Základní škola a mateřská škola KOZMICE,
okres Opava, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Zpracovala: Mgr. Dagmar Herudková
Kozmice, srpen 2017
Č.j. 87/2017



OBSAH

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy, cíle výuky.....4
3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ.....13

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků.....15
5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň.....26
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ.....27
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....29

8. Údaje o čerpání poskytnutých finančních prostředků.....43
9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy.....45

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 54
11. Údaje o zapojení školy 54
12. Závěr.....55
13. Fotokronika 2016/2017.....56

Přílohy..... 60

14. Výroční zpráva MŠ.....62

1. Charakteristika MŠ 64
2. Materiální podmínky MŠ.....65
3. Životospráva 65
4. Psychosociální podmínky.....66
5. ŠVP "Hrajeme si celý rok",
   Konkrétní aktivity a prezentace MŠ
   Prevence sociálně patologických jevů.....67
6. Zápis k předškolnímu vzdělávání.....93
7. Využívání poradenských služeb pro MŠ.....93
8. Zápis k povinné školní docházce.....93
9. Chod řízení MŠ.....93
10. DVPP.....95
11. Spolupráce s rodiči, ZŠ, zřizovatelem a ostatními partnery.....96
12. Úrazy a stížnosti.....98
13. Kontrola ČŠI.....98
14. Závěr.....98
15. Fotogalerie MŠ.....99

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa:	Poručíka Hoši 59/1, Kozmice 747 11
IZO:	600 142 710
IČ:	73 184 918
Telefon:	ZŠ: 59 50 32 138, 702 159 960 MŠ: 59 50 32 141, 702 159 989
Právní forma:	Příspěvková organizace
Ředitel:	Mgr. Dagmar Herudková
Zřizovatel:	Obec Kozmice, Poručíka Hoši 528/2C, Kozmice 747 11 IČ : 00 849 961
Odloučená pracoviště školy:	MŠ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 401/5 ŠJ 747 11 Kozmice, Poručíka Hoši 60/3
Součásti školy:	Mateřská škola IZO: 107 628 392 Základní škola IZO: 102 432 Školní družina IZO: 120 004 321 Školní jídelna ZŠ IZO: 120 004 330
E-mail:	skola@zskozmice.cz
Webové stránky:	www.ms-kozmice.cz www.zskozmice.cz

2. Charakteristika školy, cíle výuky. Přehled oborů vzdělání.

ZŠ a MŠ Kozmice je příspěvkovou organizací. Sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v ročníku, mateřskou školu, školní výdejnu stravy a školní družinu. (Ke sloučení s MŠ došlo v r. 2003 a od té doby je právním subjektem.)

Základní školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo od září 86 dětí – což představovalo stejný počet žáků jako v minulém školním roce. Od 1. do 5. ročníku bylo od září 2016 vyučováno podle ŠVP Tvořivá škola č.j. 58/2016.

Výchovně vzdělávací činnost zajišťovalo 6 pedagogů v základní škole, 6 pedagogů ve škole mateřské a 2 vychovatelky ve školní družině a 2 asistentky pedagoga v základní škole a 1 asistentka pedagoga v mateřské škole. Nepovinnou výuku náboženství vyučoval externě farář místní římskokatolické farnosti.

Ve školním roce 2016/2017 došlo k několika personálním změnám. V základní škole nastoupila Mgr. Markéta Slaná jako třídní učitelka 2. třídy, ve 3. třídě začala pracovat jako asistentka pedagoga Michaela Fojtíková. V mateřské škole pracovala rovněž celý rok asistentka pedagoga (Nikol Josefusová, Gabriela Kaločová).

Třída	Počet žáků k 1. 9. 2016	Počet žáků, kteří ukončili školní rok 16/17	Třídní učitelka
1.	18	18	Mgr. Lucie Krbálková
2.	19	19	Mgr. Markéta Slaná
3.	20	20	Mgr. Pavlína Králová
4.	12	12	Mgr. Klaudie Lišková
5.	17	17	Mgr. Miroslava Ostráková
celkem	**86**	**86**	

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ	3	75
ZŠ	5	86
ŠD	2	57
Celkem	10	161 + 57

Hlavní priority pedagogické práce naší školy se nemění :

- důraz na úctu k dítěti a individuální rozvoj jeho schopností,
- vytvořit pozitivní vztah ke vzdělání,
- kvalitní výuku, která rozvíjí osobnost žáka,
- **přiblížit výuku skutečnému životu** a napomoci vytvořit vztah k přírodě, lidem, obci a vlasti, (konkrétní využití vědomostí a dovedností v životě) – využití projektů,
- péči o žáky nadané a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- intenzivní spolupráci s rodiči žáků,
- zajištění nabídky zájmových kroužků, vycházejících z reálného zájmu žáků,
- prezentace školy na veřejnosti,
- spolupráce s MŠ.

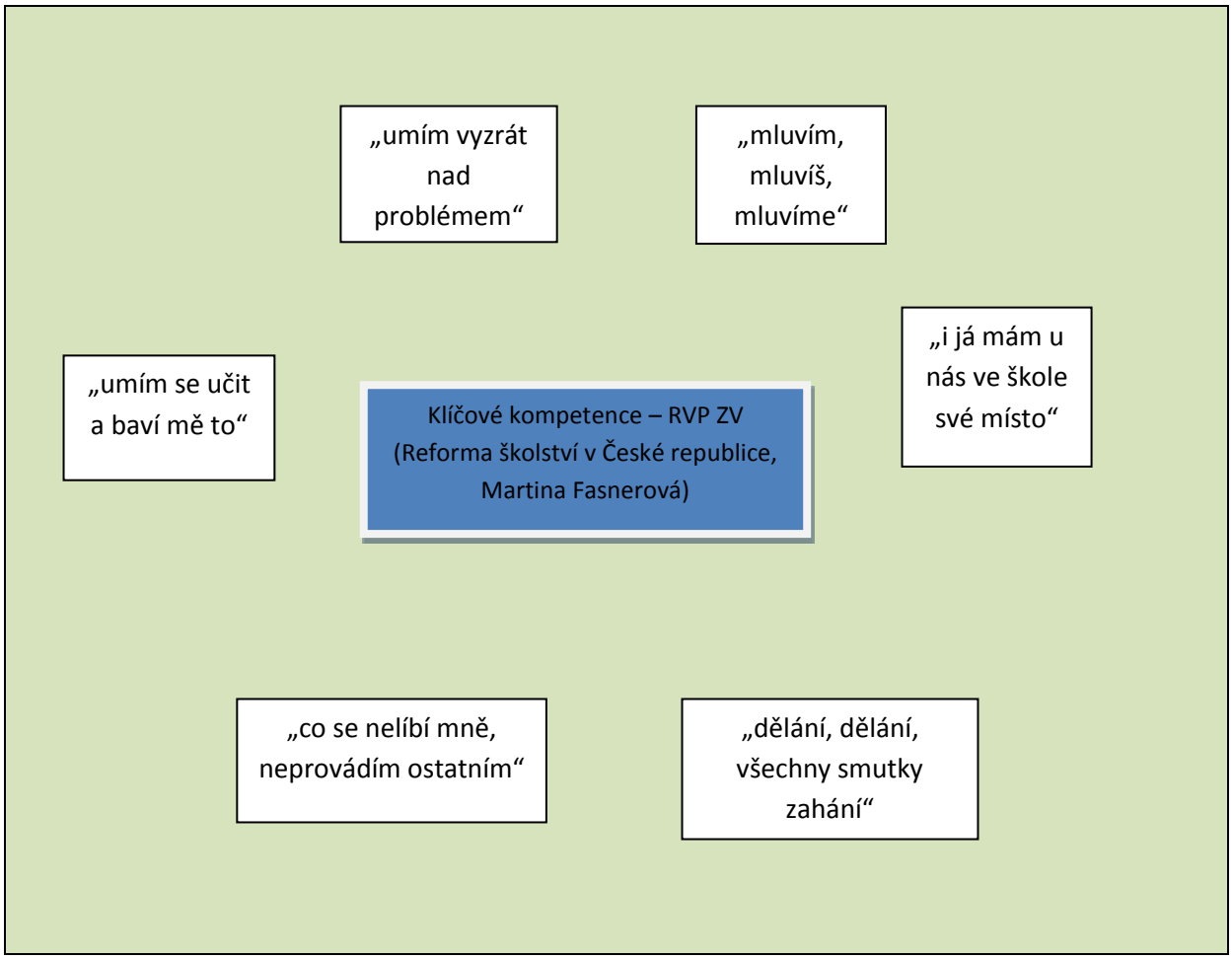
Jsme neúplná základní škola s 1. stupněm sloučená s mateřskou školou a uvědomujeme si, že jsme první, kteří vytváří vztah dítěte ke vzdělávání.

Je důležité umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení, podněcovat je k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjet u nich schopnost spolupracovat a respektovat, připravovat je, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.

U dětí a žáků je nutno rozvíjet city a vztah k přírodě, dát jim návod, jak se zachovat v krizových životních situacích, učit je chránit a rozvíjet fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný. Učitelé svým postojem a chováním vedou děti i žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Pomáhají dětem a žákům rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi (RVP ZV, 2007 – cíle).

Klademe důraz na celoživotní vzdělávání pedagogů, inovaci a modernizaci vyučovacího procesu.

Uplatňujeme činnostní učení, skupinové, projektové vyučování, využíváme prvky dramatické výchovy, uplatňujeme mezipředmětové vztahy.



Podmínky pro vzdělávání:

V minulém školním roce 2016/2017 jsme opět pokračovali v úpravách a rekonstrukcích.

V rámci rozpočtu na rok 2017 bylo schváleno Obecním úřadem Kozmice navýšení s ohledem na **modernizaci školní počítačové sítě**.

Bylo zahájeno pořízení mobilní počítačové učebny – ve speciální skříni je umístěno 10 nových noteboků pro žáky, které díky posílení wifi v celé budově školy, mohou kdykoliv (bezdrátově) využívat.

Kromě toho je v současnosti k dispozici dalších starších 19 počítačů (10 PC pro žáky v počítačové učebně, 7 notebooků a 2 stolní počítače).

Pro výtvarnou, pracovní a zájmovou činnost slouží **dílna** s keramickou pecí a elektrickou troubou. Pro relaxaci využíváme hrací chodbu v 1. patře. Kapacita školní družiny je 60 žáků. Ve škole pracují dvě oddělení ŠD – v 1. NP a 3. NP.

Školní knihovna byla v letošním roce přesunuta do 2. NP do prostoru herny, kde byl pořízen nový nábytek, koberec a sedáky, nakoupeny nové tituly, abychom žákům nabídli atraktivní prostředí pro efektivní práci moderními metodami RWCT.

Pro sportovní činnost využíváme naše **školní hřiště**, veřejné plochy „oddechové zóny" a víceúčelové hřiště s umělým povrchem.

Škola využívá možnosti prezentace své práce na svých webových stránkách **www.zskozmice.cz**, kde informuje o dění ve škole. Jsou zde zveřejněny nejdůležitější dokumenty, plány, prezentuje školní časopis „Č I P E R K A" a zároveň jsou zde i fotogalerie celoškolních akcí. Jelikož se neustále rozrůstá databáze naší fotogalerie.
Žáci i rodiče si velice rychle osvojili tuto možnost získávání aktuálních informací.
Rovněž pokračujeme v elektronické, dalo by se říci každodenní, komunikaci s rodiči přes e-mailové schránky tříd a družiny.

Žáci všech tříd (už předškolní děti) zakládají své práce a vytváří tak svá **portfolia.** Na konci školní docházky v naší škole – po šesti letech, si odnášejí velice cennou památku – objemnou „knihu" svých školních úspěchů a svého růstu.

Vše důležité a zajímavé, co se týče školy, je zaznamenáno ve školní kronice, kterou vedou žáci s učitelkami.

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk se vyučoval ve 2. ročníku dle ŠVP Tvořivá škola, vždy jedna hodina týdně a v 3. - 5. ročníku se jazyk vyučoval celkem 3 hodiny týdně. Při výuce je

kladen důraz na hravé formy práce, na konverzaci, uplatňujeme i počítačové interaktivní a výukové programy.

K výuce cizího jazyka se žáci směřují už od mateřské školy a 1. třídy. V mateřské škole byl upraven ŠVP a děti byly vyučovány 1 hodinu týdně podle metodiky a výukových podkladů Wattsenglish. V 1. třídě v kroužku „ Angličtina hrou" se od listopadu seznamovali s jazykem formou her, říkanek (pokračují v řadě Wattsenglish). U žáků 2. ročníku se jedná především o audioorální kurz, žáci pracovali podle učebnicové řady nakladatelství Oxford Happy House. V tomto školním roce 2016/2017 byl anglický jazyk vyučován podle téže učebnicové řady pro 3. ročník nakladatelství Oxford – Happy Street, 4. a 5. ročník nakladatelství Oxford –Projects 1.

MATEMATIKA

Ve školním roce 2013/2014 se v 1. a 2. třídě zahájila výuka matematiky podle metody prof. Hejného, která přináší moderní metody práce, které vedou žáky k samostatnému logickému hledání výsledků. Poprvé se pracovalo s učebnicemi Fraus (matematika podle Hejného) ve všech ročnících. Žáci i učitelky hodnotí tento systém velice kladně. Učitelky byly i nadále v této oblasti systematicky školeny (Letní škola Hejného, školení sborovny). Byly též nakoupeny nebo vyrobeny nové pomůcky.

ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

Pro zvýšení čtenářské gramotnosti jsme zaměřili pozornost v letošním školním roce účastí v seminářích v rámci DVPP. Tři učitelky prošly základním 80-tihodinovým školením Čtením a psaním kritickým myšlením (RWCT), jedna učitelka pak následným – pro pokročilé. K jejich financování jsme využili „Šablon", vyhlášených MŠMT ČR.

Učitelky využily nově nabytých zkušeností a zkoušely metody RWCT v hodinách při výuce, kam své kolegyně zvaly na náslechy.
Jsme si vědomi důležitosti zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti u našich žáků, proto pracujeme s různými typy čítanek, vhodně vybranými texty a metodami podporujícími rozvoj čtenářské gramotnosti. Stále věnujeme pozornost rozšíření školní knihovny, nákupu nových titulů jednotlivě i pro třídní kolektiv. Do žákovské

knihovny bylo pořízeno 46 titulů bylo zakoupeno po jednom kusu (do žákovské i učitelské knihovny).
Pravidelně odebíráme pro děti MŠ a žáky ZŠ časopisy Sluníčko, Čtyřlístek a Pastelka.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků podílet se na správě školy, pracuje podle §168, zákona 561/2004 Sb.

Vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování, schvaluje důležité dokumenty školy, mimo jiné i Výroční zprávu školy.

Rada je tříčlenná, tvoří ji zástupce obce, zástupce školy a zástupce rodičů.
Školská rada vzešla z voleb 7. října 2014.

V současnosti zde pracuje za pedagogy Mgr. Pavlína STEHLÍKOVÁ, za Radu obce Ing. Jan KARČMÁŘ a za zákonné zástupce nezletilých žáků paní Silvie HOREJSKOVÁ.
Jako předsedkyně školské rady byla zvolena paní Silvie HOREJSKOVÁ.
Školská rada se setkává dvakrát ročně pravidelně a dále aktuálně při nutnosti projednání či schválení školských dokumentů a rozpočtu.

VÝDEJNA STRAVY

Ve výdejně se stravují žáci školy, zaměstnanci školy a možnost stravování využívají také i naši senioři. Obědy máme ze ŠJ při MŠ v Dolním Benešově. Kapacita naší výdejny je 160.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2016/2017 pravidelně navštěvovalo ŠD 57 dětí 1. – 5. třídy, některé děti jen jedenkrát týdně – při čekání na odpolední kroužky nebo na náboženství. Provoz školní družiny při ZŠ a MŠ Kozmice je stanoven od 11.40 do 15.30 hodin denně. Od 1. 9. 2015 byla navýšena kapacita školní družiny na 60 žáků. Vychovatelkami školní družiny je Anna Karčmářová a Mgr. Veronika Zoubková.
Družina má svůj prostor v učebně ve 3. NP, 2. oddělení má své zázemí v herně vedle 1. třídy a v prostorách 1. třídy.

Družinka - Mgr. Veronika Zoubková - 29 dětí (1. a 2. třída) v přízemí ZŠ, přístup do místnosti 1. třídy přímo z družinky, možnost bezproblémové adaptace prvňáčků.

Družina - Anna Karčmářová - 28 dětí (2. -5. třída) - herna v 2. patře ZŠ, využití odborné učebny PC pro domácí přípravu a zároveň další prostory školy – tělocvična, dílna.

Svoji činnost ŠD zaměřuje na zlepšování vzájemných vztahů dětí v ŠD, toleranci mladších a starších dětí a skloubení zájmů různých věkových kategorií.
Kontakt s rodiči byl zajištěn každodenními osobními pohovory, telefonicky, prostřednictvím žákovské knížky, emailem ŠD karcmarova@zskozmice.cz.
Vychovatelky se vzájemně informují o vzkazech či požadavcích rodičů a udržují úzký kontakt s třídními učitelkami (např. pomoc s integrovanými žáky).

Materiální podmínky:

Vybavení družiny vychází z požadavků volnočasových aktivit dětí, kdy je nutno, aby si po náročné dopolední výuce děti odpočaly. V nabídce mají různé druhy stavebnic LEGO, SEVA, zároveň náročné sestavy těchto značek pro vyšší věkovou kategorii. Velké množství společenských her – Doble, Cink, Monopoly, Dostihy, Tiktak, motanice…, ale také klasiku - dáma, šachy, mlýnek, člověče, pexeso, karty. Děti mohou odpočívat na relaxačních polštářích, které si velmi oblíbily, rády tančí a cvičí. Pro menší děti jsou pravidelně pořizovány dětské časopisy a poslechová CD



s pohádkami.

Výchovně vzdělávací proces:

Činnost ve školní družině vychází z celoročního vzdělávacího plánu, který je rozpracován do měsíčních plánů a v týdenním rozvrhu mimo jiné reaguje na aktuality doma i ve světě a zároveň částečně plní školní projekt „Krok za krokem celým rokem…".

Po pěti listnatých stromech jsme si tento rok vybrali na pozorování jehličnatý strom zajímavý tím, že je obecním vánočním stromem… a opadává. "Náš strom" – modřín před OÚ jsme zkoumali v různých obdobích rok, zjišťovali informace kolem jehličí, šišek, významu stromů a stromu v centru vesnice.





Po celý školní rok nás provázela výtvarná tvůrčí činnost – podzimní radovánky s listy stromů a dalšími přírodninami, vyřezávání ozdobných dýněček, výroba vánočních přáníček a dárečků, sádrové odlitky, záložky, obaly na knihy, brka na psaní, jarní květinky, srdíčka – co přinesl rok…

Zapojili jsme se mimo jiné do výtvarné soutěže „Malovaná písnička", kdy nás překvapila fantazie a tvůrčí šikovnost dětí.

Do galerie družinových šikulů nám tento rok přibyla nová jména – Kristýna Osmančíková, Denisa Machancová a šikovná Viktorie Nováková. Výrazným

podílem tyto žačky a mnozí další, přispěli ku zdárné a milé spolupráci s kozmickými seniory. Ta vyvrcholila kulturním vystoupením Adélky Ostárkové a Hanky Holasové na setkání seniorů na OÚ, předáním dárečků a kytiček.

Udržujeme tradici v pořádání družinové pěvecké soutěže Kozmický skřivánek, kdy byla i tento rok nejúspěšnější Veronika Popeová. Akce proběhla v příjemné atmosféře našich zpěváků a zpěvaček a objevili se nové vycházející hvězdičky.









Úspěšně proběhlo zábavné odpoledne pro budoucí školáky na školním hřišti. Asistenty jim byli současní prvňáčci a program na jednotlivých stanovištích jistili větší děti. Všichni se dobře bavili a vzájemně se užili.

Školní družina je o aktivním odpočinku, takže sportování a pohyb na čerstvém vzduchu je na denním pořádku. (Nemohli jsme tento rok provozovat pravidelnou turistiku, protože vytíženost a požadavky dětí na odchody z ŠD byla velká - náboženství, zájmové kroužky, angličtina, LŠU, balet, mažoretky, rybáři, hasiči a bylo celkem náročné vše zkoordinovat.)

Tělocvična a její vybavení, školní hřiště, sportovní areál s nabídkou průlezek, houpaček, kolotočů, skluzavek, pískoviště děti využívají v plném rozsahu a ke své spokojenosti.





Vedle sportovních aktivit dáváme prostor dětem využít čas v družině k vypracování úkolů z vyučování. Četba časopisů, kreslených komiksů a nebo dětských novin „Junior“ , luštění křížovek, osmisměrek a sudoku jsou nenásilnou formou vzdělávání.

Vychovatelky úzce spolupracují s vedením ZŠ a třídními učitelkami, zúčastňují se porad a vzdělávání vychovatelek.

3. Přehled personálního zabezpečení ZŠ a MŠ

a) pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Získaná aprobace
ZŠ	ředitelka školy	1	VŠ – Mgr.	učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů aprobace RJ – D, učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	učitelka, zástupce ředitele	1	VŠ – Mgr.	předměty a metodiky předmětů pro 1.-5. roč.
ZŠ	učitelka	3	VŠ – Mgr.	učitelství pro 1. stupeň
ZŠ	vychovatelka	0,68	SPgŠ	obor vychovatelství
ZŠ	vychovatelka	0,54	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní

				činnost
MŠ	vedoucí učitelka	1	SPgŠ, gymnázium	obor předškolní výchova, obor vychovatelství
MŠ	učitelka	3,5	SPgŠ	obor předškolní výchova
MŠ	učitelka	1	SŠ podnikatelská (studující SPgŠ)	obor předškolní výchova
ZŠ a MŠ	Asistentka pedagoga	0,75 + 0,37	VŠ – Mgr.	Pedagogika – správní činnost, učitelství 1. Stupně ZŠ

NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY:

Římskokatolické náboženství vyučoval Mgr. Petr Šustáček, místní farář, který je absolventem teologické fakulty.

b) ostatní zaměstnanci

Správní zaměstnanci	Úvazek celkem
ekonomka	0,75
domovník	DPP
uklízečka ZŠ	0,94
pracovnice výdejny stravy ZŠ	0,56
uklízečka MŠ	0,88 + 0,13
pracovnice výdejny stravy MŠ	0,63

4. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání žáků

a) údaje o prospěchu žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo
	1. pololetí			**2. pololetí**		
1.	18	18	0	18	18	0
2.	19	18	1	19	18	1
3.	20	20	0	20	14	6
4.	12	8	4	12	8	4
5.	17	12	5	17	12	5
Celkem	**86**	76	10	**86**	70	16

b) údaje o zameškaných hodinách

Školní rok 2016/2017	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin
1. pololetí	2 710	31,5	0
2. pololetí	2 931	34,1	0

c) přehled o chování žáků

Školní rok 2016/2017	Pochvaly		Napomenutí	Důtka	
	TU	ŘŠ		TU	ŘŠ
1. pololetí	-	-	4	2	1
2. pololetí	21	15	-	1	1

d) plnění učebních osnov a plánů

V tomto školním roce se žáci 1. až 5. ročníku učili podle upraveného ŠVP **TVOŘIVÁ ŠKOLA** č.j. 58/2016 (schváleno Pedagogickou radou a Školskou radou). Výchovně vzdělávací práce byla zpracována do tematických plánů.

CELOROČNÍ PROJEKT

„KROK ZA KROKEM CELÝM ROKEM aneb Poznáváme svátky, tradice, přírodu…“



Celoškolní projekt byl zahájen 1. 9. 2016 a ukončen 29. 6. 2017 na škole v přírodě na Žďářském potoku u Rýmařova. Zúčastnili se ho všichni naši žáci a děti předškolního věku z mateřské školy.

Myšlenkou projektu bylo seznámit žáky v reálu s proměnami přírody, spoustu času věnovali práci v našem arboretu a pozorování stromů v okolí školy. Kromě toho zaplňovali své deníky pracovními listy k svátkům a pranostikám, vztahujícími se především k proměnám přírody.

Projekt procházel celým školním rokem, napříč všemi předměty a všemi ročníky.
Žáci na začátku školního roku dostali deníky, do kterých postupně dostávali razítka, a zapisovali reflexe jednotlivých akcí.

Všechny akce pro žáky byly zaměřeny na přírodu, její ochranu, tradice, staré svátky, pranostiky, zvyky….

Součástí výstupu bylo vždy i vypracování pracovního listu připraveného k danému tématu.

Akce v rámci projektu:

- Tradiční procházka spojená s úklidem u studánky Juliánky (podzim, jaro)





- Sběrový den v obci (celoroční sběr starého papíru a víček z plastu) – podzim, jaro
- Návštěva ZOO Ostrava – s programy Mláďata v ZOO a Les všemi smysly





- Návštěva OZO Ostrava (zpracování a třídění odpadů)



- Vědecký den na ZŠ Hornická v Hlučíně
- Exkurze Form Kozmice



- Slezské zemské muzeum v Opavě – návštěva a soutěž „Pojďte kreslit slona!"



- Ptačí louky v Kozmicích



- Výlet na Jarošův statek



- Valentýnské kočkování



- projektové dny ve škole „Vánoce", „Velikonoce", „Den Země"



- péče o Duhové arboretum: vysetí květnaté louky – 1. senoseč a sušení sena,



- výsadba nových rostlin, keřů a stromů, fotodokumentace Proměny (5. třída)





- škola v přírodě Žďárský potok u Rýmařova







Cílem projektu bylo, aby děti na konci roku měly v rámci svých možností (dle věku a vyspělosti každého dítěte) povědomí o tom:

- jaký význam má pro člověka příroda,
- spojit výuku s realitou, výuka v přírodě,
- jak pečovat o zahradu (sadit, okopávat, zalévat, sušit seno..),
- naučit se pozorovat přírodu, její proměny,
- zaznamenávat proměny přírody (výtvarně, fotograficky…),

- jak se aktivně podílet na ochraně přírody, třídit odpad, pochopit smysl třídění odpadu i jeho využití,
- sbírat starý papír, plastová víčka…

– prohlubovat znalosti žáků o tradicích, tradičních českých svátcích,
- pochopit význam pranostik…

Projekt byl prezentován ve školní kronice, aktuálně v prostorách školy, na webových stránkách školy, v regionální televizi a v místním Občasníku.
Nezapomínali jsme ani na zpětné vazby a sebehodnocení. Všechny akce byly dokumentovány a hodnoceny v portfoliích žáků a v jejich denících.

Během roku byly díky společné práci na tomto projektu posíleny vzájemné vztahy mezi učitelkami a žáky, spolužáky ve třídě, ale napomohlo to i propojení dětí napříč ročníky při projektových dnech, kdy pracovali ve smíšených skupinách. Často museli řešit i osobní problémy, hledat priority, zkoušet různé metody k dosažení cíle.

Učitelé se snažili o pestrost a zajímavost výuky a realizaci mezipředmětových vztahů tak, aby si žáci odnesli z vyučování znalosti a dovednosti předepsané vzdělávacím programem. Zároveň přizpůsobovali formy a metody práce jednotlivcům i třídnímu kolektivu tak, aby vyučování bylo pro ně co nejvíce přístupné a zajímavé. Při výuce

využívali interaktivní tabule, interaktivní dataprojektory, počítačové učebny, nové učebnice, moderní a nové metody práce.

KONTROLNÍ ČINNOST – EVALUACE

Kontrola je zařazována soustavně průběžně ve vyučovacích hodinách. Při ranních poradách ve sborovně bývají prodiskutovány a řešeny všechny aktuální problémy, týkající se vzdělávání a chování žáků, čtvrtletně probíhají tradiční pedagogické rady.

Pro účely kontroly úrovně žáků a srovnání s předešlými ročníky od 2. třídy zadáváme žákům pololetní a závěrečné kontrolní prověrky z českého jazyka a z matematiky, popř. z anglického jazyka, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, které si vytváříme a vyhodnocujeme sami. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení.

K běžným prostředkům evaluace patří každodenní pozorování práce školy, hospitace, kontrolní činnost.
K autentickému hodnocení naší činnosti slouží výroční zprávy, kronika školy, web školy a fotokronika školy. I v letošním školním roce žáci sami vedli kroniku projektu *„Krok za krokem celým rokem…* ".
V tomto školním roce jsme souvislosti s projektem „Společně – bezpečně – hravě" na podzim a na konci školního roku provedli dotazníkové šetření žáků z oblasti prevence šikany.

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

Ve školním roce 2016/2017 výrazně narostl počet žáků se specifickými poruchami učení. Bylo zařazeno 7 žáků individuální integrací (I.I.), 2 žákům byl přiznán Individuální vzdělávací plán (IVP), 3 žáci pracovali podle Plánu pedagogické podpory (PLPP) a další 4 žáci byli vysláni na kontrolní vyšetření v PPP.

SPU	tělesné	zrakové	sluchové	řeči	mentální	autismus
4	0	1	0	1	0	1

O průběhu veškeré péče je vedena dokumentace. O výsledcích nápravy jsou pravidelně informováni rodiče.

V péči jsou využívány speciální pomůcky, rozdílné učebnice, notebook a počítačové programy. Pro žáka s Aspergrovým syndromem s prvky autismu a žáka s 3. stupněm podpůrných opatření (PO) byli přiznáni asistenti pedagoga.

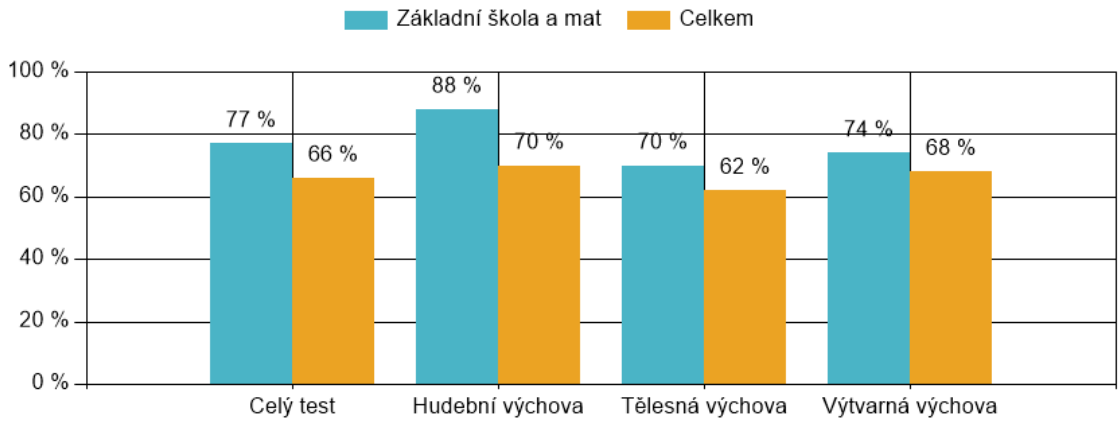
Výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol - ČŠI

Všech 17 žáků z 5. třídy podstoupilo testování pro Český jazyk, Matematika a Kombinované výchovy.

Kombinované výchovy

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 77 %

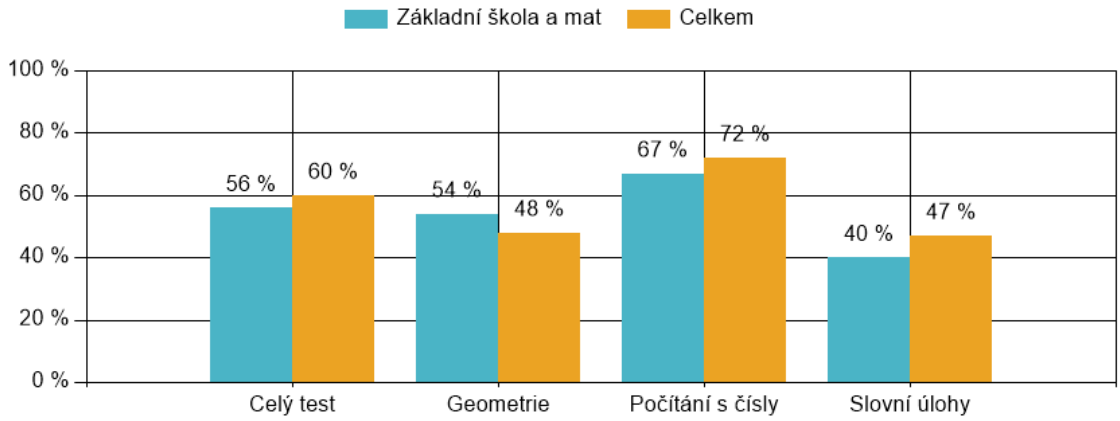




Matematika

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 56 % (nejlepší žák 89%, nejslabší 17%)

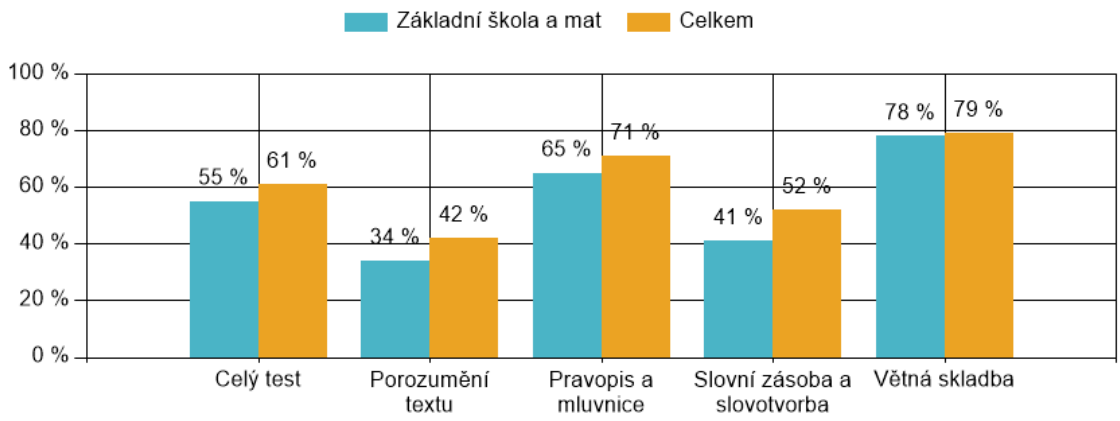




Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 % (nejlepší žák 90%, nejslabší 23%)





Žáci získali každý své individuální hodnocení, avšak faktická výpověď týkající se průměrných výsledků za třídu, není příliš průkazná, neboť úroveň některých žáků byla vynikající, naopak u některých velmi slabá.

5. Zápis k povinné školní docházce, přechod žáků na 2. stupeň

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Zápis proběhl v pondělí a úterý 24. – 25. dubna 2017. K zápisu přišlo 27 dětí. Jedno dítě bylo přijato k povinné školní docházce v ZŠ Markvartovice. V srpnu 2017 bylo zapsáno dítě uskutečňující povinnou školní docházku v Itálii, avšak s trvalým pobytem v Kozmicích. Pěti dětem bylo navrženo odložení školní docházky o 1 rok a všem byla odložena – na žádost rodičů nebo na doporučení školy. Na základě vyjádření PPP a odborného lékaře jim bylo vydáno rozhodnutí o odložení školní docházky. Do 1. třídy ve školním roce 2017/2018 tedy nastoupí 22 žáků.



Vzhledem k počtu žáků na škole - 89 pro školní rok 2017/2018 nebylo nutno žádat zřizovatele o povolení výjimky v počtu žáků.

PŘECHOD ŽÁKŮ DO 6. ROČNÍKU

Pátý ročník ukončilo 17 žáků, žáci odchází do šestého ročníku takto:

ZŠ Hornická, Hlučín (třída s rozšířenou výukou matematiky)	2 žáci
ZŠ Rovniny, Hlučín	8 žáků
ZŠ M. Tyrše Hlučín	3 žáci
ZŠ Dolní Benešov	4 žáci

Dva žáci 5. ročníku požádali o přestup do ZŠ Dolní Benešov, kam od 1. 9. 2017 nastoupí.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

ČERPÁNÍ PROSTŘEDKŮ – DVPP – školní rok 2016/2017

Název vzdělávacího programu	**Počet vzdělávaných**	**Cena**
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornosti učitelů		
Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ pro začátečníky	2	10 400,-
Tvorba PLPP v rámci podpůrných opatření 1. stupně v ZŠ	1	1 130,-
Inspirativní setkání - Digitální portfolio žáků	1	zdarma
Hry s padákem, stuhami a šátky v MŠ a ŠD	1	660,-
RWCT	3	Šablony 3 x 9 225,-
Čtenářské dílny na 1. stupni ZŠ	2	950,- x 2
Matematická prostředí v metodě Hejného	1	760,-

RWCT pro pokročilé	1	Šablony 5 490,-
Grafomotorika a vše co k ní patří	1	Šablony 1 990,-
Aritmetika podle Hejného pro 3. – 5. třídu (Sborovna)	5	Šablony 27 000,-
Workshop „Jak na výuku EVVO na Hlučínsku“	2	zdarma
Metodická poradna k ICT - OneNote spojený s diskusí na téma šablon		Šablony 770,- x 2
Celkem		78 545,-
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Průběžné vzdělávání k prohloubení odbornost učitelů		
Poruchy chování dětí v oblasti předškolního vzdělávání	2	zdarma
Pregramotnost čísel v Hejného metodě	2	Šablony 2 x 4 800,-
Osobnostní rozvoj pedagoga	2	Šablony 2x 2 250,-
Primární logopedická prevence ve školství	2	Šablony 2x 6 290,-
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	2	Šablony 2 x 2 580,-
Stimulační program Maxík jako podpora čtenářské pregramotnosti	1	3 800,- Šablony
Celkem		35 640,-
CELKEM ZŠ A MŠ KOZMICE	**Šablony**	**95 535,-**
	ONIV	**18 650,-**

Pro další vzdělávání pedagogů a získávání aktuálních informací z dění v oblasti školství, pedagogiky, didaktiky, nových trendů ve vzdělávání, školské legislativy a řízení škol jsou pravidelně odebírána tato periodika:

- „Poradce ředitelky mateřských škol“
- „Učitelské noviny“
- „Informatorium“

a jsou aktivně využívány portály sborovna.cz, rvp.cz …

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Učitelky začleňují prevenci proti negativním jevům především do výuky. Ucelený program prevence je formulován směrnicí Minimální preventivní program, avšak všechny aktivity dané ŠVP i mimoškolní aktivity jej podporují.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem primární prevence je zvýšit odolnost dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. Tento program vychází z možností a potřeb školy a úzce souvisí s výchovou ke zdraví. Prolíná se všemi vyučovacími předměty.

Protidrogová prevence souvisí s prevencí proti negativním jevům v chování dětí. Problémy nevhodného chování vůči spolužákům, pokud se vyskytly, byly okamžitě řešeny s žáky popř. rodiči. Učitelé vedou žáky k tomu, aby se k sobě navzájem chovali ohleduplně a naučili se společně řešit vhodným způsobem vzniklé problémy.
K prevenci šikany je vypracována směrnice, ve které je uvedena charakteristika šikany, projevy šikany, spolupráce s rodiči, prevence a úkoly učitelů (aktualizace 2015). Zpracována je *Školní preventivní strategie na r. 2013 - 2018* i *Směrnice k prevenci rizikového chování*. Program proti šikaně je *součástí Minimálního preventivního programu.*

Jedním z velmi důležitých diagnostických nástrojů je důvěra žáka k učiteli, umění pedagoga naslouchat. K tomuto velmi napomáhají i ranní kruhy ve třídách, kde žáci sdělují své aktuální dojmy a pocity.

Celoroční preventivní projekt Společně - bezpečně - hravě

Přidělením dotačního titulu Moravskoslezským krajem naše škola obohatila minimální preventivní program. Schválením projektu „Společně-bezpečně-hravě" jsme mohli v červnu 2017 zrealizovat čtyřdenní preventivní pobyt se žáky ZŠ a předškolními dětmi. Konkrétně v prostředí Žďárského Potoka v Staré Vsi u Rýmařova na chatě Relaxa. Dlouhodobým cílem školy je **zlepšování vztahů mezi dětmi,**

omezení rizikového chování žáků školy (nejčastějším problémem je vulgární vyjadřování a agresivita žáků, neukázněnost) a **vedení žáků k dodržování stanovených pravidel. Naším záměrem je, aby děti prostřednictvím atraktivních metod, na které ve škole není čas, posílily vztahy mezi sebou a mezi učiteli. Především chceme podpořit přátelské vztahy ve skupině, skupinové spolupráci a soudržnosti.**

Záměry tohoto projektu:

1. osvojit si správnou reakci v nebezpečných situacích (nález injekčních stříkaček, kontakt s cizí osobou, šikana…).

2. budování a posilování zdravého školního i třídních kolektivů

3. „nenásilné" včlenění předškolních dětí mezi budoucí spolužáky, vztahy mladší a starší žáci

To vše hravou formou ve zdravém prostředí Jeseníků.

Vyškolení lektoři se věnovali dětem a žákům, tímto prožitkovým preventivním programem jsme zefektivnili veškerou naši snahu a práci s dětmi, kterou jsme odvedli ve školním prostředí.

V rámci projektu jsme provedli dvakrát dotazníkové šetření (zejména se zaměřením na školní šikanu).

V rámci akcí MPP i v letošním školním roce prošli všichni žáci projektem **BUĎ OK**, pořádané sdružením Renarkon Ostrava.



Cílem tohoto projektu byl upozornit žáky a děti na nebezpečí, se kterým se mohou setkat v běžném životě a aby dokázaly správně v nebezpečí reagovat.

Prevence v oblasti **dopravní výchovy** byla realizována v rámci prvouky, vlastivědy a přírodovědy v jednotlivých třídách (po 4 vyučovací hodiny v každém ročníku), zařazována i aktuálně při vycházkách. Společně v rámci programu Školy v přírodě žáci absolvovali dopravní výchovu v rozsahu 4 vyučovacích hodin.

Proškolení **1. pomoci** bylo uskutečněno rovněž na školním výletě při skupinových hrách vyškoleným absolventem Střední zdravotnické školy v Opavě (Zdravotník zotavovacích akcí).

Žáci 2. třídy prošli programem požární prevence **Hasík** v listopadu 2016.

Jako každoročně byla ve 2. pololetí pro žáky 5. třídy zajištěna **beseda o rodině, dospívání a vztazích** mezi lidmi (MUDr. Procházková) .

Rovněž tradiční projekty a akce mají svůj nesporný vliv na prevenci rizikových jevů a význam při formování osobnosti a vztahů k ostatním u našich žáků.

- **PODZIM PLNÝ RADOSTI** - „Uspávání broučků" 7. 11. 2016 (spolu s MŠ)



- **ADVENTNÍ ČAS** – třídní vánoční dílničky, vánoční trhy – pečení s rodiči






- zpívání u vánočního stromu



- Andělské hrátky




- **VÁNOČNÍ ŠKOLA** - společné setkání dětí školky i školy



- **VÝPRAVY ZA POZNÁNÍM**

- školní výlet Jeseníky Žďárský potok u Rýmařova - čtyřdenní pobyt pro školní a předškolní děti (preventivní programy instruktorů – lanová centra, boalder, horolezecké stěny, soutěže, dále poznávání přírody, kolektivní hry v přírodě, plnění specifických úkolů souvisejících s celoročním projektem „Krok za krokem…", stavění domečků v lese, průprava 1. pomoci)

- Muzeum Hlučínska – výstava Klobouky



- **DEN ZEMĚ** – úklid studánky Juliánky, Sběrové dny v obci (září, duben)





- **SLAVNOSTI** - Slavnost Slabikáře (14. 11. 2016)

- VIII. Zahradní slavnost ke Dni matek a ke Dni dětí – (20. 5. 2017)

- **BESEDY** - návštěva ze školy na Ukrajině (23. 11. 2016)



SBÍRKOVÉ AKCE:

- Tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce
- Podpora projektu pro děti s autismem For Help - Autismus – výtěžek podzimního sběrového dne (1000,- Kč)

Ke školní pohodě přispívá i velký počet akcí doplňujících a zpestřujících výuku. V tomto školním roce jsme tyto akce vybírali cíleně se zaměřením na celoškolní projekt. Dále jsme s žáky navštěvovali divadelní představení, interaktivní výstavy, muzea, byly pro ně realizovány zajímavé besedy. Děti měly možnost se zapojit do *zájmových kroužků* (výtvarný, dramatický, sportovní, anglického jazyka pro 1. třídu a kroužek vaření), vydáváme *školní časopis Čiperka*, propagujeme školu na internetových stránkách obce a na vlastních webových stránkách. Pestrá byla i *činnost školní družiny.*

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Žáky vychováváme také k odpovědnosti za své chování a jednání vůči životnímu prostředí a vytváříme u nich pozitivní vztah k přírodě. Máme vypracované konkrétní aktivity environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty **EVVO**.

Celoškolní projekt **„KROK ZA KROKEM CELÝM ROKEM aneb Poznáváme přírodu, svátky, tradice"** byl primárně zaměřen na přírodu, její poznávání v reálném prostředí a ochrana.

- Školní výlet do **ZOO** – září (program Mláďata v ZOO – 1. – 2. třída)

-  

  – září (program Les všemi smysly – 3. – 5. třída)




- Slezské zemské muzeum Opava (stálá výstava 3. – 5. třída) a soutěž „Pojďte kreslit slona" ve Slezském muzeu

- 



- **Ptačí louky Kozmice** (16. 5. 2017 - ZŠ) – zajímavá přírodní lokalita

-

-



-

- **Výlet na Jarošův statek** – interaktivní prohlídka zvířat na statku s možností přímého kontaktu se zvířaty, tvořivá dílnička, ekologické hry…







- Škola v přírodě (červen – ZŠ a MŠ, Jeseníky – Žďárský potok u Rýmařova)
- Výsadba **třídních stromů (vyvrcholení projektu) – fotografování třídního stromu (javor klen)** – v rámci předmětu Informatika



- Podzimní celodenní projekt **Strom** (mimo jiné Mapa stromů v Kozmicích, tabule ke stromům v arboretu,…)

- zaměření na rozšiřování a úpravy **„Malého školního arboreta" (**projekt MŽP ČR)
  - nové plastové cedulky s popisy a názvy rostlin (rostliny podle ŠVP ZV)
  - nákup nových rostlin a cibulovin – třídní sázení podzimní a jarní (Prvouka, Přírodověda, Pracovní činnosti)
  - květnatá louka (louka před školou u parkoviště) – podzim 2016 osetí, senoseč a sušení sena (červen 2017)





  - péče o arboretum, focení arboreta a dalších rostlin, pozorování celý rok (deníky celoročního projektu, zpracování fotografií Informatika – 5. ročník)
- **Recyklokoutek** – třídění a sběr starého papíru, plastů, víček od Pet lahví, baterií, drobných elektrospotřebičů v rámci zapojení do projektu **Recyklohraní**

- **Návštěva OZO** (říjen 2016 1. – 5. třída)
  třídění odpadů ve třídách, hodiny prvouky a přírodovědy



Sběrový den v obci a úklid cesty k Juliánce (2x ročně), využití výtěžku pro nákup stromů v okolí (dřeviny – jehličnany podle ŠVP ZV), nebo pro zahrádku v MŠ. V přírodě plnili různé úkoly a pozorovali kladné i záporné zásahy lidí do přírody.



- péče o okolní zeleň a „školní strom" (korejská jedle z r. 2010 – projekt MŠ a ZŠ Stromy a jeho proměny)
- Sběr kaštanů (spolupráce s Mysliveckým sdružením Dubina)
- **Den Země** – úklid v obci (cesta k studánce Juliánce a jejího nejbližšího okolí, čištění studánky), Sběrový den v obci, svoz jednotlivých druhů odpadů, doprovodné programy v jednotlivých třídách a odděleních MŠ
- tematické vycházky jednotlivých tříd do okolí v rámci prvouky a přírodovědy
- využití přírodních materiálů i odpadu v hodinách PČ a VV

I v tomto školním roce jsme žáky ZŠ i děti v MŠ zapojili do **Soutěže s panem Popelou ve sběru starého papíru** a podařilo se nám sesbírat při dvou odvozech (Sběrové dny - podzim a Den Země) **5 698 kg** starého papíru (9 280,- Kč).

Sbírali jsme i **VÍČKA Z PET-LAHVÍ** – ovšem ne pro soutěž, ale pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si již poněkolikáté odvezli naše víčka a utržené peníze jsou pro ně příspěvkem na finančně náročnou léčbu.

Rovněž jsme se pokračovali v projektu školního recyklačního programu **RECYKLOHRANÍ**, pořádaného pod záštitou MŠMT, který umožňuje žákům vzdělávat se dále v oblasti třídění a recyklace odpadů. Do speciálních nádob děti odevzdávaly staré baterie drobná elektrozařízení. Recyklohraní bylo organizováno s firmou „Asekol".

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Vzdělávací oblast „ Výchova ke zdraví" prolíná také celým školním rokem, napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy, které byly zaměřeny k výchově zdravého životního stylu, zdravých životních návyků a preventivních zdravotních cílů.

Pro posílení dovedností a znalostí v oblasti **první pomoci** všech našich žáků byl zajištěno školení 1. pomoci na škole v přírodě studentem Střední zdravotnické školy, který je vyškolený Zdravotník zotavovacích akcí (Michal Gai).

Už několik let žáci všech tříd plní úkoly preventivního programu **ZDRAVÉ ZUBY**.

Žáci 1. třídy absolvovali již podruhé preventivní program **„Veselé zoubky"** společnosti dm drogerie markt s.r.o.





Probíhal prodej mléčných výrobků pro děti v rámci projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO DO ŠKOL.**

Škola rovněž pokračovala v programu dotovaném EU – **OVOCE DO ŠKOL**, díky němuž žáci dostávali zdarma každých 14 dní zeleninu, ovoce nebo ovocné šťávy. Zároveň v souladu s tímto programem pracovali podle doprovodných opatření k tomuto projektu. I tomto školním roce jsme se přihlásili o Ochutnávkový koš ovoce a zeleniny. Žáci Školní družiny z dodaného ovoce a zeleniny vyráběli zdravou svačinu, nápadité mísy, výtvarná dílka a učili pojmenovávat i méně známé a exotické druhy ovoce a zeleniny.

Žáci I. – IV. roč. se zúčastnili **výuky plavání**.

Pro žáky V. třídy byla zajištěna **beseda o dospívání** s odbornicí p. MUDr. Pospíšilovou.

V tomto školním roce jsme zaměřili na **podporu sportovních aktivit**. Tradičně se naši páťáci zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**.

Rovněž jsme se podruhé zapojili do společného projektu Českého olympijského výboru a Sazky **Sazka Olympijský víceboj** v rámci kampaně Česko sportuje. Během školního roku plnili disciplíny, zapisovali výsledky a na závěr všichni žáci získali Sportovní vysvědčení. Škola obdržela Stříbrný certifikát za aktivní účast v projektu (příloha č. 1)

V červnu (21. 6. 2017) jsme se také zapojili do celonárodní akce T-mobil **Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnily podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru za přípravu a organizaci.

Využíváme také pohybových relaxací v hodinách nebo o přestávkách (relaxační koutky, gymnastické míče). Díky rekonstrukci školního hřiště, která proběhla o prázdninách 2014, žáci velmi rádi a často pobývali venku.

Pro zajištění **ochrany zdraví a bezpečnosti žáků** jsou naši žáci pravidelně seznámeni na začátku školního roku pravidly BOZP, PO, s příslušným Školním řádem a Provozním řádem a řády jednotlivých učeben a Směrnicí k prevenci rizikového chování. Před mimořádnými akcemi (např. škola v přírodě, výlety, vycházky) jsou žáci rovněž poučeni o bezpečném chování. V rámci zimních měsíců v souvislosti se smogovou situací se řídíme pokyny Oddělení ochrany ovzduší a integrované prevence KÚ MSK.
Žáci 2. ročníku absolvovali tradičně preventivní program **Hasík.**

8. Údaje poskytnutých finančních prostředků o čerpání

1. Výdaje ze státního rozpočtu za rok 2016

Neinvestiční výdaje celkem (ZŠ + MŠ + ŠD)	**7 500 599,-**
- platy zaměstnanců	5 375 641,-

- OPPP	50 000,-
- FKSP	80 635,-
- Náhr. mzdy za nemocenskou	2 590,-
- Odvody ZP+SP	1 827 643,-
- ONIV	142 587,-
- Pojištění zaměstnanců Kooperativa	21 503,-

2. Výdaje z rozpočtu Obce Kozmice

Čerpání za rok **2016**	**1 837 795,68**
- spotřeba plynu	149 943,-
- energie	74 585,-
- voda	27 220,-
- zpracování projektu škol. zahrady	38 000.-
- stravování / věcná režie /	172 554,-
- dovoz stravy	63 307,-
- učební pomůcky, uč. literatura, prac. sešity	125 128,-
- plavecký výcvik + škola v přírodě	151 130,-
- oprava podlah, malování + drobné opravy	450 351,-
- prog. vybavení, správa sítě, upgrade, licence	93 221,-
- vybavení DDHM od 1000,- - 3 000,- Kč	81 951 (ZŠ) +107 698,- (MŠ)
- pořízení majetku od 1.-500,- Kč	28 605,-
- čisticí prostředky	48 972,-
- kancelářské prostředky +tonery	24 156,-
- předplatné , tiskopisy	11606,-
- telef. popl.+ poštovné	17 825,-
- občerstvení,	1 490,-
- cestovné	2 665,-
- školení zaměstnanců	20 668,-
- ostatní služby, prevence, drobný materiál	
- odpis DHM	40 782,-
- poplatky na BÚ	7501,-
- ostatní drobný nákup	20 337,-
- revize a údržby	23 305,-
- mzdové náklady AP	30 000,-

3. Zdroje krytí

Dotace obce Kozmice	**1 645 200,-**
- Dotace na opravu podlah ZŠ	400 000
- dotace na AP v MŠ	30 000,-
- dotace na školní potřeby pro I.tř.	15 200,-
Úplata ŠD + MŠ	**205 700,-**
Sběr papíru	**10 108,40**

Úrok z BÚ	**871,58**
Celkem	**1 861 879,98**

Hospodářský výsledek za rok 2016 24 084,30 Kč

Zaměstnanci školy z fondu FKSP:

- „ DEN UČITELŮ" - setkání zaměstnanců školy a důchodců s kulturním programem
- peněžité a věcné dary u příležitosti pracovního a životního jubilea
- příspěvek na stravování zaměstnanců
- zakoupení vitaminových koncentrátů
- penzijní připojištění

9. Údaje o konkrétních aktivitách a prezentaci školy

Zájmové kroužky

Angličtina hrou	1. tř.	Mgr. Lucie Krbálková
Výtvarný kroužek	ZŠ	Mgr. Miroslava Ostráková, Mgr. Lucie Krbálková
Dramatický kroužek	ZŠ	Mgr. Danuše Čichoňová, Mgr. Markéta Slaná
Sportovní kroužek	ZŠ	Mgr. Veronika Zoubková
Kroužek vaření	ZŠ	Mgr. Pavlína Králová Mgr. Klaudie Lišková

Tělovýchovné akce

PLAVECKÝ VÝCVIK (1. – 4. tř.)

V rámci výuky tělesné výchovy se zúčastnili žáci 1. až 4. ročníku výuky plavání, kterou zajišťovala Plavecká škola „Hastrmánek" Kravaře.

ATLETICKÉ MISTROVSTVÍ ŠKOL V HLUČÍNĚ

Tradičně se naši páťáci zúčastnili **Atletického mistrovství škol Hlučínska**, kde jsme získali několik medailí.

SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

Rovněž jsme se podruhé zapojili do společného projektu Českého olympijského výboru a Sazky **Sazka Olympijský víceboj** v rámci kampaně Česko sportuje. Během školního roku plnili disciplíny, zapisovali výsledky a na závěr všichni žáci získali Sportovní vysvědčení. Škola obdržela Stříbrný certifikát za aktivní účast v projektu (příloha č. 1)



OLYMPIJSKÝ BĚH

V červnu (21. 6. 2017) jsme se podruhé připojili do celonárodní akce T-mobil **Olympijský běh**, kde všichni žáci i paní učitelky splnily podmínky účasti – uběhli každý 1 km a získali Čestné uznání Českého olympijského výboru (Příloha č. 2).

Sbírky

Tradiční výpomoc dětí a zaměstnanců školy při Tříkrálové sbírce

Podpora projektu pro děti s autismem For Help výtěžek podzimního sběrového dne (1 000,-). Finanční prostředky jsou určeny na terapii Mazlení s koníkem, přednášky pro rodiče autistických dětí a jejich asistenty, pobytové akce, speciální pomůcky a osvěta autismu.



Sbírka plastových víček ve škole i mateřské školce pro Tomáška Bojdu.

Sběrové akce

SBĚR STARÉHO PAPÍRU

Do sběru starého papíru se zapojili děti MŠ, žáci ZŠ, místní organizace a občané. Při dvou odvozech jsme odvezli 5 698,- kg - 9280,- Kč.

SBĚR VÍČEK PLASTOVÝCH LAHVÍ

I ve školním roce 2016/2017 jsme sbírali víčka z PET láhví. Již třetí školní rok jsme víčka sbírali pro nemocného Tomáška Bojdu, jehož rodiče si pro ně několikrát přijeli.

SBĚR POUŽITÝCH BATERIÍ A DROBNÉHO ELEKTROODPADU

Přes firmu Asekol jsme pokračovali v školním recyklačním programu Recyklohraní.

Soutěže

- matematická soutěž *Kosočtverec* pro žáky 4. a 5. třídy
- matematická soutěž *Cvrček* a Matematický *Klokan*

CVRČEK - **2. a 3. třída**

1. místo v rámci naší ZŠ - Tomáš Fojtík (84bodů)
2. místo - Jakub Šporík, Stela Vavřínková (68 bodů)
3. místo - Štěpán Štefek (58 bodů)

KLOKÁNEK **- 4. a 5. třída.**

1. místo v rámci naší ZŠ - J. Zdražila (90 bodů)
2. místo - Kornélie Šnapková (87 bodů)
3. místo - Jan Chyla, Alex Mlčoch, Kristýna Osmančíková (80 bodů)

Slezské muzeum v Opavě 4. a 5. třída

„Pojďte kreslit slona"

Různá představení a pořady

Baletní přestavení ZUŠ Hlučín „Alenka v říši divů" (účast našich žákyň)

Filmové představení Cinestar Opava – „Anděl Páně 2"

Divadlo loutek Ostrava „Malá Mína zmlsaná"

„Mráček a Mračoň"

Divadélko pro školy Hradec Králové „Africká pohádka"

Divadlo J. Myrona v Ostravě „ Mrazík"

Slezské divadlo Opava „Popelka"

Výstavy

Klobouky Muzeum Hlučínska

Slezské muzeum Opava

CELOŠKOLNÍ AKCE – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

DRAKIÁDA – 8. října 2016

CELOŠKOLNÍ PROJEKTOVÉ DNY – Den stromu

Vánoční zvyky

Valentýnské kočkování

Velikonoce ve škole







PODZIM PLNÝ RADOSTI - „Uspávání broučků" - lampionový průvod (7. 11. 2016)



Lampiónový průvod „Uspávání broučků" v kostýmech byl určen pro všechny kozmické děti. Překvapením pro všechny zúčastněné bylo vystoupení žáků na závěr na školním hřišti – s hudbou představili dramatické vystoupení uspávání broučků v domečku (starší žáci). Vše bylo podtrženo dekoracemi a kostýmy pod „modrým světlem". Na závěr pochodu děti čekal táborák a malé pohoštění pro děti i rodiče. Odezva této akce je každoročně opravdu velká a účast dětí s rodiči stále roste.

ANDĚLSKÉ nebo ČERTOVSKÉ HRÁTKY

Dne 5. prosince 2016 zavítal mezi děti z první a druhé třídy Mikuláš, čert a anděl. Pak navštívili i děti ostatních tříd a děti MŠ. Andělské i čertovské úkoly spojené s andělskou diskotékou pak čekaly na děti 1. a 2. třídy.

VÁNOČNÍ TRHY

V neděli 27. listopadu 2016 se v Obecní restauraci opět konaly vánoční trhy. Děti, učitelky MŠ i ZŠ společně s rodiči v sobotu předem upekly jablečné záviny a perníčky pro tento trh a vyrobily krásné vánoční dárečky. Tradičně se naše škola pochlubila i vánočními výrobky a adventními věnci, které nabídla k prodeji návštěvníkům trhů. S pěveckým a instrumentálním vystoupením přispěly děti školy při rozsvěcení vánočního obecního stromu před školou.

ŠKOLNÍ VÝLET - Žďárský potok u Rýmařova (středisko STAN)

V tomto školním roce jsme pro čtyřdenní školní výlet, financovaným Obecním úřadem Kozmice a podpořený dotací KÚ MSK Ostrava, vybrali rekreační areál agentury STAN u Rýmařova. Ve velice atraktivním prostředí jsme s dětmi – předškoláky strávili aktivně necelý týden. Poprvé jsme využili nabídku služeb instruktorů, kteří se dětem vždy půlden věnovali. Především vedli děti při sportovním aktivitách, ale zařazovali i hry k posílení zdravého školního kolektivu, nácviku modelů chování, posílení přátelských vztahů ve skupině, seznámení a sebepoznání. Ve volných chvílích jsme využili okolní přírody k poznávání a výtvarným činnostem v přírodě. Pod vedením absolventa SZŠ Opava si žáci i děti vyzkoušeli 1. pomoc a zopakovali si některé zásady poskytování 1. pomoci.

VIII. ZAHRADNÍ SLAVNOST

Klub rodičů spolu se zaměstnanci ZŠ a MŠ připravil na sobotu 20. 5. 2017 tradiční akci – tentokrát sportovně zaměřenou slavnost pro děti a jejich rodiče s programem, společným sportováním (Běh Kozmicemi) a dobrotami. Pro veřejnost byl připraven kulturní vystoupení dětí školy i školky, atraktivní vystoupení taneční skupiny a parkourové cvičení, dále spoustu soutěží – jízda na velkých koloběžkách, vodní fotbal, přetahování lanem, kuličky, školka s gumou. Po absolvování všech disciplín

získaly děti zlaté medaile a poukázky na občerstvení – tentokrát zdravý kokteil z ovoce a zeleniny, který připravily maminky.





SLAVNOST SLABIKÁŘE

Dne 11. listopadu 2015 pozvali prvňáčci své rodiče na slavnostní předávání SLABIKÁŘŮ. Děti rodičům předvedly, co se už naučily. Po splnění zadaných úkolů



obdržely Slabikář.

DĚTSKÝ MAŠKARNÍ PLES – ŠMOULÍ PÁRTY





Letošní maškarní ples pro děti proběhl 29. ledna 2017. Pro děti byla zajištěna zábava, soutěže i program s několika „Šmouly" a oblíbená tombola.

SPOLUPRÁCE S MŠ

Posílení vztahu důvěry, vzájemné úcty a přátelství si klademe jako jednu z priorit při spolupráci s učitelkami, nepedagogy, dětmi i jejich rodiči z mateřské školy. Několikrát ročně proběhly společné porady, i setkání při různých příležitostech. I v tomto školním roce jsme společně sestavili Celoroční plán akcí, při kterých jsme se dohodli na spolupráci při sběrových akcích, při pořádání Drakiády, Uspávání broučků, vánočních trhů, Dne Země i Zahradní slavnosti. Hlavní důraz však byl kladen na přípravu předškolních dětí na přestup do základní školy. Před zápisem do školy navštívily učitelky třídu předškolních dětí, společně jsme připravili zápis k povinné školní docházce. Rovněž jsme společně konzultovali na pedagogických radách problémy s dětmi, které budou v následujícím školním roce integrované do 1. Třídy s různými specifickými problémy. Pro předškoláky byl připraven celoroční plán návštěv ve škole. Děti tak prošly během školního roku celou školou s jednotlivými p. učitelkami. Seznámily se s třídami, školními počítači, keramickou dílnou i tělocvičnou. Před zápisem si vyzkoušely sedět jako žáčci v lavicích 1. třídy. Společně s MŠ jsme organizovali akce Klubu rodičů. Rovněž se naše MŠ připojila do programu „S panem Popelou" a „Recyklohraní" – sbíráme společně plastová víčka, starý papír, baterie i drobný elektroodpad.
Obavy předškoláků z nového prostředí se daří rozptýlit, a tak si jich většina užila i školu v přírodě na Žďárském potoku, a krásně tak „zapadli" mezi starší školáky.

Díky tomu se děti MŠ cítí ve škole dobře, ztrácí ostych a trému před novými učitelkami, atmosféra společných akcí je velmi příjemná a obohacující.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče našich žáků jsou velmi aktivní součástí života naší školy. Komunikace s rodiči probíhá nejen na společné třídní schůzce, během konzultačních hodin, ale i při každodenním kontaktu s pedagogy před nebo po vyučování. Velmi úspěšná je i elektronická komunikace rodičů s třídními učiteli - tato komunikace se velmi

osvědčila, byla okamžitě kladně přijata ze strany zákonných zástupců – ušetřila určitě spoustu času, papíru a někdy zbytečných nedorozumění.
V tomto školním roce pokračoval ve své práci **Klub rodičů a přátel školy**, hlavně při plánování a realizaci akcí pro děti – Uspávání broučků, pečení pro Vánoční trhy, Maškarní ples pro děti a Zahradní slavnost pro maminky a děti, Výlety vlakem. Spolupracují zde i rodiče dětí z MŠ.
Velkou příležitostí otevření školy veřejnosti se stala SLAVNOST SLABIKÁŘE v 1. třídě, DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ s Velikonoční výstavou a příprava ZAHRADNÍ SLAVNOSTI.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla kontrola ČŠI.
Pouze jsme prošli testováním 5. tříd **výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků ZŠ** prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) – Český jazyk, Matematika a Kombinované výchovy (výsledky str. 23 – 25 Výroční zprávy)

11. Údaje o zapojení školy

Ve druhém pololetí školního roku 2015/2016 jsme zažádali o poskytnutí neinvestiční dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje **„Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2016/2017"**.
Tato dotace ve výši 80 000,- Kč nám byla schválena. Byla použita v rámci Minimálního preventivního programu k financování preventivního programu na celoškolním závěrečné Škole v přírodě na Žďárský potok u Rýmařova v červnu 2017 pro zúčastněné předškolní děti a žáky ZŠ.

Škola se od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018 zapojila do OP VVV Výzva č. 20_16_022 **„Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I".** Ve školním roce 2016/2017 prošly v rámci této výzvy několika školeními (DVPP), která budou v dalším školním roce pokračovat. Ve školním roce 2017/2018

rovněž bude organizován Čtenářský klub a Klub zábavné logiky a deskových her v základní škole, budou připravena setkání odborníků s rodiči dětí a žáků, učitelky pojedou získávat nové zkušenosti na sousední školy v rámci Sdílení… a ve škole budou pracovat metodou tandemového učení ve dvojicích. Ve školce bude celý školní rok pracovat s nejmenšími dětmi chůva.

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

byla:

projednána pedagogickou radou dne: 30. 08. 2017

schválena školskou radou dne: 31. 08. 2017

V Kozmicích 27. 8. 2017

Mgr. Dagmar Herudková, ředitelka školy .....

Mgr. Miroslava Ostráková, zást. řed. školy.....

Fotokronika školy 2016/2017

Zleva nahoře Michaela Fojtíková, Mgr. Pavlína Králová, Mgr. Veronika Zoubková, Mgr. Lucie Krbálková, Mgr. Miroslava Ostráková, Mgr. Markéta Slaná, dole zleva Blanka Gaiová, Mgr. Klaudie Lišková, Mgr. Dagmar Herudková.





ZŠ Kozmice 2. třída 2016/2017



ZŠ Kozmice 1. třída 2016/2017



ZŠ Kozmice 3. třída 2016/2017



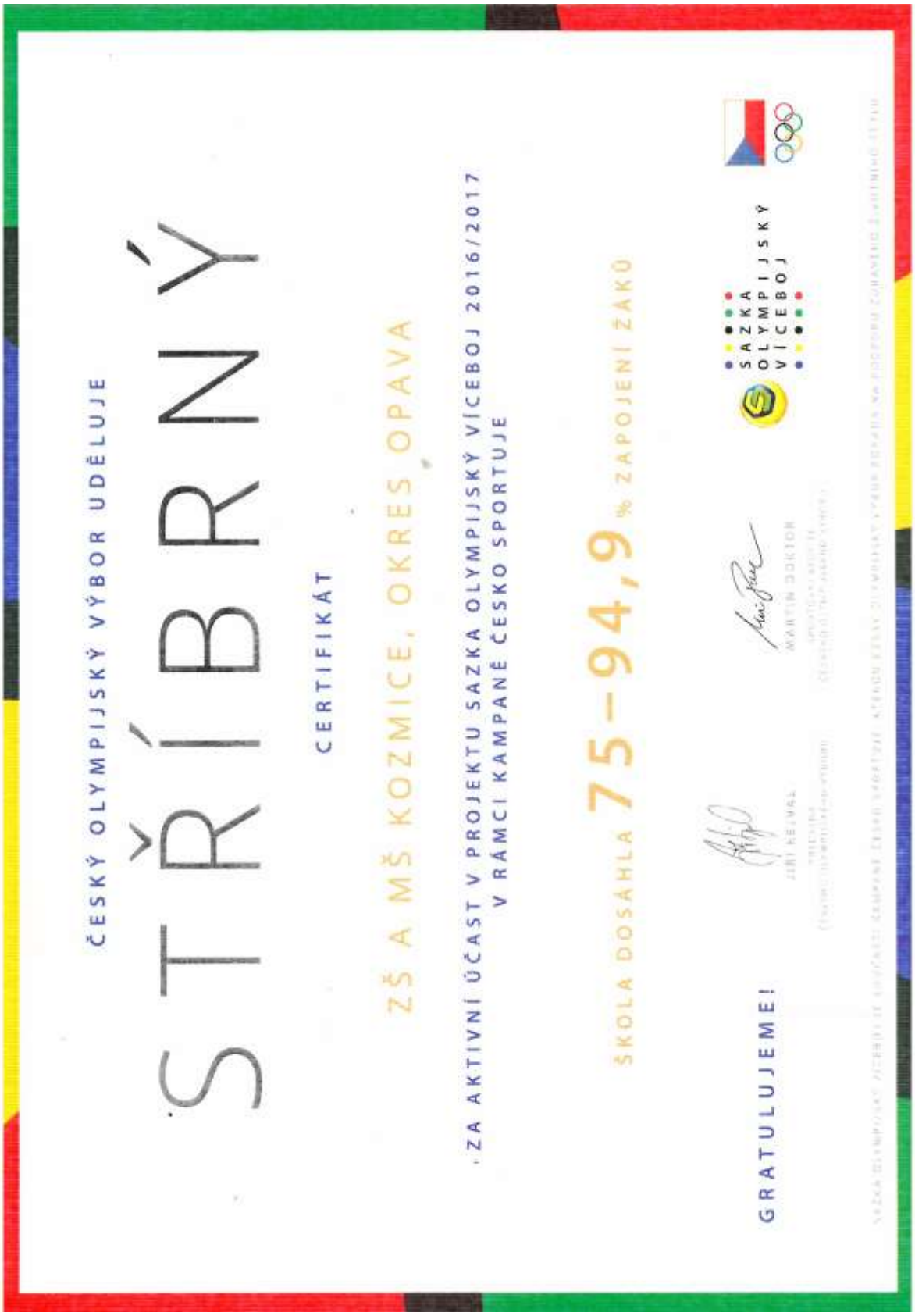
ZŠ Kozmice 4. třída 2016/2017



ZŠ Kozmice 5. třída 2016/2017

Přílohy

1.


ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR UDĚLUJE
STŘÍBRNÝ
CERTIFIKÁT
ZŠ A MŠ KOZMICE, OKRES OPAVA
ZA AKTIVNÍ ÚČAST V PROJEKTU SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ 2016/2017
V RÁMCI KAMPANĚ ČESKO SPORTUJE
ŠKOLA DOSÁHLA 75–94,9 % ZAPOJENÍ ŽÁKŮ
SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ
GRATULUJEME!

2.


T-MOBILE
OLYMPIJSKÝ BĚH
OLYMPIC DAY
ČESKÝ OLYMPIJSKÝ VÝBOR
UDĚLUJE
ČESTNÉ UZNÁNÍ
ZA PŘÍPRAVU A ORGANIZACI
T-MOBILE OLYMPIJSKÉHO BĚHU 21. 6. 2017
ZŠ a MŠ Kozmice
celkem:
76 385 účastníků
81 odpoledních závodů
324 zapojených škol
Jiří Kejval
PŘEDSEDA ČESKÉHO
OLYMPIJSKÉHO VÝBORU

Základní škola a mateřská škola KOZMICE, okres Opava, příspěvková organizace







VÝROČNÍ ZPRÁVA MŠ KOZMICE

2016/2017

Obsah výroční zprávy MŠ Kozmice byl projednán na pedagogické radě 30. 8. 2017.

Zdroje výroční zprávy:

- aktuální stav MŠ
- podmínky MŠ
- analýza školních dokumentů (ŠVP PV „Hrajeme si celý rok", zápisy v třídních knihách, záznamy z pedagogických rad, portfolia pedagogů a předškolních dětí)

Obsah výroční zprávy:

1. Charakteristika MŠ
2. Materiální podmínky
3. Životospráva
4. Psychosociální podmínky
5. ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
6. Chod a řízení MŠ
7. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery
8. Úrazy a stížnosti
9. Kontrola ČŠI
10. Závěr

Analýza SWOT

S – silné stránky MŠ	**W – slabé stránky MŠ**
- vesnická školka s tradicí a s příjemnou atmosférou, - vybavenost heren, prostory, školní zahrada i obecní odpočinková zóna v těsné blízkosti, - propojení mateřské školy a základní školy - využívání nových metod a forem práce, spolu s novými didaktickými pomůckami, - spolupráce se ZŠ, OÚ, s rodiči,	- nedostatečné prostory pro tělovýchovnou a polytechnickou výchovu, - nestabilní pedagogický tým, - malá rozloha školní zahrady,
O – příležitosti	**T – hrozby**
- upevňování spolupráce s ZŠ, OÚ, místními občanskými sdruženími a zákonnými zástupci, - vybudování nové moderní školní zahrady, - přednášky pro rodiče s odborníky,	- počet dětí, - špatné reference ze strany některých, rodičů - nedostatečné ambice některých pedagogů ke změnám.

1. Charakteristika MŠ Kozmice 2016/2017

Zřizovatel:	Obec Kozmice
Ředitelka školy:	Mgr. Dagmar Herudková
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Lucie Krbálková
Vedoucí učitelka MŠ	Gabriela Seibertová
Počet pracovníků:	6 učitelek 1 asistentka pedagoga 1 uklízečka 1 pracovnice výdejny stravy ekonomka
Telefon: Mobil:	595032141 702159989
E-mail:	skola@zskozmice.cz ms.kozmice@seznam.cz
Kapacita MŠ:	75 dětí (Rozhodnutí KÚ MSK s účinností od 1. 9. 2015)
Provoz:	6:30 - 16:00 hodin celodenní
Zapsáno:	75 dětí
Počet tříd:	3
Počet dětí v třídách:	1. tř. 28 dětí 2. tř. 28 dětí 3. tř. 19 dětí
Počet předškolních dětí:	28 dětí (5 dětí odklad) Přijato do ZŠ 23 dětí

Budova MŠ je patrová a má tři třídy. V přízemí je třída Sluníček, v prvním patře třída Berušek a třída Ježečků, která je umístěna v původní sousední budově Obecního úřadu a je propojena tubusem. Kapacita mateřské školy byla z rozhodnutí Krajského hygienického úřadu v květnu 2015 navýšena na 75 dětí.

2. Materiální podmínky MŠ Kozmice

Uspořádání tříd je takové, aby vyhovovalo individuálním, skupinovým i frontálním činnostem dětí. Děti se mohou skupinově sdružovat u stolečků, u pískovničky s kinetickým pískem, v kuchyňském koutku, ve čtenářském koutku, kde se seznamují s novými knížkami, prohlížejí si časopisy nebo encyklopedie, dále si mohou vytvořit „svůj prostor" pomocí stavebnic.
Třídy jsou dostatečně vybaveny hračkami, didaktickými pomůckami, knížkami, tělocvičným nářadím, vždy ale s ohledem na věk dětí. Hračky ve třídách se pravidelně doplňují novými.
Během prázdnin proběhla plánovaná rekonstrukce třídy Berušek a jídelny pro nejmenší děti (nová výmalba), v přízemí proběhla výmalba kuchyně, rekonstrukce ředitelny včetně zakoupeného nového nábytku a koberce, rekonstrukce vchodu a vestibulu do MŠ. Díky zapojení mateřské školy do Šablon… bylo pořízeno velké množství didaktických pomůcek a hraček. Díky pochopení ze strany zřizovatele byl připraven projekt nové školní zahrady (autor Ing. Arch. Ondřej Remeš), která se snad bude realizovat v následujícím školním roce.

3. Životospráva

Jídlo pro děti i v tomto školním roce 2016/2017 bylo dováženo ze ŠJ Dolní Benešov a dovoz zajišťoval MÚ Dolní Benešov dvakrát denně.

Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážená strava, případné nedostatky řešila pracovnice výdejny stravy Lenka Vinárková s paní vedoucí jídelny Seidlovou.
Děti jsou vedeny při stolování k samostatnosti. Učí se připravit samostatně stůl, rozdávat příbory, hrnečky a tácy s jídlem. I mladší děti se zapojují do procesu správného stolování - rozdávají příbory, chodí samy pro jídlo k výdejnímu okénku, po jídle si uklidí hrneček s táckem či talířem.

Po domluvě s některými rodiči byl respektován jídelníček u jejich dětí na podkladu vyplněného dotazníku o dítěti (alergie, dítě odmítá jídlo apod.).

Dětem je celodenně zajištěn pitný režim – vlastní hrníčky, v období jarních střevních problémů byly nahrazeny jednorázovými kelímky.

Výdejna stravy vyhovuje normám EU.

4. Psychosociální podmínky

Dětem, které do mateřské školy přišly poprvé, byl dán dostatečný prostor pro adaptaci. Rodiče měli možnost s dítětem jít do třídy, hrát si s ním, účastnit se veškerých aktivit, měli dostatečný prostor pro loučení, ale také vítání.

Vztahy mezi rodiči a pedagogy byly na velice dobré úrovni, což dokazovalo nejen ranní setkávání, ale především to, že se rodiče ve škole rádi zdržovali, účastnili se různých akcí pořádaných MŠ, prohlíželi si obrázky a výrobky svých dětí, povídali si s učitelkami apod.

Předškolní děti byly postupně seznamovány s prostředím ZŠ, ale i blízkého okolí. Navštěvovaly různé akce společné se ZŠ - výlet vlakem, drakiáda, loutkové divadlo, setkávání s prvňáky, návštěvy ZŠ v hodinách hudební a výtvarné výchovy, návštěva školní dílny a nově proběhl charitativní projekt týkající se lidí s postižením, ať už zdravotním nebo mentálním. **Projekt jsme nazvali „Se srdcem na dlani".**

S předškolními dětmi byla vedena systematická příprava na ZŠ, která byla pravidelně doplňována v portfoliu dítěte a vedla se po celou školní docházku v mateřské, a poté si jej děti odnesly do základní školy. Dětem byly zakoupeny pracovní sešity Kuliferda, které jsou zaměřeny na rozvoj klíčových oblastí školní zralosti a dovednosti, v průběhu roku se náročnost úkolů postupně zvyšovala. Během celého roku byla s předškoláky vedena hravou formou výuka anglického jazyka, která byla maximálně motivační, efektivní a především dětmi velmi oblíbená.

Vzdělávací nabídka ŠVP PV **„Hrajeme si celý rok"** byla dětem tematicky blízká, přiměřeně náročná, propojena se skutečným životem a akcemi obce, s přírodou a její ochranou.

Všechny děti mají rovnocenné postavení a žádné z nich není zvýhodňováno ani znevýhodňováno.

5. ŠVP PV „ Hrajeme si celý rok " – výsledky výchovně vzdělávacího procesu
Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy
Prevence sociálně patologických jevů

Školní vzdělávací program je sestavený podle principů Rámcového vzdělávacího programu, od září 2016 je vypracován nový ŠVP PV „Hrajeme si celý rok" č.j. 78/2016.

Vzdělávací nabídka je sestavena do integrovaných bloků, které na sebe navzájem navazují a zasahují do všech vzdělávacích oblastí.

Jednotlivé třídy mají vypracovány své třídní vzdělávací programy (TVP). Při jejich tvorbě vychází z ŠVP naší MŠ, ale také z koloběhu života a měnících se ročních období. Témata a cíle se přizpůsobují dané věkové skupině dětí, jejich zájmům a zálibám.
Během roku jsou tyto TVP podle potřeby obměňovány a doplňovány.

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě.

Rozsah povinného předškolního vzdělávání v MŠ (§1c Vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, včetně změny Vyhláškou č. 280/2016 Sb. s účinností od 1. 1. 2017). Novela školského zákona č. 560/2004 Sb. vydanou pod č. 178/2016 Sb. ukládá zákonným zástupcům

povinnost přihlásit dítě k zápisu předškolního vzdělávání v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte.

Podle §34 odst. 1 školského zákona trvá povinné předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky.

S účinností od 1. 1. 2017 je stanoveno dětem, které dosáhnou pěti let do měsíce září, nastoupit v následujícím školním roce k povinnému předškolnímu vzdělávání.

Povinné předškolní vzdělávání v MŠ je bezplatné (včetně dětí s odkladem školní docházky).

Povinné předškolní vzdělávání se stanovuje v rozsahu 4 hodin denně **(8:00-12:00 hodin)**, přičemž povinnost není dána ve dnech, které připadají na období školních prázdnin.

Výsledky vzdělávání jsou průběžně konzultovány na pedagogických radách. Celková autoevaluace školy se provádí na konci školního roku a na jejím základě se upravuje školní vzdělávací program na příští školní rok.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázková hodina, která je zaměřena na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy.

VÝCHOVNÝ ZÁMĚR

Naším záměrem je obohacovat denní program dětí pod odborným pedagogickým vedením formou podnětnou, obohacenou o prvky hry a tvořivosti, vycházející z přirozené dětské zvídavosti a spontánnosti.
Vytvářet pro děti a s dětmi prostředí s vlídnou atmosférou, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně.

V souladu s cíli Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání usnadňovat dítěti jeho další životní vzdělávací cestu. Doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

V naší MŠ klademe ve své práci důraz na:

- rozvoj estetické výchovy
- správný tělesný rozvoj s dostatkem volného pohybu
- vedeme děti ke správnému životnímu stylu
- podporujeme rozvoj sociálně – kulturních postojů
- dbáme na správný pitný režim
- podporujeme duševní pohodu dětí

Logopedická prevence

Učitelky v mateřské škole významně přispívají k rozvoji přiměřené jazykové vybavenosti dětí, spolupracují s logopedy, ale vzhledem k odlišné odborné vybavenosti i jinému charakteru působení nesmí kopírovat jejich práci. V každé třídě je učitelka, která absolvovala Kurz logopedické prevence. Vede s dětmi **jazykové chvilky,** snaží se o nápravu poruch řeči u dětí a rozvíjí řeč v podmínkách mateřské školy.

Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.

Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce byly integrovány dvě děti se speciálními potřebami. Jelikož vyučování v normálním provozu bez asistenta pedagoga bylo velmi náročné, zřizovatel hradil mzdu asistenta pedagoga po dobu čtyř měsíců, než jsme získali doporučení PPP pro zřízení funkce AP do konce školního roku. Pro děti byl vytvořen PLPP a IVP, včetně záznamového archu, který pravidelně vyplňovala asistentka pedagoga.

Pro děti s odloženou školní docházkou byly vypracovány IVP – individuální vzdělávací plány, které se zaměřily na konkrétní obtíže a nezralost.

Prevence sociálně patologických jevů

Celoroční preventivní projekt Společně - bezpečně - hravě

Přidělením dotačního titulu Moravskoslezským krajem naše základní škola obohatila minimální preventivní program. Schválením projektu „Společně-bezpečně-hravě" jsme mohli v červnu 2017 zrealizovat čtyřdenní preventivní pobyt předškolních dětí se žáky ZŠ. Konkrétně v prostředí Žďárského Potoka v Staré Vsi u Rýmařova na chatě Relaxa. Dlouhodobým cílem školy je **zlepšování vztahů mezi dětmi, omezení rizikového chování žáků školy** (nejčastějším problémem je vulgární vyjadřování a agresivita žáků, neukázněnost) a **vedení žáků k dodržování stanovených pravidel. Naším záměrem je, aby děti prostřednictvím atraktivních metod, na které ve škole není čas, posílily vztahy mezi sebou a mezi učiteli. Především chceme podpořit přátelské vztahy ve skupině, skupinové spolupráci a soudržnosti.**

„Škola v přírodě" – aneb těšíme se do školy, seznámení s kolektivem ZŠ

Výbornou adaptací pro předškoláky je společný pobyt na škole v přírodě, který probíhal koncem června v Jeseníkách





Záměry tohoto projektu:

1. osvojit si správnou reakci v nebezpečných situacích (nález injekčních stříkaček, kontakt s cizí osobou, šikana…).

2. budování a posilování zdravého školního i třídních kolektivů

3. „nenásilné" včlenění předškolních dětí mezi budoucí spolužáky, vztahy mladší a starší žáci

To vše hravou formou ve zdravém prostředí Jeseníků.

Vyškolení lektoři se věnovali dětem a žákům, tímto prožitkovým preventivním programem jsme zefektivnili veškerou naši snahu a práci s dětmi, kterou jsme odvedli ve školním prostředí.

Výchova ke zdraví a problematika bezpečnosti nejen v dopravě

Ve školním vzdělávacím programu se v několika integrovaných blocích zabýváme problematikou **bezpečnosti**: Děti pozor, červená! - Zimní a letní sporty a td. Také jsme pozvali **Klauny z Balónkova**, kteří svým veselým interaktivním vystoupením seznámili děti s pravidly silničního provozu pod názvem **Veselá křižovatka a dopravka „Klauni z Balónkova"** – dopravní výchova





a **výchovou ke zdraví** např. - Jak jsem přišel na svět - Chráníme své zdraví - projekt Jablíčko červíka Pepíka – Proč někdy stonáme?

Pod vedením PhDr. Sabiny Psennerové a studentů Fakulty urgentní medicíny OU byla dětem poskytnuta názorná ukázka první pomoci, přenos raněného. Děti si samy v praxi vyzkoušely, ověřily, jak ošetřit zraněného a poskytnout potřebnou pomoc.

Rizikovému chování se snažíme předcházet i posilováním prosociálního chování, upevňováním kladných a ohleduplných vztahů mezi dětmi, vztahů dětí k dospělým a starším lidem – viz Pravidla soužití ve třídě, téma: Já a moje rodina. Předškolní děti tvořily pravidla chování ve třídě, vybarvováním obrázků se učily správnému chování mezi sebou.





Enviromentální výchova

„Jarošův statek" – Studénka, školní výlet ke zvířátkům

Ve všech třídách bylo během roku zařazováno množství aktivit a pokusů, pomocí nichž si děti uvědomovaly důležitost životního prostředí, jeho proměnlivost a pestrost. Formou prožitkového učení – sázení semínek, květin, pozorování klíčení rostlin, pokusy se sněhem a vodou, sbírání přírodnin, hrabání listí a úklid zahrady, třídění odpadků apod. jsme se snažili u dětí prohlubovat kladný vztah k přírodě. Děti se s rodiči zapojily do sběru starého papíru a víček od platových lahví.

V rámci výchovy a vzdělávání dětí v oblasti přírodních věd a ochrany přírody, jsme podnikli několik výletů do okolí, navštívili jsme edukačně zaměřené prostředí s interaktivním programem **Jarošův statek**.

Všichni jsme neoddělitelnou součástí přírody, která tvoří naši krásnou planetu. V poslední době ale všude na světě vidíme, jak ji způsob našeho života pomalu ničí. Z přírody však pochází vše, co potřebujeme k životu. A tak jsme chtěli, aby ji děti lépe poznaly, naučily se jí naslouchat a pečovat o ni, aby se seznámily s živou přírodou a prostřednictvím **vlastních prožitků** rozvíjely svůj vztah k zvířatům i rostlinám a uvědomovaly si sounáležitost s celou přírodou.





Sportovní zapojení

„Veselé sportování u Vodníka Slámy" – sportovní dopoledne s trenéry Špičkové gymnastiky Opava.

Řídíme se heslem,,ve zdravém těle, zdravý duch", abychom u dětí podpořili zdravý vývoj a správnou tělesnou konstituci, zprostředkovali jsme jim řadu sportovních aktivit. Jednou z nejosvědčenějších je sportovní gymnastika pod vedením zkušených trenérek paní Špičkové. Děti procvičují hrubou motoriku a zdokonalují své tělesné schopnosti. Na konci školního roku pravidelně jezdíme za ,,Vodníkem Slámou", kde děti plní spoustu zábavných úkolů a účastní se řady sportovních disciplín.







S předškolními dětmi jsme se zúčastnili „**Olympiády pro mateřské školy "**v Hlučíně, zároveň proběhlo i školní kolo v MŠ, kde jsme porovnávali své síly a schopnosti a zároveň vybrali reprezentující děti.



„Plavecký výcvik" – Kravaře, dobrovolný plavecký výcvik tříd Sluníček a Berušek

Děti absolvovaly plavecký výcvik v Aquaparku Kravaře. Byli jsme spokojeni jako v předešlých letech, personál byl velmi vstřícný a ochotný. S plaváním v tomto bazénu počítáme i pro další školní rok.



Uvědomujeme si, že mateřská škola připravuje děti pro život, a že předškolní vzdělávání je počátkem celoživotního vzdělávání člověka.





Konkrétní aktivity a prezentace mateřské školy

Kroužky: ***Sportovní gymnastika Špičková*** *– Opava, proběhla ukázková hodina pro rodiče*
Jazykové chvilky *– E. Pekařová*

Dílničky s rodiči: ***„Pečení štrúdlů"*** *- tvořivé dílny pro děti a rodiče*
„Čertovské pečení" *- PEČENÍ A ZDOBENÍ PERNÍČKŮ*

Divadla: ***Marionety –*** *pohádka s ponaučením*
Africká pohádka *(seznámení se zvířaty žijící v Africe)*
Kouzelník Kellner
Divadlo Šikulka *(interaktivní pohádky)*
Dort plný šlehačky a smetany *(seznámení s klasickou hudbou a známými operami Bedřicha Smetany)*
Průzkumníci z Austrálie *(v zábavném pořadu byly děti seznámeny se životem u protinožců)*
Klauni z Balónkova *(veselá křižovatka a dopravka)*
Loutkové divadlo Ostrava *(Mráček a Mračoun- interaktivní pohádka)*
Loutkové divadlo Havířov „Beruška" *v MŠ*

Výlety: ***Sportovní hry*** *- Hlučín*
Jarošův statek *- Studénka (zvířecí farma)*

Háj ve Slezsku *– Lhota „U vodníka Slámy"*
Čtyřdenní výlet Rýmařov *(škola v přírodě)*

Další akce:

- *Pasování předškoláků - slavnostní zahájení školního roku*
- *Drakiáda*
- *Podzimní uspávání broučků*
- *Andělské zvonění*
- *Vůně Vánoc, aneb když stromeček zacinká… (nadílka v MŠ, besídka pro rodiče)*
- *Dětský maškarní ples*
- *„Se srdcem na dlani" - charitativní akce pro lidi s mentálním a zdravotním postižením – Fontána, Hlučín*
- *Ukázka pro rodiče – „Co už umím a znám?"*
- *Hledání velikonočního zajíčka*
- *Zápis PŘEDŠKOLÁKŮ do ZŠ a dětí do MŠ*
- *Zahradní slavnost*
- *Vítání občánků*
- *Den matek*
- *Výchova ke zdraví v MŠ*
- *Den dětí – sportovní dopoledne*
- *Pohádky před spaní trochu jinak (Loučení s předškoláky)*
- *Plavecký výcvik v Kravařích*
- *Třídní schůzky pro rodiče (3x)*
- *Děti se zapojily do výtvarné soutěže s názvem MALOVANÁ PÍSNIČKA A ŠŤASTNÉ STÁŘÍ OČIMA DĚTÍ*

„Marionety" – pohádka s ponaučením





„Loutkové divadlo Ostrava" – interaktivní divadlo o zlém a hodném mráčkovi. Děti se aktivně zapojily do děje pohádky a vyzkoušely si, jaké to je být hercem na jevišti opravdového divadla.





„Pohádky před spaním trochu jinak" – loučení s předškoláky s nocováním v MŠ je již tradicí a děti se na tuto akci moc těší. První noc bez maminky a tatínka je pro ně něčím nezvyklým a tajemným, je to určitá zkouška, být poprvé sám!

Dětem byly slavnostně předány upomínkové předměty, byly pro ně připraveny zábavné soutěžní úkoly, veselá stezka odvahy a slavnostní

raut s bublinkami. Maminky upekly něco sladkého, tak jsme si společně zamlsali a po příjemně stráveném večeru se všem krásně usínalo.









„Drakiáda" velmi oblíbené sportovní odpoledne s rodiči a jejich ratolestmi - pořádá MŠ

Letos nám počasí přálo a sobotní odpoledne se opravdu vydařilo, děti i rodiče si létání s draky užili, odměnou jim byly rozzářené dětské oči a spousta legrace. Po každém sportování ale vyhládne, a tak došlo i na opékání vuřtíků.







„Kouzelník Kellner" – představení plné tajuplných kouzel

Jak se stát pravými kouzelníky, se děti přesvědčily na vlastní kůži při zábavné show. Kuličky nám propadly skrz kelímky, přilepené mince se ztratily a panáček z kapesníku tančil vesele po stole… .





„Pečení štrúdlů" – aneb soutěž o nejhezčí jablíčko, jablíčka jsme zužitkovali a děti si ve skupinkách přichystaly a upekly jablečný štrúdl.





„Andělské zvonění" – Mikulášské dílničky s nadílkou

Velkým překvapením pro děti byla dopolední návštěva studentů OPAVSKÉ UNIVERZITY, kteří zábavnou formou přiblížili dětem vánoční zvyky a tradice, děti si v jednotlivých dílničkách vyrobily řetězy, vánoční přáníčka, zasportovaly, a pak už nastala ta chvilka, kdy se rozezněl zvoneček, zadrnčely řetězy a … Za doprovodu veselé písničky přišla mezi nás „návštěva z nebes".





Za dárečky od Mikuláše byly děti nadšené a na oplátku předaly studentům vlastnoručně upečené a ozdobené perníčky.

„Čertovské pečení" – pečení a zdobení perníčků





„Vůně Vánoc, aneb když stromeček zacinká" – Vánoční nadílka s odpolední Besídkou pro rodiče

V posledním týdnu před Vánocemi proběhla v MŠ "Netradiční vánoční besídka". Dopolední program byl zahájen milým představením dětí v podobě pohádky O POPELCE pro žáky ZŠ. Dále pak již všechny přítomné děti zazpívaly několik písniček o Vánocích a o zimě. Své vystoupení ukončily tradičními koledami. Po té se rozezněl zvoneček a děti očekávaly příchod Ježíška. Není nad rozzářené dětské oči, které nestačily hltat tu spoustu dárků, které ležely pod stromečkem.

A už tu je očekávané vánoční vystoupení pro rodiče, které mělo obrovský ohlas nejen u nich ale i u široké veřejnosti (viz. youtube, web MŠ).







„Divadlo Šikulka" – interaktivní program s pohybem a zpěvem písní





„Se srdcem na dlani"

Týden jsme s dětmi věnovali právě lidem s postižením, ať už zdravotním nebo mentálním. **Projekt jsme nazvali „Se srdcem na dlani".**

Postižené spoluobčany lze potkat všude, neboť dávno již nejsou izolováni někde v ústraní, ale naopak, v rámci svých možností, se snaží podílet na dění ve společnosti, stejně jako zdraví nebo řekněme spíše šťastnější lidé. Přesto většina z nás pociťuje při kontaktu s lidmi se zdravotním postižením jistou nervozitu a nejistotu, neboť nevíme, jak s takovým

člověkem mluvit, jak se k němu chovat, a právě proto děti navštívily Domov Fontána v Hlučíně, aby zdejším klientům udělaly radost malým srdíčkem z perníku.









„Dort plný šlehačky a smetany" - seznámení s klasickou hudbou a známými operami Bedřicha Smetany





„Průzkumníci z Austrálie" - v zábavném pořadu byly děti seznámeny se životem u protinožců, ale i s životem dětí na jiném světadíle - v Africe.





dobrodružná a zábavná cesta kolem světa, během které se děti předškolního věku prostřednictvím tradičních i netradičních aktivit seznámily s různými světovými národnostmi a jejich charakteristikami. Díky společnému prožitku jsme zjistili, že není důležité objevovat to, v čem se lišíme, ale mnohem důležitější a zábavnější je nacházet to, co máme společné. Tajuplnou cestou nás provázel veselý příběh cestovatele a jeho přátel.

„Africká pohádka" – muzikál pro děti z prostředí Afriky





„Velikonoce v MŠ" – Putování za velikonočním zajíčkem, zábavné dopoledne se zajímavými úkoly, které připravil velikonoční zajíček





„Den matek" – tradiční vystoupení pro maminky k svátku

Den matek se slaví jako pocta pro mateřství a jako hold všem maminkám.



V tento den daly děti svým maminkám dárky, které vlastnoručně vyrobily, zároveň velkým překvapením byla pohádka, kterou si pro maminky připravily a zahrály s názvem Zlatovláska. Děti se proměnily v malé herce, a tak jednooko nezůstalo suché!



Příprava předškolních dětí na přechod do základní školy

„Co už umím a znám" – ukázka pro rodiče předškoláků co už všechno znají a dovedou.

Aby byla zajištěna lepší představa rodičů o připravenosti dětí na vstup do 1. třídy, probíhá v MŠ ukázkové odpoledne **„Co už umím a co znám?"**, které, je zaměřeno na celkovou připravenost dítěte, dovednosti a návyky. Rodiče tak lépe přijímají návrh učitelek na případný odklad povinné školní docházky do 1. třídy. Děti jsou rozděleny do skupinek, kde vypracovávají řadu úkolů, využívají k práci interaktivní tabuli ale i spoustu didaktických pomůcek. Přestože je toto odpoledne velmi náročné, zejména na přípravu a organizaci, paní učitelky jsou profesionálky a svoji práci odvedou vždy na jedničku ke spokojenosti rodičů i dětiček.









Na základě shromážděných podkladů od učitelek prvních tříd ZŠ jsme vytvořili: **PROFIL PRVŇÁČKA**:

1. Samostatnost – sebeobsluha oblékání, zavazování tkaniček základní hygiena (mytí rukou, WC, smrkání) udržování pořádku – úklid pracovního místa, uložení věcí do tašky, zásady stolování, jíst příborem

2. Pracovní zralost schopnost soustředit se na jednu činnost 15-20 min. (poslouchat čtený text, vyprávět, malovat si, hrát) vydržet u činnosti pod vedením učitele – rodiče, i když dítě příliš nebaví dokončit započatou činnost, vnímat a organizovat čas – rozdělit čas věnovaný plnění povinnosti a čas věnovaný zábavě a hrám

3. Sociální zralost umět pozdravit, poprosit, poděkovat, vykat dospělým, respektovat ostatní, nechat je mluvit, neskákat jim do řeči, uposlechnout na první výzvu, dovednost spolupracovat, schopnost komunikace s dětmi, dospělými

4. Citová zralost, dostatečná sebedůvěra – jistota v tom, že je řada věcí, které dokáže umět přijmout hodnocení, vyrovnat se s případným drobným neúspěchem např. při hrách (přiměřená reakce, spíše přemýšlet, proč neuspělo, pokusit se znovu nevzdávat se) těšit se do školy – nebát se, kladné očekávání (rodiče by rozhodně neměli dítě strašit)

5. Zralost vnímání schopnost rozlišení stejných, jiných obrázků – tvarů, vyhledávání a práce s detaily v obrázku (vyprávění o obrázku, co se změnilo), rozlišit počáteční a koncovou hlásku slova, umět slovo rozkládat na slabiky, schopnost rytmizace textů (říkadla, rozpočítadla, básničky, písničky)

6. Hrubá motorika, zvládat sed, dřep, klek udržení rovnováhy, poskoky po jedné noze, ve dřepu, skok přes nízkou překážku, kotoul vpřed, chůze ve výponu, vzad, po laně na zemi, běh na dvacet metrů, podávání, házení, chytání míče

7. Jemná motorika, grafomotorika, navlékání korálků, umět používat nůžky, modelování složitějších námětů, pracovat s lepidlem, papírem (skládanky), umět používat štětec a barvy, pečlivě vybarvovat, správně držet tužku – ve správném místě, třemi prsty (ve špetce), uvolněné zápěstí

8. Oblast řeči: vyslovovat správně všechny hlásky, skupiny hlásek zahájit včas případnou logopedickou péči, na otázku odpovídat celou větou, umět vyprávět o tom, co vidělo, slyšelo, zažilo, popsat obrázek, znát klasickou dětskou literaturu

9. Orientace v prostoru a čase nahoře, dole, vpředu, vzadu, vedle, nad, pod, uprostřed, levá, pravá (strana, ruka), schopnost sledovat prstem, očima řádek zleva doprava, včera, dnes a zítra, znát dobře své jméno, příjmení a bydliště

10. Matematické představy, pojmy první, poslední, prostřední, malý, velký, krátký, dlouhý, široký, úzký, více, méně, dohromady, poznávat a pojmenovat základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník, pojem množství nejméně do pěti

11. Specifické znalosti a dovednosti: znát barvy, umět pojmenovat věci kolem sebe – květiny, stromy, zvířata, hudební nástroje, umět začít zpívat stejně, ve stejném tempu při kreslení využít celou plochu papíru, umět zpaměti krátké básničky, říkadla, písničky

„Předškoláci ve škole" – seznámení s prostředím ZŠ a jejich učiteli

Rovněž v rámci plynulého přechodu proběhlo pět návštěv předškolních dětí ve škole a školní družině. Děti se tak zbaví obav z neznámého a do nové školy se těší.





6. Zápis k předškolnímu vzdělávání

Dne 3. května proběhl zápis dětí do MŠ, k zápisu se dostavilo celkem 24 dětí, které byly přijaty k předškolnímu vzdělávání.

7. Využívání poradenských služeb pro MŠ

Spolupracujeme s pracovnicemi PPP v Hlučíně, které se zaměřují na posouzení školní zralosti u dětí, provádějí individuální diagnostiku dítěte, popř. psychotesty….

8. Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis k povinné školní docházce proběhl 24. a 25. dubna 2017, k zápisu šlo celkem 28 dětí z MŠ - 5 dětí dostalo odklad z důvodů nedostatečné školní zralosti, 1 dítě se přihlásilo k PŠD do Markvartovic z důvodu stěhování.

Hlavní důvody odkladu školní docházky: psychomotorický neklid, nezralost, nesoustředěnost, nevyrovnaný výkon, hravost, problémy s výslovností a jemnou motorikou – pro tyto děti je vytvořen IVP, aktivity budou zaměřené na grafomotoriku, pozornost… , posilování sebedůvěry.

9. Chod a řízení mateřské školy

Mateřská škola Kozmice je trojtřídní, třídy jsou homogenní. Denní řád je dostatečně flexibilní, vychází z potřeb dětí a rodičů (scházení a rozcházení dětí po dohodě možné kdykoliv během dne).

Ve výchovně vzdělávací práci využíváme individuální, skupinovou a frontální formu práce, velice důležitou součástí výchovy a vzdělávání je prožitkové učení a posilování prosociálního chování.

Mateřská škola je od 1. 1. 2003 školou s právní subjektivitou. Statutárním orgánem je ředitelka ZŠ a MŠ Kozmice Mgr. Dagmar Herudková.

V mateřské škole pracuje 6 učitelek a 1 asistentka pedagoga. Tým je veden Gabrielou Seibertovou - vedoucí učitelkou MŠ, pravidelné schůzky probíhaly i s ředitelkou školy. Pedagogové pracují týmově, úzce spolupracují s rodiči. Vztahy mezi rodiči a učitelkami jsou založeny na vzájemné důvěře a respektu. Pracovní doba učitelek je stanovena tak, aby bylo co nejlépe využito všech hodin přímé pedagogické činnosti v zájmu dětí.

Ředitelka školy respektuje názor učitelek, ponechává jim dostatek pravomocí, podporuje a motivuje je.

Třída	**Počet dětí k 1. 9. 2016**	**Třídní učitelka**
1.	28	Milena Jarošová Eliška Pekařová
2.	28	Gabriela Seibertová Šárka Štefanová AP Nikol Josefusová/Mgr. Gabriela Kaločová
3.	19	Ivana Ulrichová Iveta Hubálková
celkem	**75**	

V letošním školním roce vyučovalo 5 aprobovaných učitelek mateřské školy, 1 učitelka v květnu získala vzdělání pro učitelky mateřských škol složením závěrečné maturitní zkoušky.

Na chodu mateřské školy má svůj podíl také pracovnice výdejny stravy (Lenka Vinárková), která zajišťuje výdej stravy úklid 3. třídy a školnice (Marcela Lachová).

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Kontrola ze strany vedoucí učitelky probíhala každodenně, neboť díky nevelké budově a spolupráci postavené na velmi dobrých kolegiálních vztazích, je možná tvůrčí diskuze a okamžité zpětné vazby. Byly vedeny hospitace ředitelkou školy s ústním projednáním každé učitelky.

Zároveň probíhaly pravidelné schůzky a návštěvy ředitelek a vedoucích učitelek z různých mateřských škol. Byly navazovány dobré kolegiální vztahy. Prostřednictvím těchto společných setkání se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Protože chceme, aby se naše práce zkvalitňovala, pravidelně se účastníme dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle programové nabídky KVIC, NIDV Ostrava. Naše mateřská škola se zapojila do výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - **Šablony pro MŠ a ZŠ**. V rámci tohoto projektu jsme si vybraly školení z oblasti logopedické prevence, dále vzdělávání dvouletých dětí, předmatematické a předčtenářské gramotnosti. V příštím školním roce využijeme možnosti zapojit do práce s dvouletými dětmi chůvu. Budeme organizovat setkání s rodiči a odborníky (především zacílené na předškolní problematiku) a v rámci **sdílení**, navštívíme některou z okolních mateřských škol.

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Poruchy chování dětí v oblasti předškolního vzdělávání	2	zdarma
Pregramotnost čísel v Hejného metodě	2	Šablony 2 x 4 800,-
Osobnostní rozvoj pedagoga	2	Šablony 2x 2 250,-
Primární logopedická prevence ve školství	2	Šablony 2x 6 290,-
Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ	2	Šablony 2 x 2 580,-
Stimulační program Maxík jako podpora čtenářské pregramotnosti	1	3 800,- Šablony

Celkem		35 640,-
CELKEM ZŠ A MŠ KOZMICE	**Šablony**	**95 535,-**
	ONIV	**18 650,-**

Důležitým je pro nás fakt, abychom využívaly nových metod, které zajistí, že děti mají z činností radost, aby objevily samy sebe a svět, který je obklopuje.

Při pedagogických poradách se snažíme o vzájemné předávání zkušeností, hledání nových možností ve vzdělávacím procesu, zaměřujeme se také na hodnocení své pedagogické činnosti. Učitelky se aktivně účastní vzdělávacích akcí, které jsou vybírány podle jejich individuálního zájmu s přihlédnutím k potřebám školy. Využíváme samostudia a vzdělávacích seminářů ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

11. Spolupráce s rodiči, ZŠ a ostatními partnery

Spoluúčast rodičů na předškolním vzdělávání je pro nás velmi důležitá, protože rodiče nám svěřují to nejdůležitější, co mají – své děti. Respektujeme a dodržujeme ty poznatky o dítěti, které nám rodiče v průběhu školního roku sdělují.

Na veškeré akce, které plánujeme společně se ZŠ, zveme právě rodiče. Rodiče se mohou účastnit Klubu rodičů, který se schází dle potřeby.

Rodiče se tedy účastní nejen plánování akcí v MŠ, ale jsou i jejími hlavními organizátory – pomáhají s výzdobou, občerstvením, přípravou a realizací her, zapojují se i finančními nebo věcnými dary, apod.





Již několik let se rodiče dozvídají aktuální informace o chodu mateřské školy i plánovaných akcích v třídních e-mailových schránkách a z webových stránek školky www.ms-kozmice.cz. Najdou zde i dokumenty ke stažení, informace o přijetí do školky/ školy nebo fotogalerii akcí.

Spolupráce MŠ se zřizovatelem i ostatními složkami obce (SDH i TJ Kozmice, Yacht Klub, ČČK, Myslivecké sdružení..) je velmi dobrá. MŠ je součástí obce a svými aktivitami na akcích obce se podílí na životě vesnice.

12. Úrazy a stížnosti

Nedošlo k žádnému úrazu ani větším stížnostem.

13. Kontrola ČŠI

V letošním školním roce neproběhla kontrola ČŠI. Kontrola ČŠI proběhla ve školním roce 2013/2014.
Výsledky její hospitační činnosti jsou k nahlédnutí na webových stránkách základní i mateřské školy.

14. Závěrem:

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na pedagogické radě dne 30. 08. 2017

V Kozmicích 28. srpna 2017

Zapsala: Gabriela Seibertová

3. TŘÍDA JEŽEČCI





1. TŘÍDA SLUNÍČKA





2. TŘÍDA BERUŠEK





KOLEKTIV ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY



(zleva dole Lenka Vinárková (výdejna stravy), Milena Jarošová, Gabriela Seibertová, Eliška Pekařová, Ivana Ulrichová, Marcela Lachová, nahoře zleva Šárka Štefanová, Iveta Hubálková)