Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace







VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE

2014/2015

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 28. 8. 2015.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ - vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti - logopedie ve školce - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči	**W – slabé stránky MŠ** - z důvodu kapacity MŠ nepřijetí všech přihlášených dětí - nedostatečné prostory pro tělovýchovnou a polytechnickou výchovu
O – příležitosti - upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci - zavedení anglického jazyka jako součást ŠVP - vybavení tříd novým nábytkem, vytvoření herních koutků	**T – hrozby** - nedostatek financí

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2014/2015

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ:	Mgr. Lucie Krbálková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	5 učitelek 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon:	595032141
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Kapacita MŠ:	65 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2013)
Provoz:	6.30 - 16.00 hodin celodenní
Zapsáno:	65 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28dětí 3. tř. 9 dětí
Počet předškolních dětí:	26 dětí (2 děti odklad)

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků je nově umístěna v původní sousední budově Obecního úřadu a propojená se stávající tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se můžou skupinově sdružovat u stolečků, u pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku nebo si vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic. Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.
Během školního roku byla zakoupena nová televize do 1. třídy Sluníček, do 2. třídy Berušek nová kuchyňka, obchůdek a pískovna s kinetickým pískem.
Z důvodů navýšení kapacity dětí proběhla během prázdnin plánovaná rekonstrukce objektu MŠ s vytvořením nové třídy Ježečků. Byl vybudován spojovací koridor mezi MŠ a nově vzniklou třídou. Prostory jsou tvořeny velkou hernou, sanitární místností, samostatným sociálním zařízením pro děti a zvlášť pro učitele, kuchyňkou, šatnou i kotelnou. Třída je vybavena novým nábytkem (stoly, židlemi, postýlkami, paravany, kobercem, hračkami a osvětlením). Nová třída odpovídá všem přísným hygienickým i stavebním normám.
Byly upraveny a nově vybaveny prostory bývalé třídy Ježečků pro potřeby využívání jako jídelny a logopedické učebny.
Dále byla kompletně modernizována kotelna mateřské školy. Výdejna stravy byla vybavena novou ledničkou.

TŘÍDA BERUŠEK



TŘÍDA SLUNÍČEK



NOVĚ REKONSTRUOVANÁ TŘÍDA JEŽEČKŮ



JÍDELNA



3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2014/2015 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řeší pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.
Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování – rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů byly nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy je vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Předškolní děti byly postupně seznamovány s prostředím ZŠ, ale i blízkého okolí.
Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ - výlet vlakem, drakiáda, loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a podobně.





S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfóliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnáší do základní školy. Dětem byly zakoupeny pracovní sešity Kuliferda, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových oblastí školní zralosti a dovednosti, v průběhu roku se náročnost úkolů zvyšovala. Během celého roku byla s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.





Vzdělávací nabídka „Hrajeme si celý rok" byla dětem tématicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „ Hrajeme si celý rok " – výsledky výchovně vzdělávacího procesu

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2013 je vypracován nový ŠVP PV.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.
Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

AKCE MŠ:

Kroužky: sportovní gymnastika Špičková - Opava

logopedie

keramika

Dílničky s rodiči: „Vánoční" - PEČENÍ A ZDOBENÍ PERNÍČKŮ

„Pečení štrúdlů" , tvořivé dílny pro děti a rodiče

Divadla: Loutkové divadlo Havířov „Beruška" v MŠ

Divadlo Hradec Králové

DIVADLO LOUTEK V OSTRAVĚ - ,,BROUČCI"

Výlety: Dinopark - Ostrava

Čtyřdenní výlet předškoláků do Velkých Karlovic – Kyčerka

Háj ve Slezsku – Lhota „U vodníka Slámy"

Den s myslivci



Uspávání broučků



Pasování dětí na předškoláky – slavnostní zahájení školního roku



Další akce:

- **Plavecký výcvik** v Kravařích
- Třídní schůzky pro rodiče (2x)
- Pasování předškoláků
- Krajská potravinová sbírka
- Setkání s myslivci
- Podzimní uspávání broučků – ZŠ, MŠ
- Vánoční pečení a zdobení perníčků
- Mikulášská nadílka
- Vánoce v MŠ
- Projekt ,,Děti dětem" – sbírka hraček a dětského oblečení
- Setkání předškoláků s prvňáčky
- Ukázka pro rodiče – „Budu školákem"
- Den Země
- Návštěva ZŠ s předškoláky v hodinách hudební a výtvarné výchovy

- Zápis do ZŠ
- Maškarní ples ZŠ, MŠ v Obecní restauraci
- Zápis do MŠ
- Návštěva místní knihovny
- Dopravní výchova v MŠ - Klaun TÚ TÚ
- Vítání občánků
- Mobilní planetárium
- Vystoupení dětí ke Dni matek
- Wolfík - hudební pořad pro děti
- Sportovní den – soutěživé hry v MŠ
- Zahradní slavnost – ZŠ, MŠ
- Výlet rodičů a dětí vlakem - Chuchelná
- Rozloučení s předškoláky
- Dinopark Ostrava

Výlet do

Výlet do Dinoparku





Čtyřdenní výlet předškoláků s kamarády se základní školy do Velkých Karlovic na Kyčerku



6. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek. Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy, která zajišťuje výdej stravy a školnice.

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC Opava, NIDV Ostrava. V rámci polytechnického vzdělávání v MŠ, jsme se zapojili do projektu „Velká technika pro malé kutily" – realizovaného PdF Univerzity v Hradci Králové, všechny učitelky absolvovaly kurz 1. pomoci. Dále jsme se školily v oblasti logopedické prevence.

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevují samy sebe a svět, který je obklopuje.

Povinnosti a pravomoci všech pracovníků jsou jasně vymezeny pracovními smlouvami, jejich náplní práce, směrnicemi a řády. Všichni zaměstnanci byli seznámeni se zákoníkem práce, školským zákonem, školním řádem, RVP PV, vyhláškou ze dne 21. května 2012, kterou se mění vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 43/2006 Sb., předpisy BOZP a PO a dalšími dokumenty školy.

Prostřednictvím pedagogických porad se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním každé učitelky.

7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby. Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.

Již několik let se rodiče dozvídají o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách, z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem je velmi dobrá. MŠ je součásti obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

8. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

9. Kontrola ČŠI

V letošním školní roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.
Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

10. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 28. 08. 2015

V Kozmicích 28. srpna 2015

Zapsala: Gabriela Seibertová

Fotogalerie mateřské školy 2014/2015






MŠ Kozmice 2014/2015


ODLÉTÁME DO ŠKOLY
ZŠ A MŠ KOZMICE
PŘEDŠKOLÁCI 2015