH PROSTŘEDKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Název vzdělávacího programu	Počet hodin	Počet vzdělávaných	cena
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	1	640,-
Nebojme se grafiky – jednoduché postupy grafických technik ve škole	4	1	820,-
Seminář ČŠI (ČG, MG)	3	2	zdarma
LAPBOOK – jak využít interaktivní knihu při práci s textem	8	2	2 x 1 790,-
Psychomotorické a pohybové didaktické hry v zájmovém vzdělávání	8	1	1 380,-
Keramika zdobená sklem	8	1	1 310,-
Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	4	1	-
Prevence a řešení školního šikanování	8	1	970,-
Péče o mimořádně nadané žáky na 1. st. ZŠ	16	1	1 490,-
Hudební výchova na 1. stupni ZŠ? Hravě!	8	2	2 x 1 070,-
Financování škol aktuálně	6	2	1 570,- x 2
Žáci se specifickými poruchami učení ve škole	8	1.	1 360,-
POKOS	4	1	zdarma
Šablony III. Pro ZŠ	3 webinář	1	zdarma
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	8	1	zdarma
Šablony II v krizi? To zvládneme!	3 webinář	1	300,-
Úvod do práce s digitálními nástroji ve výuce	8	8	Šablony II. 15 000,-
Legislativní změny v souvislosti s COVID 19	3 webinář MŠMT ČR	1	zdarma
Líný učitel	8 webinář	1	1 970,-
Kyberšikana, zraňování, které není vidět na celém těle	8	1	1 330,-

		ŠABLONY II.	15 000,-
		ONIV	20 430,-
MATEŘSKÁ ŠKOLA			
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	1	640,-
Workshop k Logopedické prevenci	3	6	MAS – zdarma
Motivační pohybové hry	6	1	800,-
CELKEM MŠ		**ONIV**	1 460,-
CELKEM ZŠ A MŠ		**ŠABLONY II.**	15 000,-
		ONIV	21 890,-
DVPP CELKEM			**36 890,-**

WEBINÁŘE BĚHEM UZAVŘENÍ ŠKOL:

On-line – Webináře SYPO distanční zájmové vzdělávání v odpoledních hodinách MS Teams
Jak na hodnocení v Google Učebně, písemky a kontrolní testy v Google formulářích
Písemky v Microsoft Forms, které se samy opravují
On-line výuka z pohledu rodiče
On-line výuka v době uzavření škol
Online tabule s aplikací Microsoft Whiteboard
Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky
Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky
Fraus pomáhá: Jak pomocí Freda a jeho kamarádů zabít víc much jednou ranou?
Online komunikace přes systémy Škola online a Bakaláři
Online výuka na 1. stupni ZŠ: inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem
Nezapomínejte na tělocvik, cvičit je potřeba víc, než jindy
Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky
Socrative - jednoduchý online nástroj pro testování a procvičování
Wizer.me II.: Komunikace se studenty a sdílení pracovních listu
Online výuka a komunikace pomocí systému EduPage
Aplikace Kahoot: herní kvízy pro děti i dospělé
Zeměpis online: tvorba 2D a 3D map v Excelu
Formativní hodnocení: úvod a praktické ukázky školení PC - ZŠ Kozmice
Jak využít MS Excel při výuce matematiky

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- Poradce ředitelky mateřských škol
- Učitelské noviny

- Informatorium
- Speciál pro výuku na dálku (MŠMT ČR, NIDV), vydávaný během koronavirové krize

Jsou aktivně využívány portály sborovna.cz, rvp.cz,…

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.
K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů. Zpracována je *Školní preventivní strategie* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané sdružením **Renarkon Ostrava**. Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě, a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Prevence v oblasti **1. pomoci**, **dopravní výchovy, bezpečného chování za mimořádných situací i v běžném životě** byla realizována v rámci prvouky, vlastivědy a přírodovědy v jednotlivých třídách, aktuálně při vycházkách a především na konci školního roku v rámci menších třídních projektů.

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **HASÍK** v říjnu 2019.

Naplánovaný požární poplach se zásahem, který měl proběhnout v součinnosti s SDH Kozmice, se vzhledem k opatřením v březnu neuskutečnil a přesunul na nový školní rok.

Jako každoročně byla ve 2. pololetí pro žáky 5. třídy zajištěna beseda o rodině, dospívání a vztazích mezi lidmi „ŠKOLA OSOBNÍHO ŽIVOTA", realizována Centrem pro rodinu a sociální péči z.s. Ostrava, avšak vzhledem k opatření koronavirové krize se neuskutečnila.

Rovněž Týden prevence naplánovaný na přelom dubna a května s Policicií ČR, profesory a studenty urgentní medicíny OU, Mobilní dopravní hřiště a jízdy zručnosti se přesunují na příští školní rok.

Tradiční projekty a akce mají svůj nesporný vliv na prevenci rizikových jevů a význam při formování osobnosti a vztahů k ostatním u našich žáků.

CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „FINANCE PRO RADOST"

Prioritou celoročních celoškolních projektů je jejich preventivní a výchovné zaměření. V rámci projektu se uskutečnilo spoustu akcí, které si daly za cíl zvýšit finanční gramotnost žáků a vyzkoušet si některé reálné situace hrou nebo projektem.

PODZIM PLNÝ RADOSTI

Podzimní projekt proběhl tentokrát v 1. – 3. třídě v době, kdy starší žáci byli na výletě v Praze (31. 10. 2019).

USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

Již tradičně se uskutečnilo (4. 11. 2019) tradiční večerní „Uspávání broučků" – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnila spousta dětí. Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení i symbolické uzamykání přírody.

ADVENTNÍ ČAS

- třídní vánoční dílničky,
- zpívání u vánočního stromu,
- Andělská/čertovská škola
- VÁNOČNÍ KONCERT

VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM

- výlet do Prahy (31. 10. 2019)
- Muzeum Hlučínska – program 1. světová válka

SLAVNOSTI - Slavnost Slabikáře
- Dětský maškarní ples

BESEDY - „Tonda Obal" – ekologický program
- „Odpaďáček" program k třídění odpadů

PROJEKTOVÉ DNY:

- Vánoce, Velikonoce (výstava se neuskutečnila)
- Sportovní dopoledne na ZŠ Tyršova v Hlučíně pro pátou třídu
- Den 112 (11. 2. 2020)
- „Řemeslné dílny" (MAS – 3., 4. třída)
- „Tonda Obal" – ekologický program
- „Odpaďáček" program k třídění odpadů

UMĚLECKÁ PŘEDSTAVENÍ –

- výchovný koncert Městského orchestru mladých Dolní Benešov (8. 3. 2019)
- „Pohádky z našeho statku" – Hradecké divadlo
- „Kocourek Modroočko", „Ronja – dcera loupežníka" – Loutkové divadlo Ostrava
- „Ledové království 2" – filmové představení
- „Já nic, já muzikant" – hudební pořad
- „Science show, zábavné divadlo fyziky a chemie"

PROGRAMY FINANČNÍ GRAMOTNOSTI

„Příběh peněz"- aktivita MAS

„Lidé a peníze" – divadlo Abraka Muzika

„Abeceda peněz"

SBÍRKOVÉ AKCE

- tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce
- sběr víček plastových lahví pro Tomáška Bojdu
- sbírka – dobrovolné vstupné na vánoční koncert pro Tomáška Bojdu (za perníková srdce od dětí)
- Batůžkový projekt (sbírka potřeb pro děti z Afriky) – viz. příloha č. 3

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. I v tomto školním roce jsme tyto akce vybírali cíleně se zaměřením na celoškolní projekt.

Žáci měli možnost se zapojit do zájmových kroužků (Keramika, Zpívánky, Klub zábavné logiky a deskových her, Čtenářský klub, kroužek anglického jazyka pro 1. třídu, taneční kroužek), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách, přispíváme do obecního Kozmického občasníku. Pestrá byla i *činnost školní družiny.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

- V tomto školním roce jsme výrazně pokročili v realizaci našich záměrů s **Malým školním arboretem** (projekt MŽP ČR), které se nachází před budovou školy. Ve spolupráci s Naturou Opava byly instalovány tabule Český les, cedule k jednotlivým rostlinám, vybudovali jsme vlastními silami broukoviště, skalku s typickými rostlinami, nakoupili jsme a zasadili nové rostliny z výtěžku sběru starého papíru. Arboretum bylo vybaveno dalšími dřevěnými lavičkami, budkami pro ptáky, krmítkem a tabulemi. Rostliny byly přeskupeny do skupin podle typického prostředí, ve kterém se přirozeně vyskytují. Byla instalována Geologická kniha a výstava Horniny a nerosty. Květnatá louka byla opravdu bohatá na volně rostoucí rostliny a trávy, oblíbili

si ji i motýli. V létě květnatá louka byla opět bohatší o nové rostliny díky deštivému počasí. Žáci využívali arboretum při výuce a podíleli se v rámci pracovních činností i na jeho udržování a úpravě. Během uzavření škol bylo arboretum upraveno, obnovena mulčovací kůra a znovu opatřeno cedulkami k popisu rostlin.

- Pečovali jsme o náš **Strom svobody** – lípu srdčitou v areálu školního hřiště
- **Sběrový den** v obci a **úklid cesty k Juliánce** (podzim 2019), využití výtěžku pro nákup stromů a rostlin. Při vycházkách a výletech žáci v přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody.
- **Sběr kaštanů** (spolupráce s Mysliveckým sdružením Dubina)
- **Sběrový den v obci**, svoz jednotlivých druhů odpadů, doprovodné programy v jednotlivých třídách (Tonda Obal, Odpaďáček)
- **Tematické vycházky** jednotlivých tříd do okolí v rámci prvouky a přírodovědy (Ptačí louky)
- Využití **přírodních materiálů** v hodinách PČ a VV

I v tomto školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při třech odvozech starý papír za 4 925,90.

Sbírali jsme i **VÍČKA Z PET-LAHVÍ** – ovšem ne pro soutěž, ale pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si již poněkolikáté odvezli naše víčka a utržené peníze jsou pro ně příspěvkem na finančně náročnou léčbu.

Rovněž jsme pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie, drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno firmou „Asekol".

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „Výchova ke zdraví" prolíná také celým školním rokem, napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které byly

zaměřeny k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Pro posílení dovedností a znalostí v oblasti **první pomoci** všech našich žáků bývá jednou za dva roky zajištěno školení 1. pomoci v rámci Týdne prevence studenty a profesory Katedry urgentní medicíny (KPR, Bezvědomí, Krvácení, Popáleniny, Zlomeniny) s praktickými ukázkami. Ukazuje se, že díky pravidelně prováděným školením (již od MŠ) jsou naši žáci v oblasti poskytování 1. pomoci velmi šikovní a zdatní.

Rovněž celý učitelský sbor ZŠ i MŠ prošel pravidelným školením 1. pomoci v únoru 2018.

Žáci 1. třídy absolvovali již poněkolikáté preventivní program **„Veselé zoubky"** společnosti Dm drogerie Markt s.r.o..

Naše škola se aktivně zapojila do projektu Školní projekt EU, který vznikl spojením projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol pod společný projekt s názvem **ŠKOLNÍ PROJEKT**, a který schválila vláda 8. 3. 2017. Vládní nařízení č. 74/2017 Sb. je platné od 15. 3. 2017 a zavádí změny pro školní rok 2017/2018.

Od září 2017 byly dodávány zdarma vedle ovoce a zeleniny nově také mléko a mléčné výrobky. Kromě kvalitních balíčků ovoce, zeleniny, ovocných šťáv, ovocných pyré, dostávali žáci dvakrát měsíčně i neochucené mléko a neochucené mléčné výrobky (např. jogurt, sýr, tvaroh). Dodávky nám zajišťovala firma OVOCENTRUM Valašské Meziříčí.

Zároveň v souladu s tímto programem jsme pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu. Žáci z dodaného ovoce a zeleniny vyráběli zdravou svačinu, nápadité mísy, výtvarná dílka učili se správně prostírat a stolovat pojmenovávat i méně známé a exotické druhy ovoce a zeleniny.

Žáci I. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Opět jsme se zapojili do celonárodní akce **T-mobil Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky, aby splnili podmínky účasti – uběhnou 1 km – akce byla rovněž přesunuta na podzim 2020.

V odpoledních hodinách ve škole probíhaly celý rok hodiny taneční skupiny **Dance for life**.

Využíváme také pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče). Díky rekonstrukci **školního hřiště**, která proběhla o prázdninách 2014, žáci velmi rádi a často pobývali venku. Venkovní fitness cvičební stroje jsme obohatili o nový stroj a venkovní trampolínu.

Pro zajištění **ochrany zdraví a bezpečnosti žáků** jsou naši žáci vždy seznámeni na začátku školního roku s pravidly BOZ, PO, s příslušným Školním řádem

a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a se Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě, výlety, vycházky) jsou žáci rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků

. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2019

Neinvestiční výdaje celkem (ZŠ + MŠ + ŠD)	**11 183 621,-**
- platy zaměstnanců	7 955 176
- OPPP	120 000
- FKSP	159 103
- Náhrada mzdy za nemocenskou	41103
- Odvody ZP + SP	2 672 520
- ONIV	197 461
- Pojištění zaměstnanců Kooperativa	38 258
- Šablony I.	**700 832,02**

2. Výdaje z rozpočtu Obce Kozmice

Čerpání za rok **2019**	**1 880 202,25**
- spotřeba plynu	107 003
- energie	96 932
- voda	45 568
- stravování / věcná režie /	159 018
- dovoz stravy	56 628
- učební pomůcky, uč. literatura, prac. sešity	204 866
- plavecký výcvik + škola v přírodě	166 003
- malování + drobné opravy, výměna dveří MŠ	96 783
- prog. vybavení, správa sítě, upgrade, licence	189 570
- vybavení DDHM od 1000,- - 40 000,- Kč	285 149
- pořízení majetku od 1.-500,- Kč	47 635
- čisticí prostředky	62 733

- kancelářské prostředky +tonery	24 218
- předplatné, tiskopisy	11 729
- telef. poplatky + poštovné	6 640
- občerstvení	6 543
- cestovné	601
- školení zaměstnanců	1 815
- odpis DHM	72 865
- poplatky na BÚ	10 716
- ostatní drobný nákup	105 981,25
- revize a údržby	38 098
- pronájem kopírky	31 078
-služby pověřence	25 914

Úhrada kroužku – od žáků školy **52 030,-**

3. Zdroje krytí

Dotace obce Kozmice	**1700 000,-**
Dotace SR	**11 183 621,-**
Dotace Šablony I.	**700 832,02**
• zapojení fondů	16 058,-
Úplata ŠD + MŠ, sběr papíru	258 125,90
Úrok na BÚ	1 547,65
Celkem	**13 860 184,57**

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním Programem se neuskutečnil
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění
- příspěvek na dovolenou

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Angličtina hrou	1. tř.	Mgr. Klaudie Lišková
Pěvecký kroužek Zpívánky	ZŠ	Michaela Fojtíková
Čtenářský klub	ZŠ	Mgr. Gabriela Kaločová Mgr. Zuzana Stanovská
Klub zábavné logiky a deskových her	ZŠ	Mgr. Klára Krbálková Mgr. Veronika Zoubková
Keramika	ZŠ	Mgr. Miroslava Ostráková Pavlína Mokrá
Taneční kroužek	ZŠ, MŠ	Dance for life

Tělovýchovné akce

PLAVECKÝ VÝCVIK (1. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 1. až 4. ročníku **výuky plavání**, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek" Kravaře.

ŠKOLNÍ VÝLETY

V letošním školním roce se uskutečnil pouze výlet 4. a 5. třídy do Prahy.

SPORTOVÁNÍ NA „TYRŠOVCE"

Žáci 5. třídy rádi využili pozvání paní ředitelky ze **ZŠ Tyršova v Hlučíně**, prohlédli si školu a strávili několik hodin i v jejich tělocvičně, kde si pod vedením učitelů tělocviku zasportovali.

Sbírky

- Tradičně se žáci a zaměstnanci naší školy aktivně zapojili do práce na Tříkrálové sbírce, při které bylo vybráno 92 220,- Kč.
- Nově jsme letos uspořádali sbírku v rámci projektu Mary´s Meals (škola + jídlo = naděje) BATŮŽKOVÝ PROJEKT – jak recyklováním pomoci chudým dětem vytěžit co nejvíce ze vzdělávání. Díky této naší akci bude mít školní batoh plný pomůcek, hraček i oblečení 20 dětí! (příloha č. 3)

- Již několik let podporujeme Tomáška Bojdu sběrem plastových víček ve škole i mateřské školce.
  Pro Tomáška jsme vybírali i dobrovolné vstupné na vánočním koncertu naší školy (….). Žáci, pro všechny kdo přispěli, napekli jako poděkování perníčky.

  Tomášek je téměř šestiletý chlapeček, který se narodil s vrozenou genetickou vadou – centrální kongenitální hypoventilační syndrom, což znamená že ve spánku vůbec nedýchá a musí za něj dýchat ventilátor. K tomu onemocnění se bohužel přidali další diagnózy – středně těžká nedoslýchavost, astigmatismus, autismus, středně těžká hypotonie, středně těžká mentální retardace. I přesto je to velký bojovník, který

bojuje společně s námi. Navštěvuje lázně Klimkovice, kde absolvuje biofeedback, CTA (centrum terapie autismu), kde se učí si hrát, začíná s ABA terapií, která by měla pomoct zmírnit autismus. (Z dopisu rodičů T. Bojdy.)

Sběrové akce

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ, žáci ZŠ, místní organizace a občané. Při třech odvozech jsme odvezli starý papír za 4 925,90 – Kč.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2019/2020 jsme sbírali víčka z PET láhví. Již šestý školní rok jsme víčka sbírali pro nemocného Tomáška Bojdu.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali ve školním recyklačním programu Recyklohraní.

Soutěže

- **HLUČÍNSKÝ SLAVÍČEK** - -pěvecká soutěže sólového zpěvu (příloha č. 4)
  Nela Kozlovská 1. místo
- **DĚTSKÁ SCÉNA** - přehlídka dětských recitátorů (příloha č. 5)
  Eliška Kašparová 1. místo v okrskovém kole
- **ABECEDA PENĚZ** – Česká spořitelna - křížovky s finančními pojmy
  Eliška Kašparová, Dominik Halfar
- matematická soutěž **KOSOČTVEREC pro žáky 4. a 5. třídy**
  Lukáš Fojtík
  - okresní kolo **MATEMATICKÉ OLYMPIÁDY** (kategorie Z5))

  Marek Hranoš (příloha č. 6)

Různá představení a pořady

Divadlo loutek Ostrava – Kocourek Modroočko (1. – 2. třída)

Ronja (3.- 5. třída)

Slezské divadlo Opava – (4. – 5. třída)

Divadélko pro školy Hradec Králové „Pohádky našeho statku"

Hasík – preventivní program (2. třída)

Odpaďáček – program k třídění odpadů (ZŠ)

Lidé a peníze – program finanční gramotnost (MŠ a ZŠ)

Renarkon

Science show – zábavné divadlo fyziky a chemie (MŠ a ZŠ)

Tonda Obal na cestách – ekologický program k třídění obalů (ZŠ)

Příběh peněz – aktivita k podpoře finanční gramotnosti (4. třída)

Vánoční koncert školy

Ledové království 2 – filmové představení

Já nic, já muzikant – hudební pořad (ZŠ)

Řemeslné dílny (3., 4. třída)

Veselé zoubky (1. třída)

Abeceda peněz – Česká spořitelna Opava (4. třída)

Výstavy

Muzeum Hlučínska - 3. 3. 2020 (5. třída) – projekt **1. světová válka**

CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

I. CELOROČNÍ CELOŠKOLNÍ PROJEKT „FINANCE PRO RADOST"

CELOROČNÍ PROJEKT **„FINANCE PRO RADOST"**

Letošní projekt byl zaměřen na posílení finanční gramotnosti našich žáků. Bylo pořízeno spoustu didaktických pomůcek, her, publikací pro učitele, ale i řada „Bankovkovi" pro žáky. Škola se zapojila do projektu České spořitelny „Abeceda peněz", objednala vzdělávací a zábavné programy pro žáky, např. Lidé a peníze….

Projekt byl prezentován na webových stránkách školy. Všechny aktivity však vzhledem k uzavření škol nemohly být realizovány (prodej v rámci Abeceda peněz, výstava návrhů bankovek, charitativní prodej….)

Cíl celoročního celoškolního projektu :

- vzbudit v žácích zájem a osvojit si povědomí o financích

- rozvoj fantazie, žák dokáže přemýšlet o výdajích, příjmech v reálných dimenzí

- žáci pochopí a umí vysvětlit (pojmenovat) pojmy: peníze, bankovky, příjem, výdaj, úrok, výplata, spoření, platební karta, bankovní účet….

- zapojení rodiče nebo blízké osoby ke společným aktivitám

Jednotlivé aktivity projektu:

- seznámení se s projektem (vybranými cíli)

- třídní projekty, hospodaření s penězi, seznámení s pojmy finanční gramotnosti

- zapojení do projektů (Abeceda peněz) – prodej, charitativní akce, výstava, kulturně-vzdělávací aktivity

Třídy pracovaly většinou samostatně, s ohledem na věkové zvláštnosti.

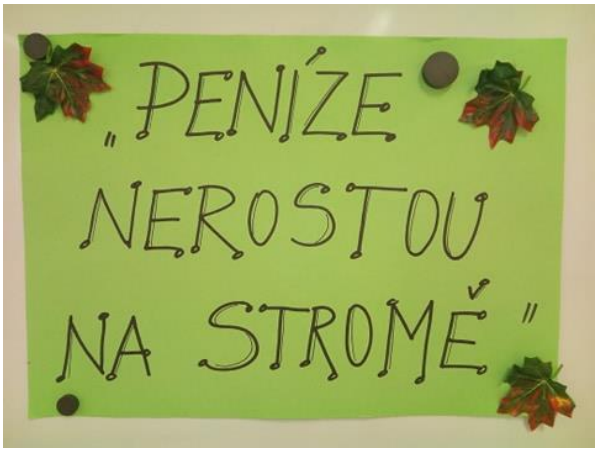
1. TŘÍDA

- žáci se seznámili s projektem tohoto školního roku
- děti mají ozdobeny lavice logem projektu – prasátko + jméno
- na začátku školního roku si vyrobili ve výtvarné výchově pokladničky, do které sbírají groše, na konci měsíce ukládají groše do banky (viz dveře)
- vysvětlení pojmů: výplata, účet, banka, inkaso...

- diskuse na téma příjmy/ výdaje (za co platíme? výdaje za jídlo, teplo, elektřinu, televizi, mobil apod. = nutné výdaje/ dárky, koníčky, spoření = nemusíme /výplata, odměna, dárky)
- význam charitativních akcí: sběr víček z PET lahví pro Tomáška Bojdu, batůžkový projekt: seznámení, vysvětlení významu této akce dětem, spolupráce s rodiči
- matematika: hra na obchod +/- do 8, nákup, platba, zůstatek
- interaktivní pořad Abraka muzika na téma Lidé a peníze

2. TŘÍDA

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni s cíli a obsahem projektu. je logem. Seznámili se s bankovkami a mincemi, kterými mohou platit v České republice, vysvětlili si, co znamená platba hotovostní a



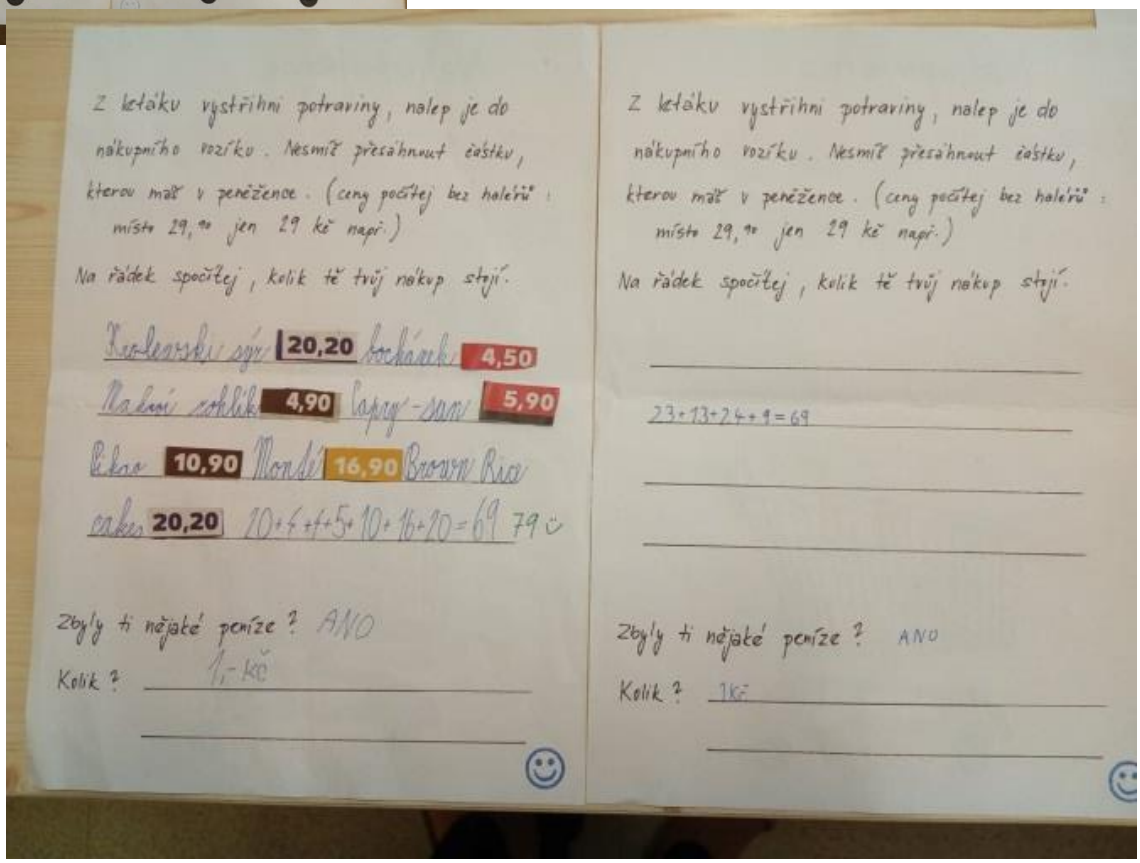
bezhotovostní, k čemu slouží kreditní karta a kde můžeme peníze ukládat. Osvojili si pár zásad, podle kterých by se měli řídit při manipulaci s vlastními penězi. V hodinách pracovní výchovy si žáci vyrobili pokladničky, do kterých sbírali peníze (naše třídní peníze v hodnotě 1, 2 a 5 – aby si žáci mohli sami své peníze počítat a hlídat si své příjmy a výdaje). Během celého školního roku se řídí ddruháci heslem **„Peníze nerostou na stromě!"**

Během října již žáci začali sbírat peníze – za dobrovolné domácí úkoly, za sběr, za vystupování na školních akcích, za práci v hodinách, za reprezentaci apod. Seznámili se podrobně s pojmy příjmy a výdaje. Děti ve druhém ročníku ještě financím nerozumí jako starší žáci, takže se nezabývají složitými pojmy, ale je důležité, aby věděli, že za vše, co jim doma tvoří pohodlí, musí rodiče zaplatit, že televize nehraje za děkuju, že teplo není automaticky a že voda z kohoutku nám také neteče zadarmo. Proto také děti musí ze svých ušetřených peněz zaplatit škole „poplatky" za teplo (3 penízky), za elektřinu (3 penízky) a za vodu (také 3 penízky). Na konci října proběhlo vyhodnocení měsíce, žáci si spočítali peníze ze své pokladničky, odečetli výdaje a zbytek peněz jsme uložili do třídní banky – každý na své konto. Pokladničky jsou zase prázdné na sbírání peněz v měsíci listopad. V říjnu se také žáci účastnili interaktivního pořadu Abraka Muzika na téma Lidé a peníze.

Dále žáci pokračují ve sbírání peněz do pokladniček, žáci zjisťují, co to znamená úvěr/půjčka a jaká jsou její rizika. V případě, že se některému z žáků nepodaří nasbírat potřebné peníze na pravidelné výdaje, může si od některého ze spolužáků půjčit, avšak do konce příštího měsíce musí vrátit celou půjčenou částku plus jeden penízek jako úrok. V případě, že si nechce půjčit peníze a dostane se do mínusu, vytvoří referát na nějaký pojem z finanční gramotnosti.

V **lednu** si žáci hrají na obchod a učí se tak využívat peníze v praxi.

V **únoru** proběhlo sčítání všech ušetřených penízků za první pololetí, které mají žáci uložené v třídní bance.



3. TŘÍDA

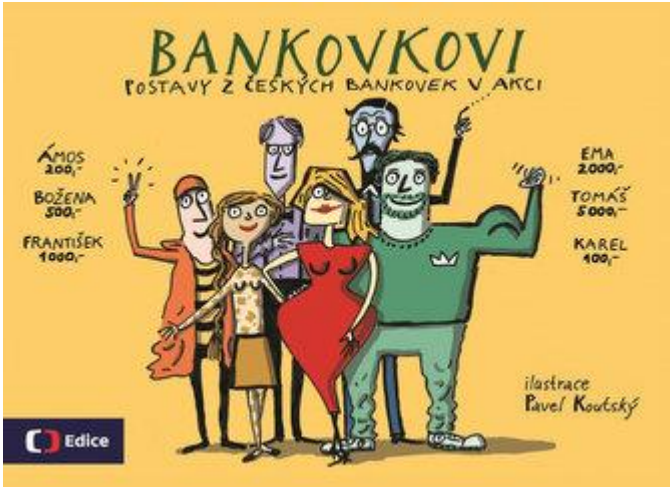
Na začátku školního roku 2019/2020 se žáci 3. třídy seznámili s novým celoročním projektem – FINANCE PRO RADOST. Společně si žáci domluvili a vymysleli pravidla k danému projektu. Každý žák dostal svou platební kartu, na kterou se mu připisují penízky za aktivity, hry a soutěže v hodinách, ale také odečítají za nesplnění úkolů, zadání … Každý měsíc se žákům odečítá určitý finanční obnos za běžné výdaje, které má každá rodina (elektřina, plyn, voda, jídlo, rádio, televize …).

K tomuto projektu si třeťáci vyrobili dva nové spolužáky, které žáci pojmenovali Filip Gramotný a Mia Gramotná. Na jejich rodině si vysvětlujeme veškeré pojmy, které se k finanční gramotnosti vážou.

Žáci se seznámili s pojmy mince a bankovky. Seznámili se s významnými osobnostmi, které jsou na bankovkách vyobrazeny a jak má bankovka vypadat. Odliší platební kartu od karty kreditní, vědí, co je to pojištění a jaké druhy pojištění máme, co je to charita, pojem příjem, výdej …

Každý žák vytvořil svou vlastní bankovku, kterou odprezentoval a představil. Seznámili se s historií platidel. Ve škole žáci měli hudební pořad zaměřený na finanční gramotnost.

V průběhu roku žáci sledují na dětský pořad Bankovkovi, kde se blíže seznámí s danými pojmy ohledně finanční gramotnosti. V hodinách čtení si žáci čtou knihu Bankovkovi, v českém jazyce volně vyprávějí na téma finance.

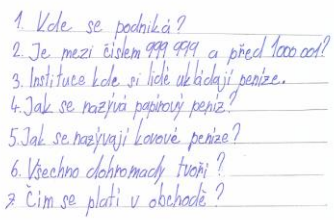


4. TŘÍDA

- Žáci byli seznámeni s cíli a obsahem projektu při zahájení školního roku
- Vysvětlení loga – „Proč prasátko ?"
- Vysvětlení pravidel tohoto projektu pro naši třídu, vysvětlení kreditních karet a možnosti získávání, ztrácení, šetření,…peněz
- Aktivita: Když slyším slovo PENÍZE, tak si představím… - volné psaní
- Aktivita: Kolik si myslíš, že vydělá v ČR muž? Žena? – (odhad)
  Co když jsou na nemocenské?...
- Aktivita: Za co peníze utrácíme? Jak mohu peníze získat?
  Peníze- mince, bankovky
- Jsme členy EU – ukázka eura, pojmy KURZ, SMĚNÁRNA, EURO
- Vyhodnocení měsíce: příjmy, výdaje, výplata, zůstatek na kreditní kartě

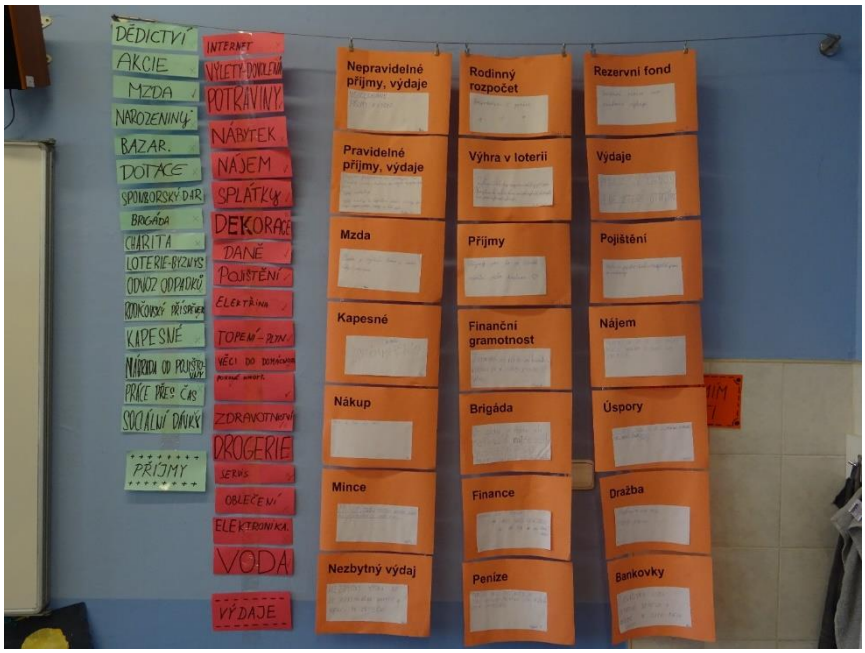
- Rozhovor na téma „výplata" (Kdo? Kolik? Za co?...)
- Seriál Bankovkovi (www.decko.cz), interaktivní hra Bankovkovi
- Vyhledávání informací o českých mincích a bankovkách na internetu
- Založení Lapbooku
- Brainstorming : Za co všechno utrácíme? –práce s tabulkou měsíčních výdajů rodiny (2018),
  z těchto údajů na kreditní karty naše měsíční výdaje za energie, telefon, nájem, potraviny,...
- Aktivity: JČ (vyskloňuj slovo BANKOVKA a vytvoř s každým tvarem slova větu…), M – vystřižené z letáků zboží s cenou- žáci mají vymyslet 10 různých způsobů, jakými mincemi a bankovkami částku zaplatí
- Za co můžeme utrácet? – možnost nákupu poukazů za ušetřené peníze (např : nemusím vypracovat DÚ z ČJ, nemusím psát diktát, stanu se na 20 min učitelem,…)
- Interaktivní pořad Abraka Muzika: Lidé a peníze
- www.decko.cz – interaktivní hra Bankovkovi
- motivace, seznámení s charitativním projektem : Batůžkový projekt (co je to charita, jaký mám užitek? Komu pomáhám? Proč? Na co si mám dávat pozor!)
- pokračování v lapbooku
- ČJ – doplňování připraveného komiksu, vymýšlení komiksu vlastního

- ČT/PS – tvoření básniček se slovy (peníze, banka, účet,…)
- Účast na interaktivním pořadu: Příběh peněz
- matematika: slovní úlohy s užíváním peněz
- Ukončení Batůžkového projektu – vyhodnocení
- Téma „bankovky, mince“
  hodnoty mincí a bankovek, Kdo je na bankovkách, četba o osobnostech z bankovek. Ochranné prvky na bankovkách
- úkol – vybrat českou osobnost, kterou bys chtěl mít na nové 10 000 Kč bankovce a proč
- Frotáž , kresba mincí a nalepení do lapbooku
- Návštěva a exkurze v České spořitelně Opava – program Abeceda peněz
- Zahájení projekt české spořitelny Abeceda peněz
- Sledování platidel v průběhu dějin České země – četba, vyhledávání informací na wikipedii
- Pokračování v lapbooku – dějiny platidel v českých zemích
- Kniha: S penězi si poradím (Iva Nováková)
- Využití webových stránek České spořitelny www.abecedapenez.cz – hry a soutěže



- Zařazení do soutěže České spořitelny – Křížovka: žáci vytvářeli křížovky dle zadání (s finančními pojmy). Eliška Kašparová a Dominik Halfar se umístili a vyhráli hodnotné ceny (power banka, sluchátka)
- Dokončení lapbooku
- Ukončení a vyhodnocení projektu Finance pro radost

5. TŘÍDA



- Zahájení projektu Finance pro radost, seznámení s jeho
- Myšlenková mapa na téma finance- peníze.
- Vysvětlení hesel v myšlenkové mapě, seznámení se základními pojmy.
- Zamyšlení se nad logem projektu - prasátko.
- Zakreslení pěti symbolů spjatými s penězi.
- Pořekadla, vtipy, rýmy, atp. na téma peníze - brainstorming.
- Texty s pořekadly, citáty na téma peníze ve skupinách.
- Vylepení plakátu na dveře třídy.
- Obeznámení s pravidly projektu ve třídě - Jak získat, ztratit peníze?, K čemu a jak je využít?, Jak je spravovat, zapisovat?
- Seznámení s výpisem z účtu - Co znamenají jednotlivá pole?, Jak je vypisovat?, Co v dalších měsících?, Kde a jak výpisy z účtu zakládat?
- Rozdělení třídy na skupiny dle publikace i pořadu České televize Bankovkovi.
- Upevňování nabytých znalostí i dovedností - klíčová slova oblasti finanční gramotnosti a jejich heslovitý ("slovníkový") popis.
- Vyhodnocení měsíce dle Výpisu z bankovního účtu a založení nového (vypsání hlavičky s osobními údaji).
- Zaměření na příjmy, výdaje, kapesné, v souvislosti s reálnou situací
- Brainstorming - Co vše patří do rodinného rozpočtu?, práce s klíčovými pojmy dané oblasti - tzn. příjem pravidelný, příjem nepravidelný, výdaj zbytný, výdaj nezbytný, brigáda, rodinný rozpočet, úspora, rezerva, náklad, zisk, atp.
- Využití pomůcky na výuku finanční gramotnosti Rodina Kabrlová - úvaha, diskuse, objasnění jednotlivých položek rodinného rozpočtu, jejich třídění k patřičným výdajům či příjmům (viz http://www.ucebnipomucky.eu/financni-gramotnost).

- Diskuse nad tématem úspor, finanční rezervy - Za co utrácíme peníze?, Kde se dá ušetřit?, Co si nemusím kupovat?, Opravdu potřebuji VŠECHNO?
- Odhady žáků konkrétních příjmů a výdajů čtyřčlenné domácnosti průměrně za měsíc.
- Výpočty konkrétních nezbytných výdajů domácností (vycházeno z celorepublikového průměru) - elektřina, topení, strava, oděv, obutí, atp.
- Zjištění týdenní spotřeby elektřiny v domácnostech třídy (opis stavu elektroměrů na začátku a konci týdne). Objasnění pojmu denní/noční elektrický proud.
- Výpočty konkrétních příjmů domácností (vycházeno z celorepublikového průměru). Objasnění pojmu brigáda, nemocenská a jejich dopad na rodinný rozpočet (+/- vůči chodu domácností).
- Stanovení si pravidel příjmů a výdajů v třídním výpisu z účtu. - Kolik měsíčně vydělám?, Co když budu chybět - nemocenská?, Jakou částku tvoří nezbytné výdaje?, Musím si je opravdu odečíst, proč?
- Nabídka poukázek, které si žáci mohou za vydělané peníze koupit. Např. omluva z domácího úkolu, nemusím psát zápis z vlastivědy či přírodovědy, na chvíli se stanu paní učitelkou/panem učitelem.
- Objasnění podmínek a pravidel uplatnění výše zmíněných poukázek. Jejich prvotní nákup.
- Čtení kapitoly "Kapesné" z publikace Poznáváme peníze od G. Baileye - hledání zajímavých, vtipných informací (viz https://www.autismus-a-my.cz/encyklopedie-deti/poznavame-penize--rozvijejte-financni-gramotnost-nejmensich-deti--edika/).
- Shlédnutí dílu Osobní rozpočet, příjmy a výdaje ze seriálu Bankovkovi České televize Déčko (viz https://decko.ceskatelevize.cz/bankovkovi).
- Pracovní list na téma příjmy, výdaje, rodinný rozpočet. Mj. určování na základě matematických operací, zda se jedná o schodkový, vyrovnaný nebo přebytkový rozpočet domácnosti.
- Fixace probrané oblasti finanční gramotnosti - kritické hodnocení, umísťování a třídění lístečků z úvodního brainstormingu do patřičné skupiny (tzn. zbytný a nezbytný výdaj, příjem pravidelný, nepravidelný).
- Slovní hrátky - použij slovo bankovka ve všech pádech, napiš s nimi větu.
- Práce s reklamním letákem - Vyhledej 2 produkty do 10 000 Kč, které by sis rád/a pořídil/a. Nalep je. Dále s nimi dle pokynů počítej (výpočet slevy - zlomky, výpočet ceny po slevě, aj.). Jakými bankovkami a mincemi bys mohl tento nákup zaplatit (najdi alespoň 9 možností)?
- Abraka muzika: Člověk a peníze
- Výlet do Prahy - skutečné hospodaření s vlastními penězi (kapesným).

- Vyhodnocení měsíce vždy dle Výpisu z bankovního účtu a založení nového (vypsání hlavičky s osobními údaji).

- Cestovní kancelář - Zájezd do Prahy. Výpočet reálných nákladů na dopravu (práce s počítačem), atp. Výpočet ceny tak, aby firma vydělala (zisk). Tvorba plakátu. Vyhodnocení nejúspěšnější cestovní kanceláře (reklama).
- Vyvození zašifrovaného pojmu CHARITA do obrázků (radostný člověk, úbytek peněz, žádný příjem, srdce - dobrý pocity,
- Charita (její klady, zápory, využití, zneužití) a cílové skupiny charitativních projektů,
- Diskuse, plakáty, pětilístek
- charitativní projekt Batůžkový projekt

- Založení lapbooku, zaznamenání již nabytých znalostí a dovedností.
- Příběh peněz (projekt organizace MAP) - lektoři učí o finanční gramotnosti a historii peněz zábavnou formou.
- Čtení kapitoly o historii peněz z knihy Poznáváme peníze od G. Baileye (viz https://www.autismus-a-my.cz/encyklopedie-deti/poznavame-penize--rozvijejte-financni-gramotnost-nejmensich-deti--edika/) - zaznamenávání neznámých pojmů, vypisování klíčových slov a historických milníků ve vývoji bankovky i mince.
- Pojem bankovka, mince, platební karta, bezhotovostní platba, bitcoin, ...
- Časová osa - zaznamenání jednotlivých proměn platidla.
- Výtvarné vyjádření jednotlivých fází platidel (umístění na časovou osu).
- Dramatizace stěžejních období vývoje platidel -
- Shlédnutí O penězích a lidech (https://www.youtube.com/watch?v=HrQTBqxbNZ0).
- Shlédnutí NEZkreslená věda III: Dějiny peněz (viz https://www.youtube.com/watch?v=o_fLzJv6Q9g).
- Úvaha na téma budoucnost platidla - Jak a čím budeme platit v roce 2050?

II. USPÁVÁNÍ BROUČKŮ

Již po jedenácté se uskutečnilo (4. 11. 2019) tradiční večerní „Uspávání broučků" – oblíbený lampiónový průvod, kterého se zúčastnilo spousty dětí. Pro menší děti a rodiče bylo připraveno krátké hudebně taneční vystoupení a symbolické uzamykání přírody.

III. ANDĚLSKÁ ŠKOLA

Ve čtvrtek 5. prosince 2019 zavítal mezi žáky Mikuláš, čert a anděl. Pak navštívili i děti MŠ. Andělské úkoly spojené s andělskou diskotékou pak čekaly na děti 1. a 2. třídy.

IV. VÁNOČNÍ ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V sobotu 30. listopadu 2019 svým pěveckým a instrumentálním vystoupením přispěly děti školy ke krásné atmosféře při rozsvěcení vánočního obecního stromu.

V. VÁNOČNÍ KONCERT

Poslední adventní neděli 2019 se poprvé uskutečnil vánoční koncert celé školy. Koncert s dětmi nacvičila p. Michaela Fojtíková, doprovodil nás pan Vladimír Figar. Na nástroje nás doprovodili naši bývalí i současní žáci. Vystoupili i sólisté – paní Veronika Nikel Kocurová, její dcerka Ella a Vláďa Figar. Koncert se stal nádherným vánočním dárkem pro celé Kozmice, jejichž obyvatele zaplnili kostel do posledního místa.

KLACKS
KLACKS

VI. ŠKOLNÍ VÝLETY

Letos se opět pořádal výlet 4. a 5. třídy do Prahy – tentokrát byl výlet hrazen z prostředků projektu Šablony II. Počasí bylo nádherné a projekt Královská cesta Kozmičáků do Prahy se moc vydařil.

VII. SLAVNOST SLABIKÁŘE

V listopadu 2019 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů obdržely Slabikář.

VIII. DĚTSKÝ MAŠKARNÍ PLES – (26. 1. 2020)

Oblíbený maškarní ples pro děti měl letos téma Zima. Pro děti byla zajištěna zábava, soutěže i program a oblíbená tombola.

ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina zahájila svou činnost 1.9.2019. ŠD pravidelně navštěvovalo 58 žáků.

„Malá družina" (1. oddělení) - 30 dětí (žáci první a druhé třídy), vychovatelka Bc. Barbora Küffel.

„Velká družina" (2. oddělení) - 28 dětí (žáci třetí až páté třídy), vychovatelka Mgr. Veronika Zoubková. Oddělení navštěvuje žák třetí třídy, jemuž byl přidělen asistent pedagoga pouze na dopolední výuku. Bylo náročné bez podpory AP chlapce zvládat v odpoledních hodinách (chlapec je velmi živý, nevyzpytatelný a občas agresivní vůči ostatním dětem).

Činnost školní družiny vycházela z Školního vzdělávací plánu, který byl rozpracován do celoročního a prolínal se s celoškolním projektem „Finance pro radost". Do celoroční plánu činnosti školní družiny byly zakomponovány všechny složky výchovy - estetická, environmentální, etická a také rozvoje tělesné zdatnosti.

Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, druhé oddělení má své zázemí v herně vedle 1. třídy. Děti dále využívají hernu a čítárnu v 2. patře ZŠ, pro domácí přípravu zároveň další prostory školy – tělocvična, dílna, školní hřiště, víceúčelové hřiště.

Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, emailem ŠD druzina@zskozmice.cz. Vychovatelky se vzájemně informovaly o vzkazech či požadavcích rodičů a udržovaly úzký kontakt s třídními učitelkami (např. při pomoci s integrovanými žáky).

Materiální podmínky

Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce děti odpočaly. V nabídce mají různé druhy stavebnic od jednoduchých po náročné sestavy pro vyšší věkovou kategorii. Je též k dispozici velké množství atraktivních společenských, logických deskových her.

Děti mohou odpočívat na relaxačních polštářích, které si velmi oblíbily, rády tančí, tvoří a cvičí. Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD s pohádkami.

ŠD poskytuje zázemí dětem před zájmovými kroužky, které mají děti ve škole.

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

V podzimních měsících byly aktivity dětí směřovány především ven. Žáci pravidelně pečovali o školní arboretum, na tematicky zaměřených vycházkách pozorovali podzimní přírodu, sbírali přírodniny pro vytváření podzimních dekorací, upevňovali si zásady BESIPu, posilovali kamarádské vztahy a komunikaci.

V září proběhl 14denní projekt „Psí kamarádi", který se promítl do všech složek výchovy. Děti stavěly z přírodnin psí boudy, proběhly závody psích spřežení, ukázaly své kynologické znalosti v psím kvízu, malovaly psí portréty, shlédly film Psí poselství, aj.

V říjnu se podařil zrealizovat pro družinové děti klub „šikovných rukou" kde děti, které rády tvoří a vyrábí, mají možnost rozvíjet svou kreativitu. A také klub deskových her, kde mohou rozvíjet své logicko-matematické dovednosti a komunikaci.

Listopad se nesl v duchu „svobody". Didaktické hry byly zaměřeny na významné výročí „Sametové revoluce" (zpěv hymny, poslech koncertu pro lidi, abstraktní kresba, práce s PC, psychomotorické hry - výroba vlajky pomocí víček pet-lahví apod).

Koncem listopadu naplánovaly vychovatelky pro děti výlet do Domova pod Vinnou horou do Hlučína, kde se uskuteční předvánoční prodejní trhy. Výrobky seniorů si mohou děti zakoupit a potěšit jimi své blízké.

Během celého roku děti rády vařily jednoduchá jídla. Připravovaly různé druhy pomazánek. Velmi oblíbené byly ovocné a zeleninové saláty. V prosinci nechyběl ani dětský vánoční punč, který družinoví kuchaři uvařili pro celou školu. V rámci kroužku vaření se děti také naučily základům stolování a v neposlední řadě si osvojily mytí nádobí a úklid pracovního prostoru po vaření. Starší kuchaři přivítali práci s elektrickým sporákem a kuchyňskými roboty.

Dětský A-Z kvíz: na téma „Pohádkové postavy“

Děti se také připravovaly na příchod adventu, ať už ve formě „čertovské diskotéky"nebo výrobou vánoční výzdoby a družinového adventního kalendáře…

a zpěvem zimních písniček a vánočních koled.

V zimě jsme pořádali různé družinové turnaje (logicko-matematické, sportovní, výtvarné soutěže, taneční i pěvecké).

Zapojili jsme se do recitační soutěže. Ze školního kola postoupili výherci do dalšího. To se uskutečnilo v Domě dětí a mládeže v Hlučíně.

Do poloviny března 2020 ŠD poskytovala zázemí dětem před aktivitami – zájmovými kroužky ve škole. Každodenně se pracovalo na zlepšování chování dětí, na zmírňování jejich hlučnosti nejen v jídelně, ale i pobytu ve škole a herně. Podporován byl vzájemný respekt, potlačování negativních jevů v jednání. I přes to u mladších dětí docházelo k postrkování, žduchání, kopání. U starších dětí převažovala nevhodná mluva. Děti jsou vedeny také k upevňování hygienických návyků (mytí rukou, úklid...)

Ve středu 11. března byl vyhlášen nouzový stav a školy se uzavřely do 25. května.

Během této doby byly vychovatelky ve spojení s dětmi díky výpočetní technice a zasílaly jim různé tipy co dělat v době koronaviru (kvízy, pracovní listy, nápady a náměty na domácí cvičení, procvičování, ale také zábavu). Některé děti si chtěly jen chvíli popovídat, v době karantény mohly využít MS Teams k chatování nebo videohovoru.

Velkým projektem se v době COVIDu stala Družinová domácí pátračka – tvorba a distribuce pracovních listů pro všechny děti. Ty v době omezení plnily různé úkoly (musely spočítat, kolik mají doma oken, kolik kroků udělají z ložnice do kuchyně, vymyslet na každé písmeno abecedy věc, kterou najdou doma….). Odpovědi zaznamenávaly do PL, dokumentovaly fotografiemi a vyplněné zasílaly zpět emailem. Vyhodnocení a předání cen

nejvtipnějších „pátraček" proběhlo při předávání vysvědčení.

Od 25. května 2020 byly vychovatelky přítomny ve škole, kde vedly zájmové aktivity nepovinného charakteru se školními skupinami dětí. Vychovatelky v době karantény absolvovaly On-line školení – Webináře SYPO distanční zájmové vzdělávání v odpoledních hodinách.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Posílení vztahu důvěry, vzájemné úcty a přátelství si klademe jako jednu z priorit při spolupráci s učitelkami, nepedagogy, dětmi i jejich rodiči z mateřské školy. Několikrát ročně proběhly společné porady i setkání při různých příležitostech. I v tomto školním roce jsme společně sestavili Celoroční plán akcí, při kterých jsme se

dohodli na spolupráci při sběrových akcích, Uspávání broučků, Zahradní slavnosti i čtyřdenního výletu. Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Před zápisem do školy navštívily učitelky třídu předškolních dětí, společně jsme připravili zápis k povinné školní docházce. Rovněž jsme společně konzultovali na pedagogických radách zařazení kolektivu dětí MŠ do 1. třídy základní školy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Z důvodu koronavirové krize však byl naplněn jen částečně.

Paní učitelka Mgr. K. Lišková, která bude děti učit v 1. třídě, několikrát navštívila děti při dopoledním programu v mateřské škole a v červnu připravila pro rodiče dětí nastupujících do 1. třídy informační manuál a první třídní schůzku s rodiči těchto dětí uskuteční až počátkem měsíce září ve škole.

Naše MŠ se připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad, aktivně se zúčastnily sbírkové akce pro Tomáška Bojdu.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče našich žáků jsou velmi aktivní součástí života naší školy. Pracuje zde Školská rada (19. 9. 2017), kde byl zákonnými zástupci zvolen jejich zástupcem p. Ing. Jiří Fojtík. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru, a někdy zbytečných nedorozumění.

S rodiči se setkáváme hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – Uspávání broučků, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti. Aktivně se zapojují i rodiče dětí z mateřské školy.

Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě, měl být i DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ s velikonoční výstavou a příprava ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla kontrola ČŠI, pouze telefonické dotazníkové šetření ohledně distanční výuky v dubnu 2020.

11. Údaje o zapojení školy

Škola byla od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 zapojena do OP VVV Výzva č. 20_16_022 **„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I"**. Projekt byl ukončen s koncem kalendářního roku.

Současně jsme zapojení do 02 OP VVV, výzvy č. 02_18_063 pro **Šablony II.** – MRR v prioritní ose, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011254 s názvem, **Učíme se pro děti II**. Projekt jsme zahájili 1. 2. 2019 (do 31. 1. 2021).

Pro realizaci projektu jsme vybrali personální šablony – školní asistent pro MŠ, ZŠ i ŠD, dále šablonu využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin, díky které jsme pořídili 10 nových notebooků pro žáky. Dále jsme vybrali šablony, podporující fungování klubů zábavné logiky a deskových her a čtenářských klubů. Díky šablonám máme

finance pro realizaci projektových dnů ve škole i mimo školu a můžeme se dále vzdělávat v nových výukových metodách.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020 byla:

projednána pedagogickou radou dne: 26. 8. 2020

schválena školskou radou dne: 3. 9. 2020

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková

V Kozmicích 24. 8. 2020

Fotokronika školy 2019/2020

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
2. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
2. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
3. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
3. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
4. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

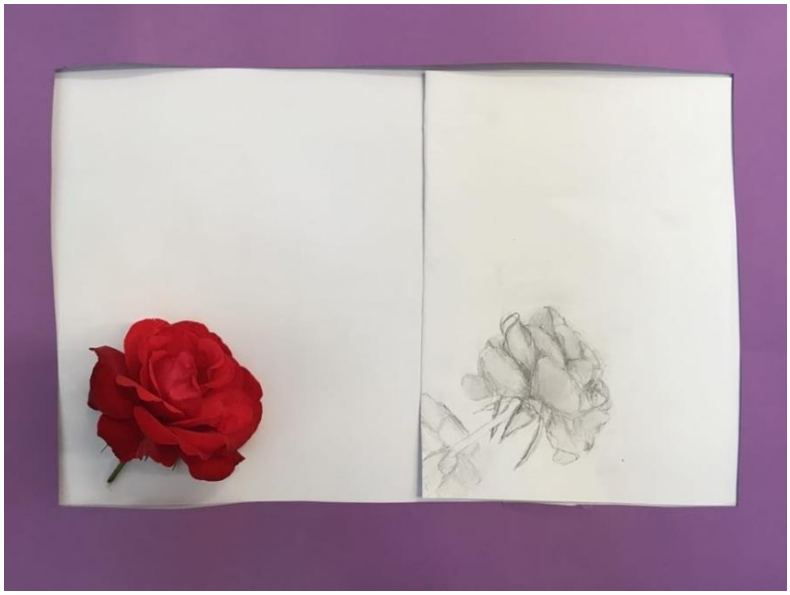
ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
4. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE

ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
5. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE
MUSIC

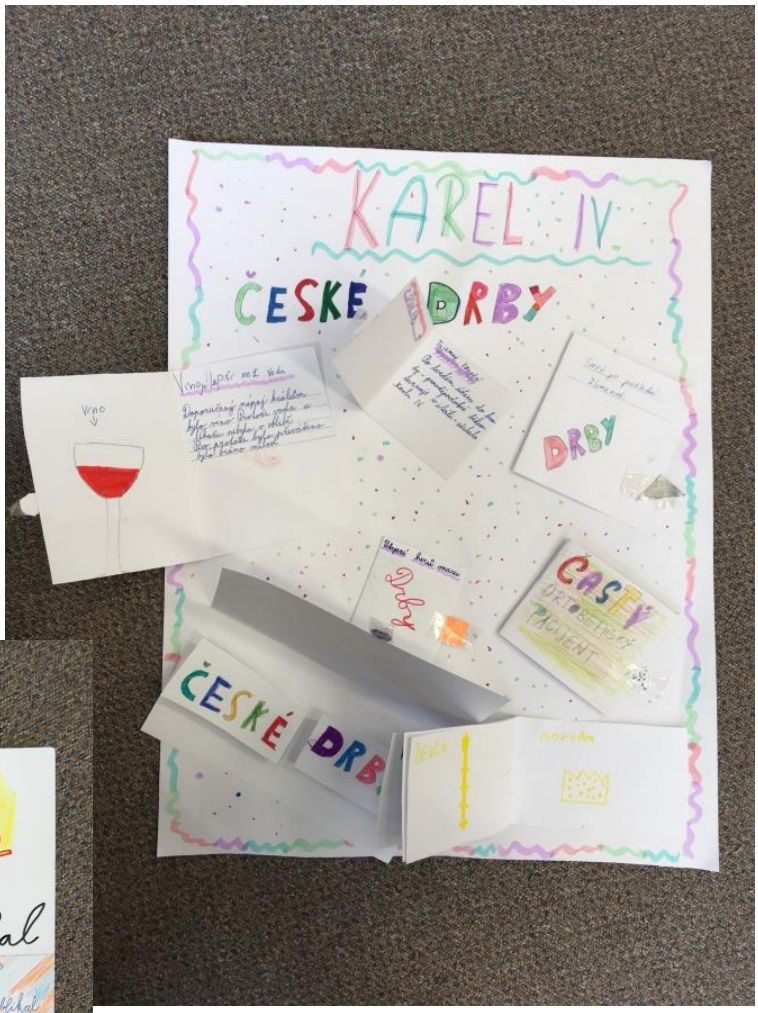
ZŠ KOZMICE 2019 - 2020
5. třída
ZŠ a MŠ KOZMICE
MUSIC

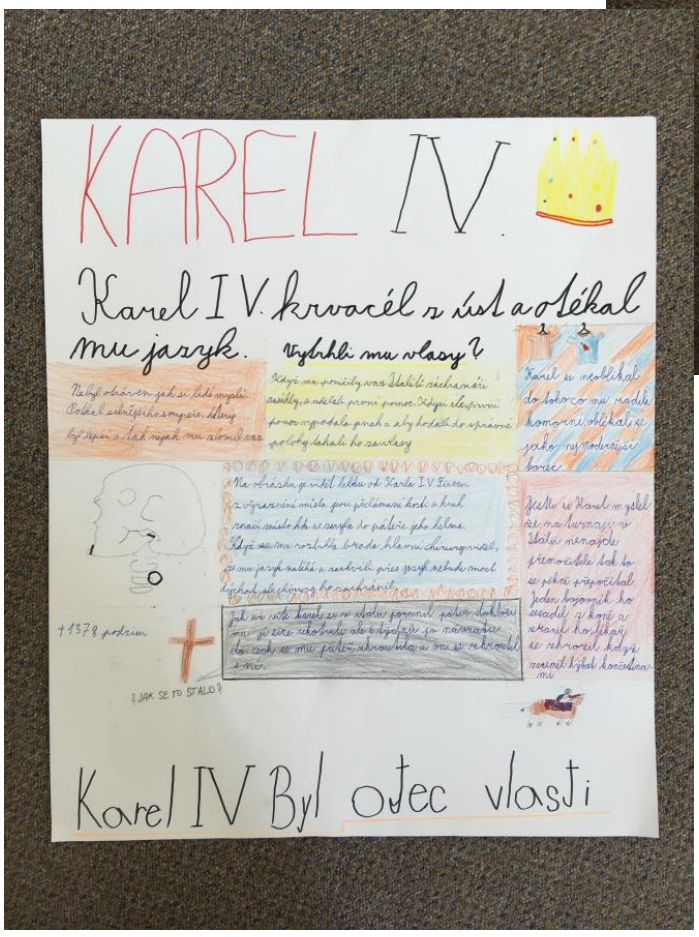
UKÁZKY Z TŘÍDNÍCH PROJEKTŮ 2019/2020

Podzim u páťáků

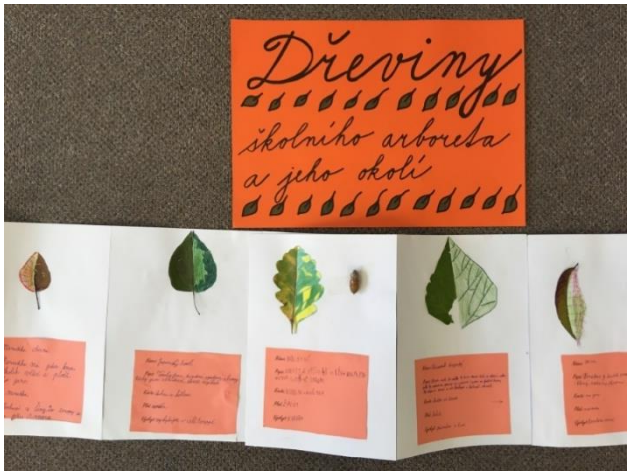


Karel IV. – drby (5. třída)





Dřeviny našeho arboreta a okolí (5. třída)



VÝROČNÍ ZPRÁVA

MŠ KOZMICE

2019/2020

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2019/2020

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	6 učitelek 1 školní asistent 3 asistenti pedagoga 2 uklízečky 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon: Mobil:	59 50 32 141 702 159 989
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2015)
Provoz:	6:30 - 16:00 hodin celodenní
Zapsáno:	71 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28 dětí 3. tř. 15 dětí
Počet předškolních dětí:	19 dětí (5 dětí odklad) Přijato do ZŠ Kozmice 10 dětí

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků, která je umístěna v původní sousední budově Obecního úřadu a je propojena tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se mohou skupinově sdružovat u stolečků, pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku, ve čtenářském koutku, kde se seznamují s novými knížkami, prohlížejí si časopisy nebo encyklopedie, dále si mohou vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic.

Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, knížkami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.

Díky zapojení mateřské školy do projektu Šablony I. a Šablony II. bylo pořízeno velké množství didaktických pomůcek a hraček.

Zahrada mateřské školy rozvíjí vnímavost dětí a vytváří jejich vztah k přírodě a to již od útlého věku. Je jednou z možností jak dětem nabídnout prostředí, které je naučí zacházet s živou přírodou, jak ji vnímat všemi smysly a jak o ni pečovat. Zahrada je plná zážitků a nových objevů pro děti ale i pro rodiče.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2019/2020 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.

Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování - rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů jsou nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Začátek školního roku byl v mateřské škole plný akcí, projektů a zábavných programů pro děti.

Letos pohádkově každý den hrajeme si v naší školce s úsměvem.

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfoliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnesly do základní školy. Během celého roku byla s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.

Vzdělávací nabídka ŠVP PV **„Hrajeme si celý rok"** je dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „ Hrajeme si celý rok "

výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2016 je vypracován nový ŠVP PV, kterým se mění nový školský zákon a stanoví, že se předškolní vzdělávání organizuje pro děti ve věku z pravidla od 3 do 6 let, nejdříve však od dvou let. S odloženou účinností od roku 2020 bude předškolní vzdělávání organizováno pro děti ve věku od dvou do 6 let. O přijetí dítěte do MŠ vždy rozhoduje ředitel.

Rozsah povinného předškolního vzdělávání v MŠ (§1c Vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, včetně změny Vyhláškou č. 280/2016 Sb. s účinností od 1. 1. 2017). Novela školského zákona č. 560/2004 Sb. vydanou pod č. 178/2016 Sb. ukládá zákonným zástupcům povinnost přihlásit dítě k zápisu předškolního vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

Podle §34 odst. 1 školského zákona trvá povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky.

S účinností od 1. 1. 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání.

Povinné předškolní vzdělávání v MŠ je bezplatné (včetně dětí s odkladem školní docházky).

Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně **(8:00-12:00 hodin)**, přičemž povinnost není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.

Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

Logopedická prevence v mateřské škole je důležitou součástí pedagogické činnosti. Učitelky v mateřské škole

významně přispívají k rozvoji přiměřené jazykové vybavenosti dětí, spolupracují s logopedy, ale vzhledem k odlišné odborné vybavenosti i jinému charakteru působení nesmí kopírovat jejich práci. V každé třídě je učitelka, která absolvovala Kurz logopedické prevence. Vede s dětmi **jazykové chvilky,** rozvíjí řeč v podmínkách mateřské školy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

6. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do MŠ v Kozmicích proběhl ve dnech 4. – 7. 5. 2020.

Z důvodu opatření vlády k ochraně obyvatelstva v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID–19 proběhl zápis bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců!

Celkem bylo podáno 19 přihlášek. Přijato do MŠ bylo 8 dětí.

7. Využívání poradenských služeb pro MŠ

Spolupracujeme s pracovnicemi PPP v Hlučíně, SPC Opava a Ostrava, které se zaměřují na posouzení školní zralosti u dětí, provádějí individuální diagnostiku dítěte, popř. psychotesty….

8. Zápis k základnímu vzdělávání

Vzhledem k mimořádné situaci a vyhlášení **nouzového stavu v ČR** došlo k úpravám v organizaci a průběhu zápisů do základních škol (v souladu s doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky).

Zápis k povinné školní docházce do Základní školy a mateřské školy Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace proběhl bez přítomnosti dětí. V termínu od 1. do 14. dubna 2020 byly přijaty požadované vyplněné dokumenty.

Hlavní důvody odkladu školní docházky: psychomotorický neklid, nezralost, nesoustředěnost, nevyrovnaný výkon, hravost, problémy s výslovností a jemnou

motorikou – pro tyto děti je vytvořen IVP, aktivity budou zaměřené na grafomotoriku, pozornost…, posilování sebedůvěry.

9. Péče o děti se speciálními potřebami

Součástí koncepce naší mateřské školy je péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pravidla vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upravuje Vyhláška č. 27/2016 Sb. „Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných" ze dne 21. 1. 2016.

Tato pravidla jsou stanovena formou podpůrných opatření 1. až 5. stupně, která představují úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována dítěti, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání a zapojení v kolektivu.

V naší mateřské škole poskytujeme i vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, ale bereme zřetel i na to, zda nám to umožňují podmínky a možnosti mateřské školy. Vždy záleží na obtížích dítěte a povaze jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Forma a obsah vzdělávání, míra podpůrných opatření a potřebné podmínky se stanoví vždy podle vzdělávacích potřeb dítěte Doporučení poradenského pracoviště. Velmi potřebná je spolupráce MŠ s rodinou a poradenským zařízením.

V naší mateřské škole byly přijaty 3 děti s podpůrným opatřením č. 4, z toho dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vypracovaný IVP (Individuální vzdělávací plán). Všem třem dětem byl přidělen asistent pedagoga. IVP se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce dítěte.

Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy

Kroužky: Dance 4life

Dílničky s rodiči: „Vánoční tvoření" - tvořivé dílny pro děti a rodiče

Divadla:	Loutkové Divadlo Havířov - „Zvířátka se v lese chystají na zimu", „Kdopak se to v lese probudil"
	Divadlo Štemberk – „Prasátko a kouzelné slovíčko"
	Divadlo Letadlo – „O Jiříkovi a myšce"
	Hradecké divadlo – „Pohádky z našeho statku"
Výlety:	„Kozí farma"
	„Předškoláci v pekárně" – návštěva pekárny v Dolním Benešově

Další akce:

- Pasování předškoláků - slavnostní zahájení školního roku
- Drakiáda
- Projekt „Finance pro radost" (Lidé a peníze) - předškoláci
- Podzimní uspávání broučků
- „Science show"
- Canisterapeutičtí psi v MŠ, Jak se žije lidem s postižením?
- Návštěva obecní knihovny
- Plavecký výcvik v Kravařích
- Vánoční dílny s dětmi a rodiči
- Andělský den (Mikulášská nadílka, besídka)
- Vánoční cinkání (nadílka v MŠ)
- „Výprava do lesa" – interaktivní dopoledne o zvířátkách žijících v lese
- Pokusy MAP – zábavné pokusy pro děti
- Hudební program- „Zpívánky podle obrázků Josefa Lady" – koncert (lidové písně)
- Dětský maškarní ples – „Zima"
- Ukázka pro rodiče – „Co už umím a znám?"

- Zápis PŘEDŠKOLÁKŮ do ZŠ a dětí do MŠ
- Třídní schůzky pro rodiče (3x)
- Dětský den v MŠ
- Slavnostní rozloučení s předškoláky

Tak jako podzim hýří všemi barvami, tak i paní učitelky z mateřské školy hýří svými nápady.

Jedním z nich je i celoroční projekt**: Po stopách pohádkových hrdinů.**

V září totiž nastoupili do mateřské školy už i ti nejmladší, kteří se setkávají s vyprávěním pohádek a krátkých příběhů. Pohádka dítěti nejlépe ukáže, jak najít nového kamaráda, jak si poradit v neznámém prostředí, jak zvládnout odloučení od rodičů nebo jak si poradit, když se na nás ostatní zlobí. Právě **pohádka „Budka"** v poli mnohým pomohla překlenout onen začátek a ukázala jim, jak si najít svého kamaráda.

Druhou pohádkou **O veliké řepě** se děti seznámily s tím, co všechno na podzim sklízíme ze zahrady a z polí.

Poslední podzimní měsíc jsme se věnovali pohádce **Tři prasátka** a děti zjistily a pochopily, že nastává čas, kdy padá listí, slunce málo hřeje a je nejvyšší čas hledat si přístřeší před rychle se blížící zimou, a že práce kvapná je málo platná a že lenost se nevyplácí!

A protože předškoláci jsou zvídavější a zvídavější, navštívili jsme také místní **knihovnu**, kde pro nás měla krásně připravený interaktivní program paní Dana Čichoňová. To bylo zábavy a to bylo legrace!

Drakiáda

První společnou akcí s rodiči a dětmi byla **Drakiáda**. I letos nám počasí přálo, sluníčko hřálo a sobotní odpoledne se opravdu vydařilo. Děti i rodiče si létání s draky užili, odměnou jim byly rozzářené dětské oči a spousta legrace. Děti plnily sportovní disciplíny, za které byly odměněny. Po každém sportování ale vyhládne a tak došlo i na opékání špekáčků.

Podzimní uspávání broučků

„Je podzim. Nastává čas, kdy se příroda pomalu začíná připravovat na příchod zimy. Stromy už zlátnou a opadávají. Vítr si s nimi pohrává a laškuje. Ještě sice trochu svítí sluníčko, ale už moc nehřeje. Ježek, veverka i křeček si snáší zásoby na zimu do svých pelíšků. Také broučci si musí hledat místečko, kde přespí zimu."

Proto jsme se s dětmi rozhodli, že jim s tím pomůžeme. Sešli jsme se večer před mateřskou školou se světýlky - lampióny, abychom je doprovodili k zimnímu spánku. Vyrazili jsme po cestě označené lampičkami za doprovodu písniček. Cestou jsme plnili úkoly - hledali zapomenuté broučky a jejich domečky. Nakonec jsme zazpívali ukolébavku a popřáli broučkům krásné sny a šťastné shledání zase na jaře.

Science show

Děti se účastnily interaktivní Science show, divadlo fyziky a chemie pro mateřské školy. Byly jim přiblíženy vlastnosti vnějšího světa zábavnou formou. Celý program byl velice zajímavý a hlavně poučný.

Canisterapeutičtí psi v MŠ, Jak se žije lidem s postižením

Do školky za námi přijela paní Blokešová, která dětem povídala o chovu a výcviku psů, podle čeho se pozná zlý a hodný pes, jak se zlému psu ubránit, kdy si děti

mohou pohladit cizího psa, co všechno umí terapeutický pes a pes ve speciálním výcviku, jak se mají děti chovat, potkají - li vodícího či asistenčního psa se svým handicapovaným pánem? Celé povídání bylo spojeno s praktickými ukázkami. Děti byly šťastné, že měly ve školce pejsky, se kterými si mohly chvíli pohrát a postarat se o ně.

V

Již tradičně jsme se sešli v adventním čase spolu s dětmi a rodiči na Vánočním tvoření.

Připravili jsme si v každé třídě několik pracovních dílniček, kde si mohli společně vytvořit vánoční dekorace, ozdoby a drobné dárky. Příjemná atmosféra vládla celým tvořením a byla doprovázena koledami.

Nastal zimní čas, kdy mateřskou školu provoněly pečené perníčky a s nimi spojená pohádka **O perníkové chaloupce**.

Pohádkovým projektem nechceme v dětech probudit jen lásku ke knížkám, ale především k lidem. K lidem zdravým ale i handicapovaným. Mnohdy o jejich postižení ani nevíme či nechceme vědět. Ale jsou tady! Žijí mezi námi a stávají se i součástí nás a naší školky. Víme, že to není pro rodinu těchto dětí jednoduché. Naštěstí existuje Společnost pro ranou péči, která pomáhá dětem i jejich rodičům vidět svět jinak.

A my jsme ji chtěli podpořit naší **vánoční veřejnou sbírkou s názvem „I malý človíček může dělat velké věci!"**.

A je zřejmé, že začíná další dobrodružství „nový pohádkový příběh". Příběh, ve kterém se samy děti stávají hlavními hrdiny a pomůžou těm, kteří pomoc potřebují. Tohle je pro všechny ten kouzelný okamžik, kdy dobro opět zvítězí a my se staneme

o něco moudřejší. Pohádky a vyprávění vždy patřily k lidem a jejich životní cestě. Pomáhaly navštívit jiný svět, prožít dobré i zlé, vybrat si a hlavně nalézt smysl života.

Andělský den

Kouzelné období celého adventu si děti začaly užívat nejen návštěvou Mikuláše s jeho doprovodem, ale i tradicemi s tímto obdobím spojenými. (Výzdoba tříd a haly, pečení perníčků ve školce, zpívání zimních písní a vánočních koled, spojené s pohybem a tancem, říkadly, seznámení s tradicemi a zvyky, výroba adventních kalendářů ve třídě a přáníček pro své blízké)

Vánoční cinkání (nadílka v MŠ)

Ani ve školce na nás Ježíšek nezapomněl. Přišel „osobně" a nadělil dětem spoustu dárečků v podobě nových hraček, knížek, panenek, stavebnic, korálků. Děti byly z bohaté nadílky nadšené a pro nás byly největší odměnou jiskřičky v jejich očích.

Malý badatel aneb Prima pokusy

Sopkohraní – děti viděly, jak vyrábí paní lektorka sopku a následně si ji samy vyrobily.

Máme rádi mléko – Děti pracovaly s mlékem a barvičkami – vytvořily krásný obrázek na hladině mléka, který rozpohybovaly kapkou saponátu.
Motýlek – V tomto pokusu děti měnily barvu zelného roztoku na roztok červený a modrý. Za pomocí vzlínání kapaliny si vyrobily motýlka z kávového filtru, který se jim krásně zbarvil.
Vzduch – Hra na hasiče: za pomocí svíčky a ohně děti viděly, jak sklenička „vypila" vodu z talířku.
Voda – rozpuštěním barevných kostek cukru nám vznikl zajímavý obrázek a zjistili jsme, jak voda umí malovat. Složený obrázek kytiček (poupátek) vytvořil na hladině vody rozkvetlé květy.
Bonbonkové pokusy – na co se nejvíce děti těšily, byly bonbónky - lentilky, které vložily do talířku s vodou a sledovaly, jak voda opět maluje obrázky.

Dětský maškarní ples

Po roce jsme se opět setkali v sále „U Krokodýla", kde se konal tradiční maškarní ples, který se nesl v duchu „**Paní Zimy**".

Paní učitelky s rodiči a dětmi se podíleli na výzdobě sálu. K vidění bylo plno různých pohádkových bytostí a zvířátek - princezny, čarodějnice, čerti, Červené Karkulky, Bílé paní, šašci, berušky, motýlci, vodník, tygřík, akční hrdinové a spousta dalších bytostí a postaviček. Připravený program si děti patřičně užily – soutěžily, tančily a zpívali. Na závěr nechyběla ani bohatá tombola s krásnými cenami. Bylo skutečně veselo a všem se maškarní ples líbil.

„Předškoláci v pekárně"

Berušky navštívily pekárnu v Dolním Benešově v rámci třídního projektu **„Od zrníčka ke chlebíčku".** Průvodcem nám byl zakladatel a pekař v jedné osobě pan Obrusník, který komentoval celý výrobní

proces od vysypání mouky, přípravy kvásku, mísení těsta, tvoření bochníků až po sázení do pece. Největším zážitkem pro děti bylo vytahování čerstvě upečeného chleba a samotná ochutnávka. Děti se nestačily divit, za jakou chvilku je chléb upečený a pekařský mistr jim vysvětlil, že správně upečený chleba „zvoní", když se na něj poklepe.

„Školka v době koronaviru"

Vzhledem k tomu, že nás ve druhém pololetí potkaly události, kvůli kterým byla většina mateřských školek uzavřena, založili jsme uzavřenou skupinu na Fb, kde jsme byli s rodiči předškoláků v pravidelném kontaktu, doporučovali jsme jim různé interaktivní výukové programy pro předškoláky, např. Barevné kamínky - iŠkolička, ČT edu, odkazy na YouTube ..., sami jsme natáčeli videa, podle kterých mohly děti procvičovat zrakovou percepci, L/P orientaci, hrubou motoriku... .

Protože jsme byli zapojeni do celoročního projektu „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky", tak jsme se rozhodli, že dětem projekt zprostředkujeme na dálku, prostřednictvím pracovních sešitů na rozvoj hrubé motoriky, kde děti aktivně plnily jednotlivá cvičení, dále děti obdržely pracovní sešity Kuliferda, které využily k rozvoji smyslového vnímání, paměti, představivosti, rozvoji myšlení, řeči a také grafomotorických i matematických představ.

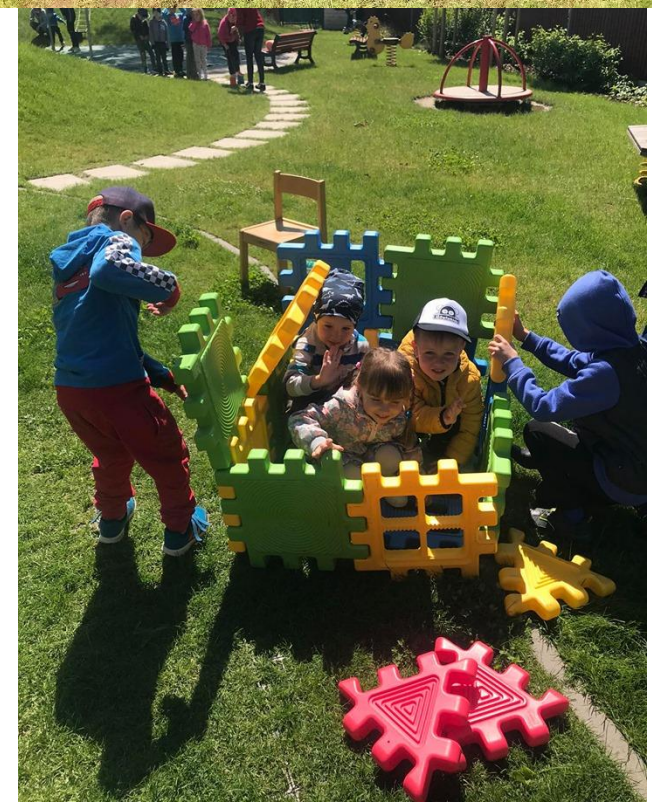
Jako zpětnou vazbu na Fb rodiče vkládali fotografie nebo videa dětí, jak plnily dané úkoly. Dětem jsme tak zprostředkovali kontakt se svými vrstevníky a mohly se vidět. S rodiči jsme komunikovali denně, odpovídali jsme na jejich případné dotazy a radili jsme. Tato forma rodičům plně vyhovovala a stala se i velmi oblíbenou u dětí.

KuliFerda
Pracovní sešit pro předškolní vzdělávání
PEXESO
SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY
CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY
3
DO SVĚTA
SVĚT NEKONČÍ ZA VRÁTKY
CVIČÍME SE ZVÍŘÁTKY
ZAPOJ MÁMU, TÁTU

HONOR 20
QUAD CAMERA

„Dětský den v MŠ"

Sluníčko nám přálo, a proto jsme i Den dětí oslavili na zahradě mateřské školy. Bylo to zábavné, soutěživé dopoledne plné her, dětského smíchu a radosti.



„Slavnostní rozloučení s předškoláky"

Předškoláky, kteří v září usednou do školních lavic jsme pozvali do mateřské školy na závěrečné slavnostní pasování s „překvapením". Byl jím kouzelník a mág Aleš Krejčí, který společně s paními učitelkami připravil báječný program.

ČTEME S VELKÝMI PÍSMENY

10. Příprava předškolních dětí na přechod do základní školy

„Co už umím a znám" – tradiční ukázka pro rodiče předškoláků co už všechno znají a dovedou.

Pro lepší představu rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, proběhlo v MŠ ukázkové odpoledne **„Co už umím a co znám?"**, které, bylo zaměřeno na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky.

Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

Děti byly rozděleny do skupinek, kde vypracovávaly řadu úkolů, využívaly k práci interaktivní tabuli ale i spoustu didaktických pomůcek. Přestože bylo odpoledne velmi náročné, zejména na přípravu a organizaci, paní učitelky jsou profesionálky a svoji práci odvedly jako vždy na jedničku ke spokojenosti rodičů i dětiček.

Na základě shromážděných podkladů od učitelek prvních tříd ZŠ jsme vytvořili: **PROFIL PRVŇÁČKA**

1. Samostatnost – sebeobsluha oblékání, zavazování tkaniček základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání) udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

2. Pracovní zralost schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát) vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě příliš nebaví dokončit započatou činnost, vnímat a organizovat čas – rozdělit čas věnovaný plnění povinnosti a čas věnovaný zábavě a hrám

3. Sociální zralost umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, dospělými

4. Citová zralost, dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu nevzdávat se) těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě strašit)

5. Zralost vnímání schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů, vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo), rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky, schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

6. Hrubá motorika, zvládat sed, dřep, klek udržení rovnováhy, poskoky po jedné noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed, chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na dvacet metrů, podávání, házení, chytání míče

7. Jemná motorika, grafomotorika, navlékání korálků, umět používat nůžky, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky), umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat, správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), uvolněné zápěstí

8. Oblast řeči: vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek zahájit včas případnou logopedickou péči, na otázku odpovídat celou větou, umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek, znát klasickou dětskou literaturu

9. Orientace v prostoru a čase nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava, včera, dnes a zítra, znát dobře své jméno, příjmení a bydliště

10. Matematické představy, pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady, poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, pojem množství nejméně do pěti

11. Specifické znalosti a dovednosti: znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje, umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu při kreslení využít celou plochu papíru, umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

VÝCHOVNÝ ZÁMĚR

Naším záměrem je obohacovat denní program dětí pod odborným pedagogickým vedením formou podnětnou, obohacenou o prvky hry a tvořivosti, vycházející z přirozené dětské zvídavosti a spontánnosti.

Vytvářet pro děti a s dětmi prostředí s vlídnou atmosférou, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

V souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání usnadňovat dítěti jeho další životní vzdělávací cestu. Doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

V naší MŠ klademe ve své práci důraz na:

- rozvoj estetické výchovy
- správný tělesný rozvoj s dostatkem volného pohybu
- vedeme děti ke správnému životnímu stylu
- podporujeme rozvoj sociálně – kulturních postojů
- dbáme na správný pitný režim
- podporujeme duševní pohodu dětí

11. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci projektů Místní akční plán vzdělávání pro Hlučínsko východ II pořádalo MŠMT ve spolupráci s Českým červeným křížem Opava projekt **„Méďa zdravotník na hřišti".** Děti byly seznámeny s náplní práce ČČK, osvojily si zásady první pomoci, na koho se mají obrátit v případě potřeby (tísňové linky) a nacvičily si způsoby ošetření.

Děti byly podle věku rozděleny do skupin, které pracovaly samostatně.

Mladší děti se zábavnou formou seznámily s kufříkem první pomoci a jeho obsahem, osvojily si práci s obvazem (ošetření Médi zdravotníka) a naučily se pomocí říkanek čísla tísňových linek.

Starší děti si zahrály soutěžní hry, které spočívaly v oblékání uniformy, skládačky lidského těla, nasazování rukavic a další. Osvojily si čísla tísňových linek, poslechly srdce svého kamaráda pomocí fonendoskopu a zodpověděly na otázky: Co dělat, když někdo pláče nebo jakoby spí na hřišti? Děti si samy na sobě vyzkoušely Rautekovu zotavovací polohu.

12. Environmentální výchova

Záměrem naší mateřské školy je neustále u dětí prohlubovat zájem o přírodu a pěstovat v dětech kladný postoj k přírodě a zvířátkům. Děti získávají zábavnou formou nové poznatky a vědomosti, uvědomují si význam lesa se všemi jeho zákonitostmi. Učí se vnímat les jako celek, dozvídají se, co vše v lese roste a kteří živočichové tam žijí. Všechny poznatky získávají vlastními zkušenostmi a praktickými činnostmi, což je nejen velmi baví, ale touto formou si nové poznatky a dovednosti také lépe osvojí.

Proto jsme se účastnili v letošním roce exkurze na **Kozí farmu u Veselých v Havířově**.

Farmou nás provedla její majitelka, paní Veselá. Z jejího poutavého vyprávění jsme se dozvěděli, co obnáší péče o zvířata, čím je vhodné je krmit, jaké nemoci je můžou trápit a spoustu dalších informací a zajímavostí. Na farmě jsme mohli kromě stáda koz vidět i koně, slepice s kohoutem, housera, kachny s kachňaty, pejska, kočky a koťata a na louce i krávu. Dále jsme si také prohlédli zemědělskou techniku a někteří odvážlivci si dokonce vyzkoušeli přehazování hnoje. Strávili jsme velmi příjemné dopoledne a uvědomili jsme si, jak náročná tato práce je a že mléko, jogurty nebo sýry nerostou v supermarketu.

13. Seznámení s prostředím ZŠ

„Předškoláci ve škole" – seznámení s prostředím ZŠ.

Rovněž v rámci plynulého přechodu proběhla návštěva předškolních dětí ve škole.

Děti se tak zbaví obav z neznámého a do nové školy se těší.

14. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V letošním školním roce vyučovaly 4 aprobované učitelky mateřské školy, 2 učitelky studující pedagogickou školu, 1 školní asistentka (z projektu Šablony II.) a 3 asistentky pedagoga.

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy (Lenka Vinárková), která zajišťuje výdej stravy úklid 3. třídy a školnice (Marcela Lachová).

Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí a bylo zajištěno co nejdelší překrývání přímé pracovní činnosti obou učitelek ve třídě.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Třída	**Počet dětí k 1. 9. 2019**	**Třídní učitelka**
1.	28	Ivana Ulrichová Hana Bolatzká Asistent pedagoga: Michaela Gellnerová
2.	28	Vedoucí učitelka: Gabriela Seibertová Šárka Štefanová Asistent pedagoga: Simona Křižáková Školní asistent: Zuzana Kocurová
3.	15	Veronika Langová Bc. Barbora Küffel Asistent pedagoga: Květa Miechová
celkem	**71**	

Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny pracovními smlouvami, jejich náplní práce, směrnicemi a řády. Všichni zaměstnanci byli seznámeni se zákoníkem práce, školským zákonem, školním řádem, RVP PV, vyhláškou ze dne 21. května 2012, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb., předpisy BOZP a PO a dalšími dokumenty školy.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním návštěvy každé učitelky.

Zároveň probíhaly pravidelné schůzky a návštěvy ředitelek a vedoucích učitelek z různých mateřských škol. Byly navazovány dobré kolegiální vztahy. Prostřednictvím těchto společných setkání se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu.

15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC, NIDV Ostrava.

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Název vzdělávacího programu	Počet hodin	Počet vzdělávaných
Základní vzdělávání z pohledu ČŠI	6	1
Workshop k Logopedické prevenci	3	6
Motivační pohybové hry	6	1

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Při pedagogických poradách se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

16. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby.

Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí v MŠ, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.

Již několik let se rodiče dozvídají o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách, z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

17. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

18. Kontrola ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.

Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

19. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na **pedagogické radě dne 28. 08. 2020**

V Kozmicích 28. srpna 2020

Zapsala: Gabriela Seibertová

Přílohy