Přílohy

Příloha č. 1 - Výsledky testování scio žáků 5. třídy

Národní testování 5. tříd 2022/23

Škola: DTUV (ZŠ) Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace, Kozmice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než vaše škola.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

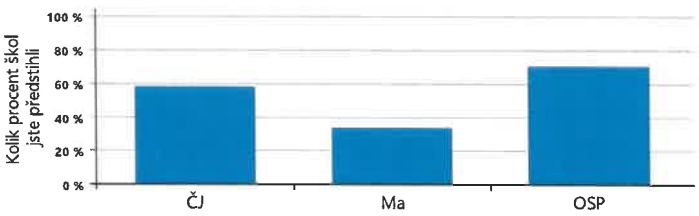
Z hodnocení **dovednostních** části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

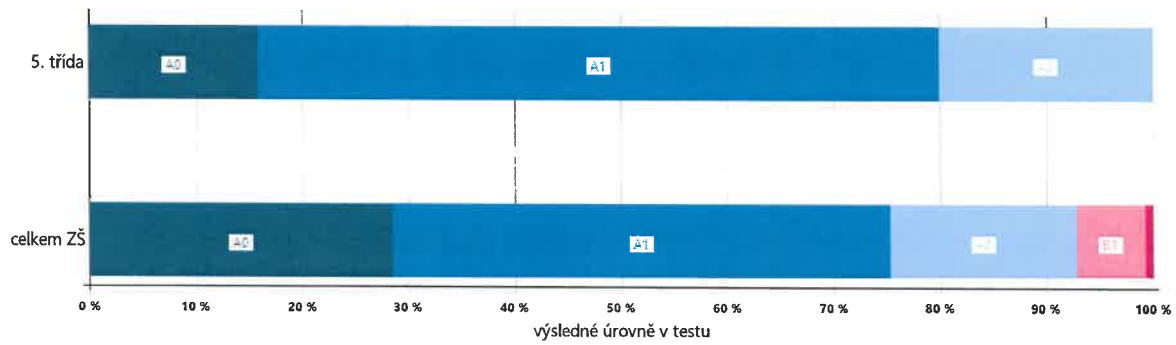
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

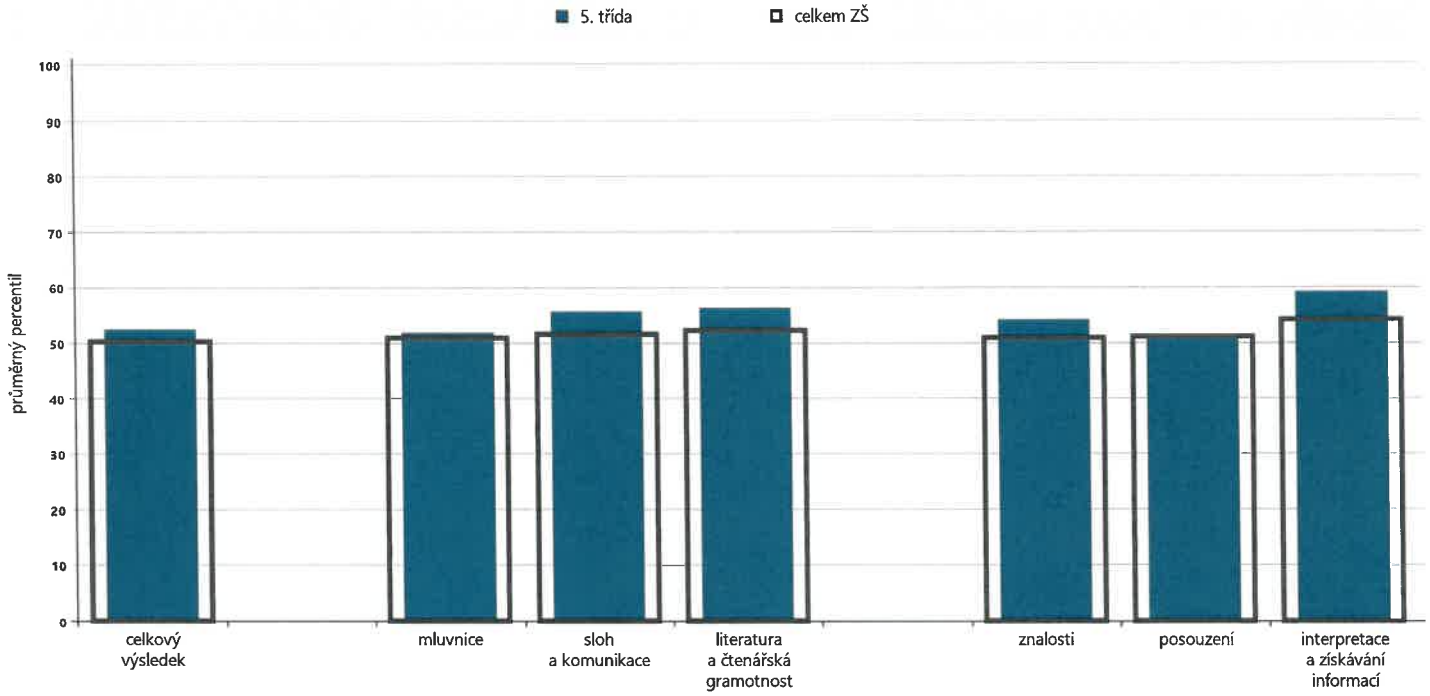
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

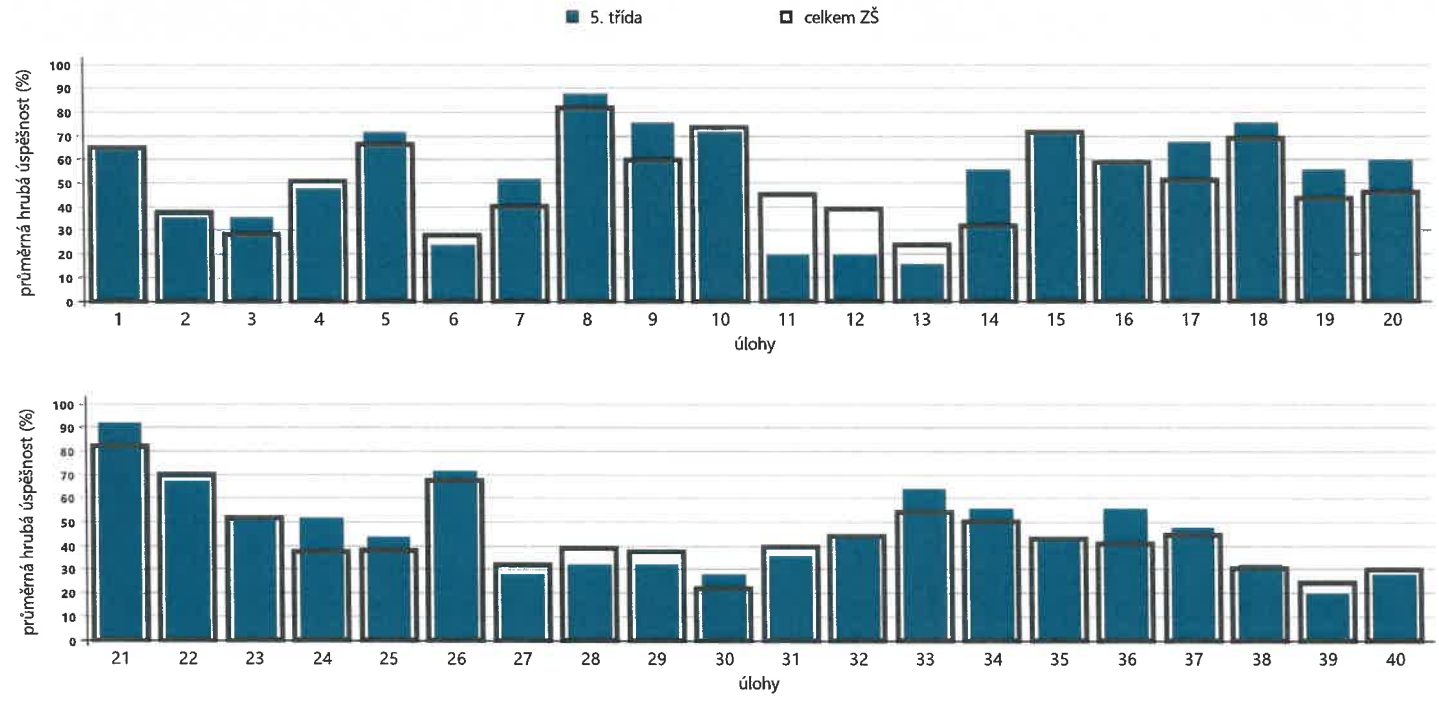
Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 14142

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

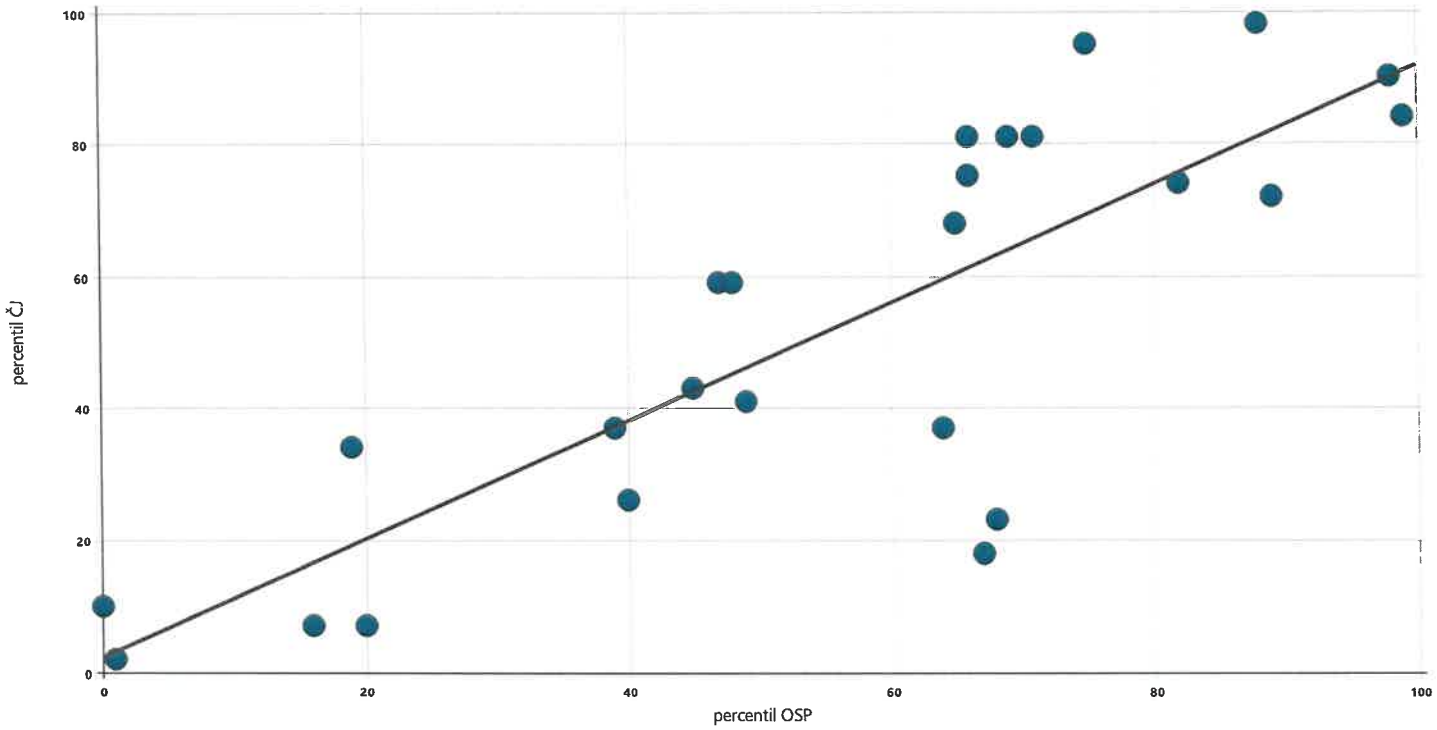
Analýza po úlohách – ČJ



počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 14175

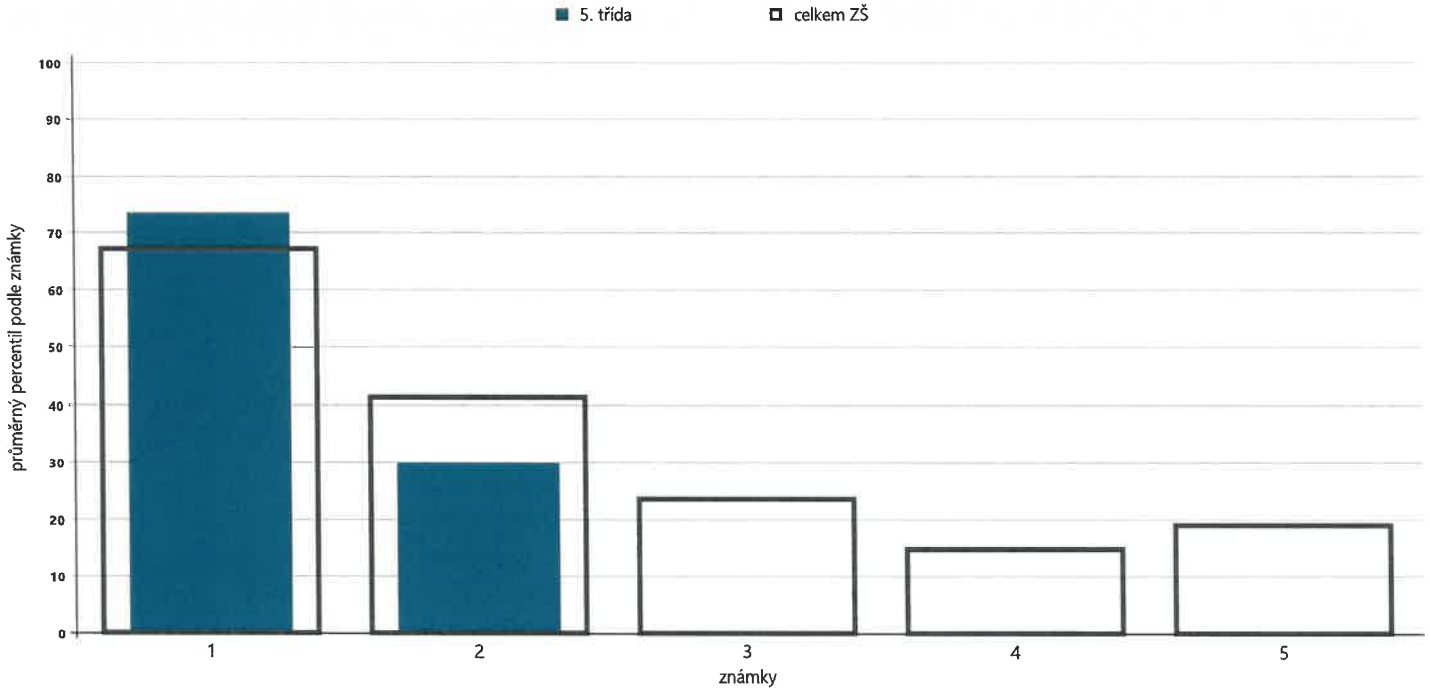
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – ČJ



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

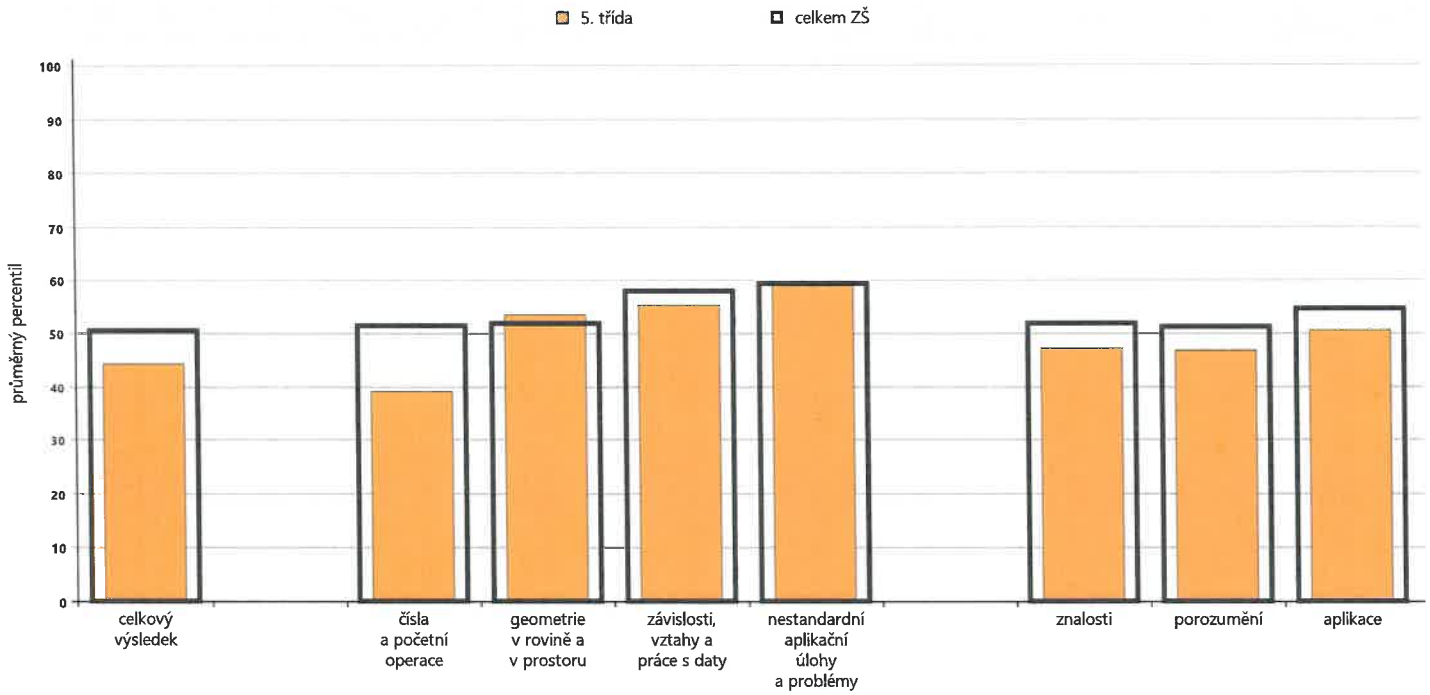
Průměrný výsledek podle známek – ČJ



počet respondentů :1: 13 / 6087 2: 12 / 5684 3: 0 / 1635 4: 0 / 236 5: 0 / 30

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

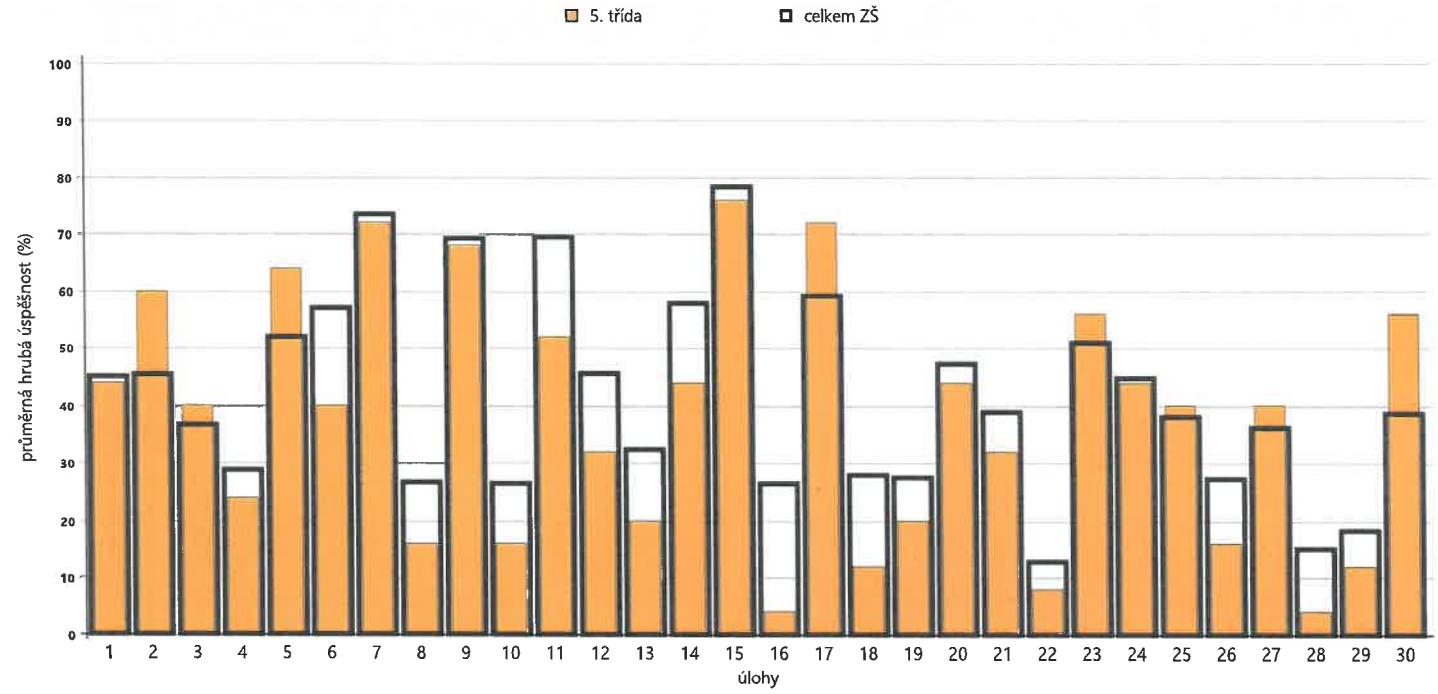
Analýza dovedností a tematických částí – Ma



počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 14087

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

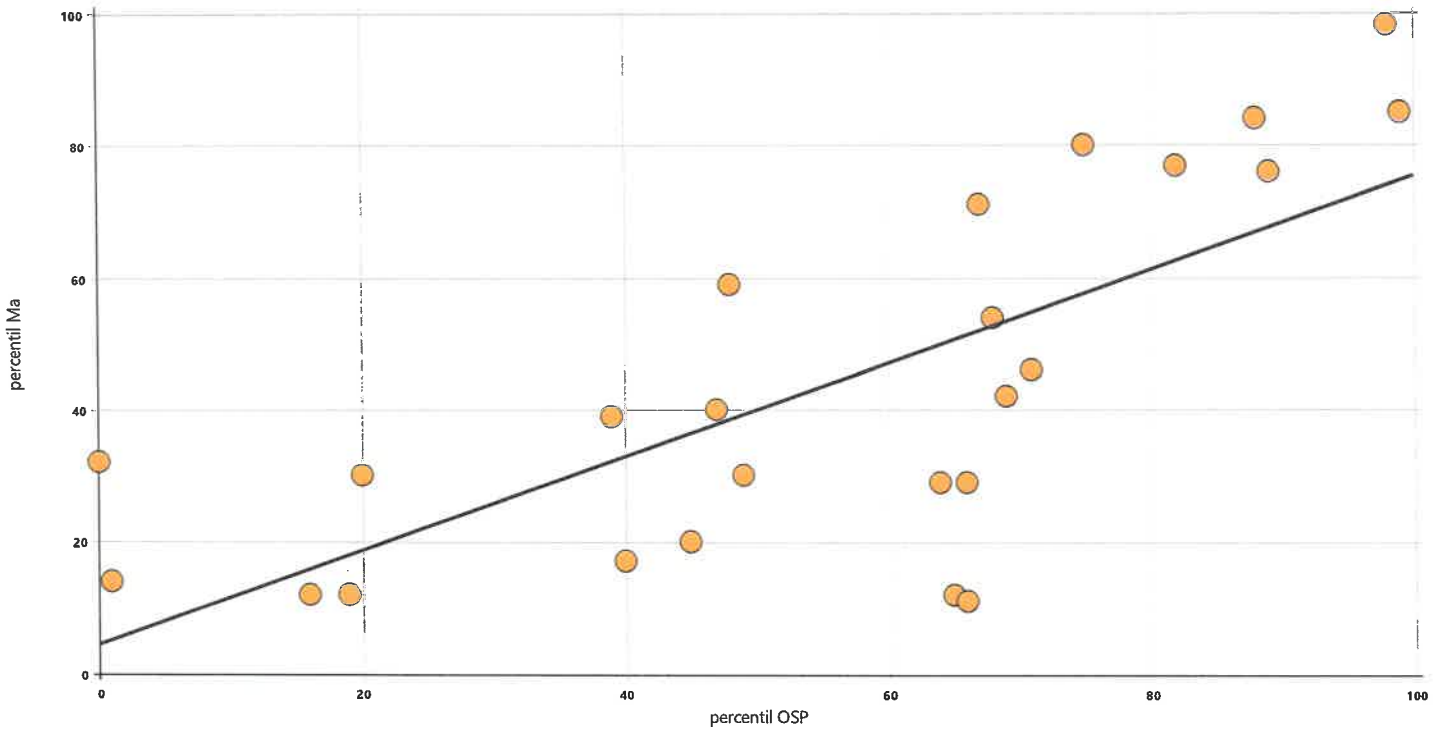
Analýza po úlohách – Ma



počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 14126

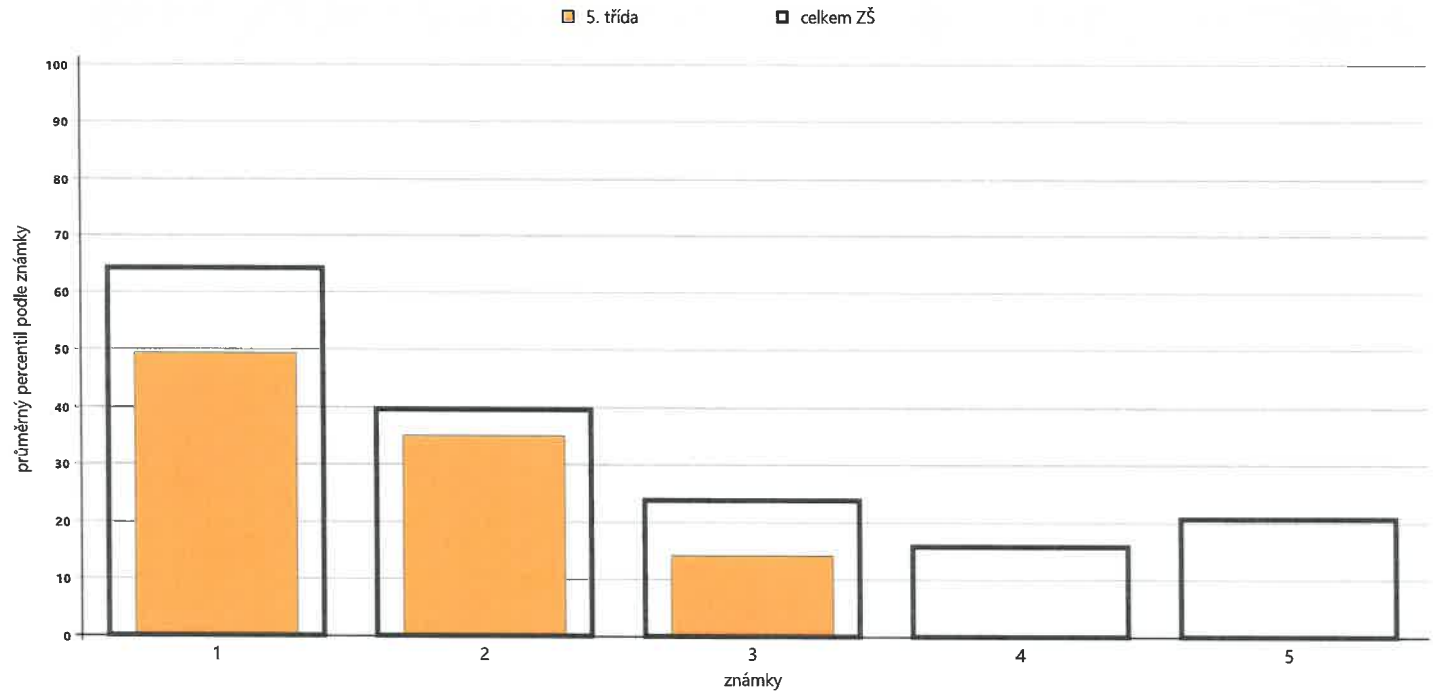
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Následující graf zachycuje vztah mezi známkou z daného předmětu a výsledky žáků této třídy (průměrný percentil jedničkářů, dvojkařů atd.). Širší sloupec vždy představuje průměrný percentil všech žáků ve skupině škol stejného typu, kteří se testování zúčastnili a kteří uvedli, že získali na vysvědčení danou známku.

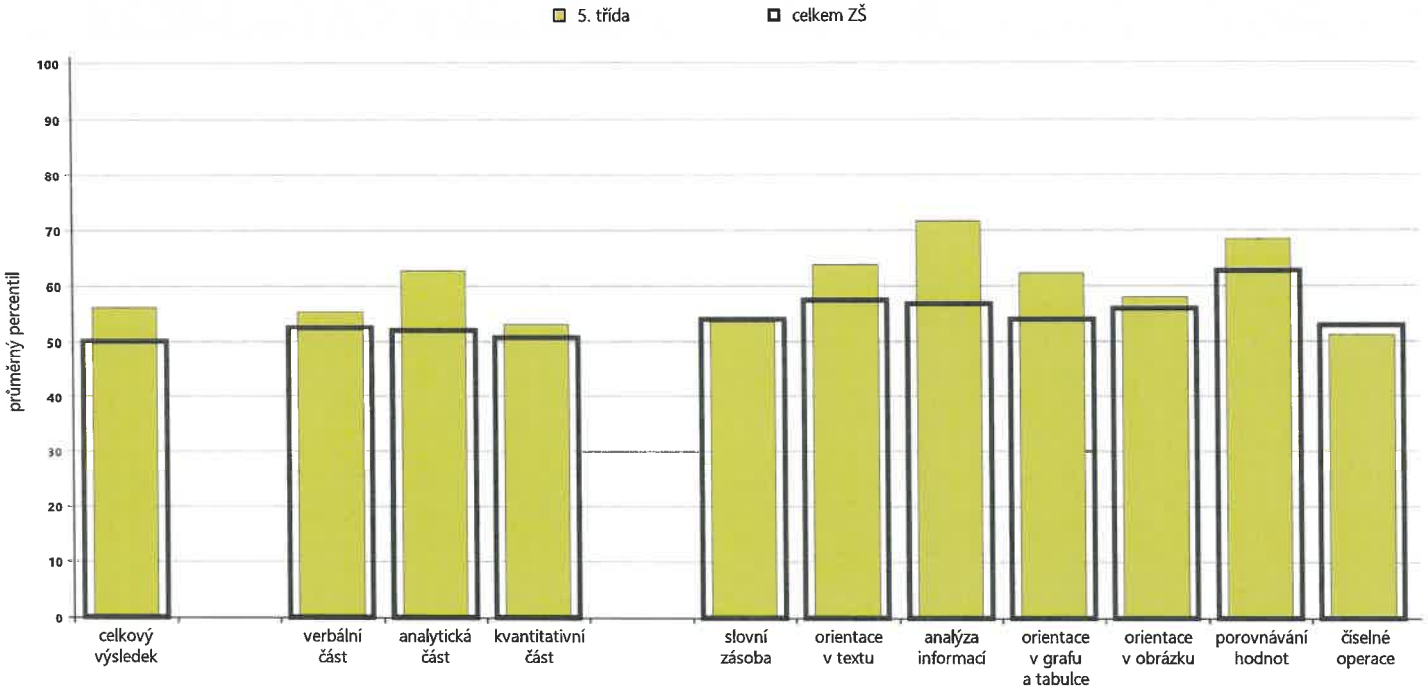
Průměrný výsledek podle známek – Ma



počet respondentů :1: 18 / 7026 2: 6 / 4868 3: 1 / 1375 4: 0 / 267 5: 0 / 32

Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

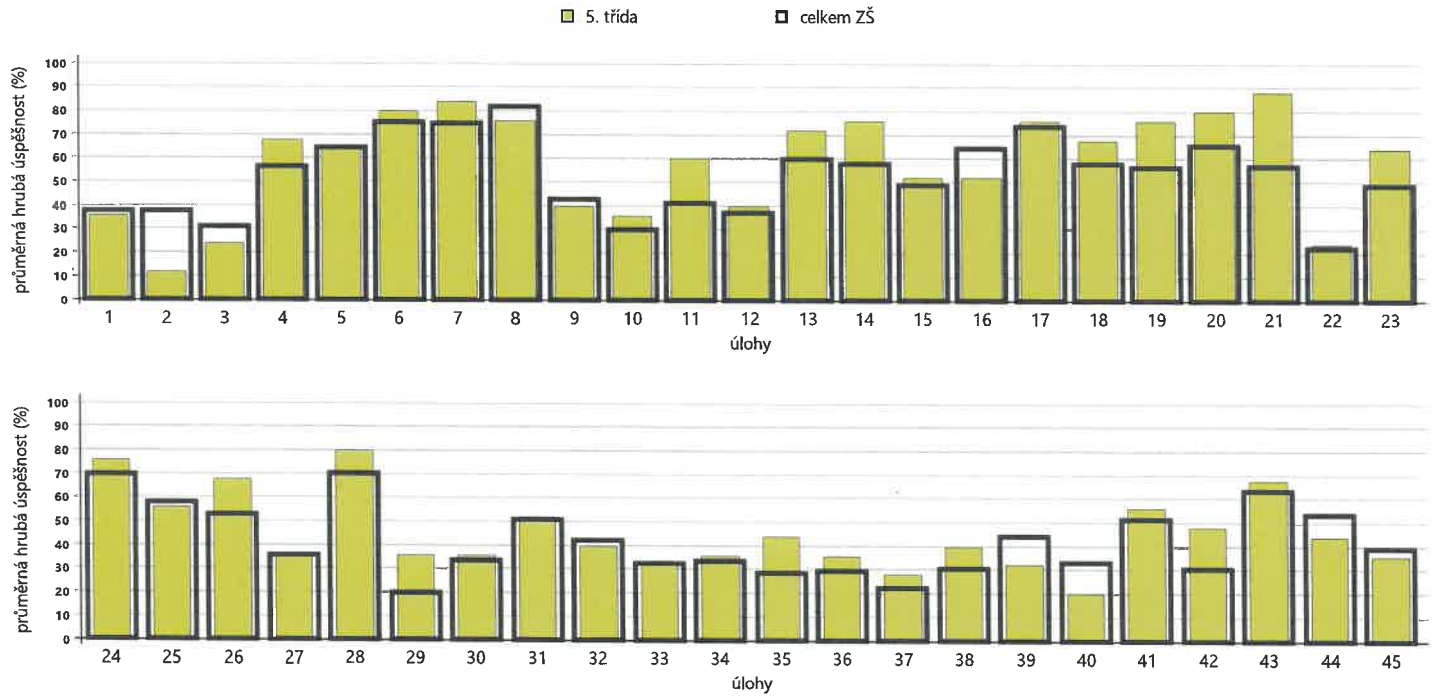
Analýza dovedností a tematických částí – OSP



počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 13711

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

Analýza po úlohách – OSP

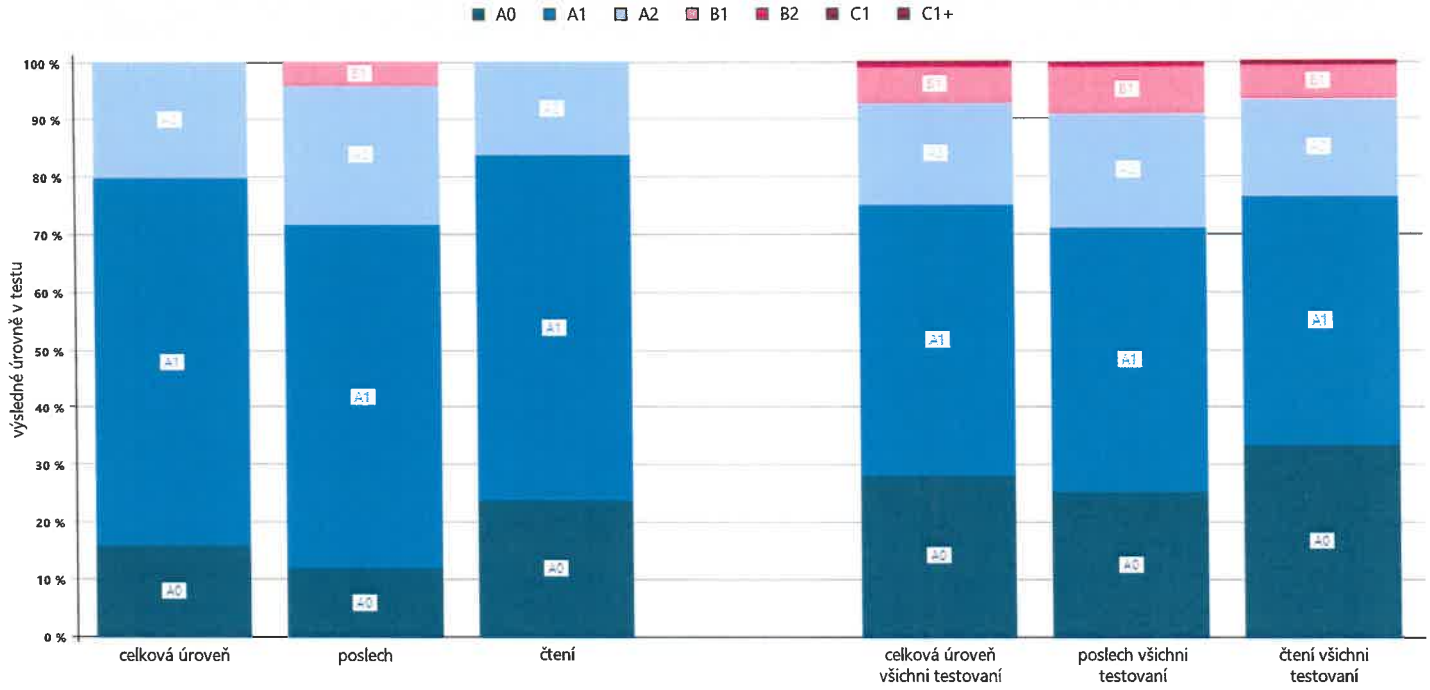


počet respondentů: 5. třída: 25 / celkem ZŠ: 13744

Pro zpracování následujících souhrnných grafů a tabulek jsme použili výsledky žáků vždy pouze z jednoho jimi absolvovaných testů. Důvodem je, aby jednomu žákovi nebyly započítány dvoje výsledky a výstupy tak nebyly zkreslené. Pokud žáci absolvovali oba testy (AJ i AJ+), použili jsme výsledky z testu AJ+. Pokud žáci řešili pouze jeden test, uvádíme výsledky právě z něj.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 25 / 9343

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

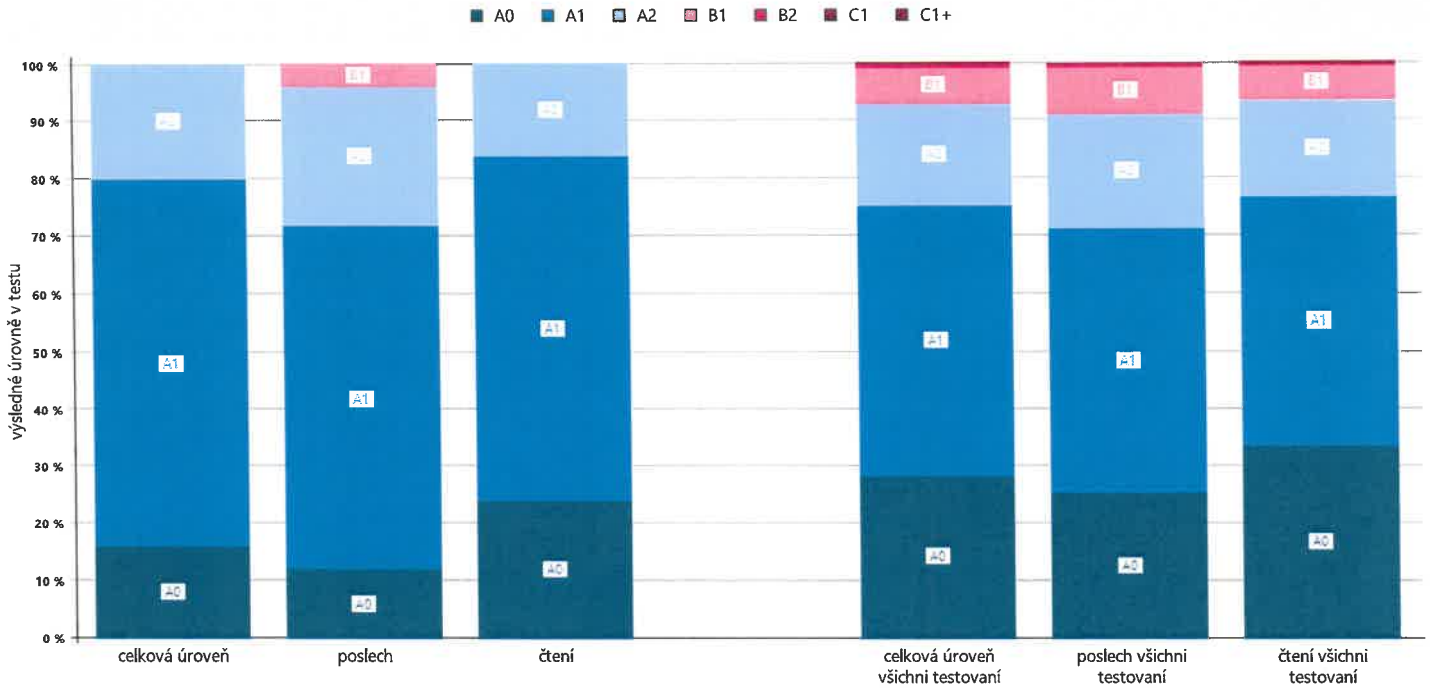
	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	28 / 38	41 / 84	21 / 88	1 / 6
slovní zásoba	53 / 59	37 / 83	18 / 38	0 / 4
orientace v konverzačních situacích	58 / 79	47 / 92	12 / 44	1 / 2
porozumění	60 / 85	45 / 98	20 / 51	0 / 3
čtení	91 / 132	85 / 183	29 / 112	1 / 12
poslech	108 / 129	85 / 174	42 / 109	1 / 3
celkem	199 / 261	170 / 357	71 / 221	2 / 15

	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	4	16	5	0

Pro zpracování následujících souhrnných grafů a tabulek jsme použili výsledky žáků vždy pouze z jednoho jimi absolvovaných testů. Důvodem je, aby jednomu žákovi nebyly započítány dvoje výsledky a výstupy tak nebyly zkreslené. Pokud žáci absolvovali oba testy (AJ i AJ+), použili jsme výsledky z testu AJ+. Pokud žáci řešili pouze jeden test, uvádíme výsledky právě z něj.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků ve vaší třídě v celém testu a také odděleně v částech poslech a čtení. Pro porovnání jsou zde uvedeny také úrovně všech žáků.

Rozložení úrovní žáků ve vaší třídě celkem a v jednotlivých částech testu anglického jazyka a srovnání s ostatními testovanými



počet respondentů: 25 / 9343

V následující tabulce je uveden počet úspěšně vyřešených úloh v porovnání s počtem úloh, na které vaši žáci v testech odpovídali. Úlohy jsou rozděleny dle obtížnosti a typu. Pod tabulkou je také přehled výsledků třídy podle dosažených kategorií.

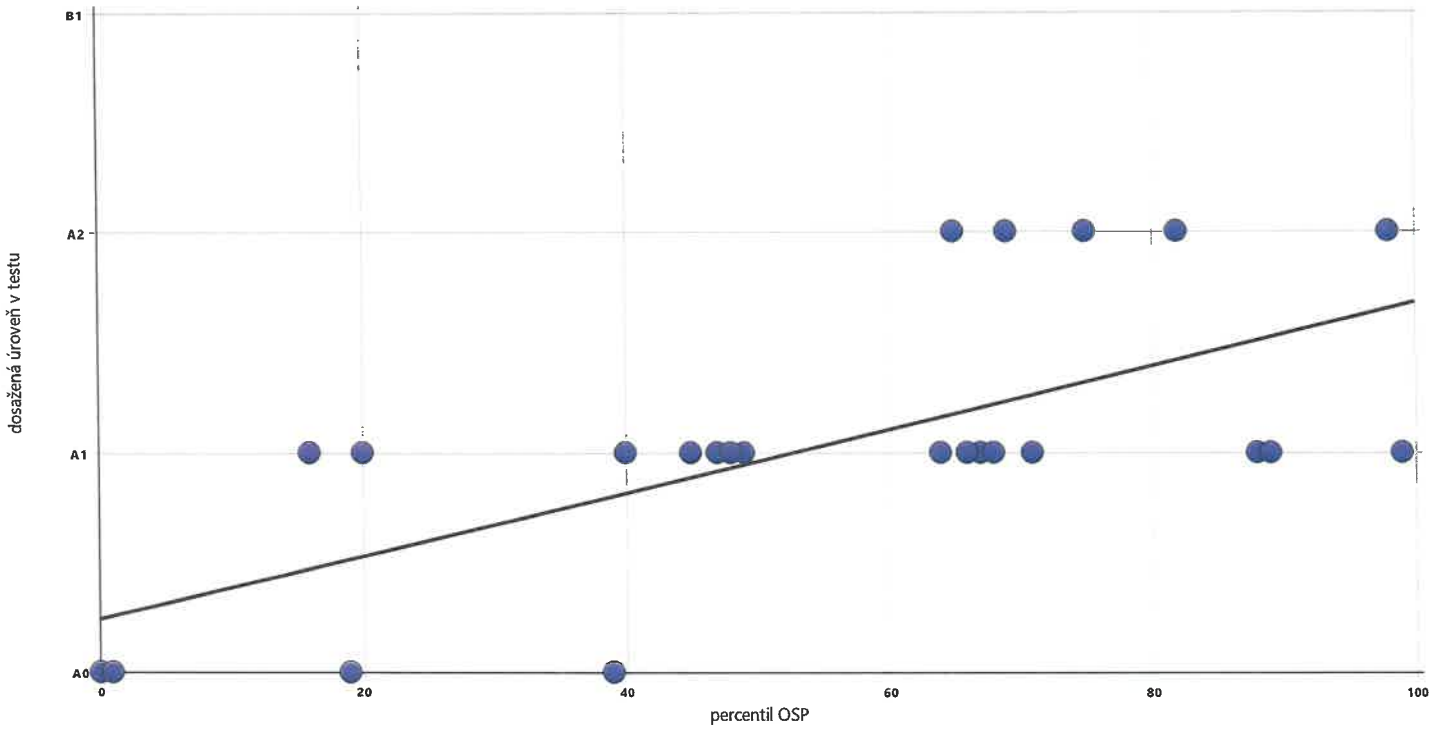
Tabulka úspěšnosti při řešení úloh podle typu a obtížnosti

	úlohy obtížnosti A0	úlohy obtížnosti A1	úlohy obtížnosti A2	úlohy obtížnosti B1
gramatika / pravopis	28 / 38	41 / 84	21 / 88	1 / 6
slovní zásoba	53 / 59	37 / 83	18 / 38	0 / 4
orientace v konverzačních situacích	58 / 79	47 / 92	12 / 44	1 / 2
porozumění	60 / 85	45 / 98	20 / 51	0 / 3
čtení	91 / 132	85 / 183	29 / 112	1 / 12
poslech	108 / 129	85 / 174	42 / 109	1 / 3
celkem	199 / 261	170 / 357	71 / 221	2 / 15

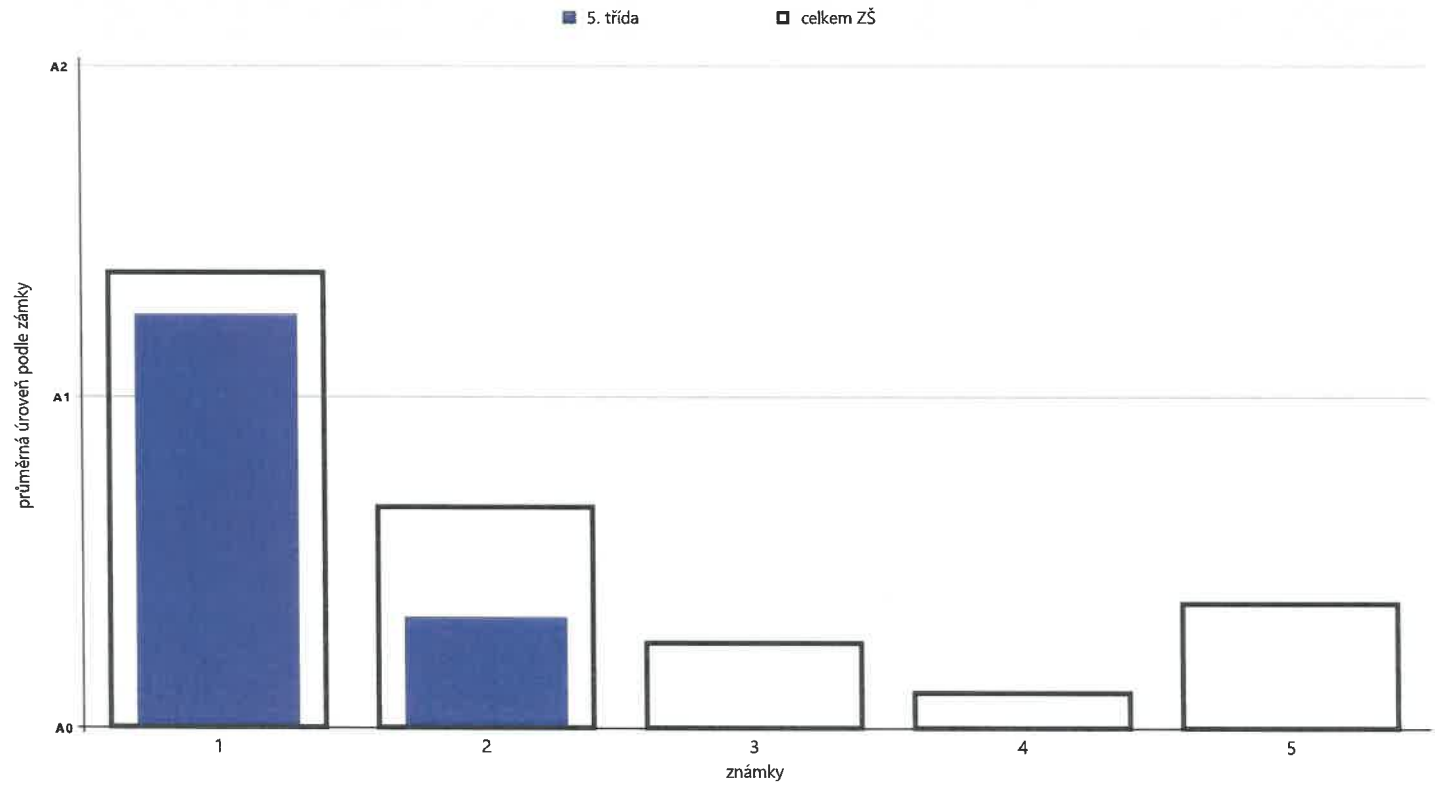
	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1
počet žáků třídy v jednotlivých kategoriích	4	16	5	0

Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose je dosažená úroveň v testu.

Využití potenciálu ve třídě – AJ

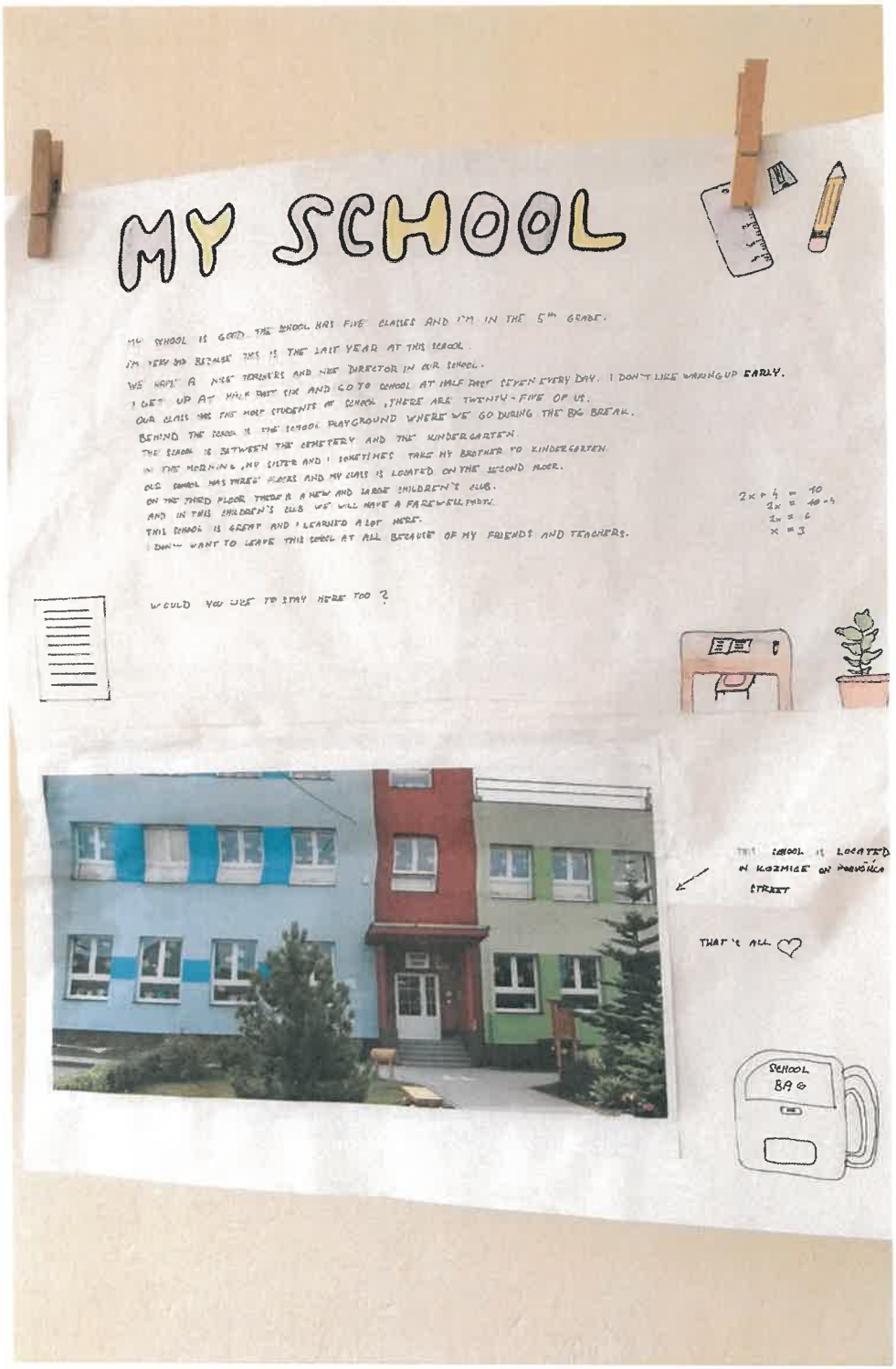


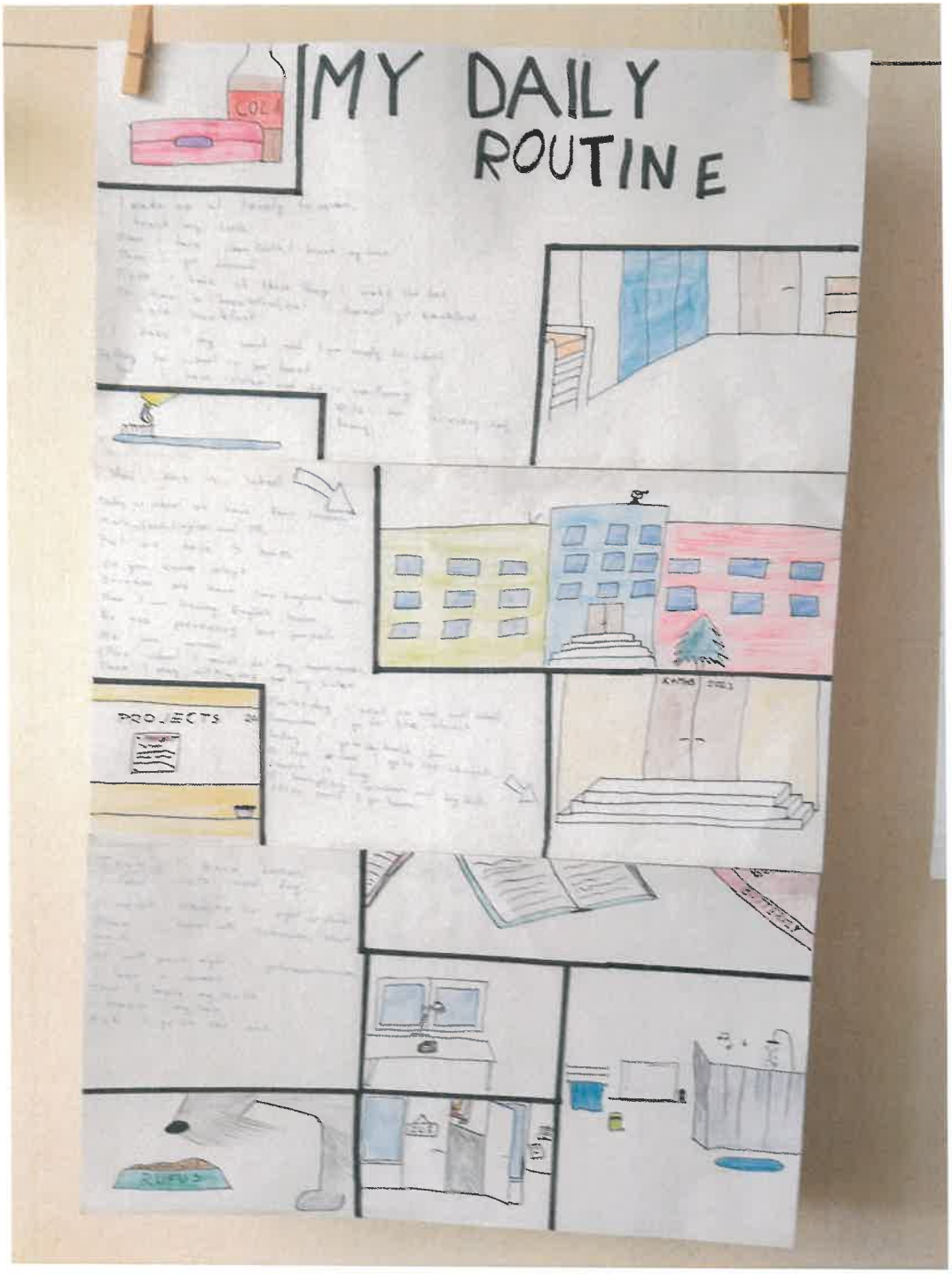
Dosažená úroveň podle uvedené známky na vysvědčení



počet respondentů :1: 20 / 5962 2: 3 / 2840 3: 2 / 762 4: 0 / 140 5: 0 / 16

Příloha č. 2 - Projekty v hodinách anglického jazyka „My day“, „My village Kozmice“




MY DAILY
ROUTINE
PROJECTS

KOZMICE

I am happy to live in Kozmice and I think we have a beautiful village.

Hi, my name is Vendula. I am 11 years old and

I want to show you the place where I live. I moved to Kozmice 9 years ago.

This is a primary school. We have modern classrooms and the best teachers.

I like going to school. We are learning English, Czech, Maths and Geography.

Kozmice is a small village near Hlinsko.

Almost 2 000 people live here.

You can get here by bus or train.

I love it here.

I love reading books. Library is open every Wednesday, it isn't open every day.

We are spending time or playing games with my friends in the playground with my friends after school.

Other nice place is "Hájenka". I celebrated my bithday there last year. I had a big party with my family and got a chocolate cake and some presents.

This is St. Florian church. I usually don't go to the church, because I am not a Christian.

Do you like nature? You can go for a walk around a lake or swimm there in summer. My favourite place is Bird's meadow. I was there with my grandparents on Saturday and I saw many birds.

MY VILLAGE
Our village is called Kozmice. The mayor of Kozmice is called Marcela Šmídová.
Kozmice is located in the Moravian-Silesian region between the big cities of Ostrava and Opava.
Our neighbours are Hlučín, Dolní Benešov, Děhylov and Darkovičky.
Favourite places in Kozmice are the grave and the bird meadows.
In the middle of the village there is a playground, a church and a school.
The church of St Florian is the landmark of Kozmice because of the atypical tower, everyone calls our church a rocket because of the tower.
Our school is good, but it doesn't have a second grade. The fifth graders are going to find a new school. The headmistress is named Dagmar Heráčková.
There's a football club in Kozmice called TJ Sokol Kozmice.
School
church st Florian
Would you like to live in our village?

Příloha č. 3 - Sbírka pro Člověk v tísni

ZŠ a MŠ KOZMICE

DĚKUJEME VŠEM, KDO SE PŘIPOJILI KE SBĚRU STARÉHO PAPÍRU PRO POMOC LIDEM POSTIŽENÝM ZEMĚTŘESENÍM V SÝRII A TURECKU!

VÝTĚŽEK TÉTO AKCE JE - 3 745,-KČ, KTERÝ BYL ODESLÁN 22. 2. 2023.

Z e-mailu:

„Dobrý den,

Vašeho rozhodnutí pomáhat s Člověkem v tísni si nesmírně vážíme a děkujeme Vám za něj.

K zaslání Vašeho daru prosím použijte tyto údaje k platbě, včetně Vašeho unikátního variabilního symbolu.

Číslo účtu: SOS zemětřesení Sýrie a Turecko - **51945194/0300**
Variabilní symbol: **90125080**
Částka: **3 745 Kč**

ČLOVĚK V TÍSNI ČESKÁ REPUBLIKA

Příloha č. 4 - Sbírka pro Mary's Meal

Mary's Meals Česká republika z.s.

Zapsaný ve Spolkovém rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, oddíl L, vložka 23754

Okružní 843/9a, 638 00 Brno-Lesná
IČ: 069 18 735
č. ú.: 4410277/0100
Tel.: +420 703 685 407
E-mail: info@marysmeals.cz
www.marysmeals.cz

Potvrzení o daru

Potvrzujeme, že jsme v roce 2022 přijali finanční dar v celkové výši 7 240 Kč, jehož dárcem je
Základní škola a mateřská škola Kozmice, okres Opava, příspěvková organizace
IČO: 73184918
Poručíka Hoši 59/1, 747 11 Kozmice

Rekapitulace darů:

Datum transakce	Výše daru
17.10.2022	7 240,00 Kč

Tento finanční dar byl věnován na podporu nezletilých dětí z rozvojových zemí, strádajících zejména nedostatkem pravidelné a kvalitní výživy. Vizí Mary's Meals je, že každé dítě dostane jedno jídlo denně v místě svého vzdělávání. Pokud je dárce plátcem daně z příjmů ve smyslu zákona 586/92 Sb., má podle § 15 resp. § 20 nárok na odečtení daru ze základu uvedené daně.

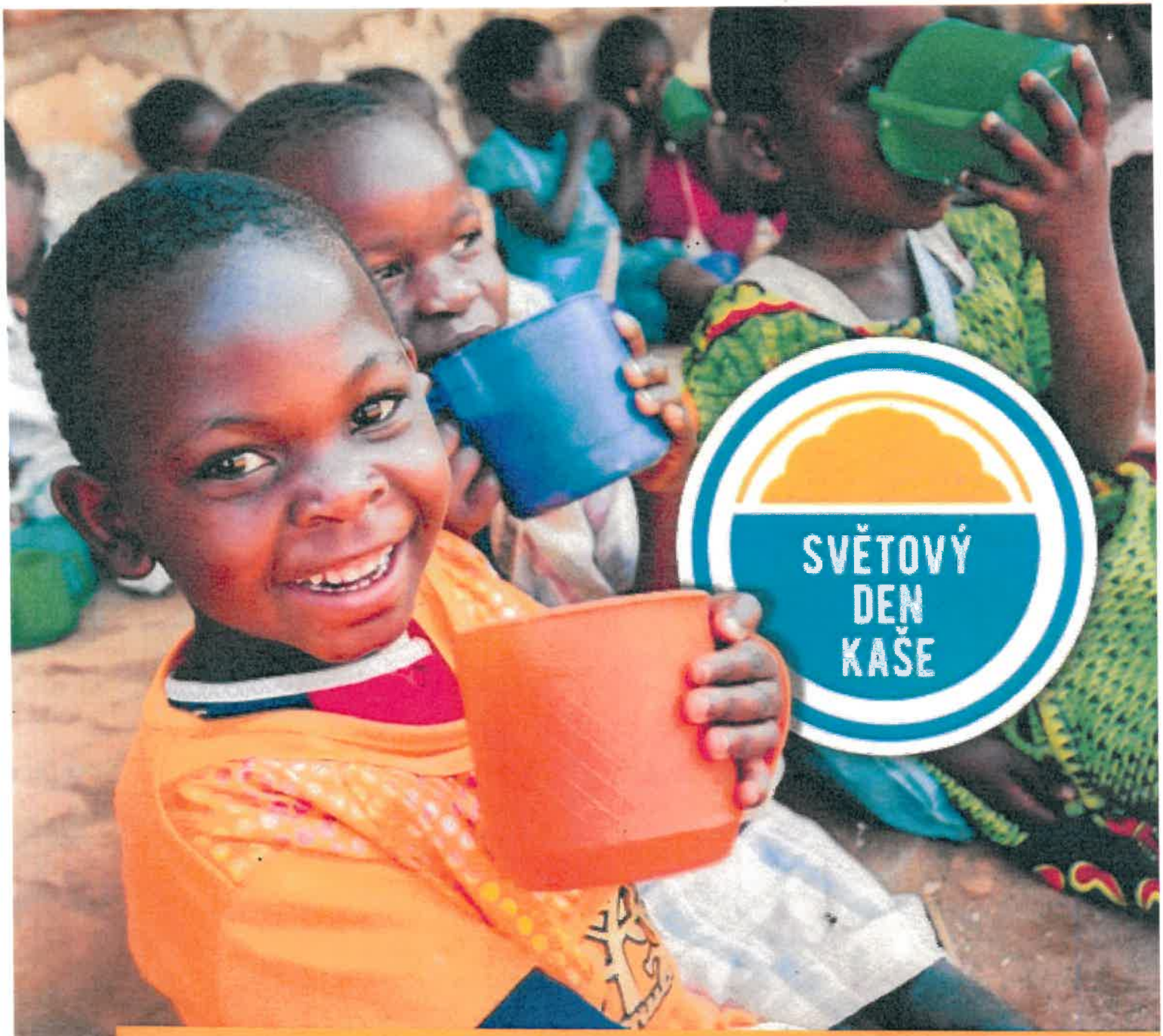
Za Vaši podporu srdečně děkujeme.

V Brně, dne 27.1.2023

Mgr. Ludmila Pavlišová, referentka

Mary's Meals
Česká republika z.s.
Okružní 843/9a, Brno 638 00
IČ: 06918735, DIČ: CZ06918735
č.ú.: 44 102 77/0100
www.marysmeals.cz

1. Mary's Meals - Den kaše



10.-14. ŘÍJNA SVĚTOVÝ DEN KAŠE

mary's meals

a simple solution to world hunger

V Mary's Meals slavíme tento mezinárodní den, protože víme, že kaše mění životy.

Zajištění jídla ve školách dává dětem velkou naději a možnost plnit si své sny.

www.marysmeals.cz/zapojte-se/**den-kase**

Příloha č. 5 - Opavský skřivánek 2023

PAMĚTNÍ LIST

ZUZANĚ PAZĎOROVÉ

OPAVSKÝ SKŘIVÁNEK

OKRESNÍ KOLO

STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU OPAVA domeček

V OPAVĚ 31. BŘEZNA 2023

Příloha č. 6 - Hlučínský slavíček 2022

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE
HLUČÍN

uděluje

Účastnický list

35. ročník

Hlučínský slavíček 2022

soutěž v sólovém zpěvu hlučínských, lidových a uměleckých písní

10. 11. 2022

Dům dětí a mládeže Hlučín,
příspěvková organizace
Zámecká 3, 748 01 HLUČÍN
IČ: [illegible], Tel.: [illegible]

Příloha č. 7 - Dětská scéna 2023

Dům dětí a mládeže Hlučín uděluje

Účastnický list

v okrskovém kole celostátní přehlídky dětských recitátorů

DĚTSKÁ SCÉNA 2023

Dům dětí a mládeže Hlučín,
příspěvková organizace
Zámecké nám. 345, 748 01 HLUČÍN
IČ: [illegible]

DŮM DĚTÍ A MLÁDEŽE HLUČÍN

23. února 2023

Úspěchy našich prvňáčků 2022/2023