

**Základní škola a mateřská škola Kozmice
Por. Hoši 1**



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2015/2016

Ředitel školy	Mgr. Dagmar Herudková
Telefon	595 032 138
E-mail	herudkova@zskozmice.cz

Metodik prevence	Mgr. Lucie Krbálková
Specializační studium	ne

e-mail školy: skola@zskozmice.cz

webové stránky školy: www.zskozmice.cz

Školní psycholog a výchovný poradce na škole není.

Charakteristika školy

Naše škola sdružuje základní školu od 1. do 5. ročníku, po jedné třídě v každém ročníku a školní družinu. Součástí školy je také mateřská škola, která se nachází v jiné budově. Materiální vybavení školy je velmi dobré. Velikost prostor vzhledem k počtu žáků (kapacita školy podle zápisu do rejstříku škol - 150 žáků, skutečný počet od 62 – 86 žáků v posledních letech) i vhodnost umístění budovy v obci je optimální – mimo hlavní komunikaci, v centru obce.

Pro relaxaci žáků slouží relaxační kout, herna, tělocvična a školní hřiště.

Obrovskou výhodou školy je, že sousedí se sportovním areálem obce, který škola využívá pro svoje potřeby.

Nejčastějším problémem na naší škole jsou drobné formy násilí, agresivní chování, drobný vandalismus a vulgární vyjadřování. Problémy se snažíme řešit okamžitě.

Školní metodik prevence

- spolupracuje s třídními učiteli a vedením školy
- předává informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence
- podílí se na řešení jednotlivých problémů

Cíl programu

Cílem primární prevence je prohlubování dovednosti, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti. Zároveň předat jednoznačné informace o škodlivosti NL včetně vymezení základních pravidel týkajících se užívání těchto látek.

Cílem primární prevence na naší škole je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům, jako jsou:

- agresivita a násilí
- šikana a kyberšikana
- užívání návykových látek, alkoholu, tabáku
- vandalismus žáků
- netolismus
- zvýšit informovanost v oblasti forem rizikového chování

Žáci by měli vědět:

- užívání drog je nezákonné
- experimentování s drogami přináší značná nebezpečí

Dlouhodobé cíle

- zlepšování vztahů mezi dětmi
- omezení rizikového chování žáků školy
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel (pravidla školního řádu a slušného chování, třídní pravidla)
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- budování příznivého klimatu školy

Střednědobé cíle

- spolupracovat v rámci pedagogického týmu

- klást důraz na specifickou i nespécifickou prevenci, vybírat efektivní programy primární prevence
- získávat rodiče pro spolupráci se školou
- informovat rodiče průběžně o činnosti školy
- naučit žáky rozpoznat rizikové chování a krizové situace, umět vhodně reagovat
- průběžně sledovat klima třídy a vytipovat žáky s problematickými vztahy

Krátkodobé cíle

- naplňovat Minimální preventivní program školy pro daný školní rok
- vyhledávat projevy možného výskytu SPJ, snažit se včasné reagovat na vzniklé situace
- udržet ve škole zdravé sociální prostředí
- informovat žáky o účincích návykových látek
- učit se řešit různé problémy
- připravit žáky na možnost setkání s cizím člověkem, drogou a jiným nebezpečím
- zlepšování komunikaci mezi žáky a pedagogy, školou a rodiči

Specifická prevence

Program Bud' OK – prožitkový program pro 1. – 5. Ročník (Renarkon)

(Základní cílem je podpora zdravého životního stylu cílové skupiny, dále snižování atraktivity drog u dětí a mladých lidí, příp. oddálení jejich prvního kontaktu s drogou, pozitivní ovlivňování klimatu třídy a pomoc při formování vhodných postojů.)

Beseda žáků 5. ročníku o dospívání a vztazích (*Centrum pro rodinu a sociální péči Ámos*)

Nespecifická prevence

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. Jednotlivá témata jsou začleněna v prvouce, přírodovědě a vlastivědě, informatice. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiálů v oblasti primární prevence.

Vést děti ke zdravému způsobu života i k odpovědnosti za své zdraví.

1.– 3. ročník

- dodržování zásad používání léků, používat léky s vědomím lékaře a rodičů, odevzdávání nepoužitých léků,
- poznávání prospěšnosti a škodlivosti přírodních látek (poznávání jedovatých rostlin)
- znát škodlivé účinky na zdraví: tabák, alkohol, káva, jiné návykové látky,
- nepřijímat dary od cizího člověka - *Nácvik odmítání*
- znát, kam se obrátit a na koho v případě jakéhokoliv problému: návykové látky, šikana, obtěžování, problémy ve škole nebo v rodině
- rodina a vztahy v rodině, komunikace mezi jednotlivými členy, řešení problémů
- zásady společenského chování

- dětská krizová centra, linky důvěry, *nácvik komunikace*

4. – 5. ročník

- prevence zneužívání návykových látek.
- legální a nelegální návykové látky.
- ochrana před nimi a *nácvik odmítání*
- hledat náhradní činnosti místo používání NL
- posilování osobnosti dítěte a jeho sebedůvěry
- orientace v tel. seznamu, vyhledávání důležitých adres, nácvik komunikace
- řešení krizových situací – šikana, setkání s dealerem, s deviantní osobou
- mezilidské vztahy, bojovat proti šikaně
- zdraví = základní lidská hodnota, zdravý životní styl
- učit žáky chápat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka, každé minority, každé kultury

Upozornit děti na nebezpečí internetu:

- seznámit se s pravidly o bezpečném užívání internetu
- závislost na internetu a počítačových hrách
- kyberšikana
- nebezpečí chatu
- stránky s rasovou tematikou
- stránky obsahující násilí

Využívat témata ke zdravému životnímu stylu, trávení volného času, prevenci návykových látek, mezilidských vztahů, atd. ***i v ostatních předmětech:*** např. ČJ (sloh, čtení, dram. výchova), VV, PČ, TV – podle vhodnosti probíraného tématu.

Zařazování témat podle aktuální situace!

Další školní aktivity:

- Celoroční celoškolní projekt „To je nápad...“
- **Týden prevence** (1. pomoc, Dopravní výchova, Policie ČR, chování za mimořádných situací....)
- Mobilní dopravní hřiště
- Zahradní slavnost (spolupráce s rodiči)
- Uspávání broučků (spolupráce s rodiči)
- vánoční besídka
- společné projekty školy a školky
- divadelní představení
- školní časopis „Čiperka“
(prezentace na webových stránkách: www.zskozmice.cz)
- zapojení žáků do organizování školních výstav a do celostátně vyhlašovaných soutěží
- Školní mléko
- Ovoce do škol
- Návštěva obecní knihovny
- Akce ke dni Země

Volnočasové aktivity

Zájmové kroužky:

- Angličtina hrou
- Výtvarný kroužek
- Dramatický kroužek

Podporovat a doporučovat žákům účast v kroužcích DDM, v ZUŠ, Skautu.

Možnost využití školního hřiště i v odpoledních hodinách.

Spolupráce s dalšími složkami v obci:

- spolupráce s obecní knihovnou
- spolupráce s oddílem kopané TJ Sokol Kozmice
- hasičský kroužek

Aktivita pedagogů

Každý pedagog, zvláště pak třídní učitel je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy. Vychovává děti tak, aby uměly třídit informace a aby se naučily posoudit, které pro ně jsou prospěšné a které škodlivé.

Úkolem pedagogů:

- včasné odhalování specifických poruch učení a chování dětí (spolupráce s PPP, SPC)
- všimnout si chování dětí (odhalování šikany)
- v kritických situacích dát jasně najevo, že toto chování je špatné a nelze je tolerovat
- nebýt lhostejný k projevům agresivity
- důsledně trvat na dodržování školního řádu
- vytvářet spolu s dětmi pěkné prostředí ve třídě a ve škole
- zúčastňovat se podle možností školení a seminářů týkajících se dané tematiky

Spolupráce s rodiči

- informovat na školních a na třídních schůzkách rodiče o problémech návykových látek, o problémech chování žáků
(možnost kontaktu se soc. pracovníci, pracoviště ODP Hlučín, tel. 595 041 007)
- podle zájmu rodičů poskytnout vhodnou literaturu
- dle zájmu rodičů uskutečnit besedu s pracovníky PPP (o poruchách učení a chování – spolupráce s rodinou, okruhy besed podle zájmu rodičů)
- informovat rodiče o kroužcích v DDM, ZUŠ
- poskytovat informace o dění ve škole

V Kozmicích 26. 8. 2015

.....
metodik prevence

.....
řed. školy

Pro zpracování programu byly využity doporučené podklady:

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování na školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-22294/2013-1
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2013 -2018
- Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2013-2018

Učební materiály a další pomůcky

Nenič své chytré tělo, C. Raynerová

Filipova dobrodružství, J. Breuil

Hry do kapsy, Hry pro život

Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu, Z. Šimanovský

Třída plná pohody, Charles A. Smith

Tajná zpráva z planety X – III, MUDr. K. Nešpor

Romantické období končí, MUDr. K. Nešpor

FIT in 2001+, MUDr. K. Nešpor

Jak překonat problémy s alkoholem, Jak překonat problém s hazardní hrou, MUDr. K. Nešpor

Alkohol, droga a vaše dítě, MUDr. K. Nešpor

Drogová závislost, J. Presl

Práva jsou pro všechny ,Likvidační životní styl, Album lidských práv, Slabikář dětských práv

Videokazeta: Řekni drogám NE